**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. JANA PAWŁA II W KORCZYNIE**

|  |
| --- |
| **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA KLAS VII-VIII NA CZAS NAUKI STACJONARNEJ** |
| **stosowany przez nauczyciela języka niemieckiego : Annę Łabęcką** |
| **Tytuł podręcznika: *Natürlich auf Deutsch !***  **Wydawnictwo: WSiP**  **Autorzy: Anna Potapowicz, Marta Florkiewicz- Borkowska, Barbara Chyłka** |
| **PODSTAWA PRAWNA**   * **Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty** * **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2019 r., poz. 373 ze zm.)** * **Statut Szkoły** * **Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania (WZO)** * **Program nauczania: „Program nauczania języka niemieckiego jako drugiego języka obcego w klasach 7 i 8 !” Marta Torenc** |
| 1. **Ogólne zasady oceniania uczniów** |
| 1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów  w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz jego poziomu w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania, opracowanych zgodnie z podstawą. 2. Nauczyciel:   -informuje ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie; -motywuje ucznia do dalszych postępów w nauce; -dostarcza rodzicom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia; Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości. Oceniając, nauczyciel bierze pod uwagę możliwości intelektualne ucznia, jego zaangażowanie, wkład pracy oraz zalecenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.   1. Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły. 2. Sprawdzone i ocenione pisemne prace są udostępniane do wglądu rodzicom w sposób określony w statucie szkoły. 3. Szczegółowe warunki i zasady wewnątrzszkolnego oceniania określa statut szkoły.) |
| 1. **Kryteria oceniania poszczególnych obszarów aktywności** |
| 1. **Ocenie przedmiotowej podlegają czynności uczniów takie jak:**   ***–***sprawdziany, kartkówki,  – odpowiedzi ustne, ćwiczenia wykonywane na lekcji,  – prace dodatkowe oraz szczegółowe osiągnięcia/udział w konkursach  – aktywność na lekcji,  - udział w konkursach  - Uczeń mający kłopoty z opanowaniem materiału może zwrócić się do nauczyciela w celu  ***ustalenia formy wyrównania braków lub pokonania trudności*** |
| 1. **Osiągnięcia edukacyjne ucznia są sprawdzane w następujący sposób:**   a. Prace diagnozujące pisane na początku roku szkolnego w wyznaczonych klasach  b. Sprawdziany pisane po każdym dziale oparte na szczegółowych wymaganiach z danego zakresu, badające bieżące osiągnięcia uczniów.  c. Kartkówki zapowiedziane i niezapowiedziane, oparte na celach pojedynczych lekcji, badających opanowanie pojedynczych utrwalonych lub wprowadzonych umiejętności.  d. Odpowiedzi uczniów zapowiedziane i niezapowiedziane.  e. Praca w klasie (aktywność): indywidualna i grupowa, oparta na celach pojedynczych lekcji, szczegółowych wymaganiach z danego zakresu.  f. Zeszyt – prowadzenie i pisanie notatek. |
| 1. **Prace pisemne:**-są obowiązkowe, -są udostępnione do wglądu uczniom po ich sprawdzeniu (do 2 tygodni) i omawiane na lekcji, -są udostępniane do wglądu rodzicom zgodnie z zasadami zawartymi w statucie, -są przechowywane w teczkach do końca roku szkolnego, czyli do 31 sierpnia). |
| 1. **Nieobecność ucznia:**   - W razie nieobecności na kilku ostatnich lekcjach uczeń ma obowiązek nadrobić zaległy materiał oraz napisać sprawdzian, kartkówkę do dwóch tygodni od powrotu do szkoły po zapoznaniu się z wymaganiami.  - W razie nieobecności w dniu przedstawienia prezentacji lub wykonanej pracy uczeń musi wywiązać się z tego zadania w ustalonym z nauczycielem terminie nie później niż w ciągu 2 tygodni po ustaniu nieobecności. |
| 1. **Prace ucznia:**Sprawdziany są obowiązkowe i przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu danego działu. 2. Sprawdziany planuje się na zakończenie każdego działu.   b)Uczeń jest informowany o planowanym sprawdzianie z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.  c)Przed każdym sprawdzianem nauczyciel podaje ustnie lub pisemnie jej zakres programowy.  d)Każdy sprawdzian poprzedza lekcja powtórzeniowa, podczas której nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu.  e)Sprawdziany są obowiązkowe. Nie napisanie sprawdzianu, skutkuje wpisaniem w tabeli ocen nieobecności (nb.).i zobowiązuje ucznia do jego napisania po uprzednim ustaleniu terminu z nauczycielem( jednak nie dłużej niż 2 tygodnie,  f)Każdy sprawdzian w półroczu można poprawić . Poprawa jest dobrowolna i odbywa się najpóźniej do 2 tygodni od dnia podania wyników sprawdzianu. Uczeń poprawia pracę tylko raz. Pod uwagę brana jest tylko lepsza ocena i tylko ona jest wliczana do średniej.  g)Jeżeli uczeń pisze pracę niesamodzielnie lub korzysta z materiałów niedozwolonych otrzymuje ocenę niedostateczną.   1. ***Zasada przeliczania punktów na stopień szkolny: Nauczyciel ustala ocenę każdorazowo zgodnie  z ilością punktów, które uczeń mógł otrzymać na różnych poziomach wymagań lub wg następującej skali:***   ***/0% - 29%/ niedostateczny***  ***/30% - 37%/ -(minus) dopuszczający***  ***/38 % - 44%/ dopuszczający***  ***/45% - 49%/ +(plus) dopuszczający***  ***/50% - 58%/ -(minus) dostateczny***  ***/59% - 69%/ dostateczny***  ***/70% - 74%/ +(plus) dostateczny***  ***/75% - 79%/ -(minus) dobry***  ***/80% - 85%/ dobry***  ***/86% - 89%/ +(plus) dobry***  ***/90% - 92%/ - (minus) bardzo dobry***  ***/93% - 95%/ bardzo dobry***  ***/96% - 98%/ + (plus) bardzo dobry***  ***/99% - 100%/ celujący***  Po sprawdzianie następuje lekcja, na której uczniowie analizują odpowiedzi i poprawiają błędy.  **Kartkówki**  Kartkówki przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego 1–3 ostatnich jednostek lekcyjnych.   1. Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym kartkówki 2. Kartkówki zapowiedziane są obowiązkowe, w przypadku nieobecności ucznia nauczyciel może wybrać inna formę sprawdzenia wiedzy zdanego zakresu materiału np. odpowiedź ustna obejmująca materiał z 3 ostatnich lekcji. 3. Kartkówka jest tak skonstruowana, by uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia w czasie nie dłuższym niż 15 minut. 4. Kartkówka jest oceniana w skali punktowej, a liczba punktów jest przeliczana na ocenę  wg skali zawartej w pkt. 5h 5. Jeżeli uczeń pisze pracę niesamodzielnie lub korzysta z materiałów niedozwolonych otrzymuje ocenę niedostateczną.   **Poprawy sprawdzianów, kartkówek pisane są przez uczniów na godzinie dostępności. Liczy się ocena lepsza uzyskana przez ucznia.**  **Odpowiedź ustna**  **Odpowiedz ustna** obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu lub innych działów. Oceniając odpowiedź ustną, nauczyciel bierze pod uwagę:   1. zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem, 2. znajomość słownictwa oraz zasad gramatycznych,   c. zawartość merytoryczną wypowiedzi,   1. sposób formułowania wypowiedzi.   **Plusy i minusy:**   * Uczeń może otrzymać plusy za aktywność na lekcji udzielanie częstych  i poprawnych odpowiedzi, rzetelna praca podczas lekcji, wysiłek i wkład pracy. * Uczeń może otrzymać minusy za niewykonywanie kart pracy, za niewłaściwą odpowiedź lub notoryczne niezainteresowanie lekcją objawiające się ciągłym uniemożliwianiem zdobywania wiedzy sobie i innym. * Każde pięć plusów\* przelicza się na ocenę celującą * Każde pięć minusów\* przelicza się na ocenę niedostateczną.   Liczba 5 + lub 5- dotyczy przedmiotów, które mają miejsce 2 razy w tygodniu  ***Prace* dodatkowe**  ( waga od 1 do 3 , decyzja podejmowana jest przez nauczyciela w zależności od stopnia trudności) obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów (zadania dla chętnych), prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, prezentacji. Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel  bierze pod uwagę m.in.:   * 1. wartość merytoryczną pracy,   2. stetykę wykonania,   3. wkład pracy ucznia,   4. sposób prezentacji,   5. oryginalność i pomysłowość pracy. |
| **6.Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie przebiega następująco:**   * 1. Każda ocena z pracy pisemnej jest uzasadniona przyznaną punktacją procentową, a w miarę potrzeb– dodatkowym pisemnym lub ustnym komentarzem do niej.   2. Każda ocena za odpowiedź ustną jest uzasadniona ustnie na forum klasy, ze wskazaniem obszarów poprawnie wykonanych i umiejętności wymagających ćwiczenia.   c. Nauczyciel przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej w pierwszej kolejności bierze pod uwagę sprawdziany, kartkówki, aktywność.) |
| **7.Nieprzygotowania**   * 1. W przypadku zdarzeń losowych uczeń ma prawo 2 razy w półroczu skorzystać z tzw. nieprzygotowania bez wyjaśniania jego powodów.   b. Nieprzygotowania zgłasza się z miejsca ustnie na początku zajęć po sprawdzeniu listy obecności  c. Po wykorzystaniu wszystkich nieprzygotowań uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. |
| 1. **Szczególne osiągnięcia uczniów:**   W tym udział w konkursach przedmiotowych, szkolnych i międzyszkolnych, są oceniane zgodnie z zasadami zapisanymi w statucie. |
| 1. **Zeszyt:**   Jest własnością ucznia i ma być prowadzony czytelnie i starannie. Uczeń ma dbać o zapisywanie treści omawianych na lekcji oraz notować zadanie domowe. |
| 1. **Postanowienia końcowe** 2. **We wszystkich kwestiach nieujętych w PZO obowiązują przepisy Statutu Szkoły Podstawowej i im. Jana Pawła II w Korczynie.**   **2.We wszystkich kwestiach nieujętych w PZO i w Statucie SP im. Jana Pawła II w Korczynie decyzję podejmuje się z uwzględnieniem przepisów Rozporządzenia w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów  w szkołach publicznych.** |

**DODATKOWE INFORMACJE :**1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami jawności i sprawiedliwości.

2. Uczeń jest klasyfikowany dwa razy w roku.

3. Przygotowanie ucznia do lekcji języka niemieckiego - niezbędne na każdych zajęciach są: podręcznik, (ćwiczenia), zeszyt przedmiotowy (co najmniej 32 kartkowy), przybory do pisania: długopis lub pióro.

4. Uczeń powinien być przygotowany na każdą lekcję.

5. Po kilkudniowej nieobecności uczeń zobowiązany jest do uzupełnienia zaległości.

6. Każdy uczeń w ciągu semestru powinien otrzymać minimum 5 ocen.

7. Ocenę celującą na koniec semestru/roku otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował materiał z podstawy programowej (za sprawdziany, kartkówki otrzymuje oceny celujące) lub/ i jest laureatem konkursów )

8. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych. Uczeń na ocenę pracuje cały rok. Nie ma zdawania ( „zaliczania”) na ocenę wyższą np. dwa tygodnie przed końcem roku szkolnego.