

Wymagania edukacyjne z religii dla klasy 4.
Szkoła Podstawowa im. Macieja Rataja w Małolicach
opracowany na podstawie materiałów katechetycznych „Jezus działa i zbawia”

Zgodny z Programem nauczania religii „Pójść za Jezusem Chrystusem” nr
AZ-3-01/10 z 9.06.2010 r.

1. Przedmiotem oceny na lekcjach religii są wiadomości ucznia i zaangażowanie w procesie uczenia (aktywność ucznia na lekcjach religii oraz włączenie się w liturgiczne życie kościoła).
2. Uczeń w toku całego roku otrzymuje: oceny cząstkowe opisujące jego bieżącą pracę i zaangażowanie oraz dwie oceny główne: semestralną i roczną.
3. Wiedza ucznia na lekcjach religii podlega sprawdzaniu poprzez:
 - odpowiedź ustną
 - kartkówkę
 - testy
 - prace domowe (zeszyt, karty pracy)
 - aktywność na lekcji
 - prace dodatkowe
 - udział w konkursach
4. Uczeń katechizowany może być dodatkowo oceniany z aktywnego zaangażowania w liturgię wspólnoty kościoła, do której należy (czytania mszalne, czytania rozważań na nabożeństwach, śpiew liturgiczny, ministrantura i inna działalność charytatywną).
5. Uczeń nieobecny na lekcji/lekcjach ma obowiązek nadrabiania materiału. Obejmuje to: uzupełnienie wiadomości, uzupełnienie zapisów w zeszytach, kartach pracy, wykonanie zadanych w tym czasie prac domowych.
6. Uczeń w ciągu semestru może zgłosić dwa razy nieprzygotowanie. Uczeń, który więcej niż trzy razy jest nieprzygotowany lub nie zgłosi nieprzygotowania, a nie potrafi udzielić poprawnej odpowiedzi z zakresu materiału z poprzedniej lekcji lub nie wykonał zadania domowego zapowiadanego na ocenę, otrzymuje za każdym razem ocenę niedostateczną.
7. Uczeń zobowiązany jest systematycznie, starannie i estetycznie prowadzić zeszyt i karty pracy z religii. Zeszyty i karty pracy przedmiotowe są sprawdzane przynajmniej raz w semestrze.
8. Uczeń ma obowiązek mieć na każdej lekcji religii przybory: podręcznik, zeszyt.
9. Prace domowe są obowiązkowe dla każdego ucznia, z wyjątkiem prac dodatkowych.
10. Ze względu na inną specyfikę nauczania lekcji religii niż pozostałe przedmioty szkolne nauczyciel może podwyższyć ocenę końcowo roczną uczniowi katechizowanemu za szczególną dojrzałą postawę chrześcijańską.

Temat	Wymagania		Treści Podstawy programowej [wymagania ogólne i szczegółowe]
	podstawowe Uczeń:	ponadpodstawowe Uczeń:	
Rozdział I. Człowiek w drodze do Boga			
1. Człowiek pragnie szczęścia (Ukazanie nowości ewangelicznego rozumienia szczęścia)	- uzasadnia, na czym polega specyfika szczęścia ukazanego przez Jezusa; - uzasadnia, że ewangeliczne błogosławieństwa wymagają wiary w Jezusa zmartwychwstałego.	- wyjaśnia znaczenie poszczególnych błogosławieństw (Mt 5,1-11); - interpretuje błogosławieństwa w kontekście współczesnych problemów nastolatka.	- przedstawia związek wiary chrześcijańskiej z wyjaśnieniem sensu życia człowieka; - dokonuje interpretacji literackiej i religijnej wybranych fragmentów biblijnych; - uzasadnia koncepcję szczęścia zawartą w <i>Ośmiu Błogosławieństwach</i>; - wykazuje związek między życiem <i>Błogosławieństwami</i> i życiem w łasce Bożej.
2. Człowiek szuka szczęścia (Zapoznanie z biblijnym znaczeniem pojęcia „szczęście”)	- wie, że Bóg jest szczęściem człowieka, bo Bóg jest Miłością; - uzasadnia, że Pan Bóg pragnie szczęścia człowieka.	- wyjaśnia, dlaczego w Jezusie Bóg najpełniej okazał, na czym polega szczęście; - wymienia biblijne synonimy szczęścia.	- ukazuje trudności w wierze oraz sposoby ich przezwyciężania; - przedstawia związek wiary chrześcijańskiej z wyjaśnieniem sensu życia człowieka; - uzasadnia podstawowe implikacje dla życia chrześcijanina wynikające z Wcielenia i Odkupienia.

3. Bóg stworzył człowieka do szczęścia (Ukazanie działania Boga w historii zbawienia jako troski o szczęście człowieka)	- wymienia starotestamentalne wydarzenia, które świadczą o tym, że Pan Bóg pragnie szczęścia człowieka; - uzasadnia, że w osiągnięciu szczęścia nadprzyrodzonego konieczne są: wiara, zaufanie i posłuszeństwo Bogu.	- wyjaśnia, że Pan Bóg udziela człowiekowi swego błogosławieństwa także w sytuacjach trudnych i dla niego niezrozumiałych; - interpretuje wydarzenia starotestamentalne w kontekście błogosławieństw.	- charakteryzuje relację Bóg – człowiek; uzasadnia znaczenie wiary i jej przymiotów w życiu człowieka; - przedstawia związek wiary chrześcijańskiej z wyjaśnieniem sensu życia człowieka; - charakteryzuje rolę pokory i pychy w odniesieniu do relacji Bóg – człowiek; - przedstawia podstawowe wydarzenia należące do starotestamentowej historii zbawienia w porządku chronologicznym; - dokonuje aktualizacji faktów związanych z wybranymi postaciami Starego Testamentu.
4. Bóg przez Jezusa obdarowuje szczęściem (Zapoznanie ze znaczeniem Święta Podwyższenia Krzyża Świętego)	- wie, że szczęścia nie można utożsamiać z powodzeniem, dobrobytem i zadowoleniem; - wyjaśnia odmienność potocznego i religijnego rozumienia szczęścia.	- uzasadnia sens noszenia znaków religijnych; - interpretuje biblijne opowiadania o męce i śmierci Jezusa w kontekście ośmiu błogosławieństw.	- interpretuje znaki, symbole liturgiczne oraz postawy występujące podczas liturgii; - uzasadnia podstawowe implikacje dla życia chrześcijanina wynikające z Odkupienia; - dokonuje interpretacji literackiej i religijnej wybranych fragmentów biblijnych.
5. Człowiek w drodze do Boga. Jednostka powtórkowa – rozdział I (Odkrywanie prawdy, że Pan Bóg pragnie, by człowiek był szczęśliwy)	- wyjaśnia co znaczy być szczęśliwym według zamiarów Pana Boga; - pracuje z obrazem (reprodukcją) przedstawiającym powołanie Abrahama.		- tworzy krótkie wypowiedzi o postaci i wydarzeniu posługując się poznanymi pojęciami; - odpowiada na proste pytania postawione do ilustracji; - pozyskuje informacje z różnych źródeł oraz selekcionuje je i porządkuje; - rozwija umiejętność wypowiadania się w mowie i w piśmie na tematy poruszane na zajęciach; - dba o poprawność wypowiedzi własnych, a ich formę kształtuje odpowiednio do celu wypowiedzi.
Rozdział II. Jezus prowadzi do Emaus			

6. Bóg dzieli się z człowiekiem swoim szczęściem (Ukazanie Boga wspierającego ludzi w osiągnięciu nadprzyrodzonego szczęścia)	- wymienia sposoby obecności Jezusa zmartwychwstałego w naszym świecie; - uzasadnia, że Bóg przychodzi człowiekowi z pomocą w osiągnięciu szczęścia.	- interpretuje treść biblijnej perykopy (Łk 24, 13-35); - interpretuje symbole drogi, łamania chleba, powrotu do wspólnoty.	- dokonuje interpretacji literackiej i religijnej wybranych fragmentów biblijnych; – dokonuje aktualizacji faktów związanych z wybranymi postaciami Nowego Testamentu; – uzasadnia podstawowe implikacje dla życia chrześcijanina wynikające z Odkupienia.
7. Bóg wprowadza człowieka na drogę szczęścia wiecznego (Przedstawienie teologii sakramentu chrztu)	- wymienia dary otrzymywane w sakramencie chrztu; - wie, że konsekwencją przyjętego chrztu jest obowiązek ustawicznego wzrastania i dojrzewania w wierze, nadziei i miłości.	- wyjaśnia znaczenie sakramentu chrztu; - uzasadnia potrzebę udzielania chrztu na początku życia człowieka.	- charakteryzuje cel poszczególnych sakramentów (chrzest).
8. Bóg pozwala rozpoznać szczęście wieczne (Zapoznanie ze znaczeniem symboli i znaków towarzyszących udzielaniu sakramentu chrztu świętego)	- wymienia symbole i znaki towarzyszące obrzędowi udzielania chrztu świętego; - wie, że symbole i znaki odsłaniają istotę poszczególnych sakramentów.	- interpretuje religijne znaczenie symboli i znaków chrzcielnych; - wyjaśnia rolę symboli w odkrywaniu tajemnicy zbawczego działania Boga w sakramencie chrztu.	- interpretuje znaki, symbole liturgiczne oraz postawy występujące podczas liturgii.
9. Bóg spełnia obietnicę szczęśliwego życia (Ukazanie znaczenia obchodów Uroczystości Wszystkich Świętych)	- wie, że święci są dowodem na to, że Panu Bogu naprawdę zależy na szczęściu człowieka; - wyjaśnia, dlaczego Kościół obchodzi Uroczystość Wszystkich Świętych.	- uzasadnia dostępność świętości dla wszystkich; - interpretuje pojęcie świętości na wybranych przykładach.	- charakteryzuje istotę kultu świętych.

10. Bóg umacnia decyzję człowieka (Przedstawienie teologii sakramentu bierzmowania)	- wie, że chrześcijanie wierzą, że nawet w najtrudniejszych chwilach swojego życia nie są sami; - wymienia skutki sakramentu bierzmowania.	- uzasadnić potrzebę przyjęcia przez ochrzczonego sakramentu bierzmowania; - wyjaśnia religijne znaczenie sakramentu bierzmowania.	- charakteryzuje cel poszczególnych sakramentów (bierzmowanie); - opisuje skutki i konsekwencje egzystencjalne bierzmowania.
11. Bóg uczy człowieka odpowiedzialności (Zapoznanie ze znaczeniem symboli i znaków towarzyszących udzielaniu sakramentu bierzmowania)	- wymienia symbole i znaki towarzyszące obrzędowi udzielania sakramentu bierzmowania; - wymienia elementy związane z udzielaniem sakramentu bierzmowania, które kojarzą się z udzielaniem sakramentu chrztu.	- interpretuje religijne znaczenie symboli i znaków sakramentu bierzmowania; - wyjaśnia rolę symboli w odkrywaniu tajemnicy zbawczego działania Boga w sakramencie bierzmowania.	- charakteryzuje obrzędy bierzmowania; - interpretuje znaki, symbole liturgiczne oraz postawy występujące podczas liturgii.
12. Bóg uobecnia tajemnicę szczęścia (Przedstawienie teologii sakramentu Eucharystii)	- wyjaśnia istotę Eucharystii; - wymienia różne określenia Eucharystii.	- uzasadnia konieczność uczestniczenia w Eucharystii; - wyjaśnia znaczenie różnych określeń Eucharystii.	- charakteryzuje cel poszczególnych sakramentów (Eucharystia); - formułuje argumenty za uczestnictwem w liturgii.
13. Bóg objawia człowiekowi swoje zamiary (Zapoznanie ze znaczeniem liturgii słowa)	- wie, że przy „stole słowa” chrześcijanie spotykają się z Bogiem poprzez czytanie i rozważanie wybranych fragmentów Pisma Świętego Starego i Nowego Testamentu; - wymienia części liturgii słowa.	- uzasadnia potrzebę słuchania i rozważania słowa Bożego podczas Eucharystii; - wyjaśnia znaczenie dialogów prowadzonych w liturgii słowa.	- charakteryzuje liturgię jako dialog Boga z człowiekiem (dar i odpowiedź).

14. Bóg karmi człowieka (Zapoznanie z istotą liturgii eucharystycznej)	- wyjaśnia, co jest uobecniane w czasie sprawowania Eucharystii; - uzasadnia potrzebę spożywania Ciała Pańskiego; - wymienia warunki przystępowania do Komunii Świętej.	- interpretuje religijne znaczenie symboli chleba i wina; - wyjaśnia, dlaczego Jezus jest jedynym pokarmem ludzi pragnących życia wiecznego.	- interpretuje znaki, symbole liturgiczne oraz postawy występujące podczas liturgii; - uzasadnia, dlaczego Eucharystia jest centrum liturgii i życia chrześcijańskiego; - wyjaśnia rozumienie Eucharystii jako uczty miłości.
15. Człowiek oczekuje spełnienia obietnic Boga (Zapoznanie z religijnym znaczeniem Adwentu)	- charakteryzuje roraty; - uzasadnia potrzebę religijnego przeżywania Adwentu.	- interpretuje symbole i znaki adwentowe; - wyjaśnia rolę liturgii w przeżywaniu Adwentu.	- charakteryzuje liturgiczne i paraliturgiczne formy świętowania w poszczególnych okresach liturgicznych; - interpretuje znaki, symbole liturgiczne oraz postawy występujące podczas liturgii; - przedstawia związek wiary chrześcijańskiej z wyjaśnieniem sensu życia człowieka.
16. Człowiek świętuje przyjście Boga w Jezusie Chrystusie (Świętowanie w grupie klasowej tajemnicy Bożego Narodzenia)	- wie w jaki sposób można po chrześcijańsku świętować Boże Narodzenie.		- charakteryzuje liturgiczne i paraliturgiczne formy świętowania w poszczególnych okresach liturgicznych; - uzasadnia religijny wymiar Świąt Bożego Narodzenia.
17. Jezus prowadzi do Emaus. Jednostka powtórkowa – rozdział II (Odkrywanie prawdy, że Pan Bóg przez Jezusa Chrystusa prowadzi człowieka do szczęścia)	- wyjaśnia czym jest szczęście, którym Pan Bóg obdarowuje chrześcijanina; - pracuje z obrazem (reprodukcją) przedstawiającym uczniów idących do Emaus.		- uzasadnia podstawowe implikacje dla życia chrześcijanina wynikające z Odkupienia; - tworzy krótkie wypowiedzi o postaci i wydarzeniu posługując się poznanymi pojęciami; - odpowiada na proste pytania postawione do ilustracji; - pozyskuje informacje z różnych źródeł oraz selekcjonuje je i porządkuje; - rozwija umiejętność wypowiadania się w mowie i w piśmie na tematy poruszane na zajęciach; - dba o poprawność wypowiedzi własnych, a ich formę kształtuje odpowiednio do celu wypowiedzi.

Rozdział III. Jezus Chrystus uzdrawia

18. Jezus Chrystus ratuje człowieka (Ukazanie tajemnicy Bożego przebaczenia)	- wie, że wiara jest konieczna, by dostać odpuszczenia grzechów; - wyjaśnia, na czym polega przyniesiona przez Jezusa nowość w rozumieniu tajemnicy odpuszczenia grzechów.	- uzasadnia, że Jezus kontynuuje swoje uzdrawiające działanie; - interpretuje perykopę biblijną o uzdrowieniu paralytyka (Łk 5,17-26).	- dokonuje interpretacji literackiej i religijnej wybranych fragmentów biblijnych; - dokonuje aktualizacji faktów związanych z wybranymi postaciami Nowego Testamentu; – uzasadnia podstawowe implikacje dla życia chrześcijanina wynikające z Wcielenia i Odkupienia; - charakteryzuje relację Bóg – człowiek; - charakteryzuje rolę pokory i pychy w odniesieniu do relacji Bóg– człowiek.
19. Grzech niszczy jedność (Ukazanie rozbicia jedności Kościoła jako skutku grzechu)	- wie, że przyczyną wszelkich konfliktów między ludźmi jest grzech; - wyjaśnia, że przyczyną rozbicia jedności Kościoła jest grzech.	- wymienia największe rozłamy w Kościele i podać ich skutki; - uzasadnia potrzebę działań ekumenicznych.	– prezentuje przyczyny i przebieg schizmy wschodniej; – wyjaśnia różnice i podobieństwa katolicyzmu i pozostałych głównych wyznań chrześcijańskich oraz wskazuje perspektywy i granice ekumenizmu; – wskazuje inicjatywy ekumeniczne podejmowane w Kościele katolickim i innych Kościołach oraz wspólnotach chrześcijańskich.
20. Bóg uzdrawia człowieka (Przedstawienie teologii sakramentu pokuty i pojednania)	- wie, że w sakramencie pokuty i pojednania Jezus Chrystus przebacza człowiekowi jego grzechy, uzdrawia ze zła, które jest następstwem grzechu oraz ponownie włącza do wspólnoty Kościoła; - wyjaśnia, dlaczego kapłan wypowiada słowa rozgrzeszenia.	- wyjaśnia, dlaczego sakrament pokuty i pojednania nazywany jest sakramentem uzdrowienia; - uzasadnia umieszczenie w przykazaniu kościelnym zobowiązania do korzystania z sakramentu pokuty i pojednania przynajmniej raz w roku.	- charakteryzuje cel poszczególnych sakramentów (pokuta i pojednanie).

21. Jezus Chrystus odpuszcza grzechy (Zapoznanie z obrzędami udzielania sakramentu pokuty i pojednania)	- wymienia części sakramentu pokuty i pojednania; - uzasadnia, że pojęcie „spowiedź” nie jest synonimem sakramentu pokuty i pojednania.	- wyjaśnić, na czym polega rachunek sumienia i opisuje w jaki sposób można go przeprowadzić; - wyjaśnia istotę poszczególnych części sakramentu pokuty i pojednania.	- interpretuje znaki, symbole liturgiczne oraz postawy występujące podczas liturgii.
22. Jezus daruje kary za grzech (Zapoznanie nauczaniem Kościoła o odpustach)	- definiuje pojęcie „odpust”; - wyjaśnia różnicę pomiędzy odpustem pełnym i cząstkowym.	- wymienia warunki uzyskania odpustu; - uzasadnia potrzebę uzyskiwania odpustów.	– charakteryzuje relację Bóg –człowiek.
23. Jezus wspomaga w cierpieniu (Zapoznanie z teologią i symboliką sakramentu namaszczenia chorych)	- wie, że sakrament namaszczenia chorych jest też znakiem nadziei na powrót do zdrowia; - wymienia dary, jakich Jezus udziela w sakramencie chorych.	- uzasadnia, dlaczego sakramentu chorych nie należy nazywać „ostatnim namaszczeniem”; - wyjaśnia znaczenie obrzędów sakramentu chorych.	- charakteryzuje cel poszczególnych sakramentów (namaszczenie chorych); - uzasadnia, że namaszczenie chorych to dar i pomoc w przeżywaniu cierpienia.
24. Kościół uczy rozwijać Boże życie (Zapoznanie teologią Wielkiego Postu)	- wymienia praktyki wielkopostne; - wymienia przykazania kościelne bezpośrednio związane z okresem Wielkiego Postu.	- wyjaśnia znaczenie okresu Wielkiego Postu; - wyjaśnia związek Wielkiego Postu z sakramentem chrztu.	- charakteryzuje liturgiczne i paraliturgiczne formy świętowania w poszczególnych okresach liturgicznych; - przedstawia związek wiary chrześcijańskiej z wyjaśnieniem sensu życia człowieka; - uzasadnia religijny wymiar okresu Wielkiego Postu.

25. Kościół uczy zaufania Panu Bogu (Zapoznanie z sensem korzystania z rekolekcji wielkopostnych)	- wie, że przejawem odrzucenia Bożego zbawienia jest lekceważenie rekolekcji; - uzasadnia potrzebę korzystania z rekolekcji. - wie, że człowiek nawet przez	- wyjaśnia istotę grzechu przeciw Duchowi Świętemu; - wymienia grzechy przeciw Duchowi Świętemu. - uzasadnia potrzebę	- uzasadnia podstawowe implikacje dla życia chrześcijanina wynikające z Wcielenia i Odkupienia; – charakteryzuje relację Bóg –człowiek. - charakteryzuje liturgiczne i paraliturgiczne formy
26. Kościół świętuje tajemnice zbawienia (Ukazanie wydarzeń paschalnych jako źródła wiary chrześcijan)	heroiczne czyny miłości nie jest w stanie zapewnić sobie zbawienia, ponieważ zbawienie jest darem samego Boga; - wyjaśnia sens świętowania Triduum Paschalnego.	uczestniczenia w obchodach Triduum Paschalnego; - interpretuje wydarzenia zbawcze aktualizowane w liturgii Triduum Paschalnego.	świętowania w poszczególnych okresach liturgicznych; – formułuje argumenty za uczestnictwem w liturgii; – przedstawia podstawowe fakty życia i działalności Jezusa Chrystusa w porządku chronologicznym; - uzasadnia religijny wymiar Wielkanocy; – charakteryzuje relację Bóg – człowiek.
27. Jezus Chrystus uzdrawia Jednostka powtórkowa – rozdział III (Odkrywanie prawdy, że Pan Bóg przez Jezusa Chrystusa w sakramentach uzdrowienia przywraca człowiekowi utracone przez grzech Boże życie)	- wyjaśnia dlaczego Pan Bóg przez Jezusa Chrystusa wyzwala człowieka z niewoli grzechu; - pracuje z obrazem (reprodukcją) przedstawiającym Ukrzyżowanie.		– uzasadnia podstawowe implikacje dla życia chrześcijanina wynikające z Wcielenia i Odkupienia; - charakteryzuje cel poszczególnych sakramentów; - tworzy krótkie wypowiedzi o postaci i wydarzeniu historycznym, posługując się poznanymi pojęciami; - odpowiada na proste pytania postawione do ilustracji; - pozyskuje informacje z różnych źródeł oraz selekcjonuje je i porządkuje; - rozwija umiejętność wypowiadania się w mowie i w piśmie na tematy poruszane na zajęciach; - dba o poprawność wypowiedzi własnych, a ich formę kształtuje odpowiednio do celu wypowiedzi.
IV. Jezus Chrystus umacnia			

28. Jezus uczy służby (Ukazanie istoty ewangelicznej służby)	- podaje przykłady z życia Jezusa, które można podpisać Jego słowami: „Dałem wam bowiem przykład, abyście i wy tak czynili, jak Ja wam uczyniłem” (J 13, 15); - wyjaśnia, na czym polega Jezusowe rozumienie służby.	- uzasadnia, że służba należy do istoty chrześcijaństwa; - interpretuje perykopę J 13, 1-20.	- uzasadnia podstawowe implikacje dla życia chrześcijanina wynikające z Wcielenia i Odkupienia; - dokonuje interpretacji (...) religijnej wybranych fragmentów biblijnych; - interpretuje rozumienie pojęcia prawdziwej miłości w różnych aspektach życia ludzkiego.
29. Jezus umacnia życie małżeńskie i rodzinne (Zapoznanie z teologią sakramentu małżeństwa)	- wie dlaczego tak uroczyscie ludzie rozpoczynają życie małżeńskie; - wymienia cechy małżeństwa katolickiego.	- wyjaśnia, dlaczego małżeństwo nazywamy wspólną drogą do świętości; - uzasadnia, że sakrament małżeństwa jest sakramentem w służbie wspólnoty.	- charakteryzuje cel poszczególnych sakramentów (małżeństwo); - interpretuje rozumienie pojęcia prawdziwej miłości w różnych aspektach życia ludzkiego; - wyjaśnia wartość czystości w różnych okresach życia.
30. Jezus ubogaca ludzką miłość (Zapoznanie z symboliką obrzędów sakramentu małżeństwa)	- wie, że warunkiem przyjęcia sakramentu małżeństwa jest dobrowolnie wyrażona przed Bogiem i świadkami zgoda nowożeńców, a obecny przy składaniu przysięgi kapłan jest świadkiem zgody narzeczonych bycia mężem i żoną; - wymienia symbole i znaki towarzyszące obrzędowi udzielania sakramentu małżeństwa.	- interpretuje religijne znaczenie symboli i znaków sakramentu małżeństwa; - wyjaśnia rolę symboli (składanie przysięgi małżeńskiej i nałożenie obrączek) w odkrywaniu tajemnicy zbawczego działania Boga w sakramencie małżeństwa.	- interpretuje znaki, symbole liturgiczne oraz postawy występujące podczas liturgii.

31. Jezus uzdalnia do działania w Jego imieniu (Zapoznanie z teologią sakramentu święceń)	- wie, że zarówno diakon, kapłan, jak i biskup otrzymali sakrament święceń, chociaż w różnym stopniu; - wymienia zadania wynikające z sakramentu kapłaństwa.	- wyjaśnia, dlaczego sakrament święceń nazywamy również sakramentem kapłaństwa; - uzasadnia, że sakrament święceń jest sakramentem w służbie wspólnoty.	- charakteryzuje cel poszczególnych sakramentów (kapłaństwo); - interpretuje rozumienie pojęcia prawdziwej miłości w różnych aspektach życia ludzkiego; - wyjaśnia wartość czystości w różnych okresach życia.
32. Jezus okazuje troskę o zbawienie wszystkich ludzi (Zapoznanie z ideą Niedzieli Dobrego Pasterza.)	- wie, że Pan Jezus posłużył się obrazem pasterza, przekazując ludziom prawdę o sobie i swoim Kościele; - wyjaśnia znaczenie sakramentów małżeństwa i kapłaństwa dla realizacji życiowych zadań człowieka.	- interpretuje przypowieść o Dobrym Pasterzu (J 10, 7-16); - wyjaśnia związki pomiędzy ideą Niedzieli Dobrego Pasterza i sakramentami w służbie wspólnoty.	- dokonuje interpretacji (...) religijnej wybranych fragmentów biblijnych; - interpretuje rozumienie pojęcia prawdziwej miłości w różnych aspektach życia ludzkiego; - charakteryzuje najważniejsze obrazy biblijne Kościoła.
33. Jezus Chrystus umacnia Jednostkę powtórkowa – rozdział IV (Odkrywanie prawdy, że Pan Bóg przez Jezusa Chrystusa w sakramentach w służbie wspólnoty umacnia wierzących do wypełniania życiowego powołania)	- wie do czego inspirują wierzących sakramenty w służbie wspólnoty; - pracuje z obrazem (reprodukcją) przedstawiającą umywanie nóg Apostołom przez Jezusa podczas Ostatniej Wieczerzy.		- uzasadnia podstawowe implikacje dla życia chrześcijanina wynikające z Wcielenia i Odkupienia; - interpretuje rozumienie pojęcia prawdziwej miłości w różnych aspektach życia ludzkiego; - tworzy krótkie wypowiedzi o postaci i wydarzeniu historycznym, posługując się poznanymi pojęciami; - odpowiada na proste pytania postawione do ilustracji; - pozyskuje informacje z różnych źródeł oraz selekcjonuje je i porządkuje; - rozwija umiejętność wypowiadania się w mowie i w piśmie na tematy poruszane na zajęciach; - dba o poprawność wypowiedzi własnych, a ich formę kształtuje odpowiednio do celu wypowiedzi.
Rozdział V. Człowiek w relacji z Bogiem			

34. Bóg objawia prawo życia (Zapoznanie z ideą Dekalogu)	- wyjaśnia pochodzenie słowa „Dekalog”; - przyporządkowuje przykazania Dekalogu do przedmiotu ich odniesienia.	- uzasadnia nadrzędność Dekalogu wobec innych praw; - interpretuje ideę Dekalogu w kontekście historii zbawienia.	- charakteryzuje obowiązki wynikające z poszczególnych przykazań Bożych; - charakteryzuje relację Bóg – człowiek; - prezentuje najważniejsze wydarzenia życia wybranych postaci starotestamentalnych (Mojżesz).
35. Bóg wyposaża człowieka w zasady życia (Zapoznanie z pojęciem „prawo naturalne”)	- definiuje pojęcia: prawo naturalne, moralność oraz sumienie; - wyjaśnia rolę sumienia w kształtowaniu moralności człowieka.	- wie, że prawo naturalne stanowi podstawę budowania wspólnoty ludzkiej; - uzasadnia niezmiennosc prawa naturalnego.	- zna podstawowe pojęcia etyczne: prawo naturalne, powinność moralna oraz sumienie; - interpretuje rozumienie pojęcia prawdziwej miłości w różnych aspektach życia ludzkiego; - rozwija umiejętność wypowiadania się w mowie na tematy poruszane na zajęciach.
36. Bóg ustala zasady życia człowieka (Zapoznanie z pojęciem „prawo objawione”)	- definiuje pojęcie „prawo objawione”; - wyjaśnia różnice pomiędzy prawem naturalnym i prawem objawionym.	- uzasadnia, że w osobie Jezusa Chrystusa Pan Bóg najpełniej objawił ludziom swoje prawo; - uzasadnia, że zarówno prawo naturalne, jak i objawione wskazują ludziom drogę do nieba.	- zna podstawowe pojęcia etyczne: prawo Boże; - uzasadnia podstawowe implikacje dla życia chrześcijanina wynikające z Wcielenia i Odkupienia; – charakteryzuje relację Bóg –człowiek; - dostrzega związki teraźniejszości z przeszłością. - rozwija umiejętność wypowiadania się w mowie (...) na tematy poruszane na zajęciach; - dba o poprawność wypowiedzi własnych, a ich formę kształtuje odpowiednio do celu wypowiedzi.
37. Bóg domaga się należytej czci (Zapoznanie z treścią pierwszego przykazania Bożego)	- wyjaśnia obowiązki wynikające z pierwszego przykazania Bożego; - wymienia grzechy przeciwko pierwszemu przykazaniu Bożemu.	- uzasadnia konieczność stawiania Boga na pierwszym miejscu w życiu; - uzasadnia dlaczego noszenie różnego rodzaju znaków i symboli jest zagrożeniem wiary chrześcijanina.	- charakteryzuje obowiązki wynikające z poszczególnych przykazań Bożych (przykazanie I); - opisuje wykroczenia przeciwko poszczególnym przykazaniom Bożym; - charakteryzuje relację Bóg – człowiek; - analizuje wpływ zabobonu, bałwochwalstwa, wróżbiarstwa, magii na budowanie właściwych relacji między Bogiem a człowiekiem.

38. Bóg wzywa do poszanowania Jego imienia (Zapoznanie z treścią drugiego przykazania Bożego)	- wyjaśnia obowiązki wynikające z drugiego przykazania Bożego; - wymienia grzechy przeciwko drugiemu przykazaniu Bożemu.	- uzasadnia konieczność poszanowania imienia Boga; - wyjaśnia z czego wynika i proponuje jak zaradzić nadużywaniu oraz brakowi poszanowania imienia Bożego w potocznym języku.	- charakteryzuje obowiązki wynikające z poszczególnych przykazań Bożych (przykazanie II); - opisuje wykroczenia przeciwko poszczególnym przykazaniom Bożym; - charakteryzuje relację Bóg – człowiek; - przedstawia własne stanowisko i próbuje je uzasadnić; - rozwija umiejętność wypowiadania się w mowie (...) na tematy poruszane na zajęciach. - dba o poprawność wypowiedzi własnych, a ich formę kształtuje odpowiednio do celu wypowiedzi.
39. Człowiek czci Boga (Zapoznanie z treścią trzeciego przykazania Bożego)	- wyjaśnia obowiązki wynikające z trzeciego przykazania Bożego; - wymienia sposoby religijnego obchodzenia dni świętych.	- uzasadnia dlaczego katolicy są zobowiązani do uczestnictwa we Mszy Świętej niedzielnej; - uzasadnia, że religijne świętowanie niedzieli służy rozwojowi człowieka i oddawaniu czci Bogu.	- charakteryzuje obowiązki wynikające z poszczególnych przykazań Bożych (przykazanie III); - ocenia postawy moralne związane z przeżywaniem niedzieli; - wykazuje chrześcijańską i społeczną wartość niedzieli, - charakteryzuje relację Bóg – człowiek.
40. Katolik czci Boga z Maryją (Zapoznanie z teologią kultu maryjnego)	- wymienia przyczyny, dla których wierzący przybywają do sanktuariów maryjnych; - wie, że wyrazem związków chrześcijan z Maryją są nabożeństwa ku jej czci.	- wyjaśnia, dlaczego katolicy czczą Maryję; - wyjaśnia dlaczego ludzie na różne sposoby przedstawiają Maryję.	- charakteryzuje istotę kultu Maryi; - charakteryzuje liturgiczne i paraliturgiczne formy świętowania w poszczególnych okresach liturgicznych; - wyjaśnia rolę sztuki sakralnej w liturgii Kościoła.

41. Człowiek w relacji z Bogiem Jednostka powtórkowa – rozdział V (Odkrywanie Dekalogu jako drogowskazu do spotkania z Bogiem)	- wyjaśnia dlaczego w życiu jest człowiekowi potrzebny autorytet Boga; - pracuje z obrazem (reprodukcją) przedstawiającą objawienie Mojżeszowi imienia Boga.		- prezentuje najważniejsze wydarzenia życia wybranych postaci starotestamentalnych (Mojżesz); - charakteryzuje relację Bóg – człowiek; - tworzy krótkie wypowiedzi o postaci i wydarzeniu historycznym, posługując się poznanymi pojęciami; - odpowiada na proste pytania postawione do ilustracji; - pozyskuje informacje z różnych źródeł oraz selekcjonuje je i porządkuje; - rozwija umiejętność wypowiadania się w mowie i w piśmie na tematy poruszane na zajęciach; - dba o poprawność wypowiedzi własnych, a ich formę kształtuje odpowiednio do celu wypowiedzi.
Rozdział VI. Człowiek w relacji z innymi			
42. Bóg troszczy się o harmonię życia (Ukazanie wymagań Dekalogu jako normy sądu Bożego)	- wie, że kryterium sądu Bożego jest miłość; - wyjaśnia związek przykazań drugiej tablicy Dekalogu z sądem Bożym.	- interpretuje biblijną perykopę o sędzie ostatecznym (Mt 25, 31-46); - przyporządkowuje wymagania poszczególnych przykazań Dekalogu do przekazanych przez Jezusa kryteriów sądu Bożego.	- uzasadnia podstawowe implikacje dla życia chrześcijanina wynikające z Wcielenia i Odkupienia; - dokonuje interpretacji religijnej wybranych fragmentów biblijnych; - interpretuje rozumienie pojęcia prawdziwej miłości w różnych aspektach życia ludzkiego; - przedstawia związek wiary chrześcijańskiej z wyjaśnieniem sensu życia człowieka.
43. Bóg umacnia więzi rodzinne (Zapoznanie z treścią czwartego przykazania Bożego)	- wie, że przestrzegając przykazań, człowiek wyraża swój stosunek także do Boga; - wyjaśnia zakres i znaczenie czwartego przykazania Bożego.	- interpretuje czwarte przykazanie w kontekście więzi rodzinnych; - uzasadnia społeczny i religijny wymiar czwartego przykazania.	- charakteryzuje obowiązki wynikające z poszczególnych przykazań Bożych (przykazanie IV); - interpretuje rozumienie pojęcia prawdziwej miłości w różnych aspektach życia ludzkiego; - ilustruje właściwe zachowania dzieci względem rodziców.

44. Bóg broni życia (Zapoznanie z treścią piątego przykazania Bożego)	- wymienia grzechy przeciwko piątemu przykazaniu Bożemu; - wie, że troska Boga o ochronę życia ludzkiego wynika z tego, że jest ono święte, gdyż jest darem Świętego Boga.	- wymienia zadania wynikające z piątego przykazania Bożego; - wyjaśnia związek piątego przykazania z przykazaniem miłości Boga, bliźniego i siebie samego.	- charakteryzuje obowiązki wynikające z poszczególnych przykazań Bożych (przykazanie V); - opisuje wykroczenia przeciwko poszczególnym przykazaniom Bożym; - interpretuje rozumienie pojęcia prawdziwej miłości w różnych aspektach życia ludzkiego; - uzasadnia świętość życia ludzkiego.
45. Bóg broni cnoty człowieka (Zapoznanie z treścią szóstego przykazania Bożego)	- wymienia grzechy i wykroczenia przeciwko szóstemu przykazaniu Bożemu; - wie, że Pan Bóg w szóstym przykazaniu w pierwszej kolejności broni wspólnoty małżeńskiej i rodzinnej, ale obowiązuje ono wszystkich ludzi.	- wyjaśnia pojęcie „cnota”; - uzasadnia, że seksualność człowieka jest szczególnym sposobem wyrażania miłości wobec Boga, drugiego człowieka i siebie.	- charakteryzuje obowiązki wynikające z poszczególnych przykazań Bożych (przykazanie VI); - opisuje wykroczenia przeciwko poszczególnym przykazaniom Bożym; - interpretuje rozumienie pojęcia prawdziwej miłości w różnych aspektach życia ludzkiego; - wyjaśnia wartość czystości w różnych okresach życia.
46. Bóg broni własności człowieka (Zapoznanie z treścią siódmego przykazania Bożego)	- wymienia wykroczenia przeciw przykazaniu „Nie kradnij”; - wyjaśnia zewnętrzny i wewnętrzny zakres odpowiedzialności za respektowanie przykazania „Nie kradnij”.	- interpretuje rolę siódmego przykazania w budowaniu zaufania społecznego; - wyjaśnia związek zobowiązań płynących z przykazania „Nie kradnij” z sakramentami Kościoła.	- charakteryzuje obowiązki wynikające z poszczególnych przykazań Bożych (przykazanie VII); - opisuje wykroczenia przeciwko poszczególnym przykazaniom Bożym; - interpretuje rozumienie pojęcia prawdziwej miłości w różnych aspektach życia ludzkiego; - charakteryzuje cel poszczególnych sakramentów.
47. Bóg broni dobrego imienia człowieka (Zapoznanie z treścią ósmego przykazania Bożego)	- uzasadnia, co znaczy, że Pan Bóg w ósmym przykazaniu broni dobrego imienia człowieka; - wymienia wykroczenia przeciw ósmemu przykazaniu; - uzasadnia, dlaczego wykroczenia przeciw ósmemu przykazaniu wymagają naprawienia krzywd.	- wyjaśnia, dlaczego wierzący ma obowiązek bronić dobrego imienia drugiego człowieka; - interpretuje rolę ósmego przykazania w budowaniu zaufania społecznego.	- charakteryzuje obowiązki wynikające z poszczególnych przykazań Bożych (przykazanie VIII); - opisuje wykroczenia przeciwko poszczególnym przykazaniom Bożym; - interpretuje rozumienie pojęcia prawdziwej miłości w różnych aspektach życia ludzkiego; - analizuje wpływ nieuczciwości, krzywoprzysięstwa i wiarołomstwa na życie religijne człowieka.

48. Bóg broni czystości ludzkiego serca (Zapoznanie treścią dziewiątego przykazania Bożego)	- wymienia zobowiązania dziewiątego przykazania Bożego; - wyjaśnia pojęcie „pożądania” w odniesieniu do dziewiątego przykazania Bożego.	- uzasadnia potrzebę troski o czystość serca; - wymienia sposoby współpracy z Bogiem w pielęgnowaniu czystości serca.	- charakteryzuje obowiązki wynikające z poszczególnych przykazań Bożych (przykazanie IX); - opisuje wykroczenia przeciwko poszczególnym przykazaniom Bożym; - interpretuje rozumienie pojęcia prawdziwej miłości w różnych aspektach życia ludzkiego; - wyjaśnia wartość czystości w różnych okresach życia.
49. Bóg porządkuje świat ludzkich potrzeb (Zapoznanie z treścią dziesiątego przykazania Bożego)	- definiuje pojęcia „chciwość” i „zazdrość”; - wymienia zobowiązania dziesiątego przykazania Bożego; - wie, że w dziesiątym przykazaniu Pan Bóg domaga się szacunku wobec cudzej własności nie tylko w wymiarze materialnym, ale i duchowym.	- zna sposoby radzenia sobie z chciwością i zazdrością; - uzasadnia potrzebę troski o porządkowanie potrzeb materialnych.	- charakteryzuje obowiązki wynikające z poszczególnych przykazań Bożych (przykazanie X); - opisuje wykroczenia przeciwko poszczególnym przykazaniom Bożym; - interpretuje rozumienie pojęcia prawdziwej miłości w różnych aspektach życia ludzkiego.
50. Wierzący przyjmuje Bożą pomoc (Zapoznanie z religijną treścią uroczystości Zesłania Ducha Świętego)	- wie, że świętowanie tajemnicy Zesłania Ducha Świętego uświadamia wierzącym, że przynależą do Kościoła i uczestniczą w Jego misji od chwili przyjęcia chrztu świętego; - uzasadnia potrzebę świętowania tajemnicy Zesłania Ducha Świętego.	- wyjaśnia znaczenie obchodów uroczystości Zesłania Ducha Świętego dla przygotowujących się do przyjęcia sakramentu bierzmowania; - interpretuje treść modlitw z uroczystości Zesłania Ducha Świętego w kontekście wierności Bogu i Jego przykazaniom.	- określa sposób obecności i działania Ducha Świętego w Kościele; - uzasadnia religijny wymiar świąt Wielkanocy; - formułuje argumenty za uczestnictwem w liturgii. - charakteryzuje cel poszczególnych sakramentów.

51. Człowiek w relacji z innymi Jednostka powtórkowa – rozdział VI (Odkrywanie Dekalogu jako drogowskazu do spotkania z Bogiem w drugim człowieku)	- podaje przykłady jak autorytet Pana Boga pomaga rozwijać relacje z innymi ludźmi; - pracuje z obrazem (reprodukcją): Bogacz i Łazarz.		- interpretuje rozumienie pojęcia prawdziwej miłości w różnych aspektach życia ludzkiego; - odpowiada na proste pytania postawione do ilustracji; - pozyskuje informacje z różnych źródeł oraz selekcjonuje je i porządkuje; - rozwija umiejętność wypowiadania się w mowie i w piśmie na tematy poruszane na zajęciach; - dba o poprawność wypowiedzi własnych, a ich formę kształtuje odpowiednio do celu wypowiedzi; - w oparciu o posiadaną wiedzę wypracowuje względnie stałe zachowania, reakcje poznawcze, emocjonalnie umotywowane wartościami najwyższymi, odnosząc je zwłaszcza do miłości Boga; - charakteryzuje relację Bóg – człowiek.
Rozdział VII. Jezus odsłania tajemnicę szczęścia			
52. Jezus wyjaśnia istotę Dekalogu (Zapoznanie z wyjaśnieniami Jezusa dotyczącymi istoty Dekalogu)	- wie, że podstawowym motywem ludzkiego działania ma być miłość; - uzasadnia, że przykazanie miłości Boga i bliźniego jest dla chrześcijanina podstawową zasadą działania.	- wyjaśnia, dlaczego chrześcijanin nie może ograniczać się wyłącznie do zewnętrznego wypełniania nakazów i zakazów Dekalogu; - interpretuje przypowieść o miłosiernym Samarytaninie.	- interpretuje rozumienie pojęcia prawdziwej miłości w różnych aspektach życia ludzkiego; - charakteryzuje obowiązki wynikające z poszczególnych przykazań Bożych; - dokonuje interpretacji literackiej i religijnej wybranych fragmentów biblijnych.

53. Kościół odkrywa znaczenie przykazania miłości (Ukazanie konieczności interpretacji przykazania miłości w perspektywie nowego przykazania)	- wie, że miłości nie może się ograniczać do miłowania przyjaciół; - uzasadnia wynikający z przykazania miłości Boga i bliźniego obowiązek służby.	- definiuje pojęcie służby w kontekście przykazania miłości Boga i bliźniego oraz „nowego przykazania”; - interpretuje przykazanie miłości Boga i bliźniego w kontekście służby Ojczyźnie.	- interpretuje rozumienie pojęcia prawdziwej miłości w różnych aspektach życia ludzkiego; - charakteryzuje obowiązki wynikające z poszczególnych przykazań Bożych; - wypracowuje reakcje poznawcze odnosząc je do miłości Ojczyzny.
54. Kościół żyje przykazaniem miłości (Ukazanie, że świadectwo wierności Bogu jest wyrazem wypełniania przykazania miłości)	- wie, że warto podejmować w życiu odważne decyzje i pozostać wiernym Ewangelii i własnemu sumieniu, nie zważając na niebezpieczeństwa i przeciwności; - definiuje pojęcie wolności w kontekście przykazania miłości.	- uzasadnia, że Kościół żyje przykazaniem miłości; - wyjaśnia związek przykazania miłości Boga i bliźniego z nowym przykazaniem.	- interpretuje rozumienie pojęcia prawdziwej miłości w różnych aspektach życia ludzkiego; - charakteryzuje obowiązki wynikające z poszczególnych przykazań Bożych.
55. Kościół świętuje miłość Boga do ludzi (Zapoznanie z teologią uroczystości Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa)	- wymienia elementy obchodów Uroczystości Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa; - interpretuje wymowę Uroczystości Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa w kontekście przykazania miłości.	- wyjaśnia znaczenie elementów obchodów Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa; - argumentuje dlaczego warto uczestniczyć w procesji Bożego Ciała.	- charakteryzuje liturgiczne i paraliturgiczne formy świętowania w poszczególnych okresach liturgicznych; - interpretuje znaki, symbole liturgiczne oraz postawy występujące podczas liturgii; - formułuje argumenty za uczestnictwem w liturgii.

56. Jezus odsłania tajemnicę szczęścia Jednostka powtórkowa – rozdział VII (Odkrywanie przykazania miłości jako drogi i warunku osiągnięcia szczęścia przyniesionego ludziom przez Jezusa)	- wyjaśnia dlaczego miłość jest jedyną drogą do szczęścia człowieka; - pracuje z obrazem (reprodukcją) miłosiernym Samarytanin.		- odpowiada na proste pytania postawione do ilustracji; - pozyskuje informacje z różnych źródeł oraz selekcjonuje je i porządkuje; - rozwija umiejętność wypowiadania się w mowie i w piśmie na tematy poruszane na zajęciach; - dba o poprawność wypowiedzi własnych, a ich formę kształtuje odpowiednio do celu wypowiedzi; - w oparciu o posiadaną wiedzę wypracowuje względnie stałe zachowania, reakcje poznawcze, emocjonalnie umotywowane wartościami najwyższymi, odnosząc je zwłaszcza do miłości Boga.
57. Uczyni cię dorosłym	- charakteryzuje człowieka dojrzałego, - wymienia obrzędy bierzmowania, - wyjaśnia symboliczne znaczenie namaszczenia i nałożenia ręki, - wie, że sakrament bierzmowania wyciska niezatarte znamię duchowe, - pisze prośbę o udzieleniu mu sakramentu bierzmowania.	- uzasadnia wybór imienia na bierzmowanie, - zabiera głos w dyskusji na temat: „Po co bierzmowanie?”.	- charakteryzuje cel poszczególnych sakramentów oraz interpretuje wybrane teksty liturgiczne odnoszące się do nich, - charakteryzuje obrzędy bierzmowania, - wyjaśnia i uzasadnia miejsce Pisma św. w życiu chrześcijanina.
58. Niezasłużone dary	- opowiada o słudze Bożym Franciszku Blachnickim, - wymienia dary Ducha Świętego i wyjaśnia je.	- charakteryzuje Ruch Światło-Życie, - wyjaśnia związek wiary z sakramentem bierzmowania.	- opisuje skutki i konsekwencje egzystencjalne bierzmowania, - wyjaśnia zaangażowanie chrześcijan w tworzenie kultury.

59. Sztuka owocnego życia	- prezentuje sylwetkę Hanny Chrzanowskiej, - wyjaśnia określenie „owocne życie” w świetle Pisma Świętego.	- rozróżnia owocność życia dla siebie od owoców życia dla innych, - redaguje poradnik „Sztuka owocnego życia”,	- opisuje skutki i konsekwencje egzystencjalne bierzmowania, - wyjaśnia zaangażowanie chrześcijan w tworzenie kultury.
60. Gdybym nie miał miłości	- prezentuje sylwetkę bł. Hanny Chrzanowskiej, - wyjaśnia określenie „owocne życie” w świetle Pisma Świętego.	- rozróżnia owocność życia dla siebie od owoców życia dla innych, - redaguje poradnik „Sztuka owocnego życia”,	- opisuje skutki i konsekwencje egzystencjalne bierzmowania, - wyjaśnia zaangażowanie chrześcijan w tworzenie kultury.