**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. JANA PAWŁA II W KORCZYNIE**

|  |
| --- |
| **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z INFORMATYKI W KLASACH I-III** |
| **Stosowane przez: - EWĘ JAKUBCZYK** |
| **Tytuł podręcznika: „Kalejdoskop ucznia”**  **Wydawnictwo: WSiP**  **Autorzy: Anna Kulesza** |
| **PODSTAWA PRAWNA**   * **Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty** * **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy  w szkołach publicznych (Dz. U. z 2019 r., poz. 373 ze zm.)** * **Statut Szkoły** * **Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania (WZO)** * **Program nauczania kalejdoskop ucznia. NOWA INFOMATYKA. PROGRAM NAUCZANIA INFORMATYKI W KLASACH I – III**   **Autor: Anna Kulesza** |
| 1. **Ogólne zasady oceniania uczniów** |
| 1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz jego poziomu w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania, opracowanych zgodnie z podstawą. 2. Nauczyciel:  -informuje ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie; -motywuje ucznia do dalszych postępów w nauce; -dostarcza rodzicom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia; -udziela uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju; 3. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości. Oceniając, nauczyciel bierze pod uwagę możliwości intelektualne ucznia, jego zaangażowanie, wkład pracy oraz zalecenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. 4. Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły. 5. Sprawdzone i ocenione pisemne prace są udostępniane do wglądu rodzicom w sposób określony w statucie szkoły. 6. Szczegółowe warunki i zasady wewnątrzszkolnego oceniania określa statut szkoły. |
| 1. **Kryteria oceniania poszczególnych obszarów aktywności** |
| 1. Oceny będą wystawiane za następujące formy pracy:   a) **ćwiczenia praktyczne** (praca na komputerze) Ocenie podlega: – wykonanie wszystkich poleceń zgodnie z treścią; – stopień samodzielności wykonywania zadania; – pilność, zaangażowanie; – końcowy efekt pracy (jakość pracy); – umiejętność pracy w zespole;  b) **ćwiczenia wykonywane w podręczniku z ćwiczeniami lub kartach pracy** Ocenie podlega: – wykonanie poleceń zgodnie z treścią; – stopień samodzielności wykonywania zadania; – staranność;  c) **odpowiedzi ustne** Oceniany jest sposób rozumienia oraz stosowania podstawowych terminów informatycznych: najczęściej odpowiedź ustna związana jest z wypowiedziami uczniów w trakcie dyskusji i pracy przy komputerze.  d) **aktywność**  Ocenie podlega: – aktywność ucznia w czasie zajęć; – stopień zaangażowania podczas wykonywania zadań; – zainteresowanie tematem lekcji; – przygotowanie dodatkowych materiałów do lekcji.  e) **quizy interaktywne** Ocenie podlega wynik punktowy z danego quizu.  3. W przypadku wybranych form aktywności oceny mogą być wystawiane na podstawie zgromadzonych przez ucznia plusów i minusów, które nauczyciel odnotowuje w e-dzienniku. Trzy „plusy” to ocena 6 , Trzy „minusy” to ocena 1.  4. Prace pisemne przechowuje nauczyciel i są do wglądu dla uczniów i ich rodziców na zasadach określonych w Statucie szkoły, w szczególności w rozdziale o Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania.  5. Wszystkie prace pisemne oceniane są w sposób punktowy. Zdobyte punkty przelicza się na procenty, które odpowiadają poszczególnym ocenom wg skali 1 – 6 zgodnie z punktami określonymi w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania.  6. Oceny śródroczne i roczne są ocenami opisowymi, sformułowanymi na podstawie otrzymanych przez ucznia ocen cząstkowych  7. W nauczaniu dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, możliwości ucznia są punktem wyjścia do formułowania wymagań, dlatego ocenia się przede wszystkim postępy i wkład pracy oraz wysiłek włożony w przyswojenie wiadomości przez danego ucznia.  8. Uczeń może poprawić każdą ocenę tylko raz w formie ustalonej z nauczycielem i w czasie z nim uzgodnionym. Po poprawie w e-dzienniku zostają obie oceny, pierwotna ma w komentarzu wyraz: „poprawiona”.  9. Uczeń, który nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zachowania się przyjętych w Systemie Oceniania Zachowania w edukacji wczesnoszkolnej, otrzymuje negatywną ocenę z zachowania. |
| 1. **Osiągnięcia edukacyjne ucznia są sprawdzane w następujący sposób:**   a. ćwiczenia praktyczne (praca na komputerze)  b. ćwiczenia wykonywane w podręczniku z ćwiczeniami lub kartach pracy  c. odpowiedzi ustne  d. praca na lekcji: indywidualna i grupowa, oparta na celach pojedynczych lekcji, szczegółowych wymaganiach z danego zakresu.  e. aktywność na lekcji.  f. sprawdziany  g. prace dodatkowe- inne prace zlecone przez nauczyciela dla chętnych uczniów np. opracowania, referaty, projekty, doświadczenia, modele do wykonania. |
| 1. **Prace pisemne:**   -są obowiązkowe -są udostępnione do wglądu uczniom po ich sprawdzeniu (do 2 tygodni) i omawiane na lekcji -są udostępniane do wglądu rodzicom zgodnie z zasadami zawartymi w statucie -są przechowywane w teczkach do końca roku szkolnego, czyli do 31 sierpnia |
| 1. **Nieobecność ucznia:**   a. Ćwiczenia praktyczne wykonywane na komputerze są obowiązkowe.  b. Uczeń, który był nieobecny na lekcji jest zobowiązany do uzupełnienia ich.  c. W sytuacjach uzasadnionych nauczyciel może zwolnić ucznia z zaliczania zaległego ćwiczenia.  d. Brak wykonania ćwiczenia nauczyciel oznacza wpisując w rubrykę ocen „1”. |
| 1. **Prace ucznia:**   **Testy śródroczne/roczne** są obowiązkowe i przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu danego półrocza/roku.   1. Uczeń jest informowany o planowanej pracy klasowej z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. 2. Testy, sprawdziany i kartkówki oceniane są zgodnie z zasadą przeliczania punktów na stopień szkolny: Nauczyciel ustala ocenę każdorazowo zgodnie  z ilością punktów, które uczeń mógł otrzymać na różnych poziomach wymagań lub wg następującej skali:   /0% - 29%/ niedostateczny  /30% - 37%/ -(minus) dopuszczający  /38 % - 44%/ dopuszczający  /45% - 49%/ +(plus) dopuszczający  /50% - 58%/ -(minus) dostateczny  /59% - 69%/ dostateczny  /70% - 74%/ +(plus) dostateczny  /75% - 79%/ -(minus) dobry  /80% - 85%/ dobry  /86% - 89%/ +(plus) dobry  /90% - 92%/ - (minus) bardzo dobry  /93% - 95%/ bardzo dobry  /96% - 98%/ + (plus) bardzo dobry  /99% - 100%/ celujący  **Sprawdziany (kartkówki)** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego 1–3 ostatnich jednostek lekcyjnych.   1. Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym sprawdzianu. 2. Sprawdzian jest tak skonstruowany, by uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia w czasie nie dłuższym niż 45 minut. 3. Sprawdzian jest oceniany w skali punktowej, a liczba punktów jest przeliczana na ocenę w zależności od poziomu wykonanych zadań lub wg skali zawartej w pkt. 5b   7.Odpowiedź ustna dotyczy najczęściej tematu omawianego na lekcji. Oceniając odpowiedź ustną, nauczyciel bierze pod uwagę:   * Zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem, * Zasób słownictwa * Komunikację, wymowę * Poprawność gramatyczną * Płynność wypowiedzi   **Prace dodatkowe** obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów (zadania dla chętnych), prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, przygotowanie gazetki ściennej, wykonanie pomocy naukowych. Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:   * Wartość merytoryczną pracy, * Estetykę wykonania, * Wkład pracy ucznia, * Sposób prezentacji,   - Oryginalność i pomysłowość pracy. |
| 1. **Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie przebiega następująco:**   Bieżące oceny uczniów opatrzone są informacją zwrotną dotyczącą poziomu jego osiągnięć, w jednej z poniższych form:  a) ustnej – omówienie przez nauczyciela stopnia wykonania pracy z podkreśleniem tego, co uczeń zrobił dobrze, nad czym jeszcze musi popracować i jak ma dalej się uczyć;   * 1. b) pisemnej – w formie wyrazów lub krótkich zdań.   c. Nauczyciel przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej w pierwszej kolejności bierze pod uwagę prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, aktywność. |
| 1. **Sposoby informowania uczniów i rodziców o indywidualnych i zbiorowych osiągnięciach:**   a) Rodzic oraz uczeń jest na bieżąco informowany o otrzymywanych ocenach. Dziennik elektroniczny „Vulcan” umożliwia bieżący przepływ informacji.  b) Każda ocena jest jawna i uzasadniona ustnie lub pisemnie.  c) Informację o planowanej ocenie klasyfikacyjnej podaje się uczniowi co najmniej dwa tygodnie przed końcem semestru.  d)Rodzice są informowani o osiągnięciach swoich dzieci podczas zebrań ogólnych, które odbywają się w terminach ustalonych na początku każdego roku szkolnego.  e) Zarówno uczeń jak i rodzice mają prawo do obejrzenia prac pisemnych oraz prac wykonanych na komputerze.  f) Rodzice (prawni opiekunowie) mają możliwość wglądu w pisemne prace dzieci na zebraniach ogólnych, konsultacjach w wyznaczonych godzinach i dniach tygodnia, podczas indywidualnych spotkań z nauczycielem. |
| 1. **Zasady współdziałania z uczniami, rodzicami i pedagogiem szkolnym w celu poprawy niezadowalających wyników nauczania.**   1. Ustalenie jakie partie materiału wymagają nadrobienia.  2. Ustalenie sposobu nadrobienia zaległości poprzez:  a) pomoc nauczyciela,  b) pomoc rodziców (prawnych opiekunów),  c) zajęcia wyrównawcze,  d) współpracę z wychowawcą, psychologiem i pedagogiem szkolnym w ramach zespołu nauczycieli uczących w danej klasie: wspólne ustalanie sposobu pracy z uczniami mającymi problemy dydaktyczne i wychowawcze |
| 1. **Szczególne osiągnięcia uczniów:**   W tym udział w konkursach przedmiotowych, szkolnych i międzyszkolnych, są oceniane zgodnie z zasadami zapisanymi w statucie. |
| 1. **Zeszyt ćwiczeń:**   Jest własnością ucznia i ma być prowadzony czytelnie, estetycznie i starannie. Uczeń ma obowiązek rzetelnego rozwiązywania zadań. |
| 1. **Wymagania na poszczególne śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne**:   Wymagania edukacyjne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych wynikają z poziomu opanowania realizowanego programu nauczania z edukacji informatycznej:  **Ocena celująca**  Uczeń wspaniale opanował wiedzę i umiejętności z edukacji informatycznej, jeśli: w pełni opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania informatyki. Samodzielnie i bezbłędnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania przewidziane w ramach lekcji i zadania dodatkowe. Jest bardzo zaangażowany w pracę. Na lekcjach jest aktywny, pracuje systematycznie i potrafi współpracować z innymi wymieniając się z nimi pomysłami i doświadczeniami, wykorzystując technologię. Przestrzega praw i zasad bezpieczeństwa.  **Ocena bardzo dobra**  Uczeń bardzo dobrze opanował wiedzę i umiejętności z edukacji informatycznej. Prawie zawsze samodzielnie i bezbłędnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania przewidziane w ramach lekcji. Jest zaangażowany w pracę. Na lekcjach jest aktywny, pracuje systematycznie i potrafi współpracować z innymi Przestrzega praw i zasad bezpieczeństwa.  **Ocena dobra**  Uczeń dobrze opanował wiedzę i umiejętności z edukacji informatycznej. Czasami potrzebuje pomocy wykonując na komputerze zadania przewidziane w ramach lekcji. Na lekcjach stara się być aktywny, pracuje systematycznie i zwykle potrafi współpracować z innymi. Stara się przestrzegać praw i zasad bezpieczeństwa.    **Ocena dostateczna**  Uczeń zadawalająco opanował wiedzę i umiejętności z edukacji informatycznej. Ma trudności w opanowaniu wiadomości i umiejętności zawartych  w programie nauczania informatyki. Często potrzebuje pomocy wykonując na komputerze zadania przewidziane w ramach lekcji. Nie zawsze zdąży  je wykonać. Stara się pracować systematycznie, wykazuje postępy. Nie zawsze przestrzega praw i zasad bezpieczeństwa.  **Ocena dopuszczająca**  Uczeń słabo opanował wiedzę i umiejętności z edukacji informatycznej. Ma duże trudności w opanowaniu wiadomości i umiejętności zawartych  w programie nauczania informatyki. Zawsze potrzebuje pomocy wykonując na komputerze zadania przewidziane w ramach lekcji. Często nie zdąży  ich wykonać. Pracuje niesystematycznie. Nie zawsze potrafi współpracować z innymi. Wymaga wielu upomnień i częstego przypominania praw i zasad bezpieczeństwa.  **Ocena niedostateczna**  Uczeń nie opanował wiedzę i umiejętności z edukacji informatycznej. Nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych  w programie nauczania informatyki, mimo pomocy ze strony nauczyciela. |
| 1. **Postanowienia końcowe**   1.We wszystkich kwestiach nieujętych w PZO obowiązują przepisy Statutu Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Korczynie.  2.We wszystkich kwestiach nieujętych w PZO i w Statucie SP im. Jana Pawła II w Korczynie decyzję podejmuje się z uwzględnieniem przepisów Rozporządzenia w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów  i egzaminów w szkołach publicznych. |

**Wymagania szczegółowe :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Klasa I** | **Klasa II** | **Klasa III** |
|  |  | W klasie drugiej uczniowie doskonalą umiejętności nabyte w klasie 1 oraz poszerzają swoją wiedzę i zakres kompetencji poprzez rozszerzenie już znanych zagadnień oraz poznawanie nowych treści. | W klasie trzeciej uczniowie doskonalą umiejętności nabyte w klasie 1 i 2 oraz poszerzają swoją wiedzę i zakres kompetencji poprzez rozszerzenie już znanych zagadnień oraz poznawanie nowych treści. |
| **PRACOWNIA KOMPUTEROWA I KOMPUTER:** | Uczeń: zna zasady bezpiecznego zachowania w pracowni komputerowej; zna zasady pracy na komputerze; potrafi wymienić i wskazać elementy podstawowego zestawu komputerowego; umie uruchomić i zamknąć komputer; potrafi posługiwać się myszką komputerową i umie uruchomić program; komputera, ikona | Uczeń: potrafi uruchomić programy z menu Start; korzysta w oknie programu z przycisków: Minimalizuj, Maksymalizuj, Zamknij; umie tworzyć i nazywać nowe foldery; potrafi uruchomić i wykorzystać do obliczeń kalkulator komputerowy; uruchamia prezentacje multimedialne (klawisz Esc, narzędzia Pokaz slajdów, Rozpocznij od początku, Powiększ | Uczeń: zna zagrożenia zdrowotne i społeczne wynikające z korzystania z komputera; potrafi uruchomić i obsługiwać programy do odtwarzania multimediów (zna funkcje przycisków sterowania odtwarzaniem). |
| **EDYTOR GRAFIKI:** | Uczeń: zna pojęcia: pulpit Uczeń: zna i potrafi zastosować narzędzia: Wypełnij kolorem, Ołówek, Gumka, Pędzel, Lupa, Tekst, Prostokąt, Trójkąt, Owal, Linia; umie zaznaczyć cały obraz lub jego fragmentów (Zaznaczanie prostokątne, Zaznaczanie dowolnego kształtu); potrafi przesuwać zaznaczone fragmenty; umie cofnąć wykonywane czynności (Cofnij); zmienia szerokości linii i koloru (Rozmiar, paleta barw). | **:** Uczeń: zapisuje dokumenty w komputerze we wskazanym miejscu korzystają z poleceń Zapisz jako… i Zapisz; zna i potrafi zastosować narzędzia: Zaznaczanie przezroczyste, Zaznacz wszystko, Usuń, Kopiuj, Wklej, Kontur, Wypełnienie kształtu, Shift + prostokąt, elipsa, linia, Zaznacz + Delete, Zmiana obszaru rysunku, Selektor kolorów, Edytuj kolor, Zmniejszanie, powiększanie obiektów | Uczeń: powiększa i pomniejsza obraz korzystając z karty Widok; zna i potrafi zastosować narzędzia: Krzywa (zmienia kolor i grubość); potrafi uruchomić aplikację Paint 3D; posługuje się narzędziami: Kształty 2D i 3D, Nalepki (powiększa i zmniejsza, obraca) przerzuca obiekty w pionie i w poziomie; obraca obiekty w prawo i w lewo; |
| **EDYTOR TEKSTU:** | Uczeń: zna pojęcie: kursor; potrafi posługiwać się klawiaturą (Spacja, Delete, Backspace, Caps Lock, Shift, Enter, Alt prawy, Alt prawy +Shift, klawisze ruchu); umie sformatować tekst (Kolor czcionki, Pogrubienie, Kursywa, Podkreślenie). PROGRAMOWANIE: Uczeń: zna i stosuje polecenia i symbole: w prawo, w lewo, w górę, w dół, weź, powtórz. potrafi łączyć bloki; steruje obiektem na ekranie. | Uczeń: zna i potrafi zastosować narzędzia tworząc dokumenty tekstowe: znaki interpunkcyjne, Kolor strony, Rozmiar czcionki, Krój czcionki, Kopiuj, Wklej, Usuwanie tekstu, Punktory, Numerowanie, Wyrównywanie; PROGRAMOWANIE: Uczeń: zna i stosuje polecenia i symbole: skok, powtórz; potrafi łączyć bloki, steruje obiektem na ekranie. | Uczeń: potrafi wstawić i sformatować: symbole i obrazki, potrafi zastosować poziomy i pionowy układ strony oraz zmienić wielkość kartki; umie łączyć obraz z tekstem; potrafi sprawdzić pisownię wyrazów w słowniku edytora tekstu |
| **INTERNET:** | rozpoznaje najpopularniejsze przeglądarki; wie, jak jest zbudowany adres stron www; potrafi poszukać informacje w internecie korzystając z wyszukiwarki | Uczeń: zna zasady bezpiecznego korzystania z internetu; rozpoznaje najpopularniejsze przeglądarki; wie, jak jest zbudowany adres stron www; potrafi poszukać informacje w internecie korzystając z wyszukiwarki; otwiera strony internetowe o podanym adresie; zna adresy stron internetowych przeznaczonych dla dzieci. | Uczeń: wie czym jest cyberprzemoc i hejt; zna zasady netykiety; |
| **PROGRAM DO TWORZENIA PREZENTACJI:** |  |  | Uczeń: wstawia slajdy i pole tekstowe; umie skorzystać z motywów na karcie Projektowanie; wstawia do slajdu obraz zapisany w komputerze lub Obraz online (powiększa, pomniejsza i obraca); |
| **PROGRAMOWANIE:** |  |  | Uczeń: zna i stosuje polecenie: pokoloruj; potrafi zastosować instrukcję warunkową; poznaje środowisko Scratch (uruchamia program, korzysta z grupy bloków: Ruch, Wygląd, Dźwięk, Zdarzenia, zapisuje skrypt, odtwarza animację) |