

Przedmiotowy system oceniania i wymagania edukacyjne z języka niemieckiego
Szkoła Podstawowa im. Macieja Rataja w Małoticach
na podstawie podręcznika Deutschtour Fit klasa 8

I ZASADY OGÓLNE

1. Przedmiotowy System Oceniania z języka niemieckiego jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania (WSO) Szkoły Podstawowej w Małoticach, Rozporządzeniem MEN w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania oraz z podstawą programową dla drugiego języka obcego II.2. w szkole podstawowej.
3. Nauczanie języka niemieckiego w Szkole Podstawowej w Małoticach odbywa się na podstawie programu nauczania autorstwa Anny Jaroszewskiej zatwierdzonego do realizacji w szkole podstawowej.
4. Nauczyciel jest zobligowany do dostosowania formy i wymagań stawianych uczniom ze specyficznymi problemami w uczeniu się lub mających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego do opinii zawartych w tych orzeczeniach.
5. Na początku roku szkolnego uczniowie zostaną poinformowani przez nauczyciela przedmiotu o zakresie wymagań na określoną ocenę oraz o sposobie i zasadach oceniania.
6. Zakres dłuższych sprawdzianów pisemnych (prac klasowych) oraz ich dokładne terminy będą podawane przez nauczyciela z tygodniowym wyprzedzeniem.
7. Krótkie sprawdziany pisemne (kartkówki) i ustne odpowiedzi uczniów, obejmujące bieżący materiał lekcyjny (trzy ostatnie omówione przez nauczyciela lekcje), mogą być przeprowadzane na bieżąco, bez wcześniejszej zapowiedzi. Powinny trwać nie dłużej niż 15 minut.
8. Nauczyciel na bieżąco określa zakres oraz terminy wykonania prac domowych lub innych form aktywności.
9. Nauczyciel jest zobowiązany ocenić i udostępnić uczniom sprawdziany i pisemne prace kontrolne w ciągu dwóch tygodni od momentu ich przeprowadzenia.

II ZASADY OCENIANIA

1. Ocenianie odbywa się według skali zawartej w systemie oceniania.
2. Zgodnie z Rozporządzeniem MEN w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania przyjmuje się sześciostopniową skalę ocen (1–6).
3. Wszystkie prace pisemne sprawdzane są według skali punktowej, a punkty przeliczane na oceny zgodnie z poniższą skalą procentową:

Dłuższe prace pisemne (sprawdziany):

100 % – 95 %	celujący
94 % – 86 %	bardzo dobry
85 % – 70 %	dobry
69 % – 50 %	dostateczny
49 % – 30 %	dopuszczający
29 % – 0 %	niedostateczny

Przy ocenianiu krótszych prac pisemnych i ustnych stosuje się progi procentowe:

100 % – 90 %	bardzo dobry
89 % – 75 %	dobry
74 % – 61 %	dostateczny
60 % – 38 %	dopuszczający
37 % – 0 %	niedostateczny

4. Nieprzygotowanie do zajęć, brak zadania domowego, podręcznika, zeszytu ćwiczeń uczeń jest zobowiązany zgłosić nauczycielowi na początku lekcji.
5. W przypadku co najmniej tygodniowej usprawiedliwionej nieobecności uczeń jest zobowiązany do nadrobienia zaległości w ciągu 7 dni od dnia powrotu do szkoły.

6. Poprawa sprawdzianów pisemnych jest dobrowolna i powinna odbywać się w ciągu 2 tygodni od otrzymania oceny.
7. Nauczyciel przewiduje po każdym kolejno omówionym rozdziale sprawdzian. Uczeń przygotowuje się do sprawdzianu, wykonując w zeszycie ćwiczeń zadania powtórzeniowe (*Wortschatz und Grammatik FIT* lub *Mein Test*), ćwiczenia utrwalające słownictwo aktywne z danego rozdziału (*Merk dir die Wörter!*) oraz dokonując samooceny.
8. Sprawdziany pisemne, odpowiedzi ustne i zadania domowe są obowiązkowe. W każdym semestrze przewiduje się przynajmniej trzy sprawdziany i co najmniej jedną odpowiedź ustną. Liczba kartkówek i zadań domowych nie jest określona i wynika z bieżącej pracy uczniów.
9. Uczeń może zgłosić 2 razy w ciągu semestru nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej oraz pracy domowej.
10. Z powodów losowych uczeń może być zwolniony z pisania sprawdzianu. Termin zaliczenia uczeń ustala indywidualnie z nauczycielem.
11. Za wyjątkową aktywność na lekcji uczeń może otrzymać plus. Cztery plusy dają ocenę bardzo dobrą (cztery minusy – ocenę niedostateczną)
12. Sukcesy osiągnięte przez ucznia w konkursach przedmiotowych wpływają na podwyższenie oceny z przedmiotu. Uzyskanie tytułu finalisty lub laureata konkursu przedmiotowego z języka niemieckiego skutkuje otrzymaniem rocznej oceny celującej z języka niemieckiego.
13. O ocenie śródrocznej i rocznej decydują hierarchia ważności ocen częściowych, uwzględniających wiedzę i obowiązujące formy aktywności oraz terminowe wywiązywanie się ucznia z wykonywania zadawanych prac w danym semestrze.
14. Na ocenę semestralną i końcową składają się:
 - a) oceny ze sprawdzianów pisemnych,
 - b) oceny z kartkówek,
 - c) odpowiedź ustna,
 - d) praca domowa,
 - e) aktywność, praca w grupie, przygotowanie do lekcji,
 - f) projekty edukacyjne.
15. Zgodnie z Rozporządzeniem MEN w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów może być nieklasyfikowany z powodu nieobecności na zajęciach edukacyjnych przekraczających połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
16. Wszystkie oceny uczniów są rejestrowane i motywowane na prośbę ucznia lub jego opiekuna prawnego.

III. ZAKRES WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Ocena bieżąca postępów ucznia uwzględnia wszystkie cztery sprawności językowe, tj.: rozumienie ze słuchu, pisanie, czytanie, mówienie, oraz tzw. podsystemy języka, czyli gramatykę i słownictwo.

Oceny śródroczna i roczna obejmują wszystkie ww. sprawności językowe i podsystemy języka, wymagane na danym etapie nauczania, a także uwzględniają pracę ucznia na lekcjach.

Ocena pracy ucznia na lekcjach uwzględnia: pracę indywidualną, tj. aktywność na lekcji, pracę zgodną z poleceniami nauczyciela, wysiłek włożony w wykonanie zadania, pracę w parach i grupach, tj. równy udział w ćwiczeniu każdego ucznia, używanie języka obcego w ćwiczonych dialogach, pomoc koleżeńską w przypadku trudności z wykonaniem zadania.

1. WYMAGANIA EDUKACYJNE NA OCENĘ ŚRÓDROCZNĄ

Podręcznik „Deuschtour fit kl 8” – Rozdział 1-3

Każda wyższa ocena zawiera wymagania dotyczące ocen niższych

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- nazywa podstawowe części ciała
- potrafi nazwać dolegliwości innych
- nazywa wybrane lekarstwa
- potrafi wymienić rodzajniki określone i nieokreślone w celowniku
- potrafi wymienić zaimki osobowe w celowniku i bierniku
- wymienia kilka nazw pomieszczeń domowych
- zna nazwy mebli i kilku sprzętów
- informuje o swoim miejscu zamieszkania
- opisuje krótko pokój
- podaje nazwiska kilku niemieckich wynalazców i odkrywców oraz nazwy wynalazków i odkryć
- potrafi wymienić przyimki występujące z celownikiem lub biernikiem
- zna zasady określania roku
- zna nazwy świąt i uroczystości
- zna słownictwo typowe dla przyjęcia urodzinowego
- nazywa podstawowe obowiązki domowe
- nazywa typowe prezenty
- zna formy składania życzeń z okazji urodzin
- zna nazwy symboli świątecznych
- wymienia zwyczaje bożonarodzeniowe w Niemczech
- zna zasady tworzenia czasu przeszłego (Perfekt) czasowników regularnych
- podaje formy Partizip Perfekt podstawowych czasowników regularnych i nieregularnych

Na ocenę dostateczną

To, co na ocenę dopuszczającą oraz:

- nazywa części ciała i krótko je opisuje
- zna słownictwo typowe dla opisywania swoich dolegliwości
- informuje o dolegliwościach innych
- zna wyrażenia niezbędne do udzielania porad
- zna nazwy instytucji medycznych oraz personelu medycznego
- zna wybrane formy czasownika wehtun
- zna zasady odmiany zaimków osobowych w celowniku i w bierniku
- zna nazwy pomieszczeń domowych i czynności w nich wykonywanych
- zna nazwy mebli i wybranych sprzętów
- zna zwroty niezbędne do opisywania wyposażenia pomieszczeń domowych
- zna zwroty niezbędne do opisywania położenia rzeczy
- zna zwroty niezbędne do opisywania przemieszczania rzeczy
- zna zasady określania przynależności osób i rzeczy
- zna zasady stosowania przyimków z celownikiem lub biernikiem w zdaniach
- zna zasady tworzenia pytań ze słówkami pytającymi wo i wohin
- zna zasady odmiany rzeczowników w dopełniaczu
- wie, kiedy obchodzi się wybrane święta i uroczystości
- wymienia święta i uroczystości obchodzone w Niemczech
- zna wyrażenia niezbędne do redagowania zaproszenia na przyjęcie urodzinowe
- informuje, co komu daje w prezencie
- zna formy składania życzeń z okazji różnych uroczystości
- wie, jakie są najpopularniejsze prezenty bożonarodzeniowe w Niemczech
- wie, jak wygląda karnawał w Kolonii
- wie, na czym polega wymiana uczniowska
- zna zasady tworzenia imiesłowu czasu przeszłego (Partizip Perfekt) czasowników regularnych i nieregularnych
- zna zasady tworzenia czasu przeszłego (Perfekt) z czasownikiem posiłkowym sein
- zna zasady tworzenia zdań pytających i oznajmujących w czasie przeszłym (Perfekt)

Na ocenę dobrą

To, co na ocenę dopuszczającą, dostateczną oraz:

- opisuje części ciała i swoje dolegliwości
- udziela porad
- nazywa instytucje medyczne oraz personel medyczny
- poprawnie odmienia czasownik *wehtun*
- potrafi zastosować w zdaniach rodzajniki określone, nieokreślone oraz zaimki dzierżawcze w

celowniku

- stosuje w zdaniach odmianę zaimków osobowych w celowniku
- nazywa pomieszczenia domowe i czynności w nich wykonywane
- stosuje w wypowiedziach nazwy mebli i wybranych sprzętów
- opisuje wyposażenie pomieszczeń domowych
- opisuje położenie rzeczy
- opisuje pokój
- opisuje przemieszczanie rzeczy
- nazywa typy domów w Niemczech
- informuje o swoim miejscu zamieszkania
- opowiada o domach znanych osób z krajów niemieckiego obszaru językowego
- określa przynależność osób i rzeczy
- podaje nazwiska niemieckich wynalazców i odkrywców oraz nazwy wynalazków i odkryć
- wymienia przyimki występujące z celownikiem lub biernikiem
- stosuje w wypowiedziach przyimki z celownikiem lub biernikiem popełniając przy tym nieliczne

błędy

- tworzy pytania ze słówkami pytającymi *wo* i *wohin*
- stosuje w zdaniach odmianę rzeczowników w dopełniaczu
- określa rok
- nazywa święta i uroczystości obchodzone w Niemczech
- stosuje w wypowiedziach słownictwo typowe dla przyjęcia urodzinowego
- opisuje przyjęcie urodzinowe
- opowiada o swoich obowiązkach domowych
- redaguje zaproszenie na przyjęcie urodzinowe
- informuje o najpopularniejszych prezentach bożonarodzeniowych w Niemczech
- potrafi złożyć życzenia z różnych okazji
- wymienia symbole świąteczne
- opowiada o zwyczajach bożonarodzeniowych w Niemczech
- wymienia najważniejsze informacje o Kolonii
- zna zasady tworzenia czasu przeszłego (Perfekt) i stosuje go w wypowiedziach
- tworzy imiesłów czasu przeszłego (Partizip Perfekt) wybranych czasowników regularnych i

nieregularnych

- tworzy czas przeszły (Perfekt) z czasownikiem posiłkowym *sein*
- tworzy wypowiedzi w czasie przeszłym (Perfekt) popełniając przy tym, niewielkie błędy

Na ocenę bardzo dobrą

To, co na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą oraz:

- opowiada o szpitalu dla słoni
- informuje o dolegliwościach innych
- stosuje w wypowiedziach nazwy lekarstw
- opowiada o szpitalu w pociągu lekarskim w Argentynie
- stosuje w wypowiedziach czasownik rozdzielnie złożony *wehtun*
- bezbłędnie stosuje w zdaniach rodzajniki określone, nieokreślone oraz zaimki dzierżawcze w

celowniku

- bezbłędnie stosuje w zdaniach odmianę zaimków osobowych w celowniku
- opowiada o domach znanych osób z krajów niemieckiego obszaru językowego

- bezbłędnie stosuje w wypowiedziach przyimki z celownikiem lub biernikiem
- opowiada o życiu nastolatka na wsi
- opowiada o swoim miejscu zamieszkania
- nazywa święta i uroczystości obchodzone w Niemczech oraz podaje ich daty
- stosuje w wypowiedziach nazwy typowych prezentów
- mówi, co komu daje w prezencie
- opowiada o karnawale w Kolonii
- opowiada o swoim rozkładzie dnia podczas wymiany uczniowskiej
- stosuje bezbłędnie czas przeszły (Perfekt) w wypowiedziach używając czasowników regularnych i nieregularnych

- tworzy czas przeszły (Perfekt) z czasownikiem posiłkowym sein
- poprawnie odpowiada na pytania w czasie przeszłym(Perfekt)

Na ocenę celującą

To, co na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą potrafi wykonać bezbłędnie oraz:

- rozwiązuje dodatkowe ćwiczenia o wyższym stopniu trudności z zagadnień omawianych na lekcji
- systematycznie rozwiązuje ćwiczenia wykraczające poza materiał lekcyjny (zgodnie z wcześniejszymi ustaleniami z nauczycielem),
- bierze udział w konkursach z języka niemieckiego,
- dodatkowo wykonuje prezentacje multimedialne (wybór tematu uzgodniony wcześniej z nauczycielem) oraz inne materiały np. plakaty, materiały na gazetkę, krótki quiz związany z tematem lekcji itp.

2. WYMAGANIA EDUKACYJNE NA OCENĘ ROCZNĄ

W przypadku oceny rocznej brana jest pod uwagę ocena śródroczna, wymagania edukacyjne obowiązujące w I okresie oraz wymagania obowiązujące w II okresie roku szkolnego:

Podręcznik „Deuschtour fit kl 8” – Rozdział 4-6

Każda wyższa ocena zawiera wymagania dotyczące ocen niższych

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- zna nazwy budynków, instytucji oraz miejsc w mieście i czynności w nich wykonywanych
- nazywa środki transportu
- zna środki transportu w Hamburgu
- nazywa środki transportu w swoim miejscu zamieszkania
- informuje o swoim miejscu zamieszkania
- wie, jak zapytać o drogę w mieście
- zna wyrażenia niezbędne do informowania, jak dotrzeć do wybranego miejsca w mieście
- wie, jak wygląda życie nastolatka na wsi
- zna zwroty grzecznościowe
- zna nazwy środków transportu do szkół dzieci w Niemczech
- zna atrakcje Frankfurtu nad Menem
- zna nazwy części garderoby i wybranych akcesoriów
- wymienia problemy nastolatków
- pyta o rozmiar, kolor i cenę ubrań
- nazywa kilka symboli wielkanocnych
- wymienia zwyczaje wielkanocne w Niemczech
- zna kilka osobistości niemieckiego świata mody
- tylko częściowo zna zasady odmiany przymiotników po rodzajniku określonym, nieokreślonym, po zaimkach dzierżawczych oraz po przeczeniu kein/keine
- tylko częściowo zna zasady odmiany przymiotników, gdy rzeczownik występuje bez rodzajnika

- zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego
- zna rekcję min. 5 czasowników
- zna zasady tworzenia pytań do rekcji czasowników i potrafi z pomocą nauczyciela utworzyć pytania
- potrafi odmienić czasownik wissen w czasie teraźniejszym (Präsens)
- nazywa rodzaje książek
- zna nazwy gatunków filmowych i programów telewizyjnych
- zna nazwy niemieckich stacji telewizyjnych
- nazywa zawody i czynności zawodowe
- zna nazwy kilku miejsc pracy
- informuje o swoim wymarzonym zawodzie
- tylko częściowo zna zasady odmiany czasowników regularnych i nieregularnych w czasie przeszłym (Präteritum), z pomocą nauczyciela potrafi odmienić dany czasownik
- tylko częściowo zna zasady tworzenia zdań w czasie przeszłym (Präteritum)
- tylko częściowo zna zasady tworzenia zdań warunkowych rzeczywistych
- zna zasady tworzenia czasu przyszłego (Futur I)
- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, ale braki te nie uniemożliwiają uzyskanie przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki
- odbiera tylko wcześniej poznane komunikaty
- w tekście słuchanym rozumie tylko pojedyncze słowa
- w wypowiedzi ustnej popełnia liczne błędy, które znacznie zakłócają komunikację, jego wypowiedź jest tylko częściowo zrozumiała
- czyta bardzo wolno, artykułuje i akcentuje podobnie jak w języku polskim
- odwzorowuje napisany tekst, w większości używa nieprawidłowej pisowni i interpunkcji

Na ocenę dostateczną

To, co na ocenę dopuszczającą oraz:

- opisuje zdjęcie
- zna wyrażenia niezbędne do opisu drogi ze szkoły nastolatków
- zna środki transportu w Hamburgu
- wie, jak wygląda droga do szkoły dzieci w Niemczech
- wie, jak kupić bilet na dworcu kolejowym
- zna wyrażenia niezbędne do uzyskiwania informacji na temat odlotu samolotu
- wymienia przyimki występujące z celownikiem i biernikiem
- zna zasady tworzenia pytań do wyrażen przyimkowych
- zna słownictwo niezbędne do wyrażania opinii na temat garderoby
- zna słownictwo związane z kupowaniem odzieży
- zna słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat kupowania odzieży
- nazywa wybrane działy w centrum handlowym
- zna słownictwo związane z pokazem mody
- zna słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat mody oraz kupowania
- zna zasady odmiany przymiotników po rodzajniku określonym, nieokreślonym, po zaimkach dzierżawczych
- oraz po przeczeniu kein/keine
- zna zasady odmiany przymiotników, gdy rzeczownik występuje bez rodzajnika
- zna zasady stosowania w wypowiedziach zaimków wskazujących i pytających
- zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego
- zna rekcję wybranych czasowników
- zna zasady tworzenia pytań do rekcji czasowników
- zna zasady odmiany czasownika wissen w czasie teraźniejszym (Präsens)
- zna słownictwo związane z wybranymi dziedzinami kultury
- zna podstawowe informacje o wybranych gwiazdach Hollywood niemieckiego pochodzenia
- zna typy szkół w Niemczech i w Polsce

- zna zasady odmiany czasowników regularnych i nieregularnych w czasie przeszłym (Präteritum)
- zna zasady tworzenia zdań w czasie przeszłym (Präteritum)
- zna zasady tworzenia zdań warunkowych rzeczywistych
- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale rozwiązuje zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności (niekiedy z pomocą nauczyciela)

- rozumie proste polecenia nauczyciela
- rozumie wybiórczo treść tekstu słuchanego (po kilkukrotnym wysłuchaniu)
- w wypowiedzi ustnej stosuje proste zdania, często z pomocą nauczyciela
- czyta wolno, popełnia liczne błędy, często nie rozumie treści tekstu
- w wypowiedzi pisemnej popełnia liczne błędy gramatyczne, najczęściej posługuje się prostymi strukturami gramatycznymi

Na ocenę dobrą

To, co na ocenę dopuszczającą, dostateczną oraz:

- nazywa budynki, instytucje oraz miejsca w mieście i czynności w nich wykonywane
- stosuje w wypowiedziach nazwy środków transportu
- informuje, jakimi środkami transportu można się poruszać w Hamburgu
- informuje, jakimi środkami transportu porusza się w swoim miejscu zamieszkania
- opisuje zdjęcie
- opisuje krótko drogę ze szkoły nastolatków
- pyta o drogę w mieście
- informuje, jak dotrzeć do wybranego miejsca w mieście
- opowiada o życiu nastolatka na wsi
- opowiada o swoim miejscu zamieszkania
- wymienia atrakcje Frankfurtu nad Menem
- potrafi kupić bilet na dworcu kolejowym
- stosuje w wypowiedziach zwroty grzecznościowe
- wymienia przyimki z celownikiem i biernikiem
- stosuje w wypowiedziach przyimki z celownikiem i biernikiem popełniając przy tym nieliczne błędy

- tworzy pytania do wybranych wyrażen przyimkowych
- nazywa części garderoby i wybranych akcesoriów
- wyraża opinię na temat garderoby
- stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z kupowaniem odzieży
- stosuje w wypowiedziach pytania o rozmiar, kolor i cenę ubrań
- nazywa symbole wielkanocne
- opowiada o zwyczajach wielkanocnych w Niemczech
- nazywa wybrane działy w centrum handlowym
- wymienia osobistości niemieckiego świata mody
- stosuje w wypowiedziach słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat mody oraz kupowania odzieży

- stosuje w wypowiedziach odmianę przymiotników po rodzajniku określonym, nieokreślonym, po zaimkach dzierżawczych oraz po przeczeniu kein/keine popełniając przy tym nieliczne błędy

- stosuje w wypowiedziach odmianę przymiotników, gdy rzeczownik występuje bez rodzajnika popełniając przy tym nieliczne błędy

- stosuje w wypowiedziach zaimki wskazujące i pytające
- poprawnie tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego
- stosuje w wypowiedziach rekcję wybranych czasowników popełniając przy tym nieliczne błędy
- tworzy pytania do rekcji czasowników
- zna odmianę czasownika wissen w czasie teraźniejszym (Präsens) w liczbie pojedynczej i mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasownika w zdaniach
- opowiada o swoich zainteresowaniach z dzieciństwa

- nazywa rodzaje książek
- nazywa programy telewizyjne i opowiada o ulubionych programach telewizyjnych
- wymienia nazwy gatunków filmowych i niemieckich stacji telewizyjnych
- nazywa zawody i czynności zawodowe
- opowiada o swoim wymarzonym zawodzie
- wymienia podstawowe informacje o wybranych gwiazdach Hollywood niemieckiego pochodzenia
- nazywa typy szkół w Niemczech i w Polsce
- odmienia czasowniki regularne i nieregularne w czasie przeszłym (Präteritum) popełniając przy tym nieliczne błędy
- tworzy zdania w czasie przeszłym (Präteritum) popełniając przy tym nieliczne błędy
- tworzy zdania warunkowe rzeczywiste popełniając przy tym nieliczne błędy
- tworzy wypowiedzi w czasie przyszłym (Futur I) popełniając przy tym nieliczne błędy
- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale poprawnie stosuje zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania zadań
- dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów
- dobrze rozumie treść tekstu słuchanego
- w wypowiedzi ustnej popełnia nieliczne błędy
- dobrze rozumie treść czytanego tekstu
- samodzielnie konstruuje krótką wypowiedź pisemną, popełniając nieliczne błędy

Na ocenę bardzo dobrą

To, co na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą oraz:

- opisuje dokładnie drogę ze szkoły nastolatków
- nazywa środki transportu do szkół dzieci w Niemczech
- opowiada obszernie o drodze do szkoły dzieci w Niemczech
- umie uzyskiwać informacje na temat odlotu samolotu
- bezbłędnie stosuje w wypowiedziach przyimki z celownikiem i biernikiem
- tworzy pytania do wyrażen przyimkowych
- opowiada o problemach nastolatków
- wyraża zdanie na temat kupowania odzieży
- opowiada o możliwościach robienia zakupów w Berlinie
- stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z pokazem mody
- bezbłędnie stosuje w wypowiedziach odmianę przymiotników po rodzajniku określonym, nieokreślonym, po zaimkach dzierżawczych oraz po przeczeniu kein/keine
- bezbłędnie stosuje w wypowiedziach odmianę przymiotników, gdy rzeczownik występuje bez rodzajnika
- stosuje w wypowiedziach zaimki wskazujące i pytające
- bezbłędnie tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego
- bezbłędnie stosuje w wypowiedziach rekcję wybranych czasowników
- tworzy pytania do rekcji czasowników
- zna odmianę czasownika wissen w czasie teraźniejszym (Präsens) w liczbie pojedynczej i mnogiej i bezbłędnie stosuje odpowiednie formy czasownika w zdaniach
- stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z wybranymi dziedzinami kultury
- nazywa miejsca pracy i czynności tam wykonywane
- wypowiada się na temat kieszonkowego i pracy młodocianych
- bezbłędnie odmienia czasowniki regularne i nieregularne w czasie przeszłym (Präteritum)
- bezbłędnie tworzy zdania w czasie przeszłym (Präteritum)
- bezbłędnie tworzy zdania warunkowe rzeczywiste
- bezbłędnie tworzy wypowiedzi w czasie przyszłym (Futur I)
- opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie

- bardzo dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów
- bardzo dobrze rozumie treść tekstu słuchanego
- w wypowiedzi ustnej prezentuje bardzo dobre opanowanie struktur leksykalno-gramatycznych
- czyta płynnie, w szybkim tempie, rozumie treść czytanego tekstu, zwraca uwagę na akcent zdaniowy i wyrazowy

- potrafi samodzielnie napisać krótki tekst użytkowy

Na ocenę celującą

To, co na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą potrafi wykonać bezbłędnie oraz:

- posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza wymagania edukacyjne wynikające z podstawy programowej i ze zrealizowanego programu nauczania
- systematycznie rozwiązuje dodatkowe ćwiczenia wykraczające poza materiał lekcyjny (zgodnie z wcześniejszymi ustaleniami z nauczycielem)
- bierze udział w konkursach z języka niemieckiego
- rozwija samodzielnie swoje umiejętności językowe (wykonuje nadprogramowe zadania np. plakaty, materiały na gazetkę, krótkie quizy itp., czyta prasę, ogląda programy TV w języku niemieckim i korzysta z niemieckojęzycznych źródeł internetowych itp.).