

Wymagania edukacyjne z religii dla klasy 1.
Szkoła Podstawowa im. Macieja Rataja w Małocicach
Podręcznik pt. *W imię Ojca i Syna, i Ducha Świętego*.

1. Przedmiotem oceny na lekcjach religii są wiadomości ucznia i zaangażowanie w procesie uczenia (aktywność ucznia na lekcjach religii oraz włączenie się w liturgiczne życie kościoła).
2. Uczeń w toku całego roku otrzymuje : oceny częściowe opisujące jego bieżącą pracę i zaangażowanie oraz dwie oceny główne : semestralną i roczną.
3. Wiedza ucznia na lekcjach religii podlega sprawdzaniu poprzez :
 - odpowiedź ustną
 - testy
 - karty pracy
 - aktywność na lekcji
 - prace dodatkowe
 - udział w konkursach
4. Uczeń katechizowany może być dodatkowo oceniany z aktywnego zaangażowania w liturgię wspólnoty kościoła, do której należy.
5. Uczeń zobowiązany jest systematycznie , starannie i estetycznie uzupełniać karty pracy z religii . Karty pracy przedmiotowe są sprawdzane są kilka razy w semestrze.
6. Ze względu na inną specyfikę nauczania lekcji religii niż pozostałe przedmioty szkolne nauczyciel może podwyższyć ocenę końcoworoczną uczniowi katechizowanemu za szczególnie dojrzałą postawę chrześcijańską.

W planie wynikowym nauczania religii, osiągnięcia ucznia (wymagania) podzielono na dwa poziomy. Spełnienie wymagań podstawowych stanowi kryterium do wystawienia oceny dopuszczającej i dostatecznej, natomiast ponadpodstawowych – oceny dobrej, bardzo dobrej i ewentualnie celującej.

Dział w podręczniku	Ramy czasowe	Numer i temat lekcji	Treści nauczania z podstawy programowej	Wymagania szczegółowe zgodne z podstawą programową: podstawowe (P) i ponadpodstawowe (PP) Uczeń:	Uwagi
Dział I – Spotykamy się we wspólnocie	wrzesień	1. Moja wspólnota rodzinna	– Wspólnota rodzinna. – Religijny wymiar rzeczywistości. – Wolność i wybory człowieka. – Wpływ wiary na postępowanie i wybory moralne człowieka. – Potrzeba dzielenia się dobrem z każdym człowiekiem.	P: – potrafi uargumentować, że wraz z rodzicami tworzy rodzinę; – umie wytłumaczyć, że od chrztu należy do rodziny dzieci Bożych; – potrafi dziękować rodzicom za ich dobro; – wie i wymienia, kto należy do Świętej Rodziny. PP: – potrafi wymienić osoby z otoczenia, które należą do rodziny dzieci Bożych; – wie i umie wytłumaczyć, że Pan Bóg kocha i pragnie wszystkich ludzi uczynić swoimi dziećmi – rodziną Pana Jezusa.	
		2. Moja szkoła i klasa	– Wspólnota szkolna i klasowa. – Religijny wymiar rzeczywistości. – Wolność i wybory człowieka. – Wpływ wiary na postępowanie i wybory moralne człowieka. – Potrzeba dzielenia się dobrem z każdym człowiekiem.	P: – zna imię katechety oraz koleżanek i kolegów; – tłumaczy, że Pan Jezus, który nas bardzo kocha będzie na katechezie, że katecheza jest czasem spotkania z Panem Jezusem i poznawania Go; – wie i wyjaśnia, że Pan Jezus jest naszym Nauczycielem; – zna obowiązujące zasady i przestrzega zasad obowiązujących w szkole i na lekcji religii. PP: – wyjaśnia konieczność spotykania się i przebywania z rówieśnikami; – rozumie i potrafi wyjaśnić potrzebę uczenia się i pilnego poznawania wiadomości w klasie I; – potrafi prosić Pana Jezusa o pomoc w nauce.	

Dział I – Spotykamy się we wspólnocie	wrzesień	3. W imię Ojca i Syna, i Ducha Świętego	– Bliskość i obecność Boga wśród nas i w naszym życiu. – Jedność działania Ojca, Syna i Ducha Świętego.	P: – zna różne rodzaje powitań i potrafi je poprawnie zastosować względem różnych osób; – umie wykonać znak krzyża; – wskazuje na różnice pomiędzy świątynią a innymi budynkami. PP: – zna powitania chrześcijańskie; – potrafi wykonać znak krzyża i wyjaśnić, kiedy należy się przeżegnać.	
		4. Należę do rodziny Pana Jezusa	– Bóg Miłosiernym Ojcem. – Sposoby czynienia dobra w klasie, rodzinie, parafii. – Wspólnota kościelna. – Postawy eucharystyczne: miłość (przyjaźń, wspólnota, jedność, otwarcie na innych, radość spotkania z innymi).	P: – potrafi powiedzieć, co to jest Kościół, kto do niego należy, w jaki sposób jesteśmy włączani do wspólnoty Kościoła. PP: – wymienia różne osoby należące do Kościoła (według stanu, powołania) i ich zadania w Kościele; – przestrzega zasad obowiązujących w szkole i w Kościele.	
		5. Witam Cię, Panie Jezu!	– Bliskość i obecność Boga wśród nas i w naszym życiu. – Jezus Słowem Boga. – Religijny wymiar rzeczywistości.	P: – zna podstawowe pozdrowienia chrześcijańskie i świeckie; – zna słowa chrześcijańskich pozdrowień: „Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus”, „Szczęść Boże”; – wyjaśnia, dlaczego używając pozdrowień chrześcijańskich wyrażamy wiarę w Pana Boga; – chętnie używa pozdrowień chrześcijańskich. PP: – umie wyjaśnić, że pozdrowienie chrześcijańskie to forma przyznania się do Jezusa Chrystusa; – świadomie używa różnych rodzajów pozdrowień chrześcijańskich; – potrafi wymienić kilka przykładów wyznawania wiary w Pana Boga; – zna pieśń: „Niech będzie chwała i cześć Jezusowi”.	

Dział I – Spotykamy się we wspólnocie	wrzesień	6. Krzyż – znak chrześcijan	– Podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne. – Bliskość i obecność Boga wśród nas i w naszym życiu. – Jedność działania Ojca, Syna i Ducha Świętego.	P: – potrafi poprawnie wykonać znak krzyża; – umie powiedzieć, czego symbolem jest krzyż; – rozpoznaje znak krzyża; – wymienia miejsca, w których spotykamy krzyż; – mówi, że krzyż jest znakiem naszej wiary. PP: – potrafi wymienić miejsca, w których znajduje się krzyż; – zna religijne znaczenie krzyża; – okazuje szacunek krzyżowi.	
	październik	7. Kościół domem Bożym i miejscem świętym	– Bliskość i obecność Boga wśród nas i w naszym życiu.	P: – mówi, że kościół jest domem Pana Boga; – potrafi odróżnić kościół od innych budynków; – wyjaśnia, że kościół to dom Boży – jest miejscem spotkania z Panem Bogiem i miejscem modlitwy; – potrafi nazwać przedmioty kultu w kościele; – wie i opowiada, jak zachować się w świątyni. PP: – wie i opowiada, że w kościele można się spotkać z Panem Bogiem na modlitwie i w sakramentach świętych; – rozpoznaje i umie wymienić znaki, które wskazują na obecność Pana Boga w świątyni; – umie odpowiednio zachować się w kościele.	
Dział II – Pan Bóg mnie stworzył		8. Dziękuję Panu Bogu za piękny świat	– Bóg Stworzycielem świata. – Stworzenie świata, ludzi i aniołów. – Rodzaje modlitwy. – Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności dziecka – dziękczynienie (wdzięczność za różne dary, chwalenie Boga).	P: – wyjaśnia, że Pan Bóg stworzył świat i człowieka z miłości; – potrafi wymienić rzeczy stworzone przez Pana Boga. PP: – odróżnia Boże stworzenia od tego, co wykonał człowiek; – tłumaczy, że Bóg pragnie, abyśmy opiekowali się światem i dbali o jego piękno, wymieniamy najważniejsze przymioty Pana Boga.	

Dział II – Pan Bóg mnie stworzył	październik	9. Dziękuję Panu Bogu za wodę, zwierzęta i rośliny	– Bóg Stworzycielem świata. – Religijny wymiar rzeczywistości.	P: – opisuje znaczenie wody w ludzkim życiu, w naturze; – umie wymienić sposoby używania wody; – wie i opowiada, że zwierzęta, rośliny, świat natury nieożywionej jest stworzony przez Boga i dziękuje za to Stwórcy; – umie wyjaśnić różnicę między stworzeniem a ludzkim tworzeniem. PP: – wie i opowiada do czego służy woda, omawia sposoby wykorzystania wody święconej; – wyjaśnia jak dbać o Boże stworzenia i że jest to zadaniem człowieka; – formułuje modlitwy dziękczynne za stworzony świat.	
		10. Dziękuję Panu Bogu za ludzi, za życie	– Bóg Stworzycielem świata. – Stworzenie świata, ludzi i aniołów. – Bezwarunkowa miłość Boga. – Wartość własnej osoby. – Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności dziecka – świadectwo wiary dostosowane do jego możliwości: dziękczynienie (wdzięczność za różne dary, chwalenie Boga).	P: – wyjaśnia co to znaczy, że Bóg jest Dawcą i Panem naszego życia; – potrafi wymienić bliskie osoby i dziękować za nie Ojcu; – wyjaśnia czym różni się człowiek od innych stworzeń. PP: – rozumie i wyjaśnia, że życie jest darem i wielkim dobrem od Pana Boga; – potrafi dziękować w modlitwie Panu Bogu za ludzi, za życie; – wyjaśnia na czym polega wyjątkowość każdej osoby ludzkiej przez stworzenie jej na obraz i podobieństwo Boga.	
		11. Dziękuję Panu Bogu za Anioła Stróża	– Bóg Stworzycielem świata. – Stworzenie świata, ludzi i aniołów.	P: – opowiada, że Bóg stworzył aniołów, którzy Jemu służą i opiekują się ludźmi, że każdy z nas ma Anioła Stróża, który go strzeże i mu pomaga. PP: – wie i wyjaśnia, że anioł to dobry duch, który ma rozum, wolną wolę, ale nie ma ciała.	

Dział II – Pan Bóg mnie stworzył	listopad	12. Pan Jezus ukazuje nam Ojca	– Bóg Miłosiernym Ojcem. – Pismo Święte księgą wiary. – Publiczna działalność Jezusa. – Modlitwa Jezusa. – Bezwarunkowa miłość Boga.	P: – nazywa Boga swoim Ojcem; wyjaśnia, jak Bóg opiekuje się swoimi dziećmi; – uczy się <i>Modlitwy Pańskiej</i>. PP: – umie wyjaśnić, w jaki sposób Pan Jezus ukazał nam Boga Ojca; – rozumie i wyjaśnia, że także rodzice i opiekunowie wskazują i prowadzą do Ojca w niebie.	
		13. Pan Bóg jest blisko mnie	– Religijny wymiar rzeczywistości. – Sakramenty święte. – Kościół przestrzenią gromadzenia się wspólnoty wierzących.	P: – potrafi powiedzieć, od kiedy jest dzieckiem Bożym; – zna datę swego chrztu, imiona swoich rodziców chrzestnych; – wymienia dary pochodzące od Pana Boga: życie, chrzest i wiarę. PP: – zna nazwę wspólnoty, do której należy od Chrztu Świętego; – potrafi powtórzyć słowa kapłana wypowiadane w czasie udzielania sakramentu Chrztu Świętego, wie i wyjaśnia, dlaczego zapala się świecę i nakłada białą szatę; – w modlitwie spontanicznej dziękuje Panu Bogu, że stał się Jego dzieckiem, że jego ciało jest świątynią Ducha Świętego; – wyjaśnia, czym jest bezwarunkowa miłość Pana Boga do człowieka.	

Dział II – Pan Bóg mnie stworzył	listopad	14. Świat nie jest idealny	– Grzech ludzi. – Obietnica zbawienia. – Kategorie: dobro i zło. – Bóg – źródło dobra. – Wolność i wybory człowieka. – Wpływ wiary na postępowanie i wybory moralne człowieka.	P: – wie i wyjaśnia, co to jest grzech pierwotny i na czym on polega; – potrafi wskazać, przez jaki sakrament grzech pierwotny zostaje zgładzony. PP: – wie i wyjaśnia, że dobro pochodzi od Pana Boga, a zło od szatana (wie, kto jest sprawcą grzechu); – rozumie, że człowiek został stworzony by czynić dobro, ale sam wybrał czynienie zła; – uzasadnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego z powodu naszego pochodzenia, a nie na podstawie zasług, dobrych czy złych czynów; – wie i opowiada o tym, że Pan Bóg obdarował człowieka rozumem i wolną wolą oraz zachęca go do wyboru dobra.	
		15. Dziękuję Panu Bogu, że dał mi sumienie	– Sumienie i jego formacja. – Bóg Miłosiernym Ojcem. – Sposoby poznania Boga. – Kategorie: dobro i zło. – Bóg – źródło dobra. – Wolność i wybory człowieka. – Wpływ wiary na postępowanie i wybory moralne człowieka.	P: – wyjaśnia, czym jest sumienie; – potrafi opowiedzieć o znaczeniu sumienia i że w życiu trzeba podejmować decyzje, wybierać dobro a nie zło. PP: – wie i wyjaśnia, w jaki sposób należy formować sumienie; – kieruje się głosem sumienia w swoim postępowaniu; – wyjaśnia, że Pan Bóg zaprasza do przyjaźni, jest zawsze blisko nas; – wymienia przejawy dobra i zła w świecie, odróżnia dobro od zła.	

Dział III – Pan Bóg mnie kocha	listopad	16. Pismo Święte – list Pana Boga do człowieka	– Pismo Święte księgą wiary. – Jezus Słowem Boga. – Sposoby poznania Boga. – Słuchanie Słowa Bożego (skupienie, wyciszenie, zrozumienie).	P: – odróżnia Pismo Święte od innych ksiąg; – szanuje księgę Pisma Świętego, wyjaśnia, czym jest Biblia. PP: – potrafi powiedzieć, w jaki sposób Pan Bóg mówi do człowieka przez słowa Pisma Świętego; – uczy się słuchać Słowa Bożego z uwagą i w godnej postawie; – wyjaśnia, że Pismo Święte jest listem o Miłości Bożej.	
		17. Odpowiadam Panu Bogu w modlitwie	– Bóg Miłosiernym Ojcem. – Publiczna działalność Jezusa. – Religijny wymiar rzeczywistości. – Sposoby poznania Boga. – Dialog z Bogiem poprzez modlitwę. – Rodzaje modlitwy, słuchanie Słowa Bożego (skupienie, wyciszenie, zrozumienie).	P: – umie określić czym jest modlitwa; – potrafi wymienić co pomaga w dobrej modlitwie, a co w niej przeszkadza; – wie i opowiada, jak należy zachować się podczas modlitwy. PP: – rozumie i wyjaśnia, że modlitwa jest spotkaniem z Panem Bogiem, podczas której można przepraszać, prosić, dziękować, że Pan Bóg pragnie z nami rozmawiać.	
	grudzień	18. Niedziela – spotykam się z Panem Bogiem na Mszy Świętej	– Niedziela pamiątką zmartwychwstania. – Kościół przestrzenią gromadzenia się wspólnoty wierzących. – Obecność Boga w liturgii Kościoła. – Liturgia jako urzeczywistnianie Bożego zbawienia. – Dialog z Bogiem poprzez modlitwę. – Rodzaje modlitwy. – Słuchanie Słowa Bożego (skupienie, wyciszenie, zrozumienie).	P: – wie i wyjaśnia, że w niedzielę jego obowiązkiem jest udział we Mszy Świętej; – wie i tłumaczy, że w niedzielę nie wykonujemy zbędnych, niekoniecznych prac. PP: – umie wskazać, którego dnia Pan Jezus zmartwychwstał; – potrafi określić w jaki sposób Pan Bóg jest obecny w liturgii (w zgromadzonym ludzie, w osobie kapłana celebrującego, w Słowie Bożym, pod eucharystycznymi postaciami Chleba i Wina); – odpowiada, dlaczego świętowanie niedzieli to uczenie się kochania Pana Boga i ludzi.	

Dział III – Pan Bóg mnie kocha	grudzień	19. Miłuję bliźniego jak siebie samego	– Kategorie: dobro i zło. – Bóg – źródło dobra. – Wolność i wybory człowieka. – Wpływ wiary na postępowanie i wybory moralne człowieka. – Potrzeba dzielenia się dobrem z każdym człowiekiem. – Bezwarunkowa miłość Boga. – Wartość każdej osoby.	P: – wyjaśnia, co to znaczy kochać samego siebie i dlaczego powinniśmy „kochać bliźniego jak siebie samego”; – podaje przykłady miłości samego siebie i bliźniego. PP: – wymienia przejawy dobra i miłości w relacji do innych ludzi i do samego siebie; – uzasadnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego; – wzbudza w sobie pragnienie codziennej modlitwy za siebie i innych.	
Katechezy okolicznościowe	wrzesień (przed 18 IX)	20. Patron dzieci i młodzieży	– Przykłady życia według Ewangelii. – Kształtowanie postawy świadectwa wiary. – Ukazanie wzorców osobowych świętych i błogosławionych Kościoła.	P: – zna i opowiada najważniejsze wydarzenia z życia świętego Stanisława Kostki; – wskazuje, kto jest patronem dzieci i młodzieży; – stara się wyjaśniać, co to znaczy być posłusznym Panu Bogu. PP: – wie i wyjaśnia, jak święty Stanisław potwierdził miłość do Pana Boga; – wyjaśnia, w jaki sposób może naśladować swego patrona; – wymienia cechy świętego Stanisława Kostki i stara się go naśladować; – wyjaśnia słowa: „Do wyższych rzeczy jestem stworzony”; – modli się o świętość dla siebie i innych.	

Katechezy okolicznościowe	koniec września	21. Maryja – Mama Jezusa i nasza Matka	– Maryja Matką Chrystusa i naszą. – Nabożeństwo różańcowe. – Biblijne i historyczne przykłady postaw moralnych. – Maryja uczy modlitwy.	P: – wie i opowiada, jak Maryja troszczyła się o swego Syna; – poznaje modlitwę <i>Pozdrowienie anielskie</i> i rozumie skąd się wzięła nazwa tej modlitwy, uczy się jej na pamięć; – zna i jest w stanie opowiedzieć najważniejsze wydarzenia z historii życia Matki Bożej na podstawie analizowanych ilustracji z Jej życia; – wyjaśnia czym jest Różaniec i potrafi narysować różaniec. PP: – rozumie i wyjaśnia, co znaczy, że Maryja jest naszą Matką; – określa sprawy, które może powierzyć Maryi; – modli się, odmawiając <i>Pozdrowienie anielskie</i> i Różaniec; – pragnie naśladować Matkę Bożą w czynieniu dobra dla innych.	
	październik (przed 22 X)	22. Święty Jan Paweł II	– Przykłady życia według Ewangelii. – Biblijne i historyczne przykłady postaw moralnych. – Dialog z Bogiem poprzez modlitwę.	P: – wie i tłumaczy, kim jest papież; – zna i podaje najważniejsze fakty z życia świętego Jana Pawła II. PP: – potrafi wskazać, w jaki sposób święty Jan Paweł II realizował nauczanie Jezusa Chrystusa; – modli się o wstawiennictwo świętego Jana Pawła II.	
	październik (przed 1 XI)	23. Uroczystość Wszystkich Świętych	– Przykłady życia według Ewangelii. – Ukazanie prawdy, że świętość jest celem istnienia, powołaniem każdego człowieka. – Wychowanie do życia wspólnotowego: ukazanie relacji Kościoła pielgrzymującego i wspólnoty zbawionych w niebie; świętych obcowanie.	P: – wie i tłumaczy, że święci to ludzie, którzy kochają Pana Boga i bliźnich; – wyjaśnia pojęcie „święty”. PP: – podaje przykłady, jak można naśladować świętych; – umie na pamięć piosenkę: „Wy jesteście na ziemi światłem mym”; – wymienia imiona wybranych świętych.	

Katechezy okolicznościowe	październik (przed 1 XI)	24. Modlimy się za zmarłych	– Wprowadzenie w tajemnice roku liturgicznego. – Ukazanie relacji Kościoła pielgrzymującego, pokutującego i wspólnoty zbawionych w niebie; świętych obcowanie. – Kształtowanie postawy wiary w życie wieczne, nieśmiertelność duszy, oczekiwanie zmartwychwstania ciała.	P: – rozumie potrzebę modlitwy za zmarłych; – umie powtórzyć modlitwę za zmarłych i modli się nią za swych bliskich. PP: – potrafi wyjaśnić, dlaczego odwiedzamy cmentarze i jakie znaczenie mają krzyż oraz przedmioty składane przez bliskich na grobie; – wymienia jakie uczynki, postawy prowadzą do szczęścia wiecznego, a jakie od niego oddalają; – wyjaśnia, że najważniejszym zadaniem i sensem ludzkiego życia jest nauczyć się kochać.	
	koniec listopada	25. Adwent – czekam na Ciebie, Panie Jezu!	– Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego. – Jezus Słowem Boga i obiecany Zbawicielem. – Kształtowanie umiejętności włączenia się w przeżywanie Adwentu, czasu oczekiwania na przybycie Pana Jezusa.	P: – rozumie wartość i sens oczekiwania/czekania i wyjaśnia to; – potrafi wyjaśnić, na kogo oczekujemy w Adwencie; – wie i podaje, jak nazywa się Msza Święta odprawiana ku czci Maryi w Adwencie. PP: – zna słowa adwentowej prośby: „Przyjdź, Panie Jezu”; – umie wymienić postacie adwentowe; – wymienia najważniejsze symbole i zwyczaje związane z czasem Adwentu.	

Katechezy okolicznościowe	początek grudnia	26. Święty Mikołaj uczy nas dobroci	– Przykłady życia według Ewangelii. – Potrzeba dzielenia się dobrem z każdym człowiekiem. – Wychowanie do życia wspólnotowego: ukazanie relacji Kościoła pielgrzymującego i wspólnoty zbawionych w niebie. – Kształtowanie postawy świadectwa wiary. – Ukazanie wzorców osobowych świętych i błogosławionych Kościoła.	P: – wie i opowiada co to znaczy, że święty Mikołaj był postacią rzeczywistą, historyczną; – wie i wyjaśnia, czym jest bezinteresowność, dobroć i miłość.	
				PP: – zna postać świętego Mikołaja, biskupa i główne fakty z jego życia; – wyjaśnia czym jest bezinteresowność, dobroć i miłość; – uzasadnia, że życie wiarą domaga się dobrego postępowania; – wskazuje, w czym może naśladować postaci świętych.	
	grudzień (przed 22 XII)	27. Wigilia – Pan Jezus puka do naszych serc	– Zwyczaje związane z obchodami świąt Bożego Narodzenia. – Wyjaśnienie znaczenia wspólnego, rodzinnego świętowania.	P: – zna datę Wigilii; – potrafi wymienić zwyczaje związane z Wigilią (opłatek, sianko, wieczerza, Pasterka, jasełka); – wyjaśnia znaczenie uroczystości i świąt Bożego Narodzenia.	
		28. Narodzenie Pana Jezusa – Pan Bóg spełnia obietnicę	– Zwyczaje związane z obchodami świąt Bożego Narodzenia. – Religijny wymiar rzeczywistości. – Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego. – Jezus Słowem Boga i obiecany Zbawicielem.	P: – zna nazwę miejscowości, w której narodził się Pan Jezus; – potrafi opowiedzieć o okolicznościach narodzin Pana Jezusa. PP: – wie i wyjaśnia, jakie jest znaczenie narodzenia Pana Jezusa w ubogiej stajence; – umie wyjaśnić, w jakim celu Pan Jezus przyszedł na świat; – potrafi śpiewać wybraną kolędę.	

Katechezy okolicznościowe	styczeń (przed 6 I)	29. Mędrcy ze Wschodu oddają pokłon Panu Jezusowi	– Zwyczaje związane z obchodami świąt Bożego Narodzenia. – Biblijne i historyczne przykłady postaw moralnych. – Wyjaśnienie znaczenie świętowania Uroczystości Bożego Objawienia – Trzech Króli.	P: – zna tradycyjne imiona trzech mędrców i opowiada historię ich przybycia do Pana Jezusa opisaną w Ewangeli;; – wymienia, jakie dary zostały złożone Panu Jezusowi. PP: – potrafi wyjaśnić, co oznacza napis: K + M + B; – umie wyjaśnić, jak można innych prowadzić do Pana Jezusa i pomagać im, by dostrzegli w Jezusie Boga i Zbawiciela.	
Dział IV – Pan Bóg troszczy się o mnie	styczeń	30. Pan Bóg pragnie, by Go poznawać	– Ukazanie Boga jako miłosiernego Ojca, który chce być blisko swych dzieci. – Uświadomienie roli wspólnoty kościelnej jako rodziny dzieci Bożych, w której możemy poznawać Boga i zbliżać się do Niego. – Postaci biblijne przykładem życia wiary. – Sposoby poznania Boga.	P: – wie i podaje, że Pan Bóg jest miłosiernym Ojcem, który chce być poznawany i kochany; – zna podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne pomagające poznać Pana Boga; – wie i wyjaśnia, że spotkanie z Panem Bogiem poprzez modlitwę jest sposobem poznawania Go. PP: – wyjaśnia swoimi słowami, że kochający Pan Bóg chce, aby człowiek Go poznawał; – wymienia sposoby, miejsca gdzie może poznawać Pana Boga; – wyjaśnia, że sakrament chrztu włącza do wspólnoty Kościoła pomagającej w poznawaniu miłości Bożej.	

Dział IV – Pan Bóg troszczy się o mnie	styczeń	31. Poznaję, kim jest Pan Bóg	– Publiczna działalność Jezusa. – Pismo Święte księgą wiary. – Jedność działania Ojca, Syna i Ducha Świętego.	P: – opowiada fragment biblijny o chrzcie Pana Jezusa; – wyjaśnia swoimi słowami, że Pan Bóg jest jeden, ale w Trzech Osobach; – wymienia Osoby Trójcy Świętej; – zna modlitwę <i>Chwała Ojcu i Synowi</i>. PP: – wymienia sposoby poznawania, kim jest Pan Bóg; – modlitwą wyraża Panu Bogu wdzięczność za możliwość poznawania kim On jest; – wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus przyjął chrzest w Jordanie; – wie i opowiada, jakie znaczenie ma chrzest dla chrześcijanina; – kojarzy różnicę między chrztem Pana Jezusa w Jordanie a sakramentem chrztu.	
		32. Pan Jezus daje nam siebie w Eucharystii	– Eucharystia ofiarą Chrystusa i Kościoła. – Niedziela pamiątką zmartwychwstania. – Obecność Boga w liturgii Kościoła. – Liturgia jako urzeczywistnianie Bożego zbawienia. – Sakramenty święte. – Uświadomienie roli wspólnoty kościelnej jako rodziny dzieci Bożych, w której otrzymujemy sakramenty święte, zwłaszcza Eucharystię. – Msza Święta spotkaniem z Jezusem, który daje siebie i zaprasza do STOIU SŁOWA i STOIU ChLEBA.	P: – wyjaśnia swoimi słowami, czym jest Eucharystia; – potrafi wskazać, jak należy przygotować się do uczestnictwa we Mszy Świętej; – wie i wyjaśnia własnymi słowami, że Msza Święta jest spotkaniem z Panem Jezusem przy STOLE SŁOWA i STOLE ChLEBA (że Chrystus jest obecny w Eucharystii w swoim słowie oraz pod postaciami Chleba i Wina). PP: – potrafi wyjaśnić, dlaczego Pan Jezus ustanowił Eucharystię; – umie wyjaśnić, jakie znaczenie dla człowieka ma Eucharystia; – opowiada, że Eucharystia jest ofiarą Chrystusa i Kościoła oraz sakramentem jedności i miłości; – opisuje Kościół jako wspólnotę ludzi wierzących zgromadzonych przez Pana Boga; – rozpoznaje i nazywa podstawowe gesty, znaki oraz symbole liturgiczne związane z Eucharystią.	

Dział IV – Pan Bóg troszczy się o mnie	styczeń/luty	33. Uczę się trwać w ciszy	– Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego. – Sposoby poznania Boga. – Dialog z Bogiem poprzez modlitwę. – Rodzaje modlitwy. – Potrzeba skupienia, modlitwy w życiu duchowym.	P: – opowiada o tym, że aby się modlić, Pan Jezus często przebywał w ciszy, na osobności; – wyjaśnia, jaką wartość ma cisza i kiedy jest potrzebna. P: – rozumie, że cisza jest potrzebna do nawiązania relacji z Panem Bogiem; – opisuje Kościół jako wspólnotę ludzi wierzących zgromadzonych przez Pana Boga, modlących się we wspólnocie i indywidualnie.	
		34. Pan Jezus – Nauczyciel i Wychowawca	– Publiczna działalność Jezusa. – Sposoby poznania Boga. – Kategorie: dobro i zło. – Bóg – źródło dobra. – Bezwarunkowa miłość Boga. – Wartość własnej osoby. – Ukazanie potrzeby uczenia się, także duchowej pracy nad sobą pod kierunkiem Jezusa Nauczyciela i Wychowawcy. – Ukazanie modlitwy jako rozmowy z Bogiem.	P: – potrafi powiedzieć, o czym nauczał Pan Jezus, dlaczego to robił i do kogo kierował swoje słowa; – wyjaśnia co to są Boże przykazania i czemu służą. PP: – przytacza wybrane nauki Pana Jezusa; – wyjaśnia, kto dziś przekazuje naukę Pana Jezusa; – rozumie i potrafi wskazać istotę nauki szkolnej i nauki religii; – tłumaczy, że nauka jest dla niego formą pracy; – opisuje Kościół jako wspólnotę ludzi wierzących, zgromadzonych przez Pana Boga, słuchających Słowa Bożego i żyjących według nauki Chrystusa.	

Dział IV – Pan Bóg troszczy się o mnie	styczeń/luty	35. Pan Jezus przebacza i uczy przepraszać	– Publiczna działalność Jezusa. – Religijny wymiar rzeczywistości. – Ukazanie Boga jako miłosiernego Ojca, który przebacza i jest miłosierny. – Sakramenty święte. – Pojęcie sakramentu pokuty i pojednania. – Bezwarunkowa miłość Boga. – Wartość własnej osoby.	P: – wyjaśnia, że Pan Bóg przebacza tym, którzy żałują i chcą się poprawić; – zna <i>Akt żalu</i>; – opowiada, że Pan Bóg jest miłosierny; – poznaje i wymienia skutki sakramentu pokuty; – wie i wyjaśnia, że poprzez sakrament pokuty Pan Bóg przebacza nam grzechy i umacnia nas w swej łasce; – umie wyjaśnić ile razy trzeba przebaczać i dlaczego. PP: – wyjaśnia, czym jest sakrament pokuty; – wyjaśnia swoimi słowami pojęcie Bożego Miłosierdzia i wymienia jego przejawy; – uzasadnia potrzebę zaufania miłosiernemu Ojcu.	
	luty	36. Poznaję miłość Pana Jezusa	– Postaci biblijne przykładem życia wiary. – Pismo Święte księgą wiary. – Publiczna działalność Jezusa. – Nauczanie, cuda, życie i śmierć Pana Jezusa objawieniem Bożej miłości do nas.	P: – opowiada o uzdrowieniu paralityka; – potrafi powiedzieć, czego Pan Bóg oczekuje od nas by mógł dokonać cudu. PP: – opowiada, w jaki sposób należy dbać o czystość duszy; – wyjaśnia, jak Pan Jezus dba o ciało i duszę człowieka; – tłumaczy, że Pan Bóg objawia nam swoją miłość przez Pana Jezusa, Jego życie, działalność i ofiarę; – w modlitwie przejawia postawę ufności w opiekę i pomoc Pana Boga, który jest wszechmocny; – wyjaśnia swoimi słowami pojęcie Bożego Miłosierdzia i Jego wszechmoc; – rozumie i wyjaśnia, że miłość Boga wyraża się w Bożym Miłosierdziu wobec nas; – wymienia przejawy Bożego Miłosierdzia; – uzasadnia potrzebę zaufania miłosiernemu Ojcu.	

Dział IV – Pan Bóg troszczy się o mnie	lutyl	37. Pan Jezus zaprasza nas do swojego królestwa	– Publiczna działalność Jezusa. – Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego. – Kategorie: dobro i zło. – Bóg – źródło dobra. – Potrzeba dzielenia się dobrem z każdym człowiekiem. – <i>Modlitwa Pańska.</i> – Uświadomienie roli wspólnoty kościelnej jako rodziny dzieci Bożych i początku królestwa Bożego.	P: – wyjaśnia swoimi słowami pojęcie królestwa Bożego i to jakim królem jest Pan Jezus; – wymienia sposoby budowania królestwa Bożego na ziemi; – wymienia i opisuje zasady królestwa Bożego; – podaje, że Jezus nauczył nas <i>Modlitwy Pańskiej</i>; – zna <i>Modlitwę Pańską</i>. PP: – potrafi wymienić prośby zawarte w <i>Modlitwie Pańskiej</i> i powiązać je z codziennym życiem; – wie i wyjaśnia, kiedy modlimy się sami, a kiedy z innymi (odróżnia formy modlitwy indywidualnej od wspólnotowej); – uzasadnia potrzebę zaufania Panu Jezusowi, który jest Królem świata; – opisuje Kościół jako wspólnotę ludzi wierzących zgromadzonych przez Pana Boga; – wyjaśnia istotę uczynków miłosierdzia; – podaje przykłady uczynków miłosierdzia.	
Dział V – Jesteśmy Bożą rodziną		38. Małżeństwo i rodzina drogą do Pana Boga	– Wspólnota rodzinna. – Sakramenty święte. – Kategorie: dobro i zło. – Bóg – źródło dobra. – Potrzeba dzielenia się dobrem z każdym człowiekiem. – Bezwarunkowa miłość Boga. – Wartość osoby. – Ukazanie życia rodzinnego, jako drogi pomocnej do zbawienia, jako Bożego powołania.	P: – wie i wyjaśnia, że małżeństwo jest sakramentem; – potrafi wyjaśnić, dlaczego mężczyzna i kobieta zawierają małżeństwo; – wyjaśnia w jaki sposób życie rodzinne może być drogą do nieba. PP: – opowiada, jak wielką pomoc dla rozwoju człowieczeństwa w drodze do nieba stanowi życie rodzinne; – charakteryzuje wspólnotę rodzinną; – wymienia przykłady budowania dobrych relacji we wspólnocie rodzinnej; – wyjaśnia, na czym polega bezwarunkowa miłość Pana Boga do człowieka i Jego pomoc, jaką chce okazywać małżeństwom i rodzinom; – wyjaśnia, że Pan Bóg wyposażył człowieka w ciało, duszę, rozum, wolną wolę, emocje i pomaga realizować dobro; – wymienia obietnice składane w przysiędze małżeńskiej; – wie i podaje, że małżeństwo jest sakramentem.	

Dział V – Jesteśmy Bożą rodziną	marzec	39. Uczę się okazywać miłość rodzicom i opiekunom	– Wspólnota rodzinna. – Sposoby czynienia dobra w klasie, rodzinie, parafii. – Wolność i wybory człowieka. – Wpływ wiary na postępowanie i wybory moralne człowieka. – Bezwarunkowa miłość Boga. – Wartość osoby.	P: – poznaje Świętą Rodzinę z Nazaretu; – wyjaśnia, jaką rolę odgrywa miłość w rodzinie; – umie opowiedzieć o życiu Pana Jezusa w Nazarecie pod opieką Maryi i Józefa; – potrafi podać przykłady posłuszeństwa dziecka wobec rodziców. PP: – potrafi wyjaśnić, w jaki sposób może okazywać miłość rodzicom lub opiekunom; – opowiada, że miłość najbliższych jest darem i przykazaniem Bożym; – wymienia, w czym dziecko może być podobne do Pana Jezusa; – uczy się posłuszeństwa w życiu codziennym i wie, że w ten sposób wyraża miłość do rodziców i Pana Boga; – wyraża wdzięczność Panu Bogu za dar rodziny i bliskich, modli się w intencji rodziców i całej rodziny; – stara się o budowanie dobrych relacji w rodzinie i w Kościele jako rodzinie dzieci Bożych.	
--	---------------	---	--	---	--

Dział V – Jesteśmy Bożą rodziną	marzec	40. We wspólnocie szkolnej uczę się słuchać Pana Boga	– Wspólnota szkolna. – Religijny wymiar rzeczywistości. – Publiczna działalność Jezusa. – Kategorie: dobro i zło. – Bóg – źródło dobra. – Wolność i wybory człowieka. – Potrzeba dzielenia się dobrem z każdym człowiekiem.	P. – wymienia przykłady budowania dobrych relacji we wspólnocie szkolnej; – wyjaśnia, na czym polega bezwarunkowa miłość Pana Boga do człowieka; – uzasadnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego.	
				PP. – wyjaśnia, na czym polega wyjątkowość każdego człowieka; – wyjaśnia, że Pan Bóg wyposażył człowieka w ciało, duszę, rozum, wolną wolę i emocje; – rozpoznaje i nazywa swoje emocje oraz emocje innych osób; – w modlitwie wyraża wdzięczność Panu Bogu za dar rodziny i bliskich oraz społeczność szkolną.	
		41. Kościół rodziną Bożą	– Wspólnota Kościoła. – Sposoby poznania Boga. – Jezus Słowem Boga i obiecany Zbawicielem. – Biblijne i historyczne przykłady postaw moralnych. – Dialog z Bogiem poprzez modlitwę. – Rodzaje modlitwy.	P: – wyjaśnia, na czym polega bezwarunkowa miłość Pana Boga do człowieka; – uzasadnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego; – wymienia i wyjaśnia cechy Bożej rodziny oraz co buduje tę wspólnotę.	
				PP: – wyjaśnia, że więzi między osobami w Bożej rodzinie oparte są na chrzcie, wierze, przykazaniach, bliskości i jedności z Panem Bogiem; – modlitwą wyraża wdzięczność Panu Bogu za dar Kościoła jako rodziny dzieci Bożych.	

Dział V – Jesteśmy Bożą rodziną	marzec	42. Wspólnota parafialna pomaga mi w drodze do Ojca	– Wspólnota Kościoła. – Religijny wymiar rzeczywistości. – Kościół realizujący posłannictwo Jezusa Chrystusa. – Sakramenty święte. – Wolność i wybory człowieka. – Wpływ wiary na postępowanie i wybory moralne człowieka. – Potrzeba dzielenia się dobrem z każdym człowiekiem. – Dialog z Bogiem poprzez modlitwę.	P: – wyjaśnia czym jest parafia/kościół lokalny; – charakteryzuje wspólnotę parafialną, osoby zaangażowane w jej działanie.	
				PP: – wymienia i wyjaśnia zadania poszczególnych osób budujących wspólnotę parafialną; – wymienia przykłady odpowiedzialności za parafię; – zna i opisuje własną wspólnotę parafialną.	
	kwiecień	43. Kościół głosi Boże Miłosierdzie	– Przykłady życia według Ewangelii. – Sakramenty święte. – Bezwarunkowa miłość Boga. – Wartość własnej osoby.	P: – opowiada o postaci świętej Faustyny – apostołki Bożego Miłosierdzia; – rozpoznaje obraz Jezusa Miłosiernego; – stara się wyjaśnić czym jest Miłosierdzie Boże; – wyjaśnia, na czym polega bezwarunkowa miłość Pana Boga do człowieka.	
				PP: – wyjaśnia, czym jest Boże Miłosierdzie i daje przykłady jego działania; – zna i tłumaczy przesłanie obrazu Jezusa Miłosiernego; – stara się praktykować uczynki miłosierdzia; – modli się słowami: „Jezu, ufam Tobie”.	

**Dział V –
Jesteśmy Bożą
rodziną**

kwiecień

**44. Dzielę
się wiarą
i miłością**

- Postaci świętych przykładem życia wiary.
- Uświadomienie misyjnego powołania Bożej rodziny.
- **Uświadomienie godności dziecka Bożego.**
- Kształtowanie prawidłowych postaw odpowiedzialności za wspólnotę Kościoła.
- Misje jako wyraz miłości do Boga.
- Wpływ wiary na postępowanie i wybory moralne człowieka.
- Potrzeba dzielenia się dobrem z każdym człowiekiem.

- P:**
- opowiada o dziełach misyjnych Kościoła;
 - wyjaśnia skąd pochodzi nasze powołanie do bycia misjonarzem.

- PP:**
- wyjaśnia powołanie Bożej rodziny do misji dzielenia się wiarą i do dawania świadectwa życiem;
 - wymienia przykłady wypełniania misji powierzonej przez Pana Jezusa.

Katechezy okolicznościowe	marzec – przed Niedzielą Palmową	45. Kogo rozpoznaję w Panu Jezusie?	– Publiczna działalność Jezusa. – Biblijne i historyczne przykłady postaw moralnych. – Ukazanie wydarzenia Niedzieli Palmowej w roku liturgicznym i jej znaczenia oraz tego, kim jest Jezus, oraz jak różnie Go postrzegano.	P: – wskazuje, że Niedziela Palmowa rozpoczyna Wielki Tydzień; – wyjaśnia, co oznacza uroczysty wjazd Pana Jezusa do Jerozolimy; – opisuje zwyczaje i tradycje związane z Niedzielą Palmową. PP: – potrafi ukazać związek między Niedzielą Palmową a męką Pana Jezusa; – publicznie wyznaje wiarę w Jezusa Króla; – umie wyjaśnić dlaczego nie wszyscy rozpoznają w Chrystusie Boga.	
	przed Wielkim Tygodniem	46. Pan Jezus ofiarował siebie podczas Ostatniej Wieczerzy	– Eucharystia ofiarą Chrystusa i Kościoła. – Obecność Boga w liturgii Kościoła. – Liturgia jako urzeczywistnianie Bożego zbawienia.	P: – opowiada czym była Ostatnia Wieczerza i że wtedy Jezus ustanowił Sakrament Eucharystii i kapłaństwa. PP: – jest świadomy znaczenia daru i ofiarowania; – opowiada, że Pan Jezus ofiarował się za nas i pozostał z nami w Eucharystii.	

Katechezy okolicznościowe	przed Wielkim Tygodniem	47. Dlaczego Pan Jezus modlił się na Górze Oliwnej?	– Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego. – Modlitwa Jezusa.	P: – opowiada o wieczornej modlitwie Pana Jezusa w Ogrójcu i o postawie uczniów; – wyjaśnia znaczenie modlitwy Pana Jezusa w Ogrójcu. PP: – opisuje, co może przeszkadzać w trwaniu przy Panu Jezusie i jak temu przeciwdziałać; – uzasadnia potrzebę nieustannego poszukiwania Pana Boga w codziennych wydarzeniach; – wyjaśnia chrześcijański sens krzyża i cierpienia; – wyjaśnia, że czekanie jest potrzebnym procesem; – umie wskazać, jak można twórczo trwać w oczekiwaniu.	
	na początek Wielkiego Postu	48. Idziemy z Panem Jezusem Drogą Krzyżową	– Nabożeństwo drogi krzyżowej. – Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego. – Biblijne i historyczne przykłady postaw moralnych. – Rodzaje modlitwy.	P: – wskazuje z ilu stacji składa się nabożeństwo drogi krzyżowej; – potrafi nazwać wybrane stacje drogi krzyżowej. PP: – wyjaśnia znaczenie ofiary Pana Jezusa na krzyżu; – jest wdzięczny Panu Jezusowi za Jego poświęcenie dla naszego zbawienia.	
	przed Wielkanocą	49. Pan Jezus zmartwychwstał!	– Śmierć i zmartwychwstanie Chrystusa. – Zwyczaje związane z obchodami świąt Wielkanocy. – Sens i przesłanie poszczególnych okresów roku liturgicznego. – Niedziela pamiątką zmartwychwstania.	P: – poznaje i opisuje słownie prawdę wiary, że zmartwychwstanie Pana Jezusa jest największym wydarzeniem zbawczym; – rozumie i wyjaśnia symbol baranka wielkanocnego i paschału. PP: – wyjaśnia dlaczego Wielkanoc jest najważniejszym świętem w roku; – objaśnia znaczenie wezwania „Alleluja”; – opisuje najważniejsze zwyczaje i tradycje związane z okresem wielkanocnym.	

Katechezy okolicznościowe	przed niedzielą Wniebowstąpienia	50. Pan Jezus wstąpił do nieba	– Publiczna działalność Jezusa. – Kościół realizujący posłannictwo Jezusa Chrystusa.	P: – potrafi powiedzieć, w jakim czasie po swoim zmartwychwstaniu Pan Jezus wstąpił do nieba; – przedstawia obietnicę obecności Pana Jezusa wśród ludzi. PP: – wymienia znaki obecności Pana Jezusa i sposoby spotkań z Nim w domu, szkole i w kościele.	
	przed uroczystością Zesłania Ducha Świętego	51. Pan Jezus posyła Ducha Świętego	– Duch Święty prowadzi i umacnia życie Kościoła. – Jedność działania Ojca, Syna i Ducha Świętego.	P: – opowiada, że Duch Święty zstąpił na Apostołów w Wieczerniku pięćdziesiąt dni po zmartwychwstaniu Pana Jezusa; – podaje, że Duch Święty jest Bogiem. PP: – wyjaśnia, że Duch Święty jest posłany przez Pana Jezusa; – wyjaśnia, co to znaczy, że jesteśmy świątynią Ducha Świętego; – umie podać przykłady działania Ducha Świętego.	
	początek maja	52. Dzieci z Fatimy uczą nas modlitwy i zaufania Matce Bożej	– Przykłady życia według Ewangelii. – Religijny wymiar rzeczywistości. – Dialog z Bogiem poprzez modlitwę. – Rodzaje modlitwy.	P: – potrafi wskazać, w jaki sposób Pan Bóg kontaktuje się z człowiekiem; – opowiada, jakie było przesłanie Matki Bożej w Fatimie; – kojarzy objawienia w Fatimie z różańcem i modlitwą pokutną. PP: – opowiada, do czego wzywa nas Maryja; – umie modlić się różańcem; – formułuje modlitewne prośby i prześlągania za siebie i innych; – uzasadnia wartość modlitwy różańcowej.	

przed uroczystością Bożego Ciała	53. Idziemy w procesji za Panem Jezusem	– Eucharystia ofiarą Chrystusa i Kościoła. – Obecność Jezusa w Eucharystii.	P: – tłumaczy, że Pan Jezus obecny jest pod postacią Chleba i Wina; – zna modlitwę uwielbienia Pana Jezusa w Najświętszym Sakramencie; – wyjaśnia znaczenie Uroczystości Najświętszego Ciała i Krwi Pana Jezusa. PP: – potrafi wskazać hostię, monstrancję, tabernakulum; – okazuje szacunek Panu Jezusowi obecnemu w Najświętszym Sakramencie; – wyjaśnia, że podczas procesji Bożego Ciała oddawana jest cześć Panu Jezusowi w Najświętszym Sakramencie; – potrafi uzasadnić istotę procesji Bożego Ciała, wyjaśnia, że procesja jest formą publicznego wyznania wiary.	
czerwiec – przed końcem roku szkolnego	54. Wakacje z Panem Bogiem	– Religijny wymiar rzeczywistości. – Wolność i wybory człowieka. – Wpływ wiary na postępowanie i wybory moralne człowieka. – Dialog z Bogiem poprzez modlitwę.	P: – wyjaśnia, po co są wakacje; – umie określić formy wypoczynku w czasie wakacji; – wie i wskazuje, że w czasie wakacji należy się modlić i uczestniczyć w niedzielnej Mszy Świętej. PP: – umie wskazać, przez co objawiła się Boża miłość do ludzi, co przyroda mówi o Panu Bogu; – rozumie, że naszym zadaniem jest starać się kochać bardziej każdego dnia i od tego nie ma wakacji; – wie i opowiada, że w czasie wakacji może odkrywać ślady Pana Boga w pięknie przyrody; – modli się o szczęśliwe wakacje.	