

SPOSOBY SPRAWDZANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW W KLASACH I-III

Szkoła Podstawowa im. Macieja Rataja w Małolicach

Ocena bieżąca:

1. Ocenianie ma charakter ciągły, odbywa się na bieżąco podczas wielokierunkowej działalności ucznia.
2. Sposób oceniania jest adekwatny do danego rodzaju działań.
3. Ocenianiu podlegają:
 - osiągnięcia edukacyjne ucznia (ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę).
 - zachowanie ucznia (ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły).
4. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów przyjmuje formę:
 - a) pisemną – ocena wyrażona skalą punktową:
 - 6 pkt – uczeń spełnia wymagania wykraczające
 - 5 pkt – uczeń spełnia wymagania wysokie
 - 4 pkt – uczeń spełnia wymagania średnie
 - 3 pkt – uczeń spełnia wymagania podstawowe
 - 2 pkt – uczeń spełnia wymagania konieczne
 - 1 pkt – uczeń nie spełnia wymagań koniecznych
 - b) werbalną – ustne wyrażenie uznania, akceptacji przez nauczyciela i kolegów podczas zajęć.
5. Ocenie podlegają postępy uczniów w edukacji wg określonych w Statucie Szkoły skal ocen.
6. Oceny za prace pisemne sprawdzające osiągnięcia uczniów (dyktanda, sprawdziany, testy) mogą być oznaczone kolorem czerwonym i opatrzone komentarzem.
7. Prace pisemne są oceniane w zależności od ilości uzyskanych punktów według następującego klucza:
 - 100% - (spełnienie wymagań wykraczających) – 6 pkt
 - 99% - 86% (spełnienie wymagań wysokich) – 5 pkt
 - 85% - 71% (spełnienie wymagań średnich) – 4 pkt
 - 70% - 51% (spełnienie wymagań podstawowych) – 3 pkt
 - 50% - 31% (spełnienie wymagań koniecznych) – 2 pkt
 - 30% i poniżej (niespełnienie wymagań koniecznych) – 1pkt
8. Obserwacji i ocenie podlega zachowanie ucznia. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w Statucie Szkoły.

II Ocena śródroczna i roczna:

1. Obowiązuje opisowa forma oceny.
2. Ocena opisowa uwzględnia postępy w edukacji: polonistycznej, matematycznej; społecznej; przyrodniczej, muzycznej, plastycznej, technicznej, wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej, zajęć komputerowych, języka angielskiego oraz zachowania ucznia.
3. Śródroczna ocena opisowa wskazuje poziom opanowania wymagań edukacyjnych z poszczególnych edukacji, zgodnie z realizowanymi treściami programowymi dla klasy: I, II i III.
4. Terminy oraz sposoby zapoznania rodziców z ocenami opisowymi określa Statut Szkoły.
5. Metody i narzędzia sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów w klasach I-III

III. Metody

1. Ustne:
 - rozmowy i wypowiedzi (swobodne, naprowadzane, kierowane);
 - opowiadanie;
 - czytanie;
 - recytacja.
2. Pisemne - kartkówki, sprawdziany; - testy; - dyktanda; - inne pisemne prace szkolne (teksty z lukami, rozsypanki, prace twórcze) .
3. Oparte na obserwacji:
 - prace plastyczne;
 - działania techniczne;
 - inscenizacje;
 - testy sprawności ruchowej.

IV. Narzędzia:

1. Testy wiadomości i umiejętności;
2. Karty pracy;
3. Prace plastyczno- techniczne

V. Sposoby dokumentowania osiągnięć i postępów uczniów w klasach I- III:

1. Rejestrowaniu osiągnięć i postępów uczniów służą:
 - zeszyty uczniowskie;
 - prace pisemne (dyktanda, kartkówki, sprawdziany);
 - karty pracy;
 - prace plastyczno – techniczne w teczkach i na wystawach;
 - śródroczna i roczna ocena opisowa.
2. Sprawdziany i testy są przechowywane w teczce, którą jest przechowywana w klasie. Rodzice mogą zapoznać się z zawartością teczki na spotkaniach z wychowawcą lub nauczycielem. Prace pisemne, karty pracy, testy przechowywane są w teczkach do końca roku szkolnego, którego dotyczą.