



Jan Brzechwa

Przyjście wiosny

Naplotkowała sosna,
że już zbliża się wiosna
Kret skrzywił się ponuro:
"Przyjedzie pewnie furą".
Jeż się najeżył srodze:
"Raczej na hulajnodze". [...]
A wiosna przyszło pieszo -
Już kwiaty z nią się śpieszą,
Już trawy przed nią rosną
I szumią: „Witaj wiosno!”.

W numerze:

- skrót wydarzeń z życia szkoły;
- po raz pierwszy w *Byle do dzwonka - Pamiętnik historyczny*;
- rady, jak zadbać o wiosenną kondycję;
- łamigłówki matematyczne;
- ciekawostki i *Be(cz)ka śmiechu*

SCHOOL NEWS

Kolejny moduł projektu "Emocja" w klasie VII

Uczniowie klasy VII ukończyli kolejny moduł Międzynarodowego Projektu Edukacyjnego *Emocja*, zatytułowany „Moc słów”. Czego dowiedzieliśmy się z modułu? Przede wszystkim tego, że słowa mają moc i potrafią wiele zdziałać. „Puchate słowa” uskrzydla, negatywne zaś budują mury i bariery. Język żyrafy ułatwia komunikację, natomiast język szakala odsuwa nas od innych. Powyższe zagadnienia zostały doskonale zobrazowane w filmikach, które z przyjemnością obejrzelśmy: „O mocy słów i czynów”, „Słowa Krzywdzą” oraz „Urodziny Maćka”. Z opowiadania o „Chłopcu, ojcu, gniewie i ranach” dowiedzieliśmy się, że przyjaciele są rzadkim darem i powinniśmy robić wszystko, aby ich nie ranić. Poruszyliśmy tematykę hejtu czyli mowy nienawiści. Dowiedzieliśmy się również, że poprzez przywoływanie pozytywnych myśli i magazynowanie dobrych wspomnień, jesteśmy w stanie wytrenować pozytywne myślenie. Ponadto uczennice przygotowały prace plastyczne obrazujące puchate słowa oraz przeprowadziły eksperyment z ryżem. To właśnie on stał się dla największych niedowiarków namacalnym dowodem w kwestii mocy słów. Okazało się, że ryż zmienił barwę i konsystencję, wyłącznie pod wpływem negatywnych myśli. Jeśli chcecie sami się przekonać jak wielką moc mają nasze emocje, intencja i słowa, wykonajcie eksperyment z ryżem. Poniżej zamieszczam linki do artykułu oraz filmiku na temat eksperymentu.

<https://rozwojowiec.pl/zobacz-jak-wyglada-twoja-nienawisc/>

<https://www.zdrowabrzozka.pl/emocje-mysli-i-slowa-a-nasze-zdrowie/>

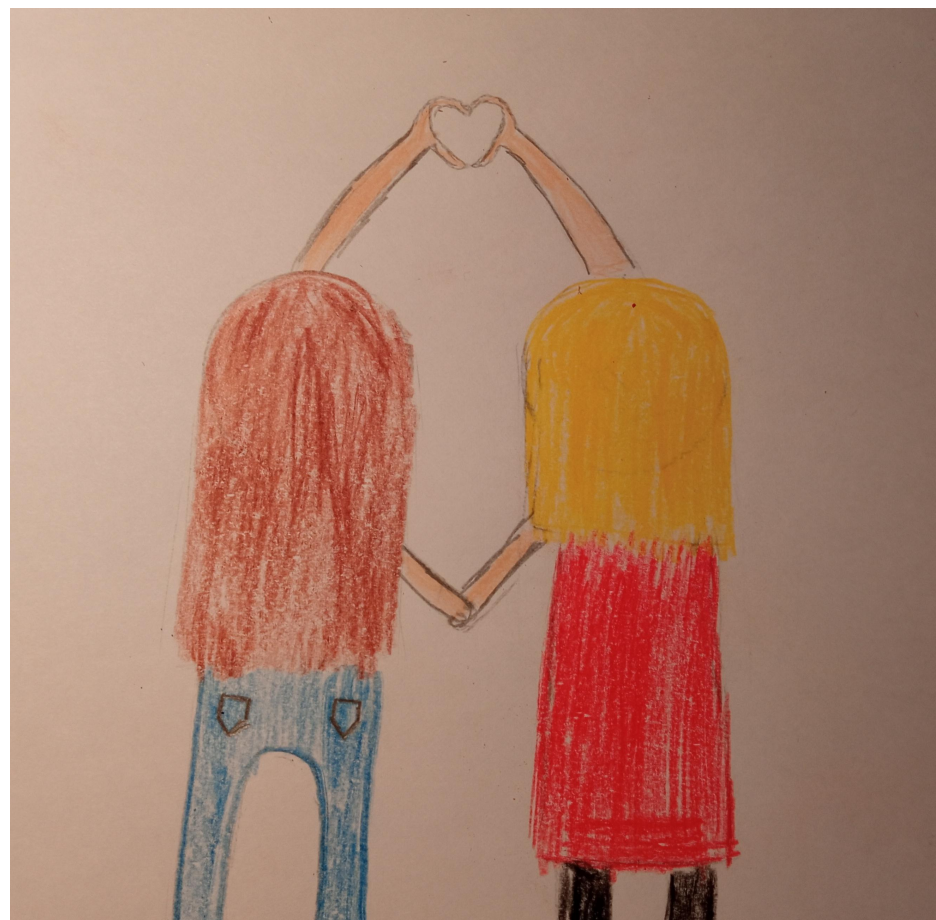
Ewa Zakrzewska



„Moc słów”, czyli III moduł projektu "Emocja" w klasie IV

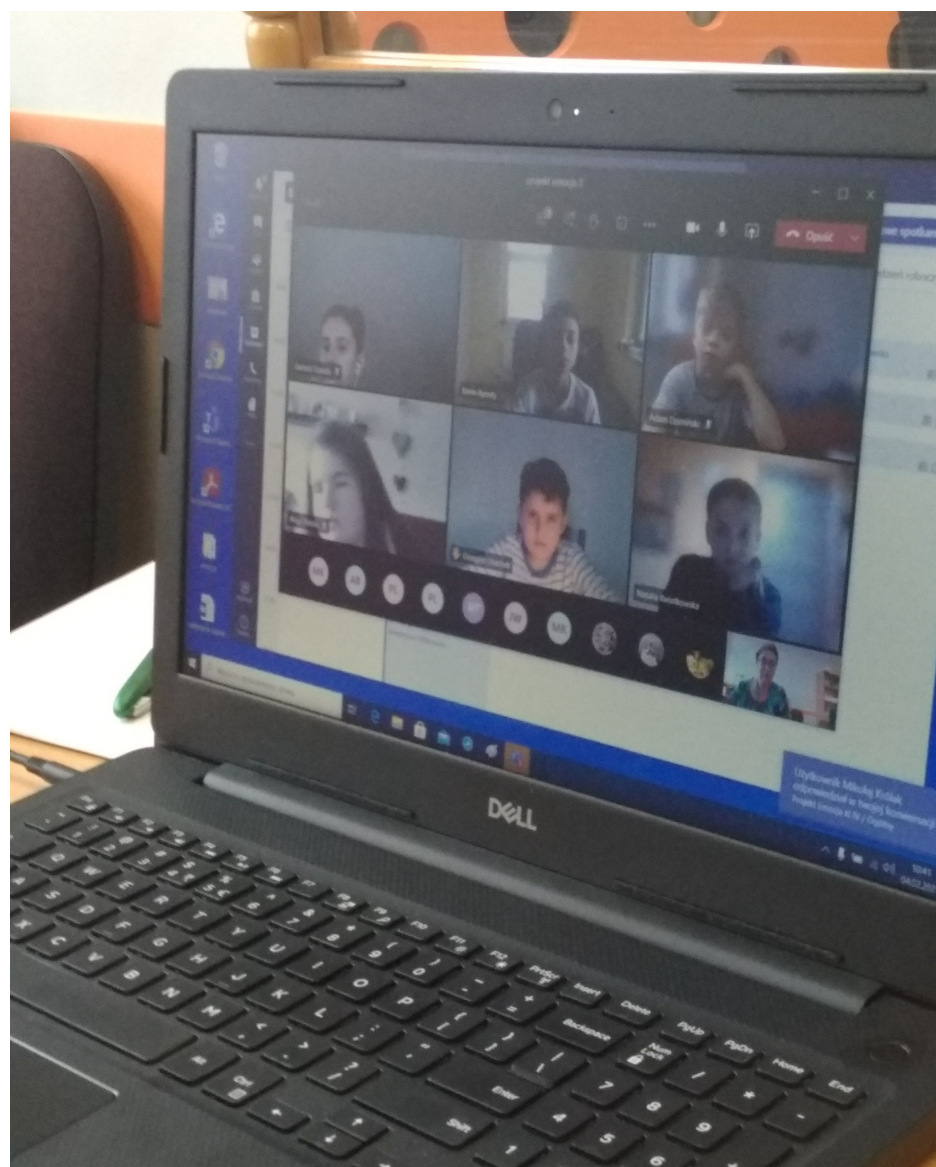
Na początku Pani Patrycja niemiło się z nami przywitała. Takie zachowanie bardzo nas zdziwiło, ponieważ Pani jest zawsze bardzo miła i bardzo ciepło się z nami wita. Po chwili dowiedzieliśmy się, dlaczego to zrobiła i jaką moc mają wypowiedane przez nas słowa. Następnie słuchaliśmy bajki o „ciepłym i puchatym”. Opowiadała ona o tym, że miłe słowa mają uzdrawiającą moc, a złe niszczą. Po wysłuchaniu każdy, kto chciał mógł podzielić się swoim „ciepłym i puchatym” na czacie. Uczniowie wysyłali dobre słowa, serduszka, misie... To było bardzo miłe.

Bartosz Szpuda, uczeń kl IV



Zajęcia przeprowadzone w klasie IV w ramach III. modułu projektu edukacyjnego *Emocja*, zatytułowanego „Moc słów”, rozpoczęły się od małego eksperymentu. Pani Patrycja przywitała klasę niemiło, żeby sprawdzić, jak uczniowie się poczują słysząc przykre słowa. Niestety eksperyment udał się średnio, ponieważ Kevin powiedział, że za dobrze Panią znamy, żeby uwierzyć w to, że mogłaby na serio kierować do nas przykre słowa. Wszyscy uczniowie zgodnie stwierdzili, że nie chcieliby takich powitań. Następnie słuchaliśmy „Bajki o ciepłym i puchatym”. Dowiedzieliśmy się z niej, że dzielenie się "ciepłym i puchatym" zależy od ludzi. To my mamy wpływ na to, czym się dzielimy. Po bajce pisaliśmy do siebie miłe słowa, to było jakby dzielenie się "ciepłym i puchatym". „Bajka o ciepłym i puchatym” bardzo mi się podobała. Czekamy na IV moduł, który odbędzie się w marcu.

Agata Wojcieszka, uczennica klasy IV





Polszczyzna jest piękna!

21 lutego po raz 21. obchodziliśmy Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego. To święto ustanowione przez UNESCO w 1999 roku. Ma ono podkreślić różnorodność językową świata i zwrócić uwagę na języki zagrożone oraz powoli wymierające. To dzień, który przypomina, że język jest częścią naszej tożsamości narodowej. Jesteśmy zobowiązani troszczyć się o niego i go pielęgnować.

Międzynarodowy Dzień Walki z Depresją

Obchodzony jest 23 lutego. W tym roku w obchody tego dnia włączyła się również klasa V wraz z wychowawcą. Piątoklasiści opowiedzą nam o objawach tej choroby oraz poradzą co zrobić, jeśli zaobserwujemy u siebie jej objawy.

Anna Podgajna

Zapobieganie depresji

1. Zadbaj o swój wypoczynek.
2. Wysypiać się.
3. Nie zapominać o aktywnościach fizycznych.
4. Starać się jeść zdrowe jedzenie.
5. Nie spożywać alkoholu, dopalaczy, narkotyków.
6. Pamiętać o kontakcie z rodziną i znajomymi, nawet w czasie pandemii.



Źródło:

Natalia Chlebicka

Co zrobić, jeśli mamy objawy depresji?

Najlepiej jest zgłosić to do osoby starszej, poprosić o pomoc rodziców, dziadków, nauczyciela lub zgłosić się do specjalisty, który pomoże nam rozwiązać problem.

Natalia Chlebicka, uczennica klasy V

Co klasa V robiła zimą ?

Klasa 5 postanowiła, że najlepiej będzie spędzać czas na dworze. Każdy wybrał jakąś aktywność fizyczną: narty, spacer, a nawet sanki. Były też zabawy ze śniegiem, który w tym roku przyzwoicie nam posypał. Kiedy widzieliśmy go za oknem, nie mogliśmy się doczekać, aby wyskoczyć na dwór, nawet w czasie piętnastominutowej przerwy między lekcjami. Ach, nasza klasa będzie długo wspominać tą zimą! Na razie mówimy żegnaj zimo, do zobaczenia za rok! Teraz wyczekujemy na cieplejszą wiosnę!

Klasa V



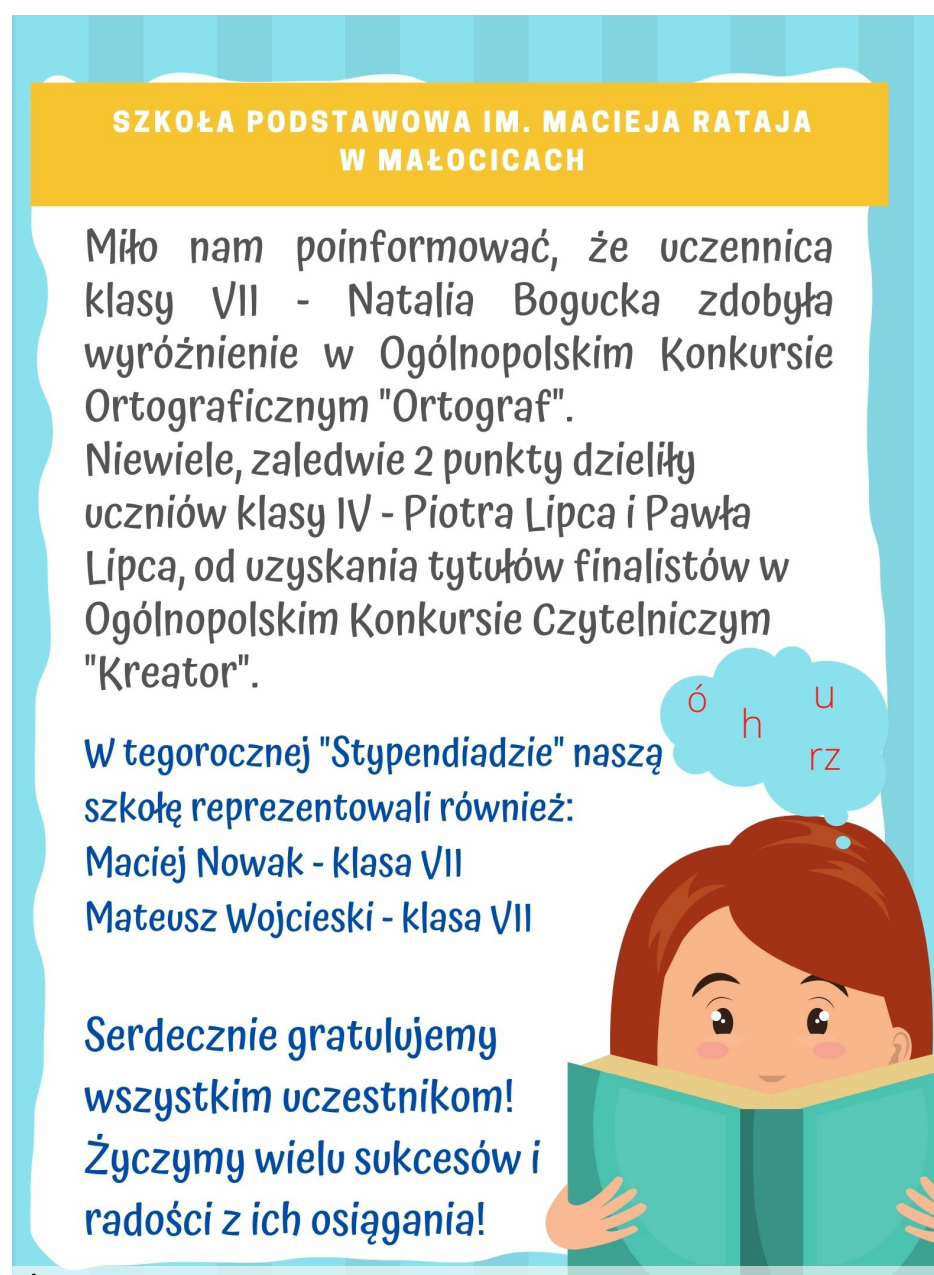
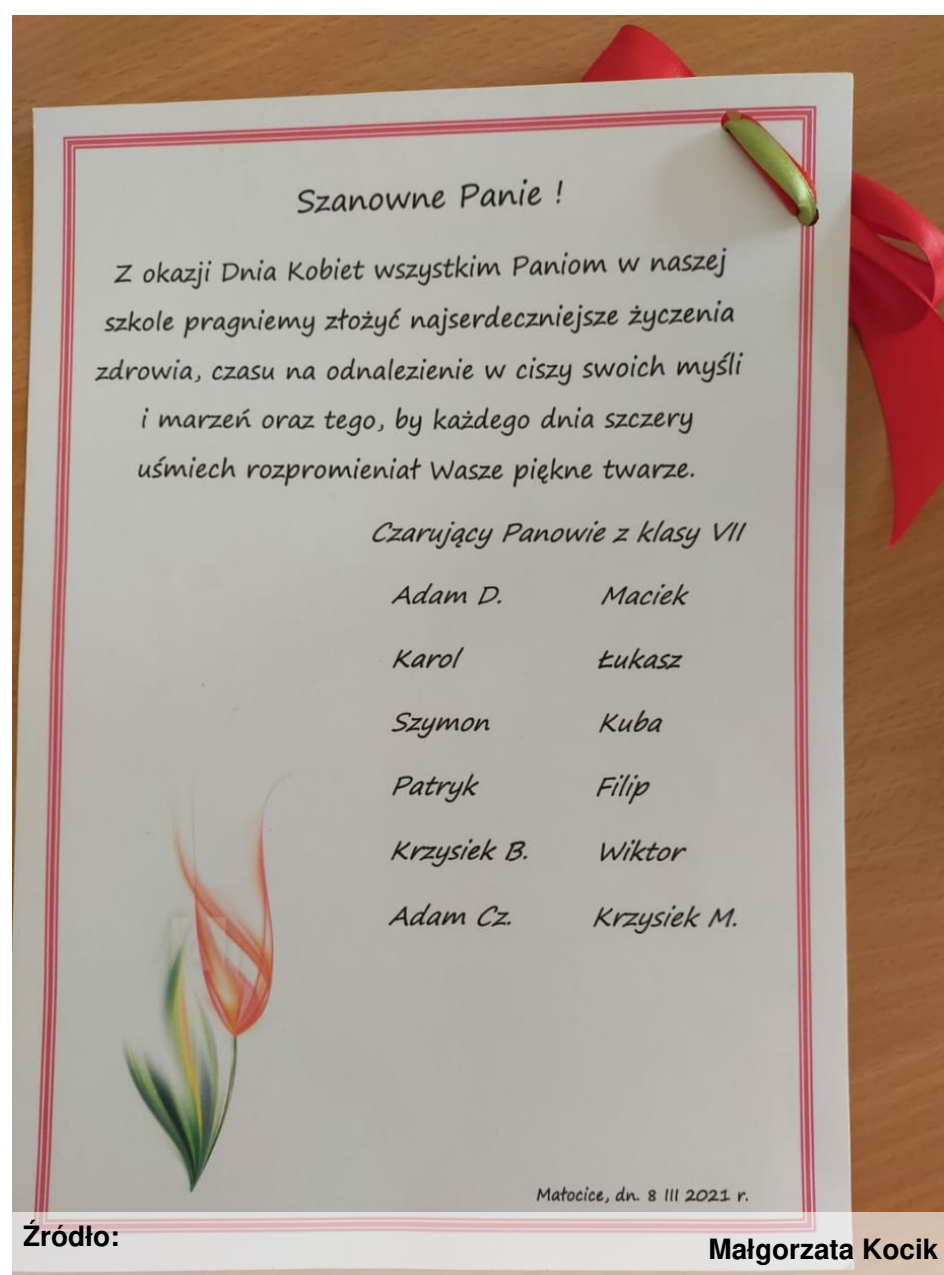
Eksperymentalnie w klasie II

Trzeci tydzień marca upłynął uczniom klasy drugiej na eksperymentowaniu. Dzieci obserwowały proces krystalizacji soli, sprawdzały czy uda się skrystalizować również cukier, tworzyły trójwarstwowe kompozycje z płynów o różnej gęstości. Wiele doświadczeń uczniowie wykonywali według własnych pomysłów. Zostały stworzone: lampa lawa, aktywny wulkan, gra z magnetycznym pionkiem, bańki mydlane na stole oraz kolory, które „same” się mieszają. W przerwie od eksperymentów „palcem po globusie” drugoklasiści wybrali się do Australii. Poznawali osobiwości kontynentu australijskiego. Zdobyli wiadomości na temat rdzennych mieszkańców Australii – Aborygenów, poznali zwyczaje egzotycznych zwierząt i przygotowali na ten temat prezentacje. Wybrzeża Australii zachwyciły pięknem Wielkiej Rafy Koralowej. Uczniowie postanowili stworzyć w klasie własną rafę koralową.

Katarzyna Kościńska

Dzień Kobiet w klasie VII

8 marca chłopcy z klasy VII, jak na prawdziwych dżentelmenów przystało, sprawili swoim koleżankom oraz wszystkim Paniom w szkole bardzo miłą niespodziankę. Były kwiaty oraz bilecik z życzeniami. Dla dziewczynek z klasy nagrali świąteczny filmik, przygotowali prezentację dotyczącą tradycji obchodzenia Dnia Kobiet oraz multimedialny quiz z wykorzystaniem aplikacji Kahoot. Brawo chłopcy!



„Kuchcikowo” na godzinie wychowawczej w klasie V

W klasie V nigdy nie wieje nudą! Uczniowie podjęli kolejne wyzwanie! W czasie trzech godzin wychowawczych, wspólnie przystąpili do działania, którego efekty były... smakowite. Trzeba odpocząć od monitorów, bardziej się zintegrować, spędzić wspólnie czas i rozwijać swoje zdolności kulinarne, dlatego piątoklasiści razem z wychowawcą przygotowali słone i słodkie przekąski wykorzystując ciasto francuskie, owoce i czekoladę. Oto efekty naszej pracy! Palce lizać!

Anna Podgajna



Dzień Kolorowej skarpetki

Został ustanowiony w 2005 r. z inicjatywy Europejskiego Stowarzyszenia Zespołu Downa. Z tej okazji w wielu miastach w Polsce organizowane są różne wydarzenia mające na celu promowanie praw do pełnego uczestnictwa w życiu społecznym i zwiększanie świadomości społecznej na temat osób z zespołem Downa. Ten dzień obchodzimy 21 marca, ponieważ osoby z zespołem Downa w 21. parze chromosomów posiadają nie dwa, a trzy chromosomy, czyli o jeden więcej.



Czego symbolem są kolorowe skarpetki?

Kolorowe skarpetki nie do pary są symbolem społecznego i genotypowego niedopasowania z jakim borykają się osoby chore na zespół Downa. Cechy charakterystyczne osób cierpiących na to schorzenie to:

- niski wzrost,
- mała głowa,
- mały nos,
- nisko osadzone oczy,
- krótka szyja,
- wady wzroku i słuchu,
- skośne, ustawione w górę powieki,
- osoby z zespołem Downa są zwykle rozmowne, miłe i chętnie wchodzi w interakcje społeczne

21 - 21. chromosom
marzec - trzy chromosomy zamiast dwóch

Oliwia Sierotowicz, uczennica klasy VIII

Zespół Downa, czyli o co w tym chodzi?

Nazwa pochodzi od nazwiska brytyjskiego lekarza Johna Langdona Downa, który w 1866 r. opisał schorzenie genetyczne polegające na występowaniu dodatkowego chromosomu w obrębie 21. chromosomu (zamiast dwóch występują trzy).

Nadmierna ilość materiału genetycznego zlokalizowana w 21. chromosomie jest przyczyną cech charakterystycznych dla tego zespołu. Są to:

- typowe zmiany w wyglądzie;
- obniżenie ilorazu inteligencji;
- wiele wad towarzyszących (m.in. wady serca, wady wzroku i słuchu).



Patrycja Siewiera-Kozłowska

Źródło:

Co czują osoby chore na zespół Downa?

Cześć!

Mam na imię Mikołaj, mam 10 lat i Zespół Downa. Piszę do Was ten list, ponieważ 21 marca obchodzę swoje święto i chcę Wam trochę o sobie opowiedzieć, a przede wszystkim o tym, że jestem taki jak Wy.

To fakt, wyglądam nieco inaczej. Mam krótką głowę, krótką szyję, oczy o kształcie migdałów, krótsze nogi i ręce, słabsze mięśnie oraz wystający język, bo moje usta są często otwarte. Mam też, małe, niżej niż Twoje osadzone uszy. Słabiej słyszę i mówię trochę inaczej niż Ty. Myślę wolniej od Ciebie i dużo trudniej mi się uczyć. Mam też wadę serca, jak inne dzieci podobne do mnie. Mój wygląd różni się od Twojego, co zauważył i opisał doktor John Down, dlatego nazwano te cechy Zespołem Downa.

Tak naprawdę, mimo różnic w wyglądzie, jesteśmy do siebie bardzo podobni. Tak jak Ty, lubię się bawić klockami, grać w piłkę i w gry komputerowe. Latem lubię jeździć rowerem, pływać i baaaaardzo lubię lody, szczególnie waniliowe. Lubię mieć kolegów i koleżanki i bawić się z nimi. Kocham życie, uwielbiam się śmiać i przytulać. Potrzebuję od rodziców więcej troski i poświęconego czasu, ale daję im również dużo radości. Tak jak Ty, mam wady i zalety, w niektórych dziedzinach jestem słabszy, a w niektórych lepszy. Podobnie jak Ty, pragnę być ważny, szczęśliwy i kochany. Tak jak Ty – czuję!

Dlatego proszę, nie przezywaj innych mówiąc „Ty Downie”. Sprawiasz mi przykrość i obrażasz wtedy nie tylko mnie, ale też inne osoby z tym zaburzeniem oraz ich rodziny.

Jeśli mnie rozumiesz i chcesz to pokazać – załóż dwie różne, kolorowe skarpetki i zrób zdjęcie – będę wiedział, że mam Twoje wsparcie.

Mikołaj

Opracował Maciej Nowak, uczeń klasy VII

W zdrowym ciele zdrowy duch! Żyj zdrowo!

Nadchodzi wiosna! Zadbaj o swoją kondycję!

Wraz z wiosną w naszej głowie rodzą się nowe plany i postanowienia. Dotyczą one również zmiany nawyków żywieniowych i zgubienia zimowych kilogramów. Jakie produkty powinny się znaleźć we wiosennym jadłospisie? Przede wszystkim te dodające energii, bogate w wartości odżywcze, a jednocześnie wspomagające spalanie tłuszczu. Oto kilka naszych propozycji:

- **mięso i ryby** są bogate w białko oraz cenne dla naszego organizmu minerały. W rybach znajdziemy również spore ilości nienasyconych kwasów tłuszczowych, które, między innymi, wykazują właściwości hamujące rozwój nowotworów. Obniżają również ciśnienie i pozytywnie wpływają na układ sercowo-naczyniowy.
- **owoce i warzywa** to bogactwo witamin i minerałów. Są potrzebne do utrzymania dobrej kondycji włosów, skóry i paznokci. Jedzmy warzywa w różnych formach: w sałatkach, zupach, koktajlach, itp. wyjdzie nam to na zdrowie!
- **soki** oczyszczają organizm z toksyn. Dodatkowo świeże soki to bomby witaminowe. Zapewniają naszemu organizmowi prawidłowe funkcjonowanie i chronią go przed chorobami. Soki to również naturalny środek na młodość. Dzięki zawartym w nich witaminom i minerałom wyglądamy pięknie i młodo. Oczywiście pod warunkiem, że pijemy je regularnie.
- **suszone owoce** są doskonałymi źródłami energii, przyspieszają też spalanie tłuszczu. Garść suszonych śliwek lub rodzynek dziennie doda nam potrzebnej energii. Wiosna to czas nowych wyzwań i zmian! To doskonała okazja na zmianę stylu życia, a przede wszystkim na zmianę jadłospisu. Warto się na nie zdecydować!

Adam Czajkowski, uczeń klasy VII



Źródło:

Adam Czajkowski



Z SZUFLADY WYJĘTE

Matylda Chamernik jest uczennicą klasy IV. Od dwóch lat interesuje się malarstwem. Jej przygoda z farbami zaczęła się od oglądania filmów o malarstwie akrylowym. W swoim dorobku artystycznym posiada już kilka pięknych obrazów :) Na rozwijanie swojej pasji stara się znaleźć odrobinę czasu każdego dnia. Najbardziej lubi malować pejzaże: góry, lasy, niebo o północy. Matylda mówi, że malowanie ją uspokaja, uczy cierpliwości, a przy tym jest źródłem dobrej zabawy. Zdolna malarka zgodziła się zaprezentować wybrane prace na łamach *Byle do dzwonka*. Zachęcamy do podziwiania!



Matylda

Chamernik



Góry w niebie

Praca konkursowa "Prawa dziecka"

Matylda

Chamernik

Matylda Chamernik, uczennica klasy IV

Pamiętnik historyczny

Do katastrofy doszło w trakcie eksperymentu, który miał zwiększyć bezpieczeństwo elektrowni w sytuacji awaryjnej.

26.04.1986r.

Inżynierzy Aleksander Akimow i Leonid Toptunow są zmuszeni do testu bezpieczeństwa o godzinie 01:23 w nocy. Anatolij Diatłow szantażuje Toptunova, żeby podwyższył moc reaktora, on to robi, następuje przeładowanie megawatów w reaktorze. Akimov klika przycisk A3-5(Az-5), który podwyższa moc zamiast ją obniżyć. O godzinie 01:23:45 sek. następują dwa potężne wybuchy w bloku reaktora nr 4, wtedy pracownik elektrowni dzwoni po straż pożarną. Po kilku minutach przyjeżdża straż, która próbuje ugasić płonący rdzeń reaktora. Wszyscy strażacy, którzy jako pierwsi przybyli na miejsce katastrofy zmarli w niedługim czasie na skutek choroby popromiennej, ponieważ nikt nie ostrzegł ich przed niebezpieczeństwem kontaktu z radioaktywnym dymem.

27.04.1986r.

Ranek 06:00 miejscowa ludność usłyszała komunikat o wybuchu reaktora atomowego w elektrowni. Ludzie zostali poinformowani o konieczności ewakuacji i zabrania ze sobą najpotrzebniejszych rzeczy na trzy dni.

28.04.1986r.

Zdejmowano napromieniowane ubrania (mundury bojowe) strażaków, którzy walczyli z pożarem reaktora, wrzucano je do piwnicy szpitalnej wraz z butami, hełmami.

29.04.1986r.

Profesor Valeri Legasow dowiaduje się o katastrofie, spotyka się z sekretarzem generalnym Michailem Gorbaczowem i ministrem Borysem Szczerbina, żeby opracować dotyczący tego, jak zatrzymać radioaktywną wodę płynącą do rzeki Prypeć.

30.04.1986r.

Szczerbina wysyła trzech ludzi, żeby poszli do stanowiska wody chłodzącej odkręcić zapomniane zawory pod reaktorem. Trzej śmiałkowie mieli stroje bezpieczne i udali się tam. Potem psują im się latarki. Zepsute latarki z trudem świecą, śmiałkowie wydostają się ze stanowiska wody chłodzącej.

01.05.1986r.

Po zatrzymaniu wody rząd bierze sprawy w swoje ręce i wysyła siedemnaście helikopterów wojskowych, które mają w czterdzieści dwie godziny zrzucić piasek i bor na zniszczony reaktor (aby go ugasić).

Parę miesięcy później czyli 02.10.1986r.

Czternastu żołnierzy zgłasza się do akcji na dachu elektrowni, żeby posprzątać grafit, dlatego, że promieniuje aż do zachodniego miasta Czarnobyla. Ci ludzie wrzucają promienny grafit do reaktora.

Lata dziewięćdziesiąte i teraźniejsze

Władze Rosji i innych państw postanawiają co trzy lata wyłączać reaktory atomowe typu RBMK na zawsze.

Mikołaj Królak, uczeń klasy IV

Czarnobyl



Mikołaj Królak

Źródło:



17 luty - Światowy Dzień Kota - święto obchodzone corocznie we Włoszech i Polsce mające podkreślić znaczenie kotów w życiu człowieka, niesienie pomocy wolno żyjącym i bezdomnym zwierzętom, które miały kiedyś dom, ale go straciły, a także uwrażliwienie ludzi na często trudny koci los. Oto kilka ciekawostek o tych futrzakach:

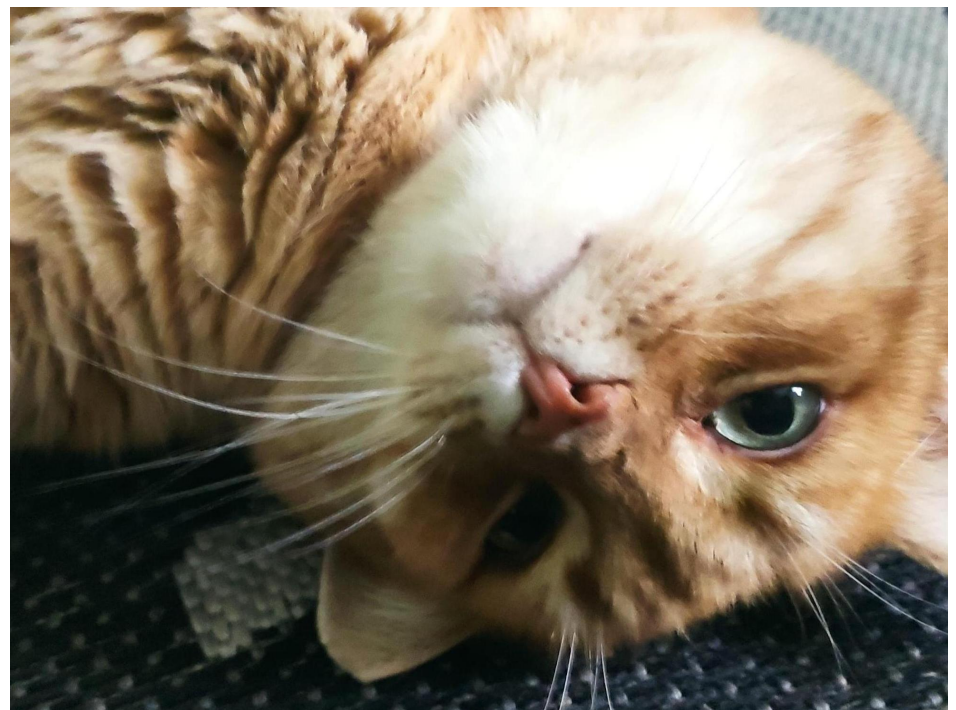
- koty mają ponad 20 mięśni, które kontrolują uszy;
- przesypiają 70% swojego życia;
- nie czują słodkiego smaku;
- koty i ludzie mają prawie identyczne sekcje mózgu, które kontrolują emocje; kot rozpoznaje głos właściciela, ale świadomie czasami go ignoruje

8 marzec - Dzień Kobiet - święto obchodzone od 1910 roku. Pierwszy dzień kobiet świętowano 28 lutego 1909, ustanowiony przez Socjalistyczną Partię Ameryki po zamieszkach i strajkach w Nowym Jorku. Obecnie jest on obchodzony w 56 krajach świata, a w Wietnamie nawet 2 razy - 8 marca i 20 października.

21 marzec - Światowy Dzień Zespołu Downa - święto ustanowione z inicjatywy Europejskiego Stowarzyszenia Zespołu Downa ustanowione w 2005 roku, od 2012 roku pod patronatem Organizacji Narodów Zjednoczonych. Data obchodów nie została ustalona przypadkowo - wiąże się z istotą zaburzenia – trisomią 21 chromosomu u człowieka.

27 marzec - Międzynarodowy Dzień Teatru - jest to święto uchwalone w Paryżu, na pamiątkę otwarcia Teatru Narodów 60 lat temu, w 1960 roku! Pierwsze sztuki teatralne odgrywano w starożytnej Grecji.

Mateusz Wojcieszki, uczeń klasy VII



Mateusz

pixwojciecki

Święta tuż, tuż

Wielkanoc to najstarsze i najważniejsze święto chrześcijańskie. Upamiętnia ono zmartwychwstanie Jezusa Chrystusa. Z jego obchodami związanych jest wiele zwyczajów ludowych. Najważniejsze tradycje wielkanocne w Polsce to:

Niedziela Palmowa - czyli niedziela poprzedzająca Wielkanoc, to dzień w którym kupujemy lub własnoręcznie wykonujemy palemkę, a potem zanosimy ją do kościoła, gdzie w czasie mszy zostają poświęcone. Palma jest symbolem odradzającego się życia. Palmy wielkanocne przygotowuje się z gałązek wierzby, która w Kościele katolickim jest symbolem zmartwychwstania i nieśmiertelności duszy.

Malowanie jajek - pisanki, kraszanki, oklejanki miały sens symboliczny. Dawniej uważano, że malowanie jaj jest jednym z warunków istnienia świata. W ludowych wierzeniach jajo było lekarstwem na chorobę, urok, chroniło przed pożarem, zapewniało urodzaj, szczęście i pomyślność.

Święcenie koszyczka - w koszyczku znajdziemy: baranka, pisanki, chleb, pieprz, sól, mięso i wędliny, chrzan, babkę wielkanocną, czasem ser. Dawniej święcenie pokarmów odbywało się w domach. Ksiądz święcił to co zostało przygotowane przez gospodynię. Później wierni zaczęli przychodzić ze "święconym" do kościoła i tak jest do dziś. Wracając starali się wypędzić "złe" z gospodarstwa, obchodząc dom trzy razy, zgodnie z ruchem wskazówek zegara. Przygotowując koszyczek nie zapomnijcie o białej serwecie!



Chyczewska, klasa VII

Poniedziałek Wielkanocny - śmigus-dyngus, lany poniedziałek nikomu nie może ująć na sucho, ponieważ w tym dniu polewamy się wodą. Pierwotnie dyngus, dyngusowanie były wymuszaniem datków, głównie jajek, pod groźbą przymusowej kąpieli. Śmigus oznaczał uderzanie, smaganie różgą, gałązką, albo palmą. Z czasem te dwa odrębne zwyczaje zostały połączone w jeden, śmigus-dyngus. Ja już nie mogę się doczekać Świąt Wielkanocnych, a Wy?

Natalia Chlebicka, uczennica klasy V

DLA CIEKAWSKICH

* Pierwszym kwiatem kwitnącym wiosną jest często mniszek. Pochodzi z Azji. Jest jadalny i ma właściwości lecznicze.

* Najstarsze znane użycie terminu „wiosenne porządki” pochodzi z 1857 roku.

* Pierwszego dnia wiosny wschód i zachód słońca są oddalone od siebie o około 12 godzin na całym świecie.

* Słowa "wiosna" używamy dla określania pory roku od XVI wieku.

* Benjamin Franklin jako pierwszy zaproponował zmianę czasu w 1784 roku. Został on w pełni wdrożony dopiero pod koniec II wojny światowej. W tym roku zmiana czasu z zimowego na letni nastąpi w nocy z 27 na 28 marca.

* Gorączka wiosenna jest prawdziwa. Wiosną, kiedy temperatura wzrasta, naczynia krwionośne rozszerzają się, a niektórzy ludzie mają wtedy więcej energii.

* Jeśli staniesz na równiku w pierwszy dzień wiosny, zobaczysz, że słońce przechodzi bezpośrednio nad głową. Dzieje się tak tylko dwa razy w roku – pierwszy dzień wiosny i pierwszy dzień jesieni.

* Wiosną jest więcej światła dziennego, ponieważ oś Ziemi przechyla się w kierunku słońca o tej porze roku.

Adam Czajkowski, uczeń klasy VII

ALE BE(CZ)KA

Ma ktoś notatki z geografii?

Szymon

a było coś zadane?

Karol

a dziś jest geografia?

Kacper

To my mamy geografie?

<https://gazetakrakowska.pl>

Źródło:

TEGA GŁOWA

Zapraszamy wszystkich uczniów do rozwiązywania łamigłówek matematycznych. Odpowiedzi będziecie mogli znaleźć w kolejnym wydaniu gazetki szkolnej.

ŁAMIGŁÓWKA NR 1

Trzy koty śledzą ruchy sześciu ptaków. Ile nóg mają łącznie śledzący i śledzeni?

ŁAMIGŁÓWKA NR 2

Koty przesypiają $\frac{2}{3}$ czasu. Ile czasu śpią koty w ciągu 24 godzin?

ŁAMIGŁÓWKA NR 3

Żartobliwy hodowca powiada: mam kury i króliki. Kiedy liczę głowy mego inwentarza jest tego 100. Kiedy liczę nogi jest tego 320. Ile mam kur?

ŁAMIGŁÓWKA 4

Zając biegnie 35 razy szybciej niż żółw, który na przebycie trasy wyścigu potrzebuje 2 godziny i 20 minut. Z jakim wyprzedzeniem wystartować musi żółw, aby obaj przyjaciele przybiegli do mety razem?

ŁAMIGŁÓWKA 5

Kangur i królik postanowili urządzić wyścig. Skok kangura jest 4 razy dłuższy niż skok królika, jednakże w czasie kiedy królik robi 10 skoków kangur zaledwie 3. Zdecydowano, że królik jako wolniejszy wystartuje pierwszy. Kangur rusza w chwili, gdy królik wykonał 20 skoków. Po ilu skokach kangur zrówna się z królikiem?

Łamigłówki przygotowała dla Was Pani od matmy ;)

Anna Podgajna

OGŁOSZENIA

Na Wasze teksty do kolejnego numeru gazetki czekamy do 21.05.2021. Prosimy o pliki zapisane w formacie Word/LibreOffice Writer, czcionka Times New Roman 14, interlinia 1.5, tekst wyjustowany. Artykuły możecie przesyłać na adres redakcji: byledodzwonka.rataj@gmail.com lub składać do opiekuna gazetki pani Małgorzaty Kocik.