

	Wymagania konieczne (2)	Wymagania podstawowe (3) <i>Uczeń spełnia wymagania na ocenę niższą, a ponadto:</i>	Wymagania rozszerzające (4) <i>Uczeń spełnia wymagania na ocenę niższą, a ponadto:</i>	Wymagania dopełniające (5) <i>Uczeń spełnia wymagania na ocenę niższą, a ponadto:</i>	Wymagania ponadpodstawowe (6) <i>Uczeń spełnia wymagania na ocenę niższą, a ponadto:</i>
Umiejętności polonistyczne	Ma trudności w analizie i syntezie, głoskuje, sylabizuje, nie przeczyta całego wyrazu, odpowiada pojedynczymi wyrazami, nie zawsze na temat, z pomocą nauczyciela odtwarza fragmenty wierszy i piosenek, przepisuje z licznymi błędami, nie trzyma się liniatury, źle łączy litery i myli je.	Czyta bardzo wolno, zmienia wyrazy, nie stosuje się do znaków przestankowych, odpowiada krótkimi, prostymi zdaniami, ma ubogi zasób słownictwa, odtwarza z pamięci fragmenty wierszy i piosenek, przepisuje zdania z błędami, pisze niestarannie, niekształtnie, myli linie.	Czyta wolno, czasami popełnia błędy (potrafi poprawić błędnie przeczytany wyraz), odpowiada na pytania, w wypowiedzi wielozdaniowej wymaga ukierunkowania ze strony nauczyciela, odtwarza z pamięci wiersze i piosenki, poprawnie przepisuje i pisze z pamięci proste zdania, mieści się w liniaturze, zachowuje kształt liter, pisze niestarannie.	Czyta poprawnie nowy, a płynnie i wyraziście wyuczony tekst, mówi zdaniami na określony temat, odtwarza z pamięci fragmenty prozy, recytuje wiersze, bezbłędnie przepisuje i pisze z pamięci zdania, pisze kształtnie, starannie, poprawnie łączy litery.	Czyta zdaniami, z właściwą intonacją nowe teksty, interesuje się książką i czytaniem, samodzielnie czyta lektury wskazane przez nauczyciela, zawsze wypowiada się na dany temat stosując bogate słownictwo, dba o estetykę i poprawność graficzną pisma, przestrzega zasad kaligrafii, bezbłędnie przepisuje, pisze z pamięci i ze słuchu dłuższe teksty, samodzielnie układa i zapisuje zdania.
Umiejętności matematyczne	Myli cyfry, z pomocą nauczyciela wykonuje działania na konkretach w zakresie 10 i rozwiązuje proste zadania tekstowe, dokonuje pomiarów z pomocą nauczyciela.	Dodaje i odejmuje w zakresie 10, często popełnia błędny w obliczeniach i rozwiązuje proste zadania z pomocą nauczyciela, rozumie pojęcie pomiaru, rozpoznaje monety.	Dodaje i odejmuje w zakresie 10, liczy na konkretach, rozwiązuje typowe zadania, przelicza pieniądze, radzi sobie z dokonywaniem pomiarów.	Sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 20, liczy poprawnie, ale czasami popełnia pomyłki, układa i rozwiązuje zadania tekstowe, zna i posługuje się podstawowymi pojęciami z zakresu mierzenia, ważenia, upływu czasu i obliczeń pieniężnych.	Sprawnie i bezbłędnie dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 20, zawsze dąży do wykonania zadania, samodzielnie wyznacza sumy i różnice, zna poznane jednostki miar i zawsze bezbłędnie je stosuje, samodzielnie i prawidłowo dokonuje obliczeń pieniężnych.
Umiejętności społeczne	Potrafi nazwać członków swojej rodziny i inne osoby z najbliższego otoczenia, zna nazwę swojej miejscowości i kraju, wie, że w sytuacji	Rozpoznaje polskie symbole narodowe, wie czym zajmuje się: policjant, strażak, lekarz, weterynarz, wie, gdzie szukać numerów telefonów alarmowych,	Nazywa polskie symbole narodowe, zna nazwy zawodów, wie gdzie można bezpiecznie organizować zabawy, a gdzie nie i dlaczego, zna numery	Rozumie pojęcie symboli narodowych, w tym symboli Unii Europejskiej, wie jak należy zachować się w sytuacji zagrożenia, dokonuje samooceny.	Zna symbole narodowe, rozumie je, potrafi je wymienić i prawidłowo nazwać, zna związane z nimi legendy, ma ogólną wiedzę o Unii Europejskiej

	zagrożenia należy szukać pomocy, dostrzega złe zachowania innych.	rozdziela pojęcia państwo-miasto, umie rozpoznać złe i dobre zachowania innych.	telefonów alarmowych, rozdziela dobro i zło.		– wie, jakie są jej główne założenia, hymn, maskotka, rozumie, co wynika z przynależności do rodziny, jakie są prawidłowe relacje między najbliższymi, wymienia zagrożenia ze strony innych ludzi, wie, jak sobie z nimi radzić i do kogo zwrócić się o pomoc, zna i świadomie akceptuje reguły obowiązujące w społeczności
Umiejętności przyrodnicze	Wymienia wybrane gatunki roślin i zwierząt, nazywa zjawiska atmosferyczne.	Wymienia rośliny i zwierzęta żyjące w wybranych środowiskach, umie dostosować strój do pogody.	Zna warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt, wie jaką rolę odgrywają zwierzęta w środowisku, rozdziela zjawiska atmosferyczne w różnych porach roku.	Potrafi wymienić zagrożenia dla środowiska ze strony człowieka i dla człowieka ze strony środowiska, chroni przyrodę, potrafi skorzystać z informacji zawartych w komunikatach o pogodzie.	posiada rozległą wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym, nazywa wiele gatunków roślin i zwierząt, zna ich potrzeby życiowe, wie, jaki pożytek przynoszą środowisku poszczególne gatunki, wyróżnia gatunki chronione, prowadzi ciekawe obserwacje przyrodnicze, nazywa zjawiska atmosferyczne, określa zagrożenia mogące im towarzyszyć.
Umiejętności praktyczno-techniczne	Buduje konstrukcje przestrzenne z pomocą nauczyciela.	Zna domowe urządzenia techniczne i potrafi ostrożnie się z nimi obchodzić.	Zgodnie z instrukcją wykonuje modele, np.: samochodu, statku, domu, bezpiecznie posługuje się narzędziami.	Potrafi łączyć materiały, sprawnie posługuje się przyborami technicznymi.	Wykazuje pomysłowość w procesie tworzenia własnych konstrukcji technicznych, posiada szczególne uzdolnienia i zainteresowania urządzeniami technicznymi.
Umiejętności muzyczne	Śpiewa w grupie poznane piosenki, powtórzy prosty rytm.	Samodzielnie śpiewa fragmenty poznanych piosenek, odtwarza proste	Wie, że muzykę można odczytać i zapisać, śpiewa indywidualnie poznane	Świadomie i aktywnie słucha muzyki, chętnie śpiewa poznane piosenki,	Wykazuje uzdolnienia muzyczne, potrafi ciekawie i pomysłowo zilustrować

		rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych, reaguje na zmianę tempa i dynamiki słuchanego utworu muzycznego, kulturalnie zachowuje się w trakcie śpiewania hymnu.	piosenki, realizuje proste schematy rytmiczne.	kulturalnie zachowuje się na koncercie.	ruchem muzykę, bezbłędnie odtwarza proste rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych, świadomie i aktywnie słucha muzyki, potem wyraża swe doznania werbalnie i niewerbalnie, rozpoznaje różne rodzaje muzyki na podstawie nastroju, tempa i innych elementów, dostrzega różnice w charakterze słuchanej muzyki.
Umiejętności plastyczne	Wykonuje prace ubogie kolorystycznie, pozbawione szczegółów, niechętnie podejmuje działalność plastyczną.	Korzysta z szablonów i przyrządów, prace są mało staranne, nie zawsze na temat, często nieskończone.	Uwzględnia kształt, wielkość, barwę, proporcję, układ, fakturę, wykonuje ludowe kompozycje, prace są w miarę staranne, estetyczne i zazwyczaj dokończone.	Ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne), wykonuje proste rekwizyty, rozpoznaje dziedziny sztuki, prace wykonuje zgodnie z tematem, są one estetyczne, dobrze zaplanowane i dokończone.	Potrafi dokładnie i sprawnie przygotować swój warsztat pracy, zawsze estetycznie i pomysłowo wykonuje prace plastyczne, potrafi w sposób twórczy wykonać pracę na określony temat, poszukuje oryginalnych rozwiązań plastycznych.
Umiejętności fizyczno-ruchowe	Nie stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa w czasie trwania zajęć i niechętnie uczestniczy w zabawach ruchowych oraz nie wykonuje ćwiczeń gimnastycznych.	Rzadko uczestniczy w zabawach ruchowych, ćwiczenia gimnastyczne wykonuje niepoprawnie, nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć.	Stara się wykonywać poprawnie ćwiczenia gimnastyczne i przestrzegać zasad bezpieczeństwa w czasie ich trwania.	Jest sprawny, chętnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych i zabawach ruchowych, przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć.	Jest sprawny ruchowo i zdyscyplinowany interesuje się sportem, doskonale wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, sprawnie uczestniczy w zajęciach ruchowych i grach sportowych, zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa.
Zajęcia komputerowe	Uruchamia komputer i kończy jego pracę tylko z pomocą nauczyciela, myli nazwy podstawowych części zestawu komputerowego, opanował	Najczęściej uruchamia komputer i kończy jego pracę z pomocą nauczyciela, potrafi nazwać podstawowe części zestawu komputerowego, w miarę	Na ogół samodzielnie uruchamia komputer i umie zakończyć jego pracę, nazywa podstawowe i najczęściej używane peryferyjne urządzenia zestawu	Samodzielnie uruchamia komputer i umie zakończyć jego pracę, nazywa podstawowe i niektóre peryferyjne urządzenia zestawu komputerowego,	Sprawnie posługuje się komputerem, samodzielnie uruchamia program, korzystając z myszki i klawiatury, wymienia zagrożenia dla zdrowia,

	umiejętność posługiwania się myszką i korzystania z klawiatury w ograniczonym zakresie, poznane i używane na zajęciach programy uruchamia i kończy ich pracę tylko z pomocą nauczyciela.	poprawnie opanował umiejętność posługiwania się myszką i korzystania z klawiatury, ze wskazówkami nauczyciela uruchamia i kończy pracę poznanych i używanych na zajęciach programów.	komputerowego, dość swobodnie operuje myszką i korzysta z klawiatury, na ogół samodzielnie uruchamia i kończy pracę używanych na zajęciach programów.	swobodnie operuje myszką i korzysta z klawiatury, samodzielnie uruchamia i kończy pracę używanych na zajęciach programów, zna i stosuje skróty klawiszowe.	jakie może powodować komputer, wie czym są spowodowane i jak im zapobiegać, wie, dlaczego należy stosować się do ograniczeń podczas korzystania z komputera i na czym te zagrożenia polegają
Język nowożytny	Rozumie niektóre proste polecenia, opanował niewielką część wprowadzonego słownictwa, z pomocą recytuje niektóre wierszyki i śpiewa piosenki, ma problemy ze zrozumieniem sensu poznanych historyjek i koncentracja, jest niesystematyczny mało aktywny na lekcji, często nie wykonuje poleceń.	Rozumie proste polecenia i reaguje na nie, opanował część wprowadzonego słownictwa, recytuje niektóre poznane wierszyki, potrafi z pomocą śpiewać piosenki, rozumie ogólny sens opowiedzianych historyjek, ma problemy z systematyczną pracą, nie zawsze jest uważny i aktywny na lekcji, wykonuje większość poleceń.	Rozumie proste polecenia i właściwie na nie reaguje, opanował większość wprowadzonego słownictwa, recytuje większość poznanych wierszyków i rymowanek, śpiewa piosenki, rozumie sens opowiedzianych historyjek, na ogół pracuje systematycznie, zwykle jest aktywny na lekcji, wykonuje polecenia.	Rozumie proste polecenia i właściwie na nie reaguje, opanował wprowadzone słownictwo, recytuje poznane wierszyki i rymowanki, śpiewa piosenki, rozumie sens opowiedzianych historyjek, pracuje systematycznie, chętnie, jest uważny i aktywny na lekcji, wykonuje polecenia nauczyciela.	rozumie i prawidłowo reaguje na polecenia nauczyciela, zna i używa zwroty i słowa poznane na lekcji, wiernie powtarza zaprezentowane przez nauczyciela zdania i wyrazy, bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach, angażuje się podczas pracy w parach, grupach jak również w czasie prac indywidualnych, jest zawsze przygotowany do lekcji.

Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który prezentuje poziom niezadowolający, czyli taki poziom umiejętności i wiadomości, który uniemożliwia mu naukę na wyższym etapie; uczeń ma bardzo duże braki z zakresu umiejętności i wiadomości koniecznych. Ponadto nie podejmuje zadań leżących w zakresie jego możliwości, przejawia niechęć do systematycznej pracy, nie pracuje. Wykazuje negatywny stosunek do zajęć edukacyjnych, lekceważy pracę szkolną pomimo pomocy, którą okazuje mu nauczyciel.