**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. JANA PAWŁA II W KORCZYNIE**

|  |
| --- |
| **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z CHEMII DLA KLAS 7-8** |
| **stosowane przez nauczyciela chemii Agnieszkę Komisarczyk** |
| **Tytuł podręcznika: Chemia nowej Ery.**  **Wydawnictwo: Nowa Era**  **Autorzy: Jan Kulawik, Teresa Kulawik, Maria Litwin** |
| **PODSTAWA PRAWNA**   * **Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty** * **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2019 r., poz. 373 ze zm.)** * **Statut Szkoły** * **Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania (WZO)** * **Program nauczania :**:Program nauczania chemii w szkole podstawowej Chemia nowej ery-   autorstwa Teresy Kulawik, Marii Litwin |
| 1. **Ogólne zasady oceniania uczniów** |
| 1. *Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów  w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz jego poziomu w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania, opracowanych zgodnie z podstawą.* 2. *Nauczyciel:* 3. *-informuje ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie; -motywuje ucznia do dalszych postępów w nauce; -dostarcza rodzicom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia; -udziela uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;* 4. *Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości. Oceniając, nauczyciel bierze pod uwagę możliwości intelektualne ucznia, jego zaangażowanie, wkład pracy oraz zalecenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.* 5. *Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony  w statucie szkoły.* 6. *Sprawdzone i ocenione pisemne prace są udostępniane do wglądu rodzicom w sposób określony  w statucie szkoły.* 7. *Szczegółowe warunki i zasady wewnątrzszkolnego oceniania określa statut szkoły.* |
| 1. **Kryteria oceniania poszczególnych obszarów aktywności** |
| 1. **Ocenie przedmiotowej podlegają czynności uczniów takie jak:**   *sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, ćwiczenia wykonywane na lekcji, zadania dla chętnych, prace dodatkowe, doświadczeni, projekty oraz szczegółowe osiągnięcia/udział w konkursach.* |
| 1. **Osiągnięcia edukacyjne ucznia są sprawdzane w następujący sposób:**   *a. Testy diagnozujące, służące analizie wiadomości i umiejętności uczniów na rozpoczęcie etapu edukacyjnego i jego zakończenie( NIE podlegają ocenie).*  *b. Sprawdziany, po każdym dziale oparte na szczegółowych wymaganiach z danego zakresu, badające bieżące osiągnięcia uczniów.*  *c. Referaty, doświadczenia, prezentacje, zadania związane z samokształceniem, wyszukiwaniem i selekcja informacji oraz prezentacją swojej pracy.*  *d. Kartkówki zapowiedziane i niezapowiedziane, oparte na celach pojedynczych lekcji, badających opanowanie pojedynczych utrwalonych lub wprowadzonych umiejętności.*  *e. Odpowiedzi uczniów zapowiedziane i niezapowiedziane.*  *f. Praca na lekcji: indywidualne i grupowe, oparte na celach pojedynczych lekcji, szczegółowych wymaganiach z danego zakresu.*  *g. Prace dodatkowe ,*  *h. Aktywność na lekcji.*  *i. Udział w konkursach*  *Uczeń mający kłopoty z opanowaniem materiału może zwrócić się do nauczyciela w celu*  *ustalenia formy wyrównania braków lub pokonania trudności.* |
| 1. **Prace pisemne:**   *-są obowiązkowe -są udostępnione do wglądu uczniom po ich sprawdzeniu (do 2 tygodni) i omawiane na lekcji -są udostępniane do wglądu rodzicom zgodnie z zasadami zawartymi w statucie -są przechowywane w teczkach do końca roku szkolnego, czyli do 31 sierpnia)* |
| 1. **Nieobecność ucznia:**   -*Nie ocenia się ucznia do dwóch dni po dłuższej (co najmniej tygodniowej)****usprawiedliwionej*** *nieobecności.(W razie nieobecności ucznia dłużej niż 3 dni - uczeń nie jest pytany z materiału, który wówczas został omówiony i może być zwolniony z pisania pracy pisemnej z danego materiału, ale musi ją napisać do dwóch tygodni od powrotu do szkoły po zapoznaniu się z wymaganiami.*  *- W razie nieobecności ucznia dłużej niż 3 dni\* w szkole włączając dzień uprzednio wyznaczony do rozliczenia się z pracy długoterminowej( prezentacji, doświadczenia itp.) uczeń zobowiązany jest wywiązać się z tego zadania w ustalonym z nauczycielem terminie nie później niż w ciągu 2 tygodni po ustaniu nieobecności.*  *\*W przypadku jednodniowej nieobecności uczeń zobowiązany jest rozliczyć się z zadania na najbliższej lekcji z przedmiotu.* |
| 1. ***Prace ucznia:******Sprawdziany*** *są obowiązkowe i przeprowadza się je w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu danego działu.* 2. *Sprawdziany planuje się na zakończenie każdego działu.* 3. *Uczeń jest informowany o planowanej pracy klasowej z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.* 4. *Przed każdym sprawdzianem nauczyciel podaje ustnie lub pisemnie jej zakres programowy tzw.Nacobezu.* 5. *Każdy sprawdzian poprzedza lekcja powtórzeniowa, podczas której nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu.* 6. *Sprawdziany z danego działu są obowiązkowe. Nie napisanie sprawdzianu, skutkuje wpisaniem w tabeli ocen nieobecności (nb.).i zobowiązuje ucznia do jego napisania po uprzednim ustaleniu terminu z nauczycielem( jednak nie dłużej niż 2 tygodnie,*   *f)Każdy Sprawdzian w półroczu można poprawić.*  *Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu 2 tygodni od dnia podania wyników sprawdzianu. Uczeń poprawia pracę tylko raz. Pod uwagę brana jest tylko lepsza ocena i tylko ona jest wliczana do średniej.*  g)*Jeżeli uczeń pisze pracę niesamodzielnie lub korzysta z materiałów niedozwolonych otrzymuje ocenę niedostateczną.*   1. *Zasady przeliczania punktów na stopień szkolny: Nauczyciel ustala ocenę każdorazowo zgodnie  z ilością punktów, które uczeń mógł otrzymać na różnych poziomach wymagań lub wg następującej skali:*   */0% - 29%/ niedostateczny*  */30% - 37%/ -(minus) dopuszczający*  */38 % - 44%/ dopuszczający*  */45% - 49%/ +(plus) dopuszczający*  */50% - 58%/ -(minus) dostateczny*  */59% - 69%/ dostateczny*  */70% - 74%/ +(plus) dostateczny*  */75% - 79%/ -(minus) dobry*  */80% - 85%/ dobry*  */86% - 89%/ +(plus) dobry*  */90% - 92%/ - (minus) bardzo dobry*  */93% - 95%/ bardzo dobry*  */96% - 98%/ + (plus) bardzo dobry*  */99% - 100%/ celujący*   1. *Uczeń zawsze otrzymuje informacje zwrotną dotycząca stopnia opanowania wiadomości i umiejętności z materiału, który podlegał sprawdzeniu.*   ***Kartkówki*** *przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego 1–3 ostatnich jednostek lekcyjnych.*   1. *Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o ich terminie,* 2. *Kartkówka jest tak skonstruowana, by uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia w czasie nie dłuższym niż 15 minut.* 3. *Kartkówka jest oceniana w skali punktowej, a liczba punktów jest przeliczana na ocenę  w zależności od poziomu wykonanych zadań lub wg skali zawartej w pkt. 5f* 4. *Kartkówki zapowiedziane są obowiązkowe, w przypadku nieobecności ucznia nauczyciel może wybrać inna formę sprawdzenia wiedzy zdanego zakresu materiału np. odpowiedź ustna obejmująca materiał z 3 ostatnich lekcji.* 5. Jeżeli uczeń pisze pracę niesamodzielnie lub korzysta z materiałów niedozwolonych otrzymuje ocenę niedostateczną   ***Odpowiedź ustna*** *obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu lub innych działów. Oceniając odpowiedź ustną, nauczyciel bierze pod uwagę:*   * *zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,* * *prawidłowe posługiwanie się pojęciami,* * *zawartość merytoryczną wypowiedzi, -sposób formułowania wypowiedzi.*   ***Praca na lekcji: Plusy i minusy lub ocena :***   * *Uczeń otrzymuje plus (+) za: udzielanie częstych  i poprawnych odpowiedzi, rzetelną prace podczas lekcji, dociekliwość, stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych, logiczne myślenie i wnioskowanie, wysiłek i wkład pracy.* * *Uczeń otrzymuje minus (-) za niewłaściwą odpowiedź z materiału już zrealizowanego lub notoryczne niezainteresowanie lekcją objawiające się ciągłym uniemożliwianiem zdobywania wiedzy sobie i innym.* * *Każde pięć plusów\* przelicza się na ocenę celującą* * *Każde pięć minusów\* przelicza się na ocenę niedostateczną.*   *Liczba 5 + lub 5- dotyczy przedmiotów, które mają miejsce 2 razy w tygodniu*  *W przypadku 1 godziny tygodniowo ustala się:*  *-Każde trzy + przelicza się na ocenę celującą*  *-Każde trzy – przelicza się na ocenę niedostateczną.*  **Aktywność: plusy na bieżąco i ocena całościowa na koniec każdego semestru**  *Ocenianiu podlega:*  *a. Częste zgłaszanie się na lekcji, udzielanie poprawnych odpowiedzi,*  *b. Udział w dyskusji,*  *c. Wypowiedzi w trakcie rozwiązywania nowych problemów,*  *d. Eksperymentowanie w toku lekcji,*  *e. Pomysł, inicjatywa,*  ***Prace dodatkowe*** *obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów (zadania dla chętnych), prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, przygotowanie gazetki ściennej, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji. Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:*   * *wartość merytoryczną pracy,* * *estetykę wykonania,* * *wkład pracy ucznia,* * *sposób prezentacji,*   *-oryginalność i pomysłowość pracy.)*  *Na podstawie pisemnej opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do ucznia, którego opinia ta dotyczy. Np.* ***:***   * *uczniowi z dysleksją – min. wydłuża się czas na wykonanie zadania, pracy pisemnej  ( docenia się przede wszystkim wysiłek włożony w wykonanie różnych zadań ),* * *ucznia z dysgrafią – min. w większym stopniu ocenia się na podstawie wypowiedzi ustnych, w pracach pisemnych ocenia się przede wszystkim ich treść ( stronę merytoryczną ),* * *innego typu schorzenia – zgodnie z zaleceniami poradni.*   Na podstawie pisemnej opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub innej poradni  specjalistycznej nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do ucznia, którego opinia  ta dotyczy.  6. *Nie ocenia się ucznia do dwóch dni po dłuższej (co najmniej tygodniowej)*  ***usprawiedliwionej*** *nieobecności.* |
| 1. **Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie przebiega następująco:**    1. *Każda ocena z pracy pisemnej jest uzasadniona przyznaną punktacją procentową, a w miarę potrzeb – dodatkowym pisemnym komentarzem do niej.*    2. *Każda ocena za odpowiedź ustną jest uzasadniona ustnie na forum klasy, ze wskazaniem obszarów poprawnie wykonanych i umiejętności wymagających ćwiczenia.*    3. *Nauczyciel przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej w pierwszej kolejności bierze pod uwagę wkład pracy ucznia i jego zaangażowanie w proces dydaktyczny.*   **Średnia ważona jest wyjściową do wystawienia oceny śródrocznej i końcoworocznej .** |
| 1. **Nieprzygotowania**    1. *W przypadku zdarzeń losowych uczeń ma prawo 2 razy w półroczu skorzystać z tzw. nieprzygotowania bez wyjaśniania jego powodów.*   *b. Nieprzygotowania zgłasza się z miejsca ustnie na początku zajęć po sprawdzeniu listy obecności.*  *c*. *Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania do lekcji powtórzeniowej lub sprawdzianu.* |
| 1. **Szczególne osiągnięcia uczniów:** *W tym udział w konkursach przedmiotowych, szkolnych i międzyszkolnych, są oceniane zgodnie z zasadami zapisanymi w statucie.* |
| 1. **Zeszyt/zeszyt cwiczeń:**   *Jest własnością ucznia i ma być prowadzony czytelnie, starannie oraz systematycznie. Uczeń ma dbać o zapisywanie treści omawianych na lekcji. W przypadku nieobecności na lekcji uczeń zobowiązany jest uzupełnić zaległości.* |
| 1. **Postanowienia końcowe** 2. We wszystkich kwestiach nieujętych w PZO obowiązują przepisy Statutu Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Korczynie.   2.We wszystkich kwestiach nieujętych w PZO i w Statucie SP im. Jana Pawła II w Korczynie decyzję podejmuje się z uwzględnieniem przepisów Rozporządzenia w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów  w szkołach publicznych. |

**Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych.**

*Średnia ważona jest wyjściową do wystawienia oceny śródrocznej i końcoworocznej.*

*Ocena końcowo roczna jest średnią arytmetyczną ocen ważonych z dwóch semestrów.*

* *nauczyciel na cztery tygodnie przed końcem semestru informuje ucznia o proponowanej ocenie śródrocznej/rocznej,*
* *przy wystawieniu oceny rocznej brana pod uwagę jest również ocena śródroczna,*
* *Na koniec semestru nie przeprowadza się sprawdzianu końcowego, zaliczeniowego. Oceniana jest całościowa praca ucznia w ciągu semestru i roku szkolnego. W przypadku,*

*gdy uczeń nie zgadza się z oceną proponowaną przez nauczyciela obowiązują przepisy zawarte w Statucie.*

***Waga poszczególnych ocen.***

*Sprawdzian – waga 3*

*Kartkówka – waga 2*

*Odpowiedź ustna, praca na lekcji – waga 2*

*Aktywność na lekcji, praca w grupach , doświadczenia , referaty modele do wykonania– waga 1*

*Ocena wynikająca ze średniej ważonej jest oceną wyjściową do wystawienia oceny śródrocznej i końcowo rocznej. Średnia ważona liczona jest według wzoru:*

***suma iloczynów (ocena x waga)***

***suma wag***

|  |  |
| --- | --- |
| ***ŚREDNIA WAŻONA*** | ***OCENA*** |
| *1,60* | *NIEDOSTATECZNA* |
| *1,6 – 2,59* | *DOPUSZCZAJĄCA* |
| *2,6 – 3,59* | *DOSTATECZNA* |
| *3,6 – 4,59* | *DOBRA* |
| *4,6 – 5,59* | *BARDZO DOBRA* |
| *5,6 - 6* | *CELUJĄCA* |

*„+” przy ocenie zwiększa wartość oceny o 0,5.*

*„-„ przy ocenie zmniejsza wartość oceny o 0,25.*

*Ocenę celującą śródroczną lub końcowo roczną otrzymuje uczeń, który otrzymał ocenę bardzo dobrą w wyniku klasyfikacji śródrocznej i końcowo rocznej i zajął wysoką pozycję w konkursie kuratoryjnym lub innym o szczeblu co najmniej wojewódzkim.W kwestiach nie regulowanych przez PZO stosuje się zapisy umieszczone w Statucie.*

Ogólne wymagania edukacyjne z chemii niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych

śródrocznych i rocznych:

Uczeń otrzyma ocenę **celującą,** jeżeli:

* opanuje w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
* sprawnie posługuje się nomenklatura chemiczną ,
* aktywnie uczestniczy w lekcji, uzyskuje maksymalne wyniki z prac pisemnych i odpowiedzi

ustnych, odpowiada na dodatkowe pytania,

* potrafi wykorzystywać uzyskaną wiedzę na lekcjach z innych przedmiotów oraz wiedzę uzyskaną poza szkołą,
* trafnie analizuje i interpretuje oraz samodzielnie opracowuje i przedstawia informacje oraz

dane pochodzące z różnych źródeł,

* trafnie analizuje zjawiska i procesy chemiczne,
* potrafi zaprojektować doświadczenie chemiczne i zinterpretować jego wyniki,
* formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy, trafnie dobierając liczne przykłady,
* Ocenę celującą otrzymuje również uczeń, który otrzymał ocenę bardzo dobrą i zajął wysoka pozycję w konkursie przedmiotowym na etapie wojewódzkim.

Uczeń otrzymuje ocenę **bardzo dobrą**, jeżeli:

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości przewidziany programem

nauczania oraz:

* opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
* potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
* wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy,
* potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać eksperymenty chemiczne,
* potrafi biegle pisać i samodzielnie uzgadniać równania reakcji chemicznych.
* aktywnie uczestniczy w lekcji, z prac pisemnych uzyskuje co najmniej 85% punktów, udziela

pełnych odpowiedzi na pytania podczas odpowiedzi ustnych,

* trafnie analizuje i interpretuje informacje i dane pochodzące z różnych źródeł,
* potrafi zinterpretować zjawiska chemiczne,
* potrafi stosować zdobytą wiedzę i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania problemów

w nowych sytuacjach.

Uczeń otrzymuje ocenę **dobrą**, jeżeli:

* opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
* poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
* potrafi korzystać z układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic i innych źródeł wiedzy

chemicznej,

* potrafi bezpiecznie wykonać doświadczenia chemiczne,
* potrafi pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych.

Uczeń otrzymuje ocenę **dostateczną**, jeżeli:

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą

programową, a także:

* opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
* poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania, z pomocą nauczyciela,

typowych zadań lub problemów,

* potrafi korzystać, z pomocą nauczyciela, z takich źródeł wiedzy, jak: układ okresowy

pierwiastków, wykresy, tablice,

* potrafi z pomocą nauczyciela, pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych

Uczeń otrzymuje ocenę **dopuszczającą**, jeżeli:

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że

potrafi:

* rozwiązać, z pomocą nauczyciela, typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim

stopniu trudności,

* z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonać bardzo proste eksperymenty chemiczne,

pisać proste wzory chemiczne i proste równania chemiczne,

* ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale braki te nie

przekreślają możliwości dalszego kształcenia

Uczeń otrzymuje ocenę **niedostateczną**, jeżeli:

Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że

Nie potrafi:

* rozwiązać, z pomocą nauczyciela, typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim

stopniu trudności,

* z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonać bardzo proste eksperymenty chemiczne,

pisać proste wzory chemiczne i proste równania chemiczne,

* ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale braki te nie

przekreślają możliwości dalszego kształcenia

* nie opanował w stopniu umożliwiającym dalsze kształcenie wiadomości i umiejętności

określonych w podstawie programowej,

* nie przyswaja wiedzy ,
* nie posługuje się elementarnymi pojęciami chemicznymi oraz nie próbuje rozwiązać zadań o

minimalnym stopniu trudności,

* nie wykonuje instrukcji i nie podejmuje współpracy z nauczycielem,
* wykazuje bierną postawę na lekcji, z prac pisemnych otrzymuje poniżej 30% punktów.