

Szkoła Podstawowa im. Macieja Rataja
w Małoticach
ul. Wojska Polskiego 76
05-152 Czosnów



Byle do dzwonka

Nr 9/06/2022



**Spokojnego wakacyjnego
czasu – pełnego radosnego
leniuchowania
Swoim czytelnikom
życzy redakcja
„Dzwoneczka”!**

W numerze:

- Aktualności
- Poezja naszych uczniów
- Tajemnice belfrów
- Majowe święta
- Co nas zajmuje?

SCHOOL NEWS

SZKOLNA WYCIECZKA STARSZAKÓW

11 kwietnia klasy: 6, 7 oraz 8 były na wycieczce kulturowo-sportowej. Nad bezpieczeństwem uczniów czuwały panie: Monika Franiewska, Katarzyna Kozińska, Dorota Nowak oraz Ewa Zakrzewska.

Na zaplanowaną zbiórkę o godzinie 7:30 wszyscy uczniowie przybyli na czas, dzięki czemu zgodnie z planem o 7:40 ruszyliśmy autokarem do Warszawy.

Pierwszym punktem planu był Teatr Bemowo. Obejrzeliśmy w nim bardzo ciekawy musical pt. „Królowa Śniegu”.



Premiera spektaklu odbyła się w 2020 roku, reżyserem jest Małgorzata Fijałkowska. Jest to oczywiście adaptacja znanej baśni Hansa Christiana Andersena opowiadającej o niesamowitej więzi rodzeństwa: Gerdy i Kaya, którzy choć nie mieli zbyt dużo pieniędzy znajdowali powody aby cieszyć się życiem.

Treść baśni wszyscy znają, dlatego też skupię się na przedstawieniu mojej interpretacji, ponieważ gdy byłam przedszkolakiem zupełnie inaczej odbierałam zawarty w niej przekaz. Dostrzegłam, iż nie warto skupiać się na otaczającym nas złe, które powoduje wrogie nastawienie do innych. Powinniśmy szukać pozytywnych cech takich, jak dobro i piękno w otaczającym nas świecie. Użyte przekłute lustro jest zwykłą metaforą, która wskazuje, że w głębi serca każdy człowiek może mieć takie złe lustro, przez które będzie spoglądać na świat z negatywnym filtrem. Życie jest zbyt piękne, aby tracić czas i energię na negatywne emocje.

Po obejrzanym spektaklu udaliśmy się do wrotkarni. Czekali tam na nas instruktorzy. Przeprowadzili krótką rozgrzewkę, a następnie instruktaż bezpiecznego przewracania się. Miał on na celu zapewnienie nam bezpieczeństwa i uniknięcia ewentualnych kontuzji. Na początku wszyscy kurczowo trzymali się barierki, ale po kilku minutach uczniowie dobrze sobie radzili. Oczywiście najlepiej jazda wychodziła pani Monice, która z wielkim zaangażowaniem szlifowała robienie piruetów. Po dwugodzinnym

szaleństwie na wrotkach zmęczeni i głodni przenieśliśmy się do pizzerii. Czekaliśmy tam na nas zamówione wcześniej przez naszych zapobiegliwych opiekunów pizze. Dzięki temu od razu mogliśmy przystąpić do konsumpcji.

Niestety wszystko co dobre, szybko się kończy. Był to ostatni punkt programu, więc nadszedł czas powrotu do szkoły i przygotowania się na kolejny dzień nauki. Z wielką niecierpliwością czekamy już na atrakcje z okazji Dnia Dziecka.

Tekst: *Patrycja Lipiec, uczennica 7 klasy,*

Zdjęcia: *Monika Franiewska*



A tak kwietniową wycieczkę do Warszawy wspomina Mateusz Wojcieszki, uczeń 8 klasy:

11 kwietnia 2022 roku klasy: 6, 7 i 8 wyjechały na wycieczkę do Warszawy.

Pogoda od początku dnia nie rozpieszczała, rano padał śnieg, później grad. Nie przeszkodziło to jednak w dobrej zabawie na wyjeździe. Na początek wybraliśmy się do Teatru Bemowo, gdzie oglądaliśmy musical pt. „Królowa Śniegu”, który tego dnia idealnie dopasował się do pogody. Po przedstawieniu zapragnęliśmy trochę rozrywki fizycznej, więc pojechaliśmy do wrotkarni Roller Disco. Jednym szło lepiej, innym gorzej, byli też tacy, którzy nie chcieli jeździć. Po dwóch godzinach jazdy podziękowaliśmy instruktorom i pojechaliśmy do pizzerii Przystanek Bemowo, gdzie po chwili czekania zjedliśmy pyszną pizzę. Zmęczeni, posileni, poobijani, zadowoleni i pełni dobrych wspomnień wróciliśmy do szkoły.

Tekst: *Mateusz Wojcieszki, uczeń 8 klasy*

Serdecznie dziękujemy za Wasze wspomnienia i wycieczkowe refleksje.

Redakcja

SCHOOL NEWS

29 kwietnia w klasie 4 odbył się dzień bez plecaka. Na ten pomysł wpadła cała klasa. Polegało to na tym, że zamiast szkolnych plecaków mogliśmy przynieść przybory, książki i zeszyty np. w taczce lub koszu na śmieci. Było wiele ciekawych i śmiesznych pomysłów: Nikola przyniosła wózek dla lalek, Adam – damską torebkę, a Dawid wózek na zakupy. Michał przyniósł swoje książki w kartonowym pudle, Gabrysia – w lodówce turystycznej, a ja – w pojemniku na ciasto.



Największą furorę zrobił chyba Patryk przywożąc swoje rzeczy dziecięcą, plastikową ciężarówką!

Wszystkim ten dzień bardzo się podobał i chyba cała czwarta klasa chciałaby go powtórzyć!



Tekst: *Maja Wojcieszka, uczennica klasy 4*

Zdjęcia: *Ewa Karasiewicz*

W dniu 30.05.2022 również klasa V urządziła sobie dzień bez plecaka. To bardzo ciekawe i kreatywne wydarzenie. Pomysłów było wiele. Koleżanki i koledzy przynieśli przybory szkolne w koszu na śmieci, klatce na chomika, koszyku na zakupy, walizkach oraz w worku na śmieci. Był to bardzo radosny dzień i chętnie bym go powtórzył.

Tekst: *Grzegorz Skarbek, uczeń 5 klasy*

SCHOOL NEWS

AKCJA ŻONKILE

Nasza szkoła już kolejny raz włączyła się w akcję społeczno-edukacyjną „Żonkile” organizowaną przez Muzeum Historii Żydów Polskich POLIN. Działania podjęte w ramach tej inicjatywy upamiętniają powstanie w getcie warszawskim.

Żonkile są symbolem pamięci o powstaniu, które wybuchło w warszawskim getcie w 1943 r. Związane są z postacią Marka Edelmana, ostatniego przywódcy Żydowskiej Organizacji Bojowej, który co roku w rocznicę powstania dostawał te kwiaty od anonimowej osoby.

W obchody rocznicy zaangażowani byli uczniowie całej szkoły. Klasy IV-VIII oglądały film: „Nie było żadnej nadziei. Powstanie w getcie warszawskim 1943” oraz prezentację multimedialną przygotowaną przez Muzeum Polin. Starsi uczniowie czytali i analizowali również opowiadanie Marcina Szczygielskiego pt. „Prawdziwi przyjaciele”, poruszające problematykę znaczenia przyjaźni w wyjątkowo trudnym czasie, jakim była II wojna światowa.

W klasach I-III nauczyciele przeprowadzili pogadanki, których celem było zobrazowanie przebiegu powstania w getcie, z uwzględnieniem motywów i racji

postępowania
bohaterów.

poszczególnych

By podkreślić wyjątkowy charakter tego dnia, wszystkie klasy własnoręcznie przygotowały papierowe żonkile – kwiaty symbolizujące pamięć i nadzieję. Dumnie nosiliśmy je na piersi.

Tekst: *Katarzyna Figura, Julia Pajdzińska, uczennica klasy 3*

Zdjęcia: *Katarzyna Figura*



Dzień Ziemi

22 kwietnia, w piątek obchodziliśmy Międzynarodowy Dzień Ziemi. Z tej okazji klasy 4-6 wzięły udział w Pierwszym Czosnowskim Sadzeniu Dębów, które odbyło się na Alei Srebrnej w Małolicach. Uczniowie z naszej szkoły zostali zaproszeni razem z nauczycielami przez Wójta Gminy Czosnów. W sumie posadziliśmy około 50 dębów. Pomagali nam w tym nauczyciele ze szkoły: pani Ania Baranowska, pani Jadwiga Kopczewska i pani Małgorzata Kocik.



Po skończonej pracy był poczęstunek: kiełbasa z ketchupem, zupa z chlebkiem, herbata, kawa i różne ciastka. Wszystko smakowało wybornie.



Przed poczęstunkiem mogliśmy też wybrać jakieś pamiątki z tego wydarzenia. Były to kredki, ołówki, długopisy, notatniki, karteczki na lodówkę, kolorowanki i balony. Ja wybrałam notatnik, ołówki, długopisy, kredki i balony.



Bardzo mi się podobał taki Dzień Ziemi, bo dzięki niemu posadziliśmy dużo dębów.



Tekst: Agata Wojcieszka, uczennica klasy 5

Zdjęcia: Małgorzata Kocik

DZIEŃ ZIEMI – SPRZĄTANIE ŚWIATA

Dnia 21 kwietnia klasa siódma w ramach godziny wychowawczej wzięła udział w projekcie sprzątanie Ziemi. Wyposażeni w jednorazowe rękawiczki, worki na śmieci oraz uśmiech na twarzach wybraliśmy się na spacer po terenie sąsiadującym z naszą szkołą. Mimo iż mieliśmy tylko 45 minut, udało się nam zebrać kilka worków różnego rodzaju odpadów. Szkoda, iż okoliczni mieszkańcy na co dzień nie dbają o otaczającą nas przestrzeń.

Zgodnie postanowiliśmy w następnych dniach kontynuować tę akcję, aby poprawić wizerunek okolicy, ale również po to, żeby zadbać o naszą planetę Ziemię. Jest to bardzo ważne dla naszego środowiska. Małe czyny pojedynczych osób dadzą globalnie duże rezultaty. Zachęcam wszystkich do angażowania się w sprzątanie i dbanie o naszą planetę każdego dnia.



Tekst: *Patrycja Lipiec, uczennica klasy 7*

Zdjęcia: *Katarzyna Kozińska*



TAJEMNICE BELFRÓW

Jacy są nasi nauczyciele, gdy nikt nie patrzy? Czy mają własne pasje? Co sprawia im radość? Na te i inne pytania postanowił poszukać odpowiedzi Adam Czajkowski, uczeń 8 klasy. Czy odkrył coś ciekawego? Przeczytajcie jego wywiady z paniami: Małgorzatą Kocik – nauczycielką j. polskiego i Anną Podgajną – nauczycielką matematyki.

Pytam naszą polonistkę, panią Małgorzatę Kocik:

A: Dzień dobry

MK: Dzień dobry.

A: Jakiego przedmiotu Pani uczy?

MK: Najpiękniejszego - języka polskiego.

A: Co daje Pani satysfakcję z pracy?

MK: Jest wiele takich rzeczy ... Jednak to nie będzie odkrywcze, najważniejsi dla mnie są uczniowie. Cieszę się, gdy mogę obserwować ich rozwój, patrzeć jak osiągają mniejsze i większe sukcesy, na które czasem bardzo ciężko pracują i ten wysiłek po pewnym czasie zaczyna procentować i to jest piękne.

A: Co najbardziej podoba się Pani w pracy w szkole?

MK: Tablice multimedialne i brak internetu ;)

A: Czy coś chciałaby Pani zmienić?

MK: Lista jest dość długa, ale każdy zapis na niej wiąże się ze zmianą systemową. To są kwestie, w których niestety decyzje zapadają poza moim zasięgiem, nie mam na nie wpływu np. odchudzenie podstawy programowej, czy zmniejszenie liczby klas, choć ten problem na szczęście nie dotyczy naszej szkoły.

A: Trzy cechy dobrego nauczyciela?

MK: Myślę, że dobry nauczyciel powinien być cierpliwy, konsekwentny i zaangażowany.

A: Kim Pani chciała być, jak była Pani młodsza?

MK: Może dobrze byłoby powiedzieć, że lekarzem, albo piosenkarką, ale... od dzieciństwa uwielbiałam się bawić w szkołę. Zawsze wiedziałam, że zostanę nauczycielką i tak się stało.



A: Czy miała Pani jakiegoś mentora, gdy zaczynała Pani pracę w szkole?

MK: Ciągłe jakichś spotykam. Są to nauczyciele, z którymi współpracuję, a także uczniowie. Jeśli pytasz o wzorzec, to spotkałam taki dawno temu, jeszcze na studiach. Nazywał się Janusz Korczak.

A: Co daje Pani największą radość z życia?

MK: Humor z zeszytów szkolnych. Przy sprawdzaniu wypowiedzi uczniów zawsze jest dużo radości.

A: Dziękuję za rozmowę.

MK: Dziękuję, to był mój pierwszy wywiad dla poważnej prasy. Życzę powodzenia w pracy redaktora.

Drugą osobą, z którą przeprowadziłem wywiad jest pani od matematyki, Anna Podgajna:



A: Dzień dobry

AP: Dzień dobry.

A: Jakiego przedmiotu Pani uczy?

AP: Matematyki

A: Co daje Pani satysfakcję z pracy?

AP: Uśmiech moich uczniów.

A: : Co najbardziej podoba się Pani w pracy w szkole?

AP: To, że mogę spędzać czas z dziećmi i przyswajać z nimi wiedzę matematyczną.

A: Czy coś chciałaby Pani zmienić?

AP: Chyba nie.

A: Trzy cechy, które czynią z Panią dobrą nauczycielkę to?

AP: Cierpliwość, wyrozumiałość i kreatywność.

A: Kim chciała być Pani jak była Pani młodsza?

AP: Myślę, że jak każda dziewczynka piosenkarką.

A: Czy ma Pani jakąś pasję?

AP: Tak, lubię biegać.

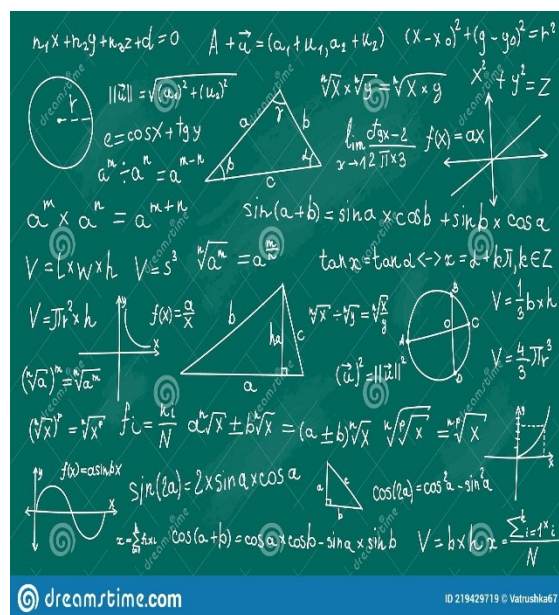
A: Czy miała Pani jakiegoś mentora, gdy zaczęła Pani pracę w szkole?

AP: Myślę, że Panią dyrektor, która też uczy matematyki, naprawdę wiele rzeczy można się od niej nauczyć, ma wieloletnie doświadczenie w pracy jako nauczyciel tego przedmiotu. Również Pani Dorota Nowak, która zaraziła mnie pasją do nauczycielstwa.

A: A co daje Pani największą radość z życia?

AP: Moja praca i moje dzieci

A: Dziękuję bardzo.



Rozmawiał: Adam Czajkowski, uczeń 8 klasy

Z SZUFLADY WYJĘTE – POEZJA NASZYCH UCZNIÓW

Twórczość poetycka nie jest prosta i łatwa. Wymaga wrażliwości i wnikliwej obserwacji świata, wymaga refleksji i zastanowienia... Zapraszamy do lektury wierszy uczniowskich – przed Państwem w bardzo udanym debiucie: Patrycja Lipiec, uczennica klasy 7 i Kevin Ayouty, uczeń klasy 5.

Wybory

Patrycja Lipiec

Wolę miauczące koty od
szczekających psów,

Wolę lśniące trawy od puszystych
mchów.

Wolę schematyczną matematykę od
twórczego polskiego,

Wolę dzień słoneczny od wieczoru
gwieździstego.

Wolę szybkie bieganie niż wolne
spacerowanie,

Wolę świąteczne gotowanie niż
późniejsze sprzątanie.

Wolę swój bałagan niż cudzy
porządek,

Wolę przemyślany wątek niż
szalony nierozsądek.

Wolę mieć więcej czasu niż nie mieć
go wcale,

Wolę sztuki wspaniałe niż głośne
musicale.

Wolę trudną prawdę niż
bezsensowne kłamstwo,

Wolę nudną kurtuazję niż bezczelne
chamstwo.

Wolę podejmować wiele trudnych
decyzji,

Niż nie mieć wpływu na swoje
życie.



Z SZUFLADY WYJĘTE – POEZJA NASZYCH UCZNIÓW

Wiosna

Kevin Ayouty

Kwiaty zakwitły, żonkile wyrosły,

Wiosna już jest!

Widać to z dnia na dzień,

Słońce już świeci,

czasem śnieg popruszy,

Ale już piękny dzień!

Ptaszki śpiewają, dzieci biegają,

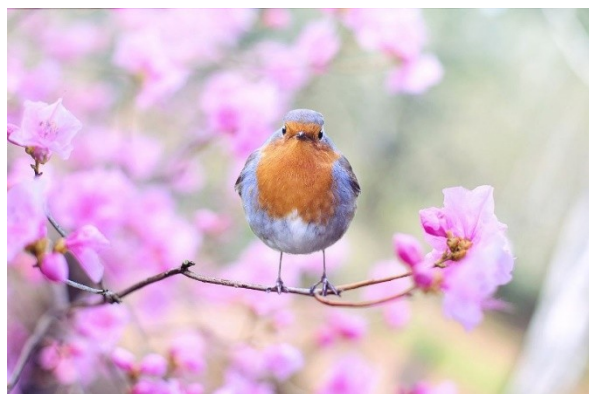
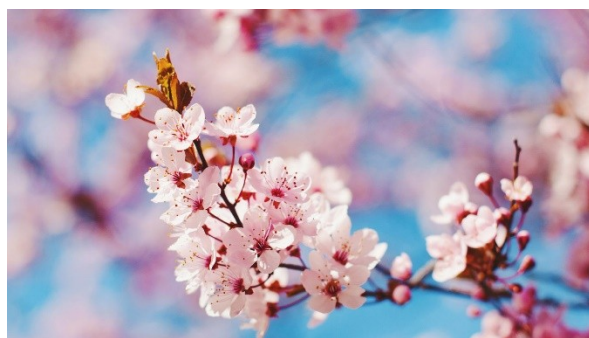
Ale już piękny dzień,

Ale już piękny dzień!

Noc już cieplejsza, dzień trochę
dłuższy,

Czas się pozmieniał,

Ale już piękny dzień!



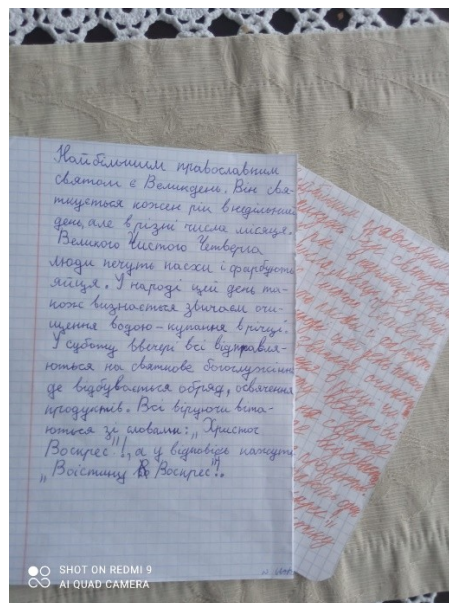
O UKRAINIE SŁÓW KILKA – PASCHA



Pascha jest najważniejszym świętem prawosławnym. Świętuje się je każdego roku w Dzień Zmartwychwstania, który przypada w różnych dniach miesiąca, jednak zawsze w niedzielę. W „Wielki Czysty Czwartek” ludzie pieką paschę – babkę z ciasta drożdżowego z rodzynkami oraz malują jajka. Wierzący w tym dniu pielęgnują zwyczaj oczyszczenia wodą – kąpiel w rzece. W sobotę wszyscy udają się do cerkwi, gdzie odbywa się Misterium Paschalne. W tym dniu ma miejsce także święcenie pokarmów.



Wierzący witają się słowami „Chrystus zmartwychwstał!” i odpowiadają „Naprawdę zmartwychwstał!”



Tekst: *Andżela Popelar, uczennica kl. 4*

Tłumaczenie: *Anfisa Dowgan, uczennica kl. 4, Łucja Rodak*

W świątecznym nastroju – majowe święta narodowe

W piątek, 29 kwietnia społeczność naszej szkoły uczciła uroczystym apelem zbliżające się święta. W obecności sztandaru szkoły odśpiewaliśmy hymn narodowy, a uczniowie 8 klasy pod opieką pani Doroty Nowak dali nam piękną lekcję historii i patriotyzmu. Przypomnieli burzliwe losy naszej Ojczyzny, naznaczone rozbiorami oraz uchwalenie Konstytucji 3 Maja, której rocznicę obchodziliśmy. Ósmoklasiści przypomnieli też o innych ważnych dniach: Święcie Solidarności Ludzi Pracy i rocznicy przystąpienia Polski do Unii Europejskiej – 1 maja oraz Dniu Flagi Rzeczypospolitej Polskiej, który świętujemy 2 maja.



Po prawie dwóch latach pandemicznych obostrzeń takie spotkanie jest dla nas nadzieją na stały już powrót do szkolnych tradycji. Wspaniale było zobaczyć całą szkolną społeczność zgromadzoną na trybunach dużej sali

gimnastycznej, uczniów i nauczycieli stojących w pozycji zasadniczej podczas wprowadzania pocztu sztandarowego i śpiewania hymnu.

Cieszymy się z tego uroczystego spotkania i mamy nadzieję na więcej uroczystości, w których będzie mogła wziąć udział cała szkolna społeczność!



Tekst: *Patrycja Siewiera-Kozłowska*

Zdjęcia: *Monika Franiewska*

Pasje, zajawki, koniki – czyli co nas zajmuje

O swojej pasji opowiedział nam Grzegorz Skarbek, uczeń 5 klasy, zapraszamy do lektury:

Moje hobby polega na jeżdżeniu motocyklem terenowym. Jest to dosyć niebezpieczny sport, lecz gdy się jeździ ostrożnie, to sprawia wielką radość i stanowi dobrą zabawę. Zazwyczaj jeżdżę sam, jednak raz na jakiś czas wyjeżdżam z moim tatą lub kolegą. Podczas jazdy motocykl może się zepsuć. Gdy taka sytuacja się przydarzy, to sam lub z tatą go naprawiamy. Nasza znajomość układu mechanicznego jest bardzo przydatna, ponieważ w tym sporcie motocykl psuje się dosyć często. Jak siadam na motor, odpalam go i słyszę warkot z tłumika, czuję potężny przypływ adrenaliny.

Tekst i zdjęcia: Grześ Skarbek, uczeń 5 klasy



KONKURS GŁOŚNEGO CZYTANIA

W naszej szkole z inicjatywy pań bibliotekarek odbył się Konkurs Głośnego Czytania, w którym wzięły udział klasy 4-8. Pierwsze trzy miejsca zgarnęła klasa 8 – na podium stanął Krzysztof Biernat, drugie miejsce zajął Maciej Nowak, a brązowy medal przypadł Zuzannie Chyczewskiej.

Zadaniem uczniów było ładne i płynne przeczytanie wybranego fragmentu lektury „Mały Książę”. Przyjemnie się słuchało interpretacji utworów w wykonaniu uczniów. Nauczyciele byli zachwyceni, a w szczególności pani Małgorzata Kocik – nauczycielka języka polskiego. To ona w nas wszystkich rozwija pasję do czytania i czerpania przyjemności z książek.

Konkurencja była bardzo wyrównana, bo wszyscy mieli szansę na wygraną. Przeczytaliśmy najpiękniejsze fragmenty książki, które pokazywały mądrość głównego bohatera, jego przemyślenia i najważniejsze momenty.

Uczestnicy mieli pięć minut na przeczytanie przygotowanego fragmentu. W punktacji liczyło się: jak bardzo wyraźnie fragment był

przeczytany, czy nie było za szybko, albo za cicho itp.

Na twarzach niektórych uczestników malowała się trema. Jednak wszyscy doskonale sobie poradzili.

Nagrody, które można było wygrać były w postaci książek.

Na koniec wszyscy uczestnicy zrobili sobie pamiątkowe zdjęcie.



Tekst i zdjęcia: Zuzia Chyczewska, uczennica 8 klasy

Biblioteczka wartości klasy 8

Odchodząca 8 klasa zostawia nam na pamiątkę niewielką, ale bogatą biblioteczkę wartości. Nad jej zawartością pracowali wszyscy uczniowie, rysunek wykonał Filip Kocur.

Kończącym edukację w naszej szkole starszacom życzymy wielu sukcesów, spełniania marzeń, sięgania gwiazd!



Redaktorzy numeru: Patrycja Siewiera-Kozłowska, Marta Więckowska, Lucja Rodak, Katarzyna Figura, Ewa Karasiewicz, Patrycja Lipiec, Kevin Ayouty, Andżela Popelar, Anfisa Dowgan, Adam Czajkowski, Mateusz Wojcieszki, Filip Kocur, Zuzanna Chyczewska, Agata Wojcieszka, Grzegorz Skarbek, Maja Wojcieszka, Julia Pajdzińska,