

VII. Plan działań wychowawczo - profilaktycznych na rok szkolny 2024/2025

SFERA	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
INTELEKTUALNA	Kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych.	Zapoznanie nauczycieli, rodziców i uczniów z organizacją roku szkolnego 2024/2025. Zapoznanie uczniów z regulaminami obowiązującymi w szkole, Statutem, konsekwentne ich przestrzeganie.	Dyrektor szkoły wychowawcy, wszyscy pracownicy szkoły	wrzesień 2024
	Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.	Przeprowadzanie w klasach diagnoz/testów diagnostycznych i ankiet wstępnych, obserwacje podczas bieżącej pracy	nauczyciele poszczególnych przedmiotów wychowawcy psycholog/pedagog	do końca września/ połowy października 2024
	Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów. Doskonalenie umiejętności dbania o własny rozwój.	Przygotowanie propozycji zajęć w zespołach przedmiotowych, prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, warsztatów, konkursów, wyjścia do muzeum, teatru, na wystawy, udział w życiu kulturalnym szkoły	nauczyciele/ wychowawcy	zgodnie z harmonogramem zajęć
		Zajęcia z orientacji zawodowej.	nauczyciele/wychowawcy	
		Rozpoznawanie możliwości uczniów, współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną Realizacja programu „Laboratoria przyszłości” celem budowania kompetencji kreatywnych i technicznych wśród uczniów Indywidualna praca z uczniem wybitnie uzdolnionym przygotowanie go do konkursów, olimpiad. Organizacja i uczestnictwo w różnego rodzaju	Dyrektor psycholog/pedagog nauczyciele/wychowawcy	cały rok szkolny w zależności od potrzeb cały rok szkolny

		konkursach. Realizacja podstawy programowej w klasach I - VIII		cały rok szkolny
	Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, szkolne konkursy z nagrodami.	nauczyciele/wychowawcy/	zajęcia zgodnie z harmonogramem
	Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, praktyczne sposoby zarządzania czasem na warsztatach prowadzonych przez pedagoga szkolnego.	pedagog specjalny/wychowawcy/nauczyciele	zgodnie z harmonogramem zajęć
	Wsparcie nauczycieli w pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych	Konsultacje indywidualne z nauczycielami, zajęcia dotyczące metod pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami, współorganizowanie procesu kształcenia zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniach Opracowanie dostosowań wymagań edukacyjnych przez zespół nauczycieli uczących. Zapoznanie z procedurami dotyczącymi organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	Dyrektor/psycholog/ pedagog/nauczyciele	adekwatnie do potrzeb
		Prowadzenie badań diagnozujących potrzeby uczniów, aktualizowanie danych i wspomaganie nauczycieli w diagnozowaniu potrzeb i możliwości uczniów. Rozpoznawanie i zaspokajanie indywidualnych potrzeb rozwojowych, edukacyjnych, możliwości psychofizycznych uczniów oraz czynników środowiskowych wpływających na funkcjonowanie uczniów w szkole. Organizowanie różnych form pomocy zgodnie z diagnozą potrzeb w trakcie bieżącej pracy z uczniami. Zapoznanie rodziców ze sposobami pracy z dzieckiem i formami pomocy.	Dyrektor/psycholog/ pedagog/nauczyciele/ PPP - Piekoszów	cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny

	Rozpoznawanie i zaspokajanie indywidualnych potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów.	Udzielanie porad i informacji rodzicom uczniów potrzebującym szczególnej troski wychowawczej. Organizowanie i prowadzenie zajęć ze specjalistami* oraz porad, konsultacji, warsztatów dla rodziców, nauczycieli i uczniów. Współdziałanie w realizacji zadań. Tworzenie dokumentów z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej (na podstawie informacji zawartych w orzeczeniach) – karta Indywidualnych Potrzeb Edukacyjno Terapeutycznych, Wielospecjalistyczna Ocena Poziomu Funkcjonowania Ucznia. Prowadzenie zajęć wymagających kreatywności, samodzielności innowacyjności i twórczego działania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów. Stosowanie różnorodnych metod w motywowaniu uczniów do nauki rozwijanie umiejętności uczenia się, radzenia sobie z sukcesem i porażką. Realizacja zadań wynikających z Wewnętrzny Szkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego. Opracowanie prognozy potrzeb w zakresie udzielania pomocy na koniec roku szkolnego po przeprowadzeniu ewaluacji podejmowanych działań.	zespół nauczycieli uczących psycholog /pedagog/	cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny na bieżąco cały rok szkolny / w zależności od potrzeb
	Działania wynikające z rozpoznanych potrzeb społeczności szkoły	Korzystanie z różnorodnych źródeł informacji - realizacja projektów. Wykorzystywanie w pracy z uczniem nowoczesnych technologii TIK, pogadanki nt. mądrego wyboru aplikacji i programów komputerowych, rozważnego korzystania z zasobów Internetu oraz z zagrożeń związanych z cyberprzemocą. Udział w III edycji w Ogólnopolskiej Kampanii	nauczyciele	zgodnie z kalendarzem szkolnych uroczystości określającym terminy konkretnych przedsięwzięć i osoby odpowiedzialne za ich przygotowanie

		Społecznej Odłącz się - Połącz się "Re@lnie Odpowiedzialni" Organizacja wyjść do instytucji kulturalno – edukacyjnych w tym w formie online. Udział uczniów klas starszych w Targach Edukacyjnych, warsztatach zawodowych w ramach realizacji podstawy podstawowej z poszczególnych przedmiotów i realizacji Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego. Wskazywanie dzieciom i rodzicom efektywnych sposobów uczenia się, radzenia sobie ze stresem. Stosowanie metod aktywizujących w tym z wykorzystaniem TIK w czasie zajęć z uczniami. Przygotowywanie scenariuszy artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły. Opracowanie planów zajęć dodatkowych. Podejmowanie działań w świetlicy szkolnej w zakresie wypracowania odpowiedzialnych zachowań za siebie i innych, szacunku do drugiego człowieka, empatii, tolerancji, radzenia sobie z emocjami i sytuacjami konfliktowymi i złością, pogadanki, rozmowy, gazetki.	nauczyciele świetlicy szkolnej	cały rok szkolny
		Stała obserwacja uczniów i korygowanie nieodpowiedzialnych zachowań – indywidualne rozmowy, pogadanki w klasach, konsultacje z poradnią pp.	wychowawcy /nauczyciele/pracownicy szkoły	cały rok szkolny
		Poruszanie tematyki na zajęciach lekcyjnych w klasach I-VIII ze szczególnym uwzględnieniem treści bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.	wychowawcy	zgodnie z planem wychowawcy klasowego

		Prowadzenie przez nauczycieli zajęć lekcyjnych z wykorzystaniem aktywizujących metod pracy	Dyrektor/nauczyciele/	zgodnie z terminami obserwacji lekcji ustalonym w planie nadzoru pedagogicznego do 15 września 2024 r.
	Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce (zapoznanie z procedurami egzaminu ósmoklasisty). Zajęcia dodatkowe przygotowujące uczniów do egzaminów. Organizacja egzaminów próbnych i analiza wyników. Analiza wyników egzaminów zewnętrznych i wdrażanie wniosków do dalszej pracy. Udział w konkursach organizowanych przez Kuratorium Oświaty w Kielcach. Udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych	Dyrektor nauczyciele/wychowawcy organizatorzy	zgodnie z harmonogramem
	Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, praktyczne sposoby zarządzania czasem.	wychowawcy	zgodnie z harmonogramem zajęć

MORALNA	Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej. Kształtowanie u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra.	Działalność charytatywna - wolontariat szkolny. Powołanie wolontariuszy w ramach działalności Szkolnego Klubu Wolontariatu. Funkcjonowanie Szkolnego Koła Wolontariatu, Włączanie się w akcje charytatywne (zaproponowane przez uczniów) na rzecz osób chorych i niepełnosprawnych, pokrzywdzonych przez los, np. - Szlachetna paczka; - Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy. Świętowanie Ogólnopolskiego Dnia Praw Dziecka, Świętowanie Międzynarodowego Dnia Wolontariusza Świętowanie Dnia Życzliwości i Pozdrowień. Organizowanie spotkań z ludźmi mogącymi być wzorem do naśladowania, np. - absolwentami szkoły, którzy odnieśli jakiś sukces w życiu. Zapoznanie uczniów z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka szkolnej społeczności, rodziny i kraju; - Organizowanie różnych "nietypowych" świąt np. Dzień Kropki, Dzień Jabłka, Dzień bez plecaka itp. Udział w akcjach organizowanych spontanicznie i okolicznościowo.	opiekunowie SKW Nauczyciele/wychowawcy opiekunowie SU, SKW	cały rok szkolny zgodnie z kalendarzem świąt typowych i nietypowych cały rok szkolny
	Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych	Świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu. Udział w apelach i uroczystościach państwowych. Dzień Patrona Szkoły.	nauczyciele wskazani jako odpowiedzialni za poszczególne działania	zgodnie z kalendarzem uroczystości i personalną odpowiedzialnością za konkretne działanie
	Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu	Wycieczki, tematyczne lekcje wychowawcze, rajdy terenowe, wycieczki rowerowe, udział w festynach	nauczyciele/wychowawcy	terminy wycieczek planowanych przez wychowawców i nauczycieli zgodnie z planem wycieczek

				na rok szkolny 2024/2025
	Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, gazetki tematyczne dotyczące wykluczenia, niepełnosprawności oraz problemów wynikających ze szczególnych sytuacji losowych.	wychowawcy klas psycholog/pedagog/	zgodnie z opracowanym harmonogramem
	Kształtowanie empatii i zrozumienia wśród uczniów wobec osób z niepełnosprawnościami	Organizowanie warsztatów, gazetek tematycznych, dni empatii, projekcji filmów edukacyjnych, spotkań z osobami z niepełnosprawnościami, Podejmowanie współpracy z organizacjami pozarządowymi.	psycholog/pedagog/ nauczyciele	cały rok szkolny
	Promowanie zdrowego stylu życia	Organizacja Europejskiego Tygodnia Sportu	nauczyciele WF,	wrzesień 2024
		Dzień Sportu, zajęcia o zdrowym stylu odżywiania się oraz znaczeniu ruchu w życiu człowieka prowadzone przez wychowawców .	wychowawcy	cały rok szkolny
		Udział uczniów klas I- III w ogólnopolskiej akcji: "Śniadanie daje moc"	wychowawcy klas I-III	listopad 2024 r.
		Tydzień Profilaktyki w Szkole Udział w prelekcjach, pogadankach, spotkaniach z pracownikami instytucji wspierających promocję i ochronę zdrowia.	nauczyciele odpowiedzialni	zgodnie z harmonogramem
	Modelowanie postaw prozdrowotnych poprzez promowanie zdrowego stylu życia (odżywianie, aktywność higiena): -kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych; -kształtowanie prawidłowych nawyków higieny.	Realizacja zadań wynikających z ogólnopolskiego programu „Nie pal przy mnie proszę”. Pogadanki na temat higieny jamy ustnej, higieny osobistej, mycia i dezynfekcji rąk. Edukacja dotycząca prawidłowej postawy ciała podczas pracy z komputerem i podczas lekcji oraz nauki online Udział uczniów w „Programie dla szkół” organizowany przez Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa (owoce, warzywa, mleko).	wychowawcy pielęgniarka szkolna/ wychowawcy wychowawcy/nauczyciele wychowawcy	cały rok szkolny zgodnie z planem wychowawcy

		„Dbam o zdrowie” – zajęcia i pogadanki na temat zdrowego stylu życia Pogadanki „Wiem co jem”- zajęcia na temat zdrowego odżywiania „Zdrowo jemy i rośniemy” Tworzenie i omówienie Piramidy Zdrowia	wychowawcy wychowawcy nauczyciel plastyki i techniki	zgodnie z planem wychowawcy
	Wypracowanie umiejętności samodzielnego wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych. Uświadamianie skutków wynikających z używania środków uzależniających oraz uzależnienia od urządzeń multimedialnych.	Indywidualna lub grupowa analiza zachowania uczniów, wskazywanie prawidłowych wyborów. Uwzględnienie w tematyce zajęć z wychowawcą zagadnień związanych z zagrożeniami używania substancji psychotropowych, środków zastępczych, psychoaktywnych, alkoholu i nikotyny. Podejmowanie współpracy z Sanepidem, organizacjami zajmującymi się szeroko pojętą profilaktyką zdrowego stylu życia. Realizacja Ogólnopolskiego Programu „Ratujemy i uczymy ratować” – kl. I - VIII, Realizacja zajęć na basenie w kl. IV-VIII Przeprowadzenie zajęć na temat bezpiecznego i efektywnego korzystania z technologii cyfrowej. Udział w kolejnej edycji projektu „Szybuj bezpiecznie w Internetowej chmurze”. Przeprowadzenie pogadań na temat czasu poświęcanego na korzystanie z multimedii (tv, Internet Organizowanie zajęć i zawodów sportowych, np. Przerwa na świeżym powietrzu, Udział uczniów w obchodach: „Dnia Bezpiecznego Komputera" i " Dnia Bezpiecznego Internetu”. Nauka pierwszej pomocy na zajęciach klas 1-3 i 4-8.	Dyrektor psycholog /pedagog/ nauczyciele	cały rok szkolny cały rok szkolny zgodnie z planem wychowawcy zgodnie z planem wychowawcy

		Formułowanie gazetek prewencyjnych związanych z czynnikami ryzyka uzależnień od substancji psychotropowych i środków zastępczych.		zgodnie z planem wychowawcy
	Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa	Wzmoczone i aktywne pełnienie dyżurów nauczycieli podczas przerw w wydzielonych sektorach w celu zapewnienia uczniom bezpieczeństwa. Wsparcie ze strony pracowników w zakresie monitorowania osób będących na terenie szkoły Zapewnienie uczniom opieki w czasie drogi na zajęcia organizowane poza terenem szkoły. Organizowanie świetlicy szkolnej przed rozpoczęciem lekcji i po lekcjach. Zajęcia opiekuńczo-wychowawcze w dni wolne od zajęć dydaktycznych. Uaktualnienie regulaminu wycieczek i organizowanie wyjść i wyjazdów. Opieka pielęgniarki szkolnej; dbałość o przestrzeganie procedur bezpieczeństwa na terenie szkoły. Udział uczniów klas I-III pierwszej w programie edukacyjnym "Klub Bezpiecznego Puchatka" i "Kubusiowi Przyjaciele Natury" Systematyczne pogadanki z uczniami na temat bezpiecznych zachowań w różnych sytuacjach, w tym w kontaktach z obcymi i anonimowych kontaktach podczas wykorzystania TIK, przypominanie regulaminów i procedur. „Bezpiecznie zachowuję się na drodze” – zajęcia	Dyrektor nauczyciele pracownicy obsługi nauczyciele wychowawcy klas I – III pielęgniarka wychowawcy/nauczyciele nauczyciel techniki/wychowawcy	cały rok szkolny wg harmonogramu na bieżąco/ w zależności od potrzeb w zależności od potrzeb

		poświęcone tematyce bezpieczeństwa z zakresu ruchu drogowego w kl. I - IV Przeprowadzanie alarmów/ewakuacji próbnych na wypadek pożaru lub ataku terrorystycznego. Szkolenia nauczycieli w zakresie pierwszej pomocy, przeciwpożarowe, BHP i innych o tematyce bezpieczeństwa. Współpraca z przedstawicielami policji w zakresie tematyki bezpieczeństwa w różnych sytuacjach. Opracowanie procedur: Standardy Ochrony Małoletnich	Dyrektor wychowawcy zespół ds. opracowania standardów ochrony małoletnich	
SPOŁECZNA	Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły.	Omówienie zasad statutu szkoły i regulaminów szkolnych, Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce	wychowawcy klas	do 15.09.2024 r.
	Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów.	Prowadzenie zajęć na temat: „Czym jest szacunek i tolerancja? Czy potrafię szanować innych?” Rozpowszechnianie wśród uczniów równości, tolerancji i szacunku do innych bez względu na kolor skóry, pochodzenie, przekonania. Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.	wychowawcy klas wychowawcy/ nauczyciele	zgodnie z planem pracy wychowawcy cały rok szkolny
	Uczenie zasad samorządności i demokracji. Doskonalenie umiejętności stosowania norm społecznych oraz nawiązywania prawidłowych relacji w oparciu o wartości.	Organizacja wyborów do samorządu uczniowskiego/wybory samorządów klasowych, bieżąca kontrola ich działalności, wybory opiekuna samorządu uczniowskiego. Praca w Samorządach Klasowych, zachęcanie uczniów do działalności na rzecz klasy i szkoły. Prowadzenie mediacji w przypadku sytuacji konfliktowej, rozmowy interwencyjne.	opiekunowie SU/wychowawcy wychowawcy wychowawcy	do 20 września 2024 r. cały rok szkolny cały rok szkolny

		Prowadzenie zajęć wymagających współpracy – praca w grupach także podczas pracy z wykorzystaniem metod TIK i nauki zdalnej. Pogadanki na temat kultury osobistej i kultury słowa w relacjach koleżeńskich. Dokonywanie samooceny zachowania. Wypracowanie prawidłowych relacji rówieśniczych - tolerancja, szacunek, koleżeństwo, przyjaźń jako podstawa relacji społecznych klasy. Współpraca z rodzicami w zakresie niwelowania przejawów agresji i przemocy. Organizowanie zajęć i pogadań zapobiegających zachowaniom agresywnym w tym agresji słownej	wychowawcy wychowawcy/nauczyciele wychowawcy wychowawcy/nauczyciele wychowawcy/nauczyciele Dyrektor/wychowawcy/nauczyciele	cały rok szkolny cały rok szkolny 2 razy w roku szkolnym cały rok szkolny cały rok szkolny/ w zależności od potrzeb
	Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego Rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu.	Udział w akcji " Sprzątanie świata" Udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt, wycieczki krajoznawcze Działania zgodne z planem pracy Szkolnego Klubu Wolontariatu.	nauczyciele/wychowawcy opiekunowie SKW	wrzesień 2024 w zależności od potrzeb
	Doskonalenie kultury bycia	Zajęcia Savoir Vivre w szkole i poza nią – zajęcia pozalekcyjne dla uczniów.	wychowawcy nauczyciele	cały rok szkolny
	Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy. Współpraca z Urzędem Pracy oraz innymi instytucjami w celu uzyskania informacji o sytuacji na lokalnym rynku pracy	Warsztaty dla klas prowadzone przez nauczyciela przedmiotu Doradztwo zawodowe, nauka poszukiwania pracy, analizy ofert, nauka wypełniania dokumentów związanych z podjęciem pracy zawodowej, przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej przed podjęciem pracy. Udział młodzieży w Targach Edukacyjnych Opracowanie Wewnętrznszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego i realizacja zajęć i priorytetów zgodnie z opracowanym planem. Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.	nauczyciel doradztwa zawodowego wychowawcy	zgodnie z harmonogramem zajęć

	Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych	Analiza frekwencji uczniów	Dyrektor/wychowawcy/nauczyciele	cały rok szkolny
	Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego	Dostęp do systemu dziennika elektronicznego Vulcan dla rodziców. Systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów, wywiadówki, godziny dostępności nauczycieli, indywidualne spotkania z rodzicami.	Dyrektor/ wychowawcy/ nauczyciele	zgodnie z harmonogramem zebrań i spotkań,
	Pomoc rodzicom, nauczycielom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.	Rozwijanie współpracy wewnątrz – i międzyszkolnej a także z instytucjami wspierającymi w zakresie wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny (m.in. Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, organizacje wsparcia i pomocy rodzinie) Bieżące informowanie rodziców o sytuacji dziecka w szkole i poza nią. Dostarczenie aktualnych informacji rodzicom, nauczycielom, opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych poprzez spotkania ze specjalistami Indywidualne rozmowy z uczniem i rodzicem. Konsultacje dla rodziców/ godzina dostępności nauczyciela dla rodziców Podejmowanie wspólnych inicjatyw w zakresie rozwiązywania trudności lub eliminowania zagrożeń, rozwiązywanie sporów. Zapoznanie rodziców ze Statutem Szkoły i regulaminami, programami , PZO i udostępnianie tych dokumentów na stronie internetowej szkoły. Udostępnianie wykazu instytucji, gdzie można uzyskać pomoc specjalistyczną,	wychowawcy/ nauczyciele wychowawcy nauczyciele/wychowawcy wychowawcy/ nauczyciele wychowawcy wychowawcy Dyrekcja psycholog/pedagog/ nauczyciele	cały rok szkolny w zależności od potrzeb cały rok szkolny cały rok szkolny/godziny dostępności nauczyciela na bieżąco wrzesień 2024 cały rok szkolny

		zamieszczenie w holu szkoły i na stronie www „Ważnych telefonów” Podnoszenie kompetencji wychowawczych nauczycieli poprzez udział w szkoleniach, kursach, itp.		cały rok szkolny
	Budowanie świadomości i akceptacji wśród uczniów wobec różnorodności	Warsztaty na temat różnorodności kulturowej, zajęcia dotyczące akceptacji różnorodności	psycholog/ pedagog/ nauczyciele	cały rok szkolny
	Zapoznanie uczniów ze standardami ochrony małoletnich	Organizacja specjalnych lekcji wychowawczych poświęconych omówieniu standardów ochrony małoletnich, z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych i materiałów edukacyjnych. Przygotowanie i dystrybucja broszur informacyjnych na temat standardów ochrony małoletnich, dostępnych zarówno w wersji drukowanej, jak i online. Prowadzenie cyklicznych spotkań z uczniami, podczas których będą omawiane sytuacje, w których standardy te mają zastosowanie, oraz sposoby ich przestrzegania.	Dyrektor szkoły, wychowawcy klas, psycholog, pedagog specjalny	pierwszy miesiąc roku szkolnego oraz cyklicznie przez cały rok
	Monitorowanie i egzekwowanie przestrzegania standardów ochrony małoletnich w szkole	Ustanowienie stałego zespołu ds. monitorowania przestrzegania standardów ochrony małoletnich, który będzie regularnie kontrolował przestrzeganie procedur w szkole. Wprowadzenie systemu zgłaszania naruszeń standardów ochrony małoletnich, w tym anonimowych skrzynek na uwagi i specjalnych linii telefonicznych. Organizacja regularnych audytów i raportów dotyczących przestrzegania standardów ochrony małoletnich oraz podejmowanie działań naprawczych w przypadku stwierdzenia nieprawidłowości.	Dyrektor szkoły, zespół ds. Standardów Ochrony Małoletnich, pedagog specjalny	cały rok szkolny, zgodnie z harmonogramem

	Szkolenie nauczycieli z zakresu korzystania i egzekwowania standardów ochrony małoletnich	Organizacja szkoleń i warsztatów dla nauczycieli, prowadzonych przez specjalistów z zakresu prawa i psychologii, dotyczących praktycznego zastosowania standardów ochrony małoletnich. Opracowanie i dystrybucja materiałów szkoleniowych dla nauczycieli, zawierających wytyczne i procedury związane z ochroną małoletnich. Prowadzenie regularnych spotkań zespołów nauczycielskich, podczas których będą omawiane przypadki i wyzwania związane z egzekwowaniem standardów ochrony małoletnich.	Dyrektor szkoły, Koordynator zespołu ds. Standardów Ochrony Małoletnich	pierwszy miesiąc roku szkolnego oraz cyklicznie przez cały rok
EMOCJONALNA	Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości	Warsztaty dla uczniów prowadzone przez specjalistów z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej	psycholog/ pedagog specjalny/specjaliści Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej	zgodnie z konkretnymi terminami dla poszczególnych oddziałów
	Kształcenie umiejętności rozpoznawania własnych emocji	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce Udział w VI edycji międzynarodowego projektu edukacyjnego wspierającego rozwój czytelnictwa w roku szkolnym 2024/2025 pod hasłem: „Czytam z klasą - lekturki spod chmurki” - „Świat pełen emocji”	wychowawcy klas IV-VIII wychowawca kl. II	od października 2024r. do maja 2025r.
	Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły	Zajęcia integracyjne w klasach Lekcje wychowawcze z wykorzystaniem filmów i innych materiałów profilaktycznych Zajęcia pozalekcyjne integrujące zespoły klasowe Udział nauczycieli w warsztatach i szkoleniach z zakresu przeciwdziałania agresji	wychowawcy	zgodnie z konkretnymi terminami dla poszczególnych oddziałów

OCHRONA ZDROWIA PSYCHICZNEGO	Poszerzanie wiedzy uczniów na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie w szkole oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą	Lekcje wychowawcze z udziałem specjalistów: psychologów, pedagogów, pracowników Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.	wychowawcy klas	zgodnie z potrzebami zgodnie z konkretnymi terminami dla poszczególnych oddziałów
	Wspieranie uczniów, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej	Indywidualne rozmowy wspierające z każdym uczniem, jego rodzicami. Ustalenie zakresu dalszych działań. Dalsze postępowanie wg ustaleń	wychowawca/nauczyciele	zgodnie z potrzebami
	Odbudowanie i umacnianie u uczniów prawidłowych relacji w grupie klasowej, poczucia wspólnoty (reintegracja)	Lekcje wychowawcze – gry i zabawy integracyjne, rozmowy, warsztaty, wyjazdy, spotkania pozalekcyjne	wychowawcy/nauczyciele	zgodnie z konkretnymi terminami dla poszczególnych oddziałów
	Poszerzanie wiedzy uczniów na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie w szkole oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą	Lekcje wychowawcze z udziałem psychologa/pedagoga specjalnego	wychowawcy klas /psycholog pedagog specjalny	zgodnie z konkretnymi terminami dla poszczególnych oddziałów
	Wspieranie uczniów, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej	Indywidualne rozmowy wspierające z każdym uczniem, jego rodzicami. Ustalenie zakresu dalszych działań. Dalsze postępowanie wg ustaleń	wychowawca, psycholog szkolny	zgodnie z potrzebami
	Umacnianie u uczniów prawidłowych relacji w grupie klasowej, poczucia wspólnoty	Lekcje wychowawcze – gry i zabawy integracyjne, rozmowy, warsztaty	wychowawcy psycholog	zgodnie z potrzebami

ROZWÓJ UMIEJĘTNOŚCI CYFROWYCH	Nauczanie bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Zajęcia edukacyjne z bezpiecznego korzystania z Internetu, zajęcia z zakresu krytycznego myślenia	pedagog specjalny, nauczyciel informatyki	zgodnie z harmonogramem
	Krytyczna analiza informacji dostępnych w Internecie	Lekcje poświęcone weryfikacji źródeł informacji, rozpoznawaniu fake newsów i dezinformacji. Zajęcia edukacyjne, w których uczniowie analizują różne źródła informacji i prezentują wyniki swoich badań. Spotkania z przedstawicielami policji na temat konsekwencji prawnych wynikających ze stosowania cyberprzemocy.	nauczyciele przedmiotowi bibliotekarz szkolny	cały rok szkolny, zgodnie z harmonogramem zajęć
	Poprawne metodycznie wykorzystywanie narzędzi i materiałów dostępnych w sieci	Szkolenia dla nauczycieli z zakresu zmian i wykorzystania możliwości systemu Vulcan, Szkolenia z korzystania z narzędzi edukacyjnych online zgodnie z indywidualnym zapotrzebowaniem nauczycieli, takich jak platformy e-learningowe, aplikacje edukacyjne, zasoby Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej. Tworzenie i udostępnianie bazy zasobów edukacyjnych i narzędzi cyfrowych w szkole.	nauczyciel informatyki nauczyciele przedmiotowi	cały rok szkolny, zgodnie z harmonogramem zajęć
	Wykorzystanie sztucznej inteligencji w edukacji	Organizowanie zajęć na temat zastosowań AI w edukacji. Praktyczne lekcje pokazujące, jak AI może wspierać naukę, np. w analizie danych, personalizowaniu nauczania.	nauczyciele informatyki nauczyciele przedmiotowi	cały rok szkolny, zgodnie z harmonogramem zajęć

SFERA AKSIologiczna (Duchowa)	Upowszechnianie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości Stwarzanie sytuacji umożliwiających wypracowanie własnego systemu wartości.	Lekcje wychowawcze dotyczące praw i obowiązków ucznia wynikających z zapisów Statutu szkoły. Organizowanie przedsięwzięć ekologicznych oraz akcji takich jak: -Dzień Ziemi, -Sprzątanie świata Realizacja działań dotyczących segregacji śmieci. Lekcje wychowawcze i przedmiotowe dotyczące przyczyn degradacji środowiska, składowania i utylizacji śmieci, recyklingu. Prowadzenie lekcji wychowawczych dotyczących ekologii i ochrony przyrody Organizowanie imprez i uroczystości rocznicowych o charakterze patriotycznym m.in. : - nawiedzanie grobów partyzantów w pobliskim lesie, - udział uczniów w uroczystościach związanych z obchodami Rocznicy Odzyskania przez Polskę Niepodległości, - udział uczniów w uroczystościach związanych z obchodami Rocznicy Uchwalenia Konstytucji 3 Maja, Przestrzeganie obowiązku noszenia stroju galowego podczas uroczystości szkolnych i państwowych. Podkreślanie znaczenia symboli narodowych – szacunek dla tradycji, kształtowanie postaw patriotycznych - prezentowanie na gazetkach tematycznych treści dotyczących świąt patriotycznych.	wychowawcy/nauczyciele	cały rok szkolny zgodnie z planem pracy wychowawcy
	Kształtowanie postaw obywatelsko - patriotycznych.			

	Pielęgnowanie pamięci o Janie Pawle II - Patronie naszej szkoły.	Zapoznanie uczniów z życiem i działalnością św. Jana Pawła II. Prezentowanie w czasie zajęć indywidualnych i grupowych postaci patrona szkoły jako wzoru do naśladowania.	wychowawcy/ksiądz	cały rok szkolny
		Przygotowanie Święta Patrona i akademii oraz udział w uroczystościach.	nauczyciele	kwiecień 2025
		Zorganizowanie i przeprowadzenie konkursu plastycznego w związku z kolejną rocznicą nadania szkole imienia.	nauczyciel plastyki	kwiecień 2025
		Celebrowanie wydarzeń, świąt, dat związanych z życiem i działalnością patrona- zgodnie z harmonogramem uroczystości na dany rok szkolny.	wychowawcy	cały rok szkolny
		Zorganizowanie kolejnej edycji Gminnego Konkursu o życiu i twórczości świętego Jana Pawła II.	nauczyciele/ksiądz	październik 2024
		Odkrywanie miejsc związanych z Janem Pawłem II przy okazji wycieczek szkolnych.	nauczyciele	maj/czerwiec
		Wprowadzanie do uroczystości szkolnych (rozpoczęcie roku szkolnego, akademie, zakończenie roku szkolnego i inne) akcentów papieskich (kolory, flaga, wizerunek itp.).	Dyrektor/nauczyciele/pracownicy obsługi	wrzesień 2024

VIII. ZASADY EWALUACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- analizę dokumentacji,
- przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- rozmowy z rodzicami,
- wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego powołany przez dyrektora. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Korczynie w dniu 30 września 2024 r.

Podstawa prawna: art. 84 ust. 2 pkt 1 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r. poz.1082 oraz z 2022 r. poz.655,1079,1116,1383,1700 i 1730)