

Plan wynikowy i wymagania edukacyjne
Przedmiot: Religia Klasa III Szkoła Podstawowa - Wydawnictwo Święty Wojciech

Blok tematyczny	Temat w podręczniku	Efekty kształcenia wg Podstawy Programowej (Treści) Uczeń:	Metody i techniki	Wymagania				
				Podstawowe			Ponadpodstawowe	
				2	3	4	5	6
I. Modlimy się	1. Piękno koleżeństwa i przyjaźni.	-Przejawia postawę życzliwości i koleżeństwa wobec rówieśników -Wskazuje, jak tworzyć wspólnotę i jedność w klasie, rodzinie -Wskazuje, jak trzeba pielęgnować przyjaźń	rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem i kartami pracy, analiza tekstu	-wyjaśnia, na czym polega koleżeństwo i przyjaźń	- rozumie potrzebę wzajemnego budowania przyjacielskich relacji	- rozumie potrzebę wzajemnego budowania przyjacielskich relacji	-wie, że należy dbać i pielęgnować relacje z innymi -charakteryzuje cechy prawdziwej przyjaźni	- podejmuje refleksję nad swoją relacją do innych
	2. Modlitwa znakiem przyjaźni z Bogiem	-Odnajduje w codzienności ślady Bożych darów i umie dziękować za nie -Odróżnia modlitwy prośby, dziękczynienia, przeproszenia i uwielbienia -Wskazuje sytuacje, w których się modli	rozmowa kierowana, analiza tekstu biblijnego, praca z obrazem, wykonanie zadań w kartach pracy, śpiew	-rozumie, że modlitwa jest spotkaniem i znakiem przyjaźni z Bogiem	-rozumie, że modlitwa jest spotkaniem i znakiem przyjaźni z Bogiem	-rozumie, że modlitwa jest spotkaniem i znakiem przyjaźni z Bogiem	-określa, w jaki sposób i kiedy powinien modlić się, aby odpowiedzieć Jezusowi na Jego miłość	-podejmuje refleksję nad własną modlitwą
	3. Modlić się wraz z Jezusem	-Wskazuje cechy modlitwy -Odróżnia modlitwę od innych wypowiedzi i działań ludzkich -Wskazuje przykłady modlitwy w Biblii -Wskazuje sytuacje, w których się modli	rozmowa kierowana, praca w zespołach, kolaż, analiza tekstu, metoda szyfru, wykonanie zadania w kartach pracy	-pogłębia wiadomości o chrześcijańskiej modlitwie	-wymienia sytuacje, w których modlił się Jezus	-zna i rozpoznaje różne formy modlitwy	-podaje przykłady modlitwy indywidualnej i wspólnotowej	- rozumie, że podczas modlitwy jest obecny Pan Jezus
	4. Dziękczynienie, to umiejętność odpowiadania na Boże dary	-Odnajduje w codzienności ślady Bożych darów i umie dziękować za nie -Wskazuje cechy modlitwy -Odróżnia modlitwę od innych wypowiedzi i działań ludzkich -Formułuje samodzielnie modlitwę, w której wielbi Boga, dziękuje Bogu, prosi i przeprasza Boga -Odróżnia modlitwy prośby, dziękczynienia, przeproszenia i uwielbienia -Wskazuje sytuacje, w których się modli	Rozmowa kierowana, analiza tekstu biblijnego, wykonanie zadania w kartach pracy, formułowanie odpowiedzi na pytanie, ułożenie modlitwy, śpiew	-doskonali umiejętność modlitwy dziękczynnej	-doskonali umiejętność modlitwy dziękczynnej	-doskonali umiejętność modlitwy dziękczynnej	-rozumie znaczenie modlitwy dziękczynnej	- formułuje modlitwę, w której dziękuje Bogu za otrzymane dary
	5. Prosimy Cię, Panie	-Wskazuje cechy modlitwy -Odróżnia modlitwę od innych wypowiedzi i działań ludzkich -Formułuje samodzielnie modlitwę, w której wielbi Boga, dziękuje Bogu, prosi i przeprasza Boga -Wskazuje przykłady modlitwy w Biblii -Odróżnia modlitwy prośby, dziękczynienia, przeproszenia i uwielbienia -Wskazuje sytuacje, w których się modli	rozmowa kierowana, czytanie z podziałem na role, analiza tekstu biblijnego, wykonanie zadań w kartach pracy, formułowanie odpowiedzi na pytanie	-doskonali umiejętność modlitwy prośby	- rozumie znaczenie modlitwy prośby	- rozumie znaczenie modlitwy prośby	-wskazuje przykłady modlitwy w Biblii -wie, na czym powinna być oparta modlitwa prośby	- wskazuje przykłady modlitwy w Biblii formułuje modlitwę, w której przeprasza Boga
	6. Przebac nam, Panie	-Wskazuje cechy modlitwy -Odróżnia modlitwę od innych wypowiedzi i działań ludzkich -Formułuje samodzielnie modlitwę, w której wielbi Boga, dziękuje Bogu, prosi i przeprasza Boga -Wskazuje przykłady modlitwy w Biblii -Odróżnia modlitwy prośby, dziękczynienia, przeproszenia i uwielbienia -Wskazuje sytuacje, w których się modli	rozmowa kierowana, analiza tekstu biblijnego, wykonanie zadań w kartach pracy, ułożenie modlitwy, śpiew, refleksja	-doskonali umiejętność modlitwy przeproszenia	-doskonali umiejętność modlitwy przeproszenia	-doskonali umiejętność modlitwy przeproszenia	-rozumie znaczenie modlitwy, w której przeprasza Pana Jezusa	-rozumie znaczenie modlitwy, w której przeprasza Pana Jezusa
	7. Modlitwa uwielbienia	-Wskazuje cechy modlitwy -Odróżnia modlitwę od innych wypowiedzi i działań ludzkich -Formułuje samodzielnie modlitwę, w której wielbi Boga, dziękuje Bogu, prosi i przeprasza Boga -Wskazuje przykłady modlitwy w Biblii -Odróżnia modlitwy prośby, dziękczynienia, przeproszenia i uwielbienia -Wskazuje sytuacje, w których się modli	rozmowa kierowana, dobieranie synonimów – krzyżówka, praca z tekstem, formułowanie własnej modlitwy	-wie, że w modlitwie oddaje cześć Bogu, wychwalając Go	-wskazuje różne formy modlitwy	-wskazuje różne formy modlitwy	-podaje biblijne przykłady modlitwy uwielbienia -rozumie, jakie uczucia i postawy wobec Boga wyraża w słowach uwielbienia	- potrafi ułożyć własną modlitwę, w której wielbi Boga
	8. Wraz z Maryją modlimy się do Boga	-Kogarzy nabożeństwo drogi krzyżowej, różańcowe, majowe i czerwcowe z czią do Jezusa ukrzyżowanego, Maryi i	pokaz, opowiadanie, praca z tekstem, indywidualne wykonywanie	-wie, na czym polega Modlitwa różańcowa i	- wie, że Maryja w Fatimie prosiła o odmawianie	- umie wymienić cztery części Różańca	-wie, co jest treścią tajemnic różańcowych	- wyjaśnia, jak odmówić dziesiątkę Różańca

		Najświętszego Serca Jezusowego -Wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i świętych -Zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki	zadania w karcie pracy, scenki pantomimiczne, alternatywne tytuły modlitewna refleksja, układanie opowieści	potrafi modlić się na różańcu	Modlitwy różańcowej			
	9.Zaprosić Jezusa do swojego życia	-Wskazuje, że Bóg zaprasza do przyjaźni, jest zawsze blisko nas, obdarza łaską -Wskazuje cechy modlitwy -Odróżnia modlitwę od innych wypowiedzi i działań ludzkich -Formuluje samodzielnie modlitwę, w której wielbi Boga, dziękuje Bogu, prosi i przeprasza Boga -Wskazuje przykłady modlitwy w Biblii -Wskazuje sytuacje, w których się modli	opowiadanie lub prezentacja multimedialna, rysowanie schematu, układanie opowiadania na podstawie historyjki obrazkowej, śpiew, indywidualne wykonywanie zadań w kartach pracy	-rozumie, że Jezus jest Przyjacielem, który chce i może pomóc nam w życiu	-wie, że Jezus słowem i przykładem zachęca nas do wytrwałej modlitwy	-wie, że Jezus słowem i przykładem zachęca nas do wytrwałej modlitwy	-rozumie potrzebę i sens codziennej modlitwy -wymienia sprawy, które może powierzyć Jezusowi w modlitwie	-potrafi wskazać owoce modlitwy w życiu chrześcijanina
II. Wypełnia my przykazania	10.Pan Bóg prowadzi nas przez życie - Dekalog	-Wskazuje, że Bóg zaprasza do przyjaźni, jest zawsze blisko nas, obdarza łaską -Rozwija postawę zaufania do Pana Boga i odpowiedzi na Jego wezwanie -Wyjaśnia, jakie postawy sprzeciwiają się Bożym przykazaniom -Wskazuje, jak w codziennym życiu należy zachowywać przykazania Boże	rozmowa kierowana, opowiadanie, praca z obrazem, analiza tekstu biblijnego, praca z tekstem, praca w grupach, indywidualne wypełnianie kart pracy	-wie, że Bóg dał ludziom zasady postępowania, które nazywamy Dekalogiem	-wyjaśnia, czym są dla nas przykazania	-wyjaśnia, czym są dla nas przykazania	-rozumie, że przykazania są wyrazem troski i miłości Boga do człowieka	- rozumie, że w codziennym życiu należy zachować przykazania Boże
	11.Pan Bóg pragnie, byśmy Go kochali	-Wyjaśnia, jakie postawy sprzeciwiają się Bożym przykazaniom -Wskazuje, jak w codziennym życiu należy zachowywać przykazania Boże -Wyjaśnia, na czym polega wiara w Boga, zaufanie i szacunek do Niego	rozmowa kierowana, praca z obrazem, analiza tekstu biblijnego, praca z tekstem, indywidualne wypełnianie kart pracy	-zna treść pierwszego przykazania Bożego	- wyjaśnia treść pierwszego przykazania	-wyjaśnia treść pierwszego przykazania	-wyjaśnia, na czym polega wiara w Boga	-podaje przykłady wypełniania pierwszego przykazania w życiu codziennym
	12.Szanuje my imię Boga	-Wyjaśnia, jakie postawy sprzeciwiają się Bożym przykazaniom -Wskazuje, jak w codziennym życiu należy zachowywać przykazania Boże -Wyjaśnia, na czym polega wiara w Boga, zaufanie i szacunek do Niego	rozmowa kierowana, opowiadanie, praca z obrazem, analiza tekstu biblijnego, praca z tekstem, wypełnianie kart pracy	-zna treść drugiego przykazania Bożego -wyjaśnia treść drugiego przykazania	-wyjaśnia treść drugiego przykazania	-wyjaśnia treść drugiego przykazania	-wyjaśnia, na czym polega zaufanie do Boga oraz darzenie Go szacunkiem	-podaje przykłady realizacji drugiego przykazania w życiu codziennym -
	13.Niedziela -dzień poświęcony Bogu	-Wyjaśnia, jakie postawy sprzeciwiają się Bożym przykazaniom -Wskazuje, jak w codziennym życiu należy zachowywać przykazania Boże -Wskazuje elementy świętowania niedzieli -Wyjaśnia, na czym polega wiara w Boga, zaufanie i szacunek do Niego -Uzasadnia, dlaczego niedziela jest najważniejszym dniem chrześcijanina	rozmowa kierowana, opowiadanie, praca z obrazem, praca z tekstem, indywidualne wypełnianie kart pracy	-zna treść trzeciego przykazania Bożego	-wyjaśnia, w jaki sposób wypełnia trzecie przykazanie -rozumie, że odpoczynek niedzielny jest potrzebny człowiekowi	-podaje przykłady właściwego spędzania czasu w dni świąteczne	-wyjaśnia, dlaczego niedziela jest dla chrześcijanina najważniejszym dniem	-wyjaśnia, dlaczego niedziela jest dla chrześcijanina najważniejszym dniem
	14.Kocham i szanuję swoich rodziców	-Wyjaśnia, jakie postawy sprzeciwiają się Bożym przykazaniom -Wskazuje, jak w codziennym życiu należy zachowywać przykazania Boże -Charakteryzuje, na czym polega postawa szacunku wobec rodziców i innych dorosłych oraz właściwe odniesienia do drugich: wdzięczność, gotowość do dzielenia się z innymi, wzajemne obdarowywanie się, przepraszenie	rozmowa kierowana, opowiadanie, burza mózgów, praca z obrazem, praca z tekstem, indywidualne wypełnianie kart pracy	-zna treść czwartego przykazania Bożego	-wyjaśnia, w jaki sposób wypełnia czwarte przykazanie	-podaje przykłady wypełniania czwartego przykazania	-wyjaśnia, na czym polega postawa szacunku i miłości wobec rodziców i innych dorosłych opiekunów	-wyjaśnia, na czym polega postawa szacunku i miłości wobec rodziców i innych dorosłych opiekunów
	15.Pan Bóg uczy nas szacunku dla życia, zdrowia, ciała	-Wyjaśnia, jakie postawy sprzeciwiają się Bożym przykazaniom -Wskazuje, jak w codziennym życiu należy zachowywać przykazania Boże -Wyjaśnia znaczenie zdrowia własnego i innych -Prezentuje właściwe postawy w stosunku do otaczającego środowiska, przyrody oraz własnego ciała	rozmowa kierowana, praca z obrazem, praca z tekstem, indywidualne wypełnianie kart pracy	-zna treść piątego, szóstego i dziesiątego przykazania Bożego -wyjaśnia, w jaki sposób wypełnia piąte przykazanie	-wyjaśnia, w jaki sposób wypełnia piąte przykazanie	-wyjaśnia treść dziewiątego przykazania	-wskazuje na zagrożenia dla zdrowia własnego, bliźnich i otaczającego świata	- wskazuje na właściwe postawy w stosunku do otaczającego środowiska, przyrody oraz własnego ciała
	16.Pan Bóg uczy nas poszanowania własności i życia w prawdzie	-Wyjaśnia, jakie postawy sprzeciwiają się Bożym przykazaniom -Wskazuje, jak w codziennym życiu należy zachowywać przykazania Boże -Uzasadnia postawę szacunku i troski o własność swoją, cudzą i wspólną -Wyjaśnia na czym polega postawa prawdomówności i uczciwości -Uzasadnia szacunek do wartości doczesnych	rozmowa kierowana, opowiadanie, praca z obrazem, praca z tekstem, wypełnianie kart pracy (klasyfikowanie, uzupełnianie zdania, eliminowanie złych odpowiedzi)	-zna treść siódmego, ósmego i dziesiątego przykazania Bożego;	-podaje przykłady troski o własność swoją i cudzą;	-wyjaśnia, na czym polega postawa prawdomówności i uczciwości;	-uzasadnia postawę szacunku i troski o własność swoją, cudzą i wspólną	-wyjaśnia, dlaczego zazdrość jest złem.
	17.Największe przykazanie	-Rozwija postawę zaufania do Pana Boga i odpowiedzi na Jego wezwanie -Zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki -Wskazuje, jak należy troszczyć się o dobro wspólne: klasowe, rodzinne, parafialne	piramida priorytetów, uroczyste czytanie Pisma Świętego (lub inscenizacja), praca z podręcznikiem, wypełnianie kart pracy, nauka	-wie, które przykazanie jest największe;	-zna przykazanie miłości Pana Boga i bliźniego;	-podaje przykłady realizacji przykazania miłości Pana Boga i bliźniego w codziennym życiu;	-wskazuje najważniejszą wartość w życiu człowieka;	- wyjaśnia, dlaczego przykazanie miłości jest podsumowaniem wszystkich przykazań Dekalogu.

			modlitwy, plakat, śpiew piosenki, pogadanka					
	18. Pamiętamy o naszych bliskich zmarłych	-Zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki -Wskazuje sytuacje, w których się modli -Uważnie słucha słów Pisma Świętego -Omawia teksty potwierdzające wiarę w zmartwychwstanie Jezusa -Omawia teksty potwierdzające wiarę w zmartwychwstanie Jezusa	opowiadanie, pogadanka z tworzeniem plakatu, praca z podręcznikiem, wypełnianie kart pracy	-wie, że życie człowieka na ziemi kończy się w momencie śmierci;	-wie, w jaki sposób zareagował Pan Jezus na wiadomość o śmierci Łazarza; -zna sposoby pomocy tym, którzy odeszli;	-włącza się w modlitwę za zmarłych; -zna modlitwę: „Dobry Jezu...”.	-wyjaśnia, co dzieje się z duszą i ciałem po śmierci człowieka;	-rozumie potrzebę modlitwy za zmarłych, ofiarowania Eucharystii oraz czynienia dobra w ich intencji;
	19. Pomóc ludziom zbliżyć się do Pana Boga – przykazania kościelne	-Opowiada o misji Kościoła -Wyjaśnia poszczególne przykazania kościelne -Uważnie słucha słów Pisma Świętego	zapis odpowiedzi na paskach papieru, praca z podręcznikiem, praca z kalendarzem, pogadanka, wypełnianie kart pracy, refleksja	-wie, w czym może mu pomóc wspólnota Kościoła;	-zna przykazania kościelne;	-wyjaśnia treść przykazań kościelnych;	-rozumie przesłanie tekstu biblijnego: „Kto was słucha, Mnie słucha” (Łk 10, 16);	-rozumie potrzebę przestrzegania przykazań kościelnych.
	20. Troska o wspólnotę Kościoła	-Omawia wybrane przypowieści Jezusa -Podaje przykłady niesienia pomocy innym -Wskazuje, jak należy troszczyć się o dobro wspólne: klasowe, rodzinne, parafialne -Wskazuje, jak tworzyć wspólnotę i jedność w parafii -Wyjaśnia poszczególne przykazania kościelne -Wskazuje, co jako dziecko może uczynić dla Kościoła-wspólnoty oraz wspólnoty świeckiej	opowiadanie, praca z podręcznikiem, pogadanka, uroczyste czytanie Pisma Świętego, inscenizacja, wypełnianie kart pracy, śpiew piosenki	-podaje przykłady troski jednej osoby o drugą;	-zna wydarzenie biblijne o ubogiej wdowie;	-wskazuje, w jaki sposób może troszczyć się o swoją parafię.	-rozumie stwierdzenie Pana Jezusa, że uboga wdowa wrzuciła do skarbony najwięcej; -wymienia sposoby troski o wspólnotę Kościoła, szczególnie w jego parafii;	
III. Spotkanie z Kochającym Bogiem w sakramencie pokuty i pojednania	21. Nasze postępowanie	-Wymienia sakramenty święte -Określa sposoby walki z grzechem -Wskazuje, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania -Wskazuje, jak należy przygotować się do sakramentu pokuty i pojednania -Wyjaśnia, dlaczego należy systematycznie korzystać z sakramentu pokuty i pojednania -Opowiada o znaczeniu sumienia -Odróżnia dobro od zła	pokaz, pogadanka, praca z podręcznikiem, uroczyste czytanie Pisma Świętego, wypełnianie kart pracy, refleksja	-wie, co to jest sumienie; -zna nazwę pierwszego warunku sakramentu pokuty i pojednania;	-wie, co może służyć pomocą w zrobieniu rachunku sumienia;	-umie zrobić rachunek sumienia;	-wyjaśnia, do czego jest potrzebne człowiekowi sumienie;	-rozumie potrzebę pracy nad sobą każdego dnia.
	22. Smutek, który prowadzi do radości	-Wyjaśnia pojęcia <i>anioł</i> , <i>szatan</i> , <i>zbawienie</i> , <i>grzech</i> , <i>prorok</i> , <i>apostoł</i> -Określa sposoby walki z grzechem -Wskazuje, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania -Wskazuje, jak należy przygotować się do sakramentu pokuty i pojednania -Wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i świętych -Zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki	słoneczko, pogadanka, układanie pytań, praca z podręcznikiem, wypełnianie kart pracy, śpiew piosenki	-wymienia sytuacje, w których człowiek przeżywa smutek;	-wie, że przyczyną smutku jest także grzech; -wie, na czym polega żal za grzechy;	-włącza się w modlitwę oraz śpiew piosenki, przepraszając Pana Boga i bliźnich za zło.	-wyjaśnia, dlaczego św. Piotr płakał;	-zna sposoby przeproszenia Pana Boga oraz bliźnich za popełnione grzechy;
	23. Postanowienie poprawy	-Określa sposoby walki z grzechem -Wskazuje, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania -Wskazuje, jak należy przygotować się do sakramentu pokuty i pojednania -Wyjaśnia, dlaczego należy systematycznie korzystać z sakramentu pokuty i pojednania -Uważnie słucha słów Pisma Świętego	opowiadanie, pogadanka, układanie zakończenia opowiadania (tekst, ilustracja lub scenka sytuacyjna), praca z podręcznikiem, wypełnianie kart pracy, uroczyste czytanie Pisma Świętego, praca z książeczką do nabożeństwa, refleksja	-wie, że po popełnieniu zła należy się poprawić;	-wymienia nazwę trzeciego warunku sakramentu pokuty i pojednania; -wyjaśnia, na czym polega mocne postanowienie poprawy;	przygotowując się do sakramentu pokuty i pojednania, umie zrobić mocne postanowienie poprawy.	-zna historię biblijną dotyczącą spotkania Pana Jezusa z jawnogrzesznicą;	-zna historię biblijną dotyczącą spotkania Pana Jezusa z jawnogrzesznicą;
	24. Szczerze wyznanie grzechów	-Wskazuje najważniejsze przymioty -Wyjaśnia pojęcie miłosierdzia Bożego -Określa sposoby walki z grzechem -Wskazuje, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania -Wskazuje, jak należy przygotować się do sakramentu pokuty i pojednania -Wyjaśnia, dlaczego należy systematycznie korzystać z sakramentu pokuty i pojednania -Wskazuje sytuacje, w których się modli	pogadanka, rozwiązywanie krzyżówki, praca z podręcznikiem, wypełnianie kart pracy, rozsypanka, wybór ilustracji, praca z książeczką do nabożeństwa	-wie, co to znaczy być osobą szczerą; -zna miejsce, w którym dokonuje się wyznanie grzechów;	-wskazuje Osobę, która przebacza nam grzechy; -umie formułować spowiedzi świętej;	-rozumie potrzebę ciszy i modlitwy przed i po wyznaniu grzechów.	-wyjaśnia, co należy zrobić, by otrzymać odpuszczenie grzechów;	-rozumie, na czym polega szczerze wyznanie grzechów;
	25. Zadośćuczynienie – naprawiamy to, co było złe	-Określa sposoby walki z grzechem -Wskazuje, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania -Wskazuje, jak należy przygotować się do sakramentu pokuty i pojednania -Wyjaśnia, dlaczego należy	opowiadanie, pogadanka, uroczyste czytanie Pisma Świętego, praca z podręcznikiem,	-zna nazwę piątego warunku sakramentu pokuty i pojednania;	-podaje przykłady zadośćuczynienia Panu Bogu i bliźnim.	-podaje przykłady zadośćuczynienia Panu Bogu i bliźnim.	-wyjaśnia, na czym polega zadośćuczynienie;	-wyjaśnia, na czym polega zadośćuczynienie;

		systematycznie korzystać z sakramentu pokuty i pojednania -Wykazuje wrażliwość na przejawy dobra i zła	wypełnianie kart pracy, scenki sytuacyjne					
	26.Czym jest Msza pokuta?	-Wymienia sakramenty święte -Określa sposoby walki z grzechem -Wskazuje, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania -Wyjaśnia, dlaczego należy systematycznie korzystać z sakramentu pokuty i pojednania -Rozwija postawę zaufania do Pana Boga i odpowiedzi na Jego wezwanie	praca z obrazem, refleksja, pogadanka, praca z podręcznikiem oraz książeczką do nabożeństwa, wypełnianie kart pracy	-wie, przez co może mu pomóc, by stać się lepszym;	-wie, że Pan Bóg wzywa człowieka do pokuty; -rozumie istotę sakramentalnej pokuty;	-posługuje się książeczką do nabożeństwa w celu odnalezienia modlitwy zadanej jako pokuta.	-rozumie, na czym polega postawa pokuty; -wyjaśnia, w jaki sposób odprawić sakramentalną pokutę;	
IV. Witamy i przepraszamy Pana Jezusa	27.Czym jest Msza Święta?	-Uważnie słucha słów Pisma Świętego -Wskazuje, w jaki sposób może wyrazić wdzięczność Panu Jezusowi za dar Jego ofiary -Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne -Wskazuje, że Eucharystia jest ofiarą Chrystusa i Kościoła	rozmowa kierowana, ustalanie podpisów pod rysunkami, dopasowanie naklejek	-zna i podaje przykłady składania ofiar w Starym Testamencie;	-wie, kto złożył ofiarę doskonałą na przeżeganie za grzechy całego świata;	-wie, że Jezus jest Kapłanem i Ofiarą	-wyjaśnia swoimi słowami cel ofiar starotestamentalnych;	-wskazuje Mszę Świętą jako ofiarę doskonałą;
	28.Przygotowanie do Mszy Świętej	-Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne -Opowiada o tym, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy Świętej -Wskazuje, jak należy przygotować się do uczestnictwa we Mszy Świętej i przyjęcia Komunii Świętej -Wskazuje sytuacje, w których się modli	rozmowa kierowana, pokaz z ilustracjami, zdjęciami lub sylwetami, praca podręcznikiem i kartami pracy	-wymienia sposoby przygotowania się do godnego celebrowania liturgii;	-wyjaśnia znaczenie zegnania się wodą święconą przy wejściu do kościoła; -wymienia nazwy poszczególnych części stroju liturgicznego;	-własnymi słowami wyjaśnia, dlaczego zakładanie stroju liturgicznego jest ważne;	-omawia, co dzieje się w zakrystii przed rozpoczęciem Mszy św.; -potrafi sformułować własną modlitwę przed Mszą św.;	-tłumaczy znaczenie procesji do ołtarza i jego ucałowanie przez kapłana.
	29.Przepraszamy Boga – akt pokuty	-Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne -Opowiada o tym, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy Świętej -Omawia wybrane przypowieści Jezusa -Zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki	rozmowa kierowana, wyszukiwanie tekstów, praca indywidualna w kartach pracy	-zna na pamięć mszalny akt pokuty („Spowiadam się Bogu...”);	-wyjaśnia, dlaczego akt pokuty odmawiany jest zaraz na początku Mszy św.;	-wyjaśnia, dlaczego akt pokuty odmawiany jest zaraz na początku Mszy św.;	-tłumaczy, co oznacza gest bicia się w piersi;	-wskazuje postawę celnika jako wzór skruchy i pokuty.
	30.„Chwała na wysokości Bogu”	-Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne -Opowiada o tym, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy Świętej -Zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki	rozmowa kierowana, krzyżówka	-zna gesty uwielbienia podczas Mszy św.;	-wyjaśnia, co znaczy słowo „gloria”; -powie, kiedy kończą się obrzędy wstępne Mszy św.	-powie, kiedy kończą się obrzędy wstępne Mszy św.	wytłumaczy, w jaki sposób odmawia się hymn „Gloria”;	-umie nazwać modlitwę jednoczącą wszystkie intencje zgromadzonych;
V. Słuchamy Pana Jezusa	31.Słowo Boże prowadzi nas przez życie	-Wskazuje znaczenie Pisma Świętego w życiu człowieka -Uważnie słucha słów Pisma Świętego -Uzasadnia konieczność łaski Bożej dla zbawienia	rozmowa kierowana, pokaz, praca z podręcznikiem, rysunek, nadawanie tytułów, wypełnianie kart pracy	-wie, że odpowiedzi na trudne pytania może szukać w książkach;	--wymienia osoby, które mogą wyjaśnić mu trudne zagadnienia; -wskazuje, że słowo Boże prowadzi nas drogą zbawienia;	-wskazuje osoby ze wspólnoty Kościoła, które pomagają w rozumieniu tekstów Pisma Świętego; -kształtuje postawę uważnego słuchania słowa Bożego.	-wyjaśnia, czym jest słowo Boże zawarte w Piśmie Świętym na podstawie tekstu biblijnego Ps 119, 105.130;	-wyjaśnia, czym jest słowo Boże zawarte w Piśmie Świętym na podstawie tekstu biblijnego Ps 119, 105.130;
	32.Słowo, które stało się ciałem	-Uważnie słucha słów Pisma Świętego -Wskazuje najważniejsze przymioty Boga -Wskazuje, w jaki sposób może wyrazić wdzięczność Panu Jezusowi za dar Jego ofiary -Omawia teksty mówiące o działaniu Boga -Wskazuje na religijny wymiar Świąt Bożego Narodzenia i Wielkanocy	pokaz (prezentacja), praca z podręcznikiem, praca z obrazem, transformacja, uzupełnianie kart pracy	-wymienia niektóre okoliczności związane z narodzeniem Pana Jezusa; -rozumie, że Pan Jezus jest Bogiem;	-wie, że pojęcie „Słowo” z Ewangelii wg św. Jana oznacza Pana Jezusa;	-proponuje działania, które wskazują na narodzenie się Słowa w sercu człowieka.	-wyjaśnia, że przez Pana Jezusa Bóg najpełniej przemówił do człowieka;	-wyjaśnia, że Jezus – Słowo tłumaczy nam wolę Bożą;
	33.Podczas liturgii słowa wsłuchujemy się w słowo Boże	-Uważnie słucha słów Pisma Świętego -Wskazuje znaczenie Pisma Świętego w życiu człowieka Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne -Opowiada o tym, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy Świętej	rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem i kartami pracy	-zna strukturę liturgii słowa; -wyjaśnia jej przebieg; -wyjaśnia znaczenie gestów, postaw, wezwań występujących w tej części Mszy Świętej;	-uzasadnia, dlaczego Ewangelia jest najważniejszą częścią liturgii słowa; -rozbudza w sobie pragnienia słuchania i przyjmowania słowa Bożego.		-interpretuje tekst biblijny dotyczący przyjmowania słowa Bożego (Mt 4, 4); -charakteryzuje znaczenie wybranych części liturgii słowa;	
	34.Odpowiadamy Bogu na Jego słowo	-Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne -Opowiada o tym, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy Świętej -Rozwija postawę zaufania do Pana Boga i odpowiedzi na Jego wezwanie -Formuluje samodzielnie modlitwę, w	rozmowa kierowana, opowiadania, praca z podręcznikiem, wypełnianie kart pracy	-zna strukturę liturgii słowa; -zna mszalne wyznanie wiary; -wymienia części liturgii słowa i omawia	-rozbudza w sobie pragnienie odpowiedzi Panu Bogu na Jego słowo;	-formuluje wezwania modlitwy powszechnej.	wyjaśnia, w jaki sposób uczeń Jezusa może wyznawać swoją wiarę;	-wyjaśnia pojęcie „słuchanie sercem”;

		której wielbi Boga, dziękuje Bogu, prosi i przeprasza Boga		je;				
VI. Uczestniczymy w przeistoczeniu i ofiarowaniu	35. Przygotowanie darów	-Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne -Opowiada o tym, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy Świętej -Wskazuje, w jaki sposób może wyrazić wdzięczność Panu Jezusowi za dar Jego ofiary	pokaz, rozmowa kierowana, rysunek	-wymienia dary, jakie składane są na ołtarzu;	-podaje przykład, co my od siebie możemy ofiarować Bogu, łącząc się z ofiarą Chrystusa.	-podaje przykład, co my od siebie możemy ofiarować Bogu, łącząc się z ofiarą Chrystusa.	-tłumaczy swoimi słowami, dlaczego do wina ksiądz wlewa kroplę wody;	-wyjaśnia gest obmycia rąk przez kapłana;
	36. Liturgia eucharystyczna	-Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne -Opowiada o tym, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy Świętej	rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem i kartami pracy, słuchanie muzyki	-odpowiada na wezwania z prefacji;	-umie swoimi słowami wyjaśnić, co oznaczają wezwania kapłana w prefacji;	-umie swoimi słowami wyjaśnić, co oznaczają wezwania kapłana w prefacji;	-wskaże hymn <i>Sanctus</i> jako najważniejszy śpiew na Eucharystii.	-wskaże hymn <i>Sanctus</i> jako najważniejszy śpiew na Eucharystii.
	37. Przeistoczenie – wielka tajemnica wiary	-Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne -Opowiada o tym, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy Świętej -Wskazuje, że Eucharystia jest ofiarą Chrystusa i Kościoła	rozmowa kierowana, pokaz, praca z podręcznikiem i kartami pracy	-wyjaśnia, czym jest milczenie podczas Mszy św.; -	-przyjmuje właściwą postawę ciała podczas przeistoczenia, wie, co jest potrzebne do przeżywania Mszy św.;	-umie rozróżnić chleb zwykły od Chleba Eucharystycznego.	-umie swoimi słowami powiedzieć, co to jest przeistoczenie;	-umie swoimi słowami powiedzieć, co to jest przeistoczenie;
	38. Ofiara Jezusa	-Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne -Opowiada o tym, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy Świętej -Wskazuje, że Eucharystia jest ofiarą Chrystusa i Kościoła -Wskazuje sytuacje, w których się modli	rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem i kartami pracy	-powie swoimi słowami, kiedy podczas Mszy św. Jezus umiera;	-powie, do kogo skierowane są wszystkie modlitwy podczas Mszy św.;	-powie, do kogo skierowane są wszystkie modlitwy podczas Mszy św.;	-wyjaśnia, dlaczego ksiądz unosi święte Postaci;	-wy tłumaczy, co oznacza słowo „amen” i dlaczego jest ono najważniejsze po wypowiedzeniu doksológii.
VII. Zjednoczeni z Panem Jezusem	39. Modlimy się tak, jak nas nauczył Chrystus	-Omawia wybrane prośby modlitwy <i>Ojciec nasz</i> -Wskazuje przykłady modlitwy w Biblii -Wskazuje sytuacje, w których się modli -Opowiada o tym, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy Świętej	praca z obrazem, rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem i kartami pracy, rozsypanka wyrazowa, zabawa edukacyjna memory	-wie, że Pan Jezus uczy nas, jak się modlić do Ojca w niebie;	-wyjaśnia, na czym polega modlitwa;	-podaje przykłady, jak może się modlić do Boga.	-tłumaczy swoimi słowami, co oznaczają prośby ujęte w modlitwie <i>Ojciec nasz</i> ;	-tłumaczy swoimi słowami, co oznaczają prośby ujęte w modlitwie <i>Ojciec nasz</i> ;
	40. Prosimy Boga o jedność i pokój	-Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne -Opowiada o tym, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy Świętej -Odróżnia modlitwy prośby, dziękczynienia, przepraszania i uwielbienia -Wskazuje sytuacje, w których się modli	praca z obrazem, rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem i kartą pracy, opowiadanie, mapa pojęciowa, puzzle plakatowe	-wie, czym charakteryzuje się Jezusowy pokój;	-wyjaśnia, co wyrażamy, przekazując sobie na Mszy św. znak pokoju;	-wymienia gesty liturgiczne przekazywania znaku pokoju;	-tłumaczy swoimi słowami, co oznaczają słowa: „Pokój z tobą”;	-w modlitwie prosi o pokój serca.
	41. „Panie, nie jestem godzien, abys przyszedł do mnie” – przyjęcie Komunii Świętej	-Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne -Opowiada o tym, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy Świętej -Wskazuje, jak należy przygotować się do uczestnictwa we Mszy Świętej i przyjęcia Komunii Świętej -Wyjaśnia pojęcia <i>post eucharystyczny</i> , <i>Komunia Święta</i> , <i>Najświętszy Sakrament</i> -Omawia wybrane przypowieści Jezusa -Wyjaśnia, dlaczego należy systematycznie korzystać z sakramentu pokuty i pojednania -Zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki	praca z obrazem, rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem i kartami pracy, burza mózgów, słoneczko, wiersz połówkowy	-wie, co to znaczy godnie przyjąć Komunię Świętą; -zna na pamięć słowa: „Panie nie jestem godzien, abys przyszedł do mnie, ale powiedz tylko słowo, a będzie uzdrowiona dusza moja”;	-wie, jak należy się godnie przygotować na spotkanie z Panem Jezusem; -wyjaśnia, co to znaczy być w stanie łaski uświęcającej;	-objaśnia, na czym polega post eucharystyczny; -opisuje godne zachowanie i strój dziecka uczestniczącego w Eucharystii;	-wyjaśnia znaczenie słowa „niegodny”;	-opowiada swoimi słowami perykopę o setniku; -śpiewa pieśń <i>Zbliżam się w pokorze</i> .
	42. Komunia Święta	-Wskazuje, że Bóg zaprasza do przyjaźni, jest zawsze blisko nas, obdarza łaską -Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne -Opowiada o ustanowieniu Eucharystii -Opowiada o tym, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy Świętej -Wskazuje, jak należy przygotować się do uczestnictwa we Mszy Świętej i przyjęcia Komunii Świętej -Wyjaśnia pojęcia <i>post eucharystyczny</i> , <i>Komunia Święta</i> , <i>Najświętszy Sakrament</i>	praca z obrazem, rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem i kartami pracy, podróż w wyobraźnię, list	-wie, co to jest Komunia Święta; -wie, pod jaką postacią przychodzi Jezus w Eucharystii;	-wymienia, czym obdarza nas Pan Jezus w Komunii Świętej;	-uzasadnia, dlaczego dzień Pierwszej Komunii Świętej to najszczęśliwszy dzień; -rozumie, co oznacza słowo „amen” wypowiedziane podczas przyjmowania Komunii Świętej.	-objaśnia, na czym polega pełne uczestnictwo we Mszy Świętej;	-zna i wyjaśnia słowa, które wypowiedział Pan Jezus podczas Ostatniej Wieczerzy;
	43. Gdy Pan Jezus jest w naszych sercach	-Wskazuje, że Eucharystia jest ofiarą Chrystusa i Kościoła -Opowiada o tym, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy Świętej -Wskazuje, jak należy przygotować się do uczestnictwa we Mszy Świętej i przyjęcia Komunii Świętej	praca z obrazem, rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem i kartami pracy, drama, metoda „oczy Jezusa”	-wie, w jaki sposób może wyrazić wdzięczność Panu Jezusowi za to, że przyszedł do jego serca;	-zna modlitwę <i>Chwała i dziękczynienie</i> ;	-rozumie, na czym polega dziękczynienie w milczeniu.	-umie powiedzieć własnymi słowami, co czuje, gdy Pan Jezus jest w jego sercu;	-wymienia uczucia, które towarzyszą nam podczas Komunii Świętej;

		-Odróżnia modlitwy prośby, dziękczynienia, przeproszenia i uwielbienia -Zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki						
	44.Niezliczone dary Pana Jezusa	-Wskazuje, że Eucharystia jest ofiarą Chrystusa i Kościoła -Opowiada o tym, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy Świętej -Wyjaśnia pojęcia <i>post eucharystyczny</i> , <i>Komunia Święta</i> , <i>Najświętszy Sakrament</i> -Rozwija postawę zaufania do Pana Boga i odpowiedzi na Jego wezwanie -Zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki	rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem i kartami pracy, praca z tekstem pieśni, trzy pytania	-wie, że w Komunii Świętej Pan Jezus obdarza nas niezliczonymi darami;	-rozumie, że Komunia Święta utrzymuje nas w stanie łaski uświęcającej;	-zna słowa pieśni <i>Pan Jezus już się zbliża</i> .	-wymienia owoce Komunii Świętej;	-wyjaśnia, że Komunia Święta jednoczy nas z Panem Jezusem;
VIII Przymujemy błogosławieństwo	45.Jezus nam błogosławi	-Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne -Opowiada o tym, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy Świętej -Rozwija postawę zaufania do Pana Boga i odpowiedzi na Jego wezwanie -Wskazuje przykłady modlitwy w Biblii	pogadanka, praca z tekstem, praca z obrazem, indywidualne wykonywanie zadań w karcie pracy	-wie, czym jest błogosławieństwo;	-wymienia sytuacje, w których otrzymuje błogosławieństwo od rodziców, opiekunów, dziadków;	-rozumie, że na zakończenie Mszy Świętej przez kapłana Jezus błogosławi swoim uczniom; -wie, że Jezus daje nam siłę do dobrego postępowania;	-potrafi wymienić biblijne przykłady błogosławieństwa;	-potrafi uzasadnić potrzebę współdziałania z Bożym błogosławieństwem.
	46.Mamy świadczyć o Bogu	-Wskazuje, że Eucharystia jest ofiarą Chrystusa i Kościoła -Opowiada o tym, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy Świętej -Rozwija postawę zaufania do Pana Boga i odpowiedzi na Jego wezwanie -Wskazuje, co jako dziecko może uczynić dla Kościoła-wspólnoty oraz wspólnoty świeckiej -Wskazuje, na czym polega dobre wypełnianie czynów apostołskich w codziennym życiu -Wyjaśnia, po co dzielić się z innymi swą wiedzą o Bogu	opowiadanie, pogadanka, praca z ilustracją, wypełnianie kart pracy, „burza mózgów”, rozwiązywanie problemów, śpiew piosenki	-wie, że zakończenie Mszy Świętej jest rozesłaniem, że jesteśmy posłani, by świadczyć o Bogu;	- rozumie, że chrześcijanin ma żyć słowem Bożym i być światłem świata;	-wie, że świadczenie o Bogu jest zadaniem na każdy dzień.	-wyjaśnia, dlaczego Jezus posyła swoich uczniów do innych ludzi;	-potrafi wyjaśnić, na czym polega bycie świadkiem Chrystusa Zmartwychwstałego;
	47.Prawdziwy przyjaciel jest wierny	-Wskazuje, że Bóg zaprasza do przyjaźni, jest zawsze blisko nas, obdarza łaską -Wskazuje najważniejsze przymioty Boga -Rozwija postawę zaufania do Pana Boga i odpowiedzi na Jego wezwanie -Wyjaśnia, na czym polega wiara w Boga, zaufanie i szacunek do Niego -Wskazuje, jak trzeba pielęgnować przyjaźń -Wskazuje, na czym polega dobre wypełnianie czynów apostołskich w codziennym życiu	opowiadanie, pokaz rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem, wypełnianie kart pracy, układanie rozsypanki	-wymienia cechy przyjaciela;	-rozumie, że Pan Bóg jest naszym najlepszym Przyjacielem;	-wie, że wierność jest podstawową wartością w przyjaźni; -dąży do stawiania się wiernym przyjacielem Boga.	-wyjaśnia, na czym polega bliskość z Bogiem; -podaje przykłady wierności Bogu w życiu przyjaciela Pana Jezusa;	-wyjaśnia, na czym polega bliskość z Bogiem; -podaje przykłady wierności Bogu w życiu przyjaciela Pana Jezusa;
	48.Prawdziwy przyjaciel Pana Jezusa jest apostołem	-Uważnie słucha słów Pisma Świętego -Wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i świętych -Wskazuje, co jako dziecko może uczynić dla Kościoła-wspólnoty oraz wspólnoty świeckiej -Wskazuje, na czym polega dobre wypełnianie czynów apostołskich w codziennym życiu -Wyjaśnia, po co dzielić się z innymi swą wiedzą o Bogu	rozmowa kierowana, praca z tekstem, praca z ilustracją, pokaz, praca z kartami pracy, „burza mózgów” (uproszczona)	-wie, że Pan Jezus posłał swoich uczniów, aby głosili Ewangelię; -wskazuje, jak mają postępować uczniowie Pana Jezusa;	-wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus posyła swoich uczniów do innych ludzi;	-planuje działania, które są świadectwem wiary dla jego otoczenia.	interpretuje wybrane teksty biblijne;	-wyjaśnia, kim mają być dla świata uczniowie Pana Jezusa; charakteryzuje postawę apostołską;