

MINISTERSTWO FUNDUSZY I POLITYKI REGIONALNEJ

ul. Wspólna 2/4, 00-926 Warszawa

Raport o stanie zapewniania dostępności podmiotu publicznego

Nazwa i adres podmiotu publicznego

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JÓZEFA UFY W MASTKACH

Numer identyfikacyjny REGON

00056353600000

Stan w dniu 01.01.2021 r.

Termin przekazania: do 31.03.2021 r.

Dane kontaktowe

E-mail sekretariatu podmiotu

spmastki@gminachasno.pl

E-mail kontaktowy osoby, która wypełniła formularz

spmastki@gminachasno.pl

Telefon kontaktowy

468381415

Data

2021-02-03

Miejscowość

Mastki

Lokalizacja siedziby podmiotu

Województwo

WOJ. ŁÓDZKIE

Powiat

Powiat łowicki

Gmina

Chąśno (gmina wiejska)

Podmiot zobowiązany do złożenia raportu o stanie dostępności na podstawie art. 11 ust. 4. ustawy o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (UzD) do:

☒ 2) wojewody

Dział 1. Dostępność architektoniczna

Liczba budynków, w których podmiot prowadzi podstawową działalność i/lub obsługę interesantów:

1

1. Czy podmiot zapewnia w tym budynku (tych budynkach) wolne od barier poziome i pionowe przestrzenie komunikacyjne ?

☒ NIE

2. Czy podmiot zastosował w tym budynku (tych budynkach) rozwiązania architektoniczne, środki techniczne lub posiada zainstalowane urządzenia, które umożliwiają dostęp do wszystkich pomieszczeń, z wyłączeniem pomieszczeń technicznych?

☒ NIE

3. Czy podmiot zapewnia w tym budynku (tych budynkach) informację na temat rozkładu pomieszczeń, co najmniej w sposób wizualny i dotykowy lub głosowy?

☒ TAK

4. Czy podmiot zapewnia (umożliwia, dopuszcza) wstęp do tego budynku (tych budynków) osobie korzystającej z psa asystującego?

☒ TAK

5. Czy podmiot zapewnia w przypadku tego budynku (tych budynków) osobom ze szczególnymi potrzebami możliwość ewakuacji lub uratowania w inny sposób?

☒ TAK

Komentarze i uwagi dotyczące dostępności architektonicznej

Dostosowanie wejść do budynku:

Wejście do budynku od strony parkingu - sala gimnastyczna: - wykonany podjazd dla niepełnosprawnych o odpowiednim nachyleniu, - utwardzona nawierzchnia przed wejściem, - odpowiednia przestrzeń manewrowa, - wolny prześwit drzwi szer 90 cm, - nad wejściem daszek ochronny. Wejście do budynku od strony parkingu - wejście od kuchni: - wykonany podjazd dla niepełnosprawnych - montowany w razie potrzeby, - utwardzona nawierzchnia przed wejściem, - odpowiednia przestrzeń manewrowa, - wolny prześwit drzwi szer 90 cm, - nad wejściem daszek ochronny. Wejście do budynku od strony placu zabaw : - brak podjazdu dla niepełnosprawnych, - utwardzona nawierzchnia przed wejściem, schody - odpowiednia przestrzeń manewrowa, -drzwi rozwierane,- wolny prześwit drzwi szer 90 cm , - nad wejściem daszek ochronny. Wejście do budynku od strony placu zabaw – wyjście ewakuacyjne: - brak podjazdu dla niepełnosprawnych, - utwardzona nawierzchnia przed wejściem, - dwa schodki, -dr

Dział 2. Dostępność cyfrowa

1. Liczba prowadzonych stron internetowych i udostępnianych aplikacji mobilnych, dla których podmiot posiada deklarację dostępności

Liczba stron: 1

Liczba aplikacji: 0

Strony internetowe i aplikacje mobilne, dla których podmiot posiada deklarację dostępności

ID a11y-url <http://spmastki.superszkolna.pl>

ID a11y-status ☒ Częściowo zgodna

2. Liczba prowadzonych stron internetowych i udostępnianych aplikacji mobilnych, dla których podmiot nie posiada deklaracji dostępności

Liczba stron: 0

Liczba aplikacji: 0

Prosimy o podanie informacji dotyczących stron, dla których podmiot nie posiada deklaracji dostępności:

Prosimy o podanie informacji dotyczących aplikacji, dla których podmiot nie posiada deklaracji dostępności:

Komentarze i uwagi dotyczące dostępności cyfrowej**9. Dostosowanie informacji głosowych:**

Brak elektronicznych informacji w budynku. Możliwość zastosowanie rozwiązania alternatywnego poprzez odczytanie przez osobę wyznaczoną.

10. Dostępność pętli indukcyjnych:

Brak pętli indukcyjnych. Zastosowanie rozwiązań alternatywnych: - ograniczenie wpływu hałasu, obsługa w pomieszczeniach z wyeliminowanym pogłosem, - bezpośredni kontakt z osobą słabosłyszącą, - delegowanie osób do kontaktu ze spokojną, wyraźną mową, - kilkukrotne powtarzanie informacji, - równoległe zapisywanie informacji na kartce, - zapewnienie dobrego oświetlenia w pomieszczeniu, - posilkowanie się obrazami graficznymi, filmami, materiałami multimedialnymi. 13. Dostępność tłumacza języka migowego:

Z nauczycielem można skontaktować się za pośrednictwem tłumacza języka migowego przez internet. Głuchy rodzic łączy się przez wideokonferencję z tłumaczem, a tłumacz dzwoni do nauczyciela.

14. Deklaracja większej dostępności:

Na stronie internetowej kontrast spełnia wymagania WC

Dział 3. Dostępność informacyjno-komunikacyjna**1. Czy podmiot zapewnia osobom ze szczególnymi potrzebami obsługę z wykorzystaniem niżej wymienionych sposobów/środków wspierających komunikowanie się?**

a. Kontakt telefoniczny [X] TAK

b. Kontakt korespondencyjny [X] TAK

c. Przesyłanie wiadomości tekstowych, w tym z wykorzystaniem wiadomości SMS, MMS lub komunikatorów internetowych [X] TAK

- d. Komunikacja audiowizualna, w tym z wykorzystaniem komunikatorów internetowych ☒ TAK
- e. Przesyłanie faksów ☒ TAK
- f. Wykorzystanie tłumacza języka migowego przez strony internetowe i/lub aplikacje (tłumaczenie online) ☒ TAK
- g. Pomoc tłumacza języka migowego – kontakt osobisty ☒ NIE
- h. Kontakt z pomocą tłumacza-przewodnika (kontakt osobisty) ☒ NIE

2. Czy podmiot posiada urządzenia lub środki techniczne do obsługi osób słabosłyszących, takich jak np. pętle indukcyjne, systemy FM, systemy na podczerwień (IR), systemy Bluetooth?

☒ NIE

Liczba prowadzonych przez podmiot stron internetowych:

1

3. Czy podmiot zapewnia na tej stronie internetowej (tych stronach internetowych) informację o zakresie swojej działalności (głównych zadaniach podmiotu) w postaci:

a. tekstu odczytywalnego maszynowo?

☒ TAK

b. nagrania treści w polskim języku migowym (PJM) w postaci pliku wideo?

☒ NIE

c. informacji w tekście łatwym do czytania (ETR)?

☒ TAK

4. Czy podmiot zapewniał w okresie sprawozdawczym – tj. od 20.09.2019 r. do 01.01.2021 r. – na wniosek osoby ze szczególnymi potrzebami możliwość komunikacji w formie określonej w tym wniosku?

☒ NIE

Dział 4. Informacja o dostępie alternatywnym

1. Czy w okresie sprawozdawczym podmiot zapewniał dostęp alternatywny w postaci wsparcia innej osoby?

☒ NIE

2. Czy w okresie sprawozdawczym podmiot zapewniał dostęp alternatywny w postaci wsparcia technologicznego, w tym z wykorzystaniem nowoczesnych technologii?

☒ NIE

3. Czy w okresie sprawozdawczym podmiot zapewniał dostęp alternatywny w postaci zmian w organizacji funkcjonowania podmiotu?

☒ NIE

4. Czy w okresie sprawozdawczym podmiot zapewniał dostęp alternatywny w sposób inny niż wymienione wyżej?

☒ NIE