

**Plan wynikowy i wymagania edukacyjne**  
**Przedmiot: Religia Klasa II Szkoła Podstawowa - Wydawnictwo Święty Wojciech**

| Blok tematyczny            | Temat w podręczniku                          | Efekty kształcenia wg Podstawy Programowej (Treści) Uczeń:                                                                                                                                                                                                                                                                           | Metody i techniki                                                                                                                                           | Wymagania                                                                             |                                                                                          |                                                                                           |                                                                                         |                                                                                               |
|----------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                             | Podstawowe uczeń powinien:                                                            |                                                                                          | Ponadpodstawowe uczeń powinien:                                                           |                                                                                         |                                                                                               |
|                            |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                             | 2                                                                                     | 3                                                                                        | 4                                                                                         | 5                                                                                       | 6                                                                                             |
| I. Słuchamy – mówimy Panie | 1. Jesteśmy dziećmi Bożymi.                  | - Wskazuje owoce chrztu świętego i zobowiązania wynikające z jego przyjęcia<br>- Wskazuje, że Bóg zaprasza do przyjaźni, jest zawsze blisko nas, obdarza łaską<br>- Wymienia sakramenty święte                                                                                                                                       | zagadka, puzzle, rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem i kartami pracy                                                                                   | - wiedzieć, kim stał się po przyjęciu chrztu świętego                                 | - nazywać łaskę, którą otrzymał w sakramencie chrztu świętego                            | - podać przykłady, jak może dbać o przyjaźń z Jezusem                                     | wyjaśnić swoimi słowami, co to jest łaska uświęcająca                                   | wytłumaczyć swoimi słowami, co oznacza pieczęć wyrytą na sercu w chwili chrztu świętego       |
|                            | 2. Dziękuję, proszę, przepraszam...          | - Formułuje samodzielnie modlitwę, w której wielbi Boga, dziękuje Bogu, prosi i przepraszają Boga<br>- Omawia wybrane prośby modlitwy <i>Ojcze nasz</i><br>- Odróżnia modlitwy prośby, dziękczynienia, przepraszania i uwielbienia<br>- Zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki                                                      | praca w grupach, zabawa w dobieranie właściwych ilustracji do wypowiadanych zdań, modlitwa przy świecy, tekst z lukami, praca z podręcznikiem i kartą pracy | -wymienić przykłady sytuacji, w których stosuje słowa, proszę, przepraszam i dziękuję | wyjaśnić, dlaczego modlitwa <i>Ojcze nasz</i> jest najważniejszą modlitwą dziecka Bożego | -wyjaśnić, dlaczego modlitwa <i>Ojcze nasz</i> jest najważniejszą modlitwą dziecka Bożego | -wytłumaczyć skutki stosowania słów proszę, przepraszam i dziękuję w różnych sytuacjach | -wyjaśnić swoimi słowami znaczenie gestu złożonych rąk podczas modlitwy <i>Ojcze nasz</i>     |
|                            | 3. Czym jest słuchanie?                      | -Dobiera właściwe formy komunikowania się z innymi<br>-Zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki                                                                                                                                                                                                                                       | rozmowa kierowana, zabawa „Pokaż, co słyszysz”, rysowanie ze słuchu, rozpoczęcie piosenki, praca z podręcznikiem i kartą pracy                              | -wskazywać części ciała odpowiedzialne za słyszenie                                   | -wymienić to, co oprócz uszu jest potrzebne do prawdziwego słuchania                     | -wymienić to, co oprócz uszu jest potrzebne do prawdziwego słuchania                      | -wytłumaczyć swoimi słowami dlaczego słuchanie jest ważne                               | -znać możliwe konsekwencje wzajemnego niesłuchania się ludzi                                  |
|                            | 4. Uczymy się słuchać.                       | -Wskazuje, jak należy troszczyć się o dobro wspólne: klasowe, rodzinne, parafialne<br>-Dobiera właściwe formy komunikowania się z innymi                                                                                                                                                                                             | zabawy i doświadczenia wyczułające słuch, zabawa w „głuchy telefon”, praca z podręcznikiem                                                                  | -wymienić, co jest potrzebne, by dobrze słuchać                                       | -wymienić, co jest potrzebne, by dobrze słuchać                                          | -wymienić, co jest potrzebne, by dobrze słuchać                                           | -wytłumaczyć, dlaczego skupienie jest tak ważne w słuchaniu                             | -wytłumaczyć, dlaczego skupienie jest tak ważne w słuchaniu                                   |
|                            | 5. Kartki, które mówią                       | -Uzasadnia szacunek do wartości doczesnych<br>-Wskazuje cechy modlitwy<br>-Dobiera właściwe formy komunikowania się z innymi                                                                                                                                                                                                         | rozmowa kierowana, zabawa w kręgu, praca z podręcznikiem i kartą pracy                                                                                      | -wyciszyć się podczas modlitwy                                                        | -podać przykład jak zareagować na otrzymaną pocztówkę                                    | -podać przykład jak zareagować na otrzymaną pocztówkę                                     | -wyrzucić radość z otrzymanego gestu życzliwości                                        | -wyjaśnić swoimi słowami, jakie znaczenie mają kartki wysyłane do siebie nawzajem przez ludzi |
|                            | 6. W jaki sposób Pan Bóg do nas mówi?        | -Wskazuje znaczenie Pisma Świętego w życiu człowieka<br>-Uważnie słucha słów Pisma Świętego                                                                                                                                                                                                                                          | rozmowa kierowana, zabawa w kręgu, praca z Pismem Świętym, praca z podręcznikiem                                                                            | -powiedzieć, do kogo skierowane jest Pismo Święte                                     | -odczuwać radość z odszukanego i odczytanego słowa Bożego                                | -okazywać szacunek podczas czytania i słuchania słowa Bożego                              | -odnaleźć Księgę Psalmów                                                                | -okazywać szacunek podczas czytania i słuchania słowa Bożego                                  |
|                            | 7. Co swoim życiem powiedział nam Pan Jezus? | -Uważnie słucha słów Pisma Świętego<br>-Wskazuje, w jaki sposób może wyrazić wdzięczność Panu Jezusowi za dar Jego ofiary<br>-Opowiada o wierze w powtórne przyjście Jezusa                                                                                                                                                          | rozmowa kierowana, rozsyпка literowa                                                                                                                        | -wytłumaczyć, po co Pan Jezus przyszedł na świat                                      | -dokończyć z pamięci słowa Jezusa „Ja jestem drogą...”                                   | -dokończyć z pamięci słowa Jezusa „Ja jestem drogą...”                                    | -wyjaśnić słowa Jezusa (J 14,6)                                                         | -wyjaśnić słowa Jezusa (J 14,6)                                                               |
|                            | 8. Święty Józef – wzór posłuszeństwa.        | -Uważnie słucha słów Pisma Świętego<br>-Omawia teksty mówiące o działaniu Boga<br>-Wyjaśnia pojęcia <i>anioł, szatan, zbawienie, grzech, prorok, apostoł</i><br>-Wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i świętych<br>-Odróżnia modlitwę od innych wypowiedzi i działań ludzkich<br>-Wskazuje przykłady modlitwy w Biblii | zagadka, rozmowa kierowana, układanie historyjki obrazkowej, praca z podręcznikiem i kartą pracy                                                            | -opowiadać o najważniejszych wydarzeniach w życiu świętego Józefa                     | -ułożyć historyjkę obrazkową o życiu świętego Józefa                                     | wymienić najważniejszą decyzję, jaką podjął w swoim życiu święty Józef                    | -wyjaśnić swoimi słowami milczenie świętego Józefa na kartach Pisma Świętego            | podać przykłady, co w dzisiejszym świecie przekładza w skupieniu i w słuchaniu słowa Bożego   |
|                            | 9. Co usłyszał Zacheusz?                     | -Uważnie słucha słów Pisma Świętego<br>-Wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i świętych                                                                                                                                                                                                                                 | rozmowa kierowana, puzzle, scenka, przeliczanie na liczmanach, praca z podręcznikiem i kartą pracy                                                          | -znać historię Zacheusza i ją opowiedzieć                                             | - wyjaśnić na czym polegała zmiana w życiu Zacheusza                                     | - wyjaśnić na czym polegała zmiana w życiu Zacheusza                                      | -wytłumaczyć, dlaczego Jezus zawołał Zacheusza po imieniu                               | - wyjaśnić na czym polegała zmiana w życiu Zacheusza i podać przyczyny tej przemiany          |
|                            | 10. Słuchamy Boga w liturgii słowa.          | -Wskazuje znaczenie Pisma Świętego w życiu człowieka<br>-Uważnie słucha słów Pisma Świętego<br>-Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne                                                                                                                                                                               | rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem i kartą pracy                                                                                                      | -znać dialog w liturgii słowa i umieć odpowiedzieć na poszczególne                    | - wyrazić wdzięczność Bogu za to, że do nas mówi                                         | - wyrazić wdzięczność Bogu za to, że do nas mówi                                          | -poprzez uważne słuchanie czytań kształtować swoją wiarę                                | -poprzez uważne słuchanie czytań mszalnych kształtować swoją wiarę                            |

|                                        |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                             |                                                                                                        |                                                                                        |                                                                         |                                                                                                                  |                                                                                                               |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |                                                       | -Opowiada o tym, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy Świętej                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                             | wezwania                                                                                               |                                                                                        |                                                                         |                                                                                                                  |                                                                                                               |
|                                        | 11.Czym jest sumienie?                                | -Opowiada i znaczeniu sumienia<br>-Odróżnia dobro od zła<br>-Wykazuje wrażliwość na przejawy dobra i zła                                                                                                                                                                                                                                                  | rozmowa kierowana, historyjka obrazkowa, praca z podręcznikiem i kartą pracy                                                                | -wyjaśnić, czym jest sumienie                                                                          | -wyjaśnić, czym jest sumienie                                                          | -wyjaśnić, czym jest sumienie                                           | - wytłumaczyć swoimi słowami, co to są wyrzuty sumienia                                                          | - wytłumaczyć swoimi słowami, co to są wyrzuty sumienia                                                       |
|                                        | 12.Bóg mówi do nas w głosie sumienia.                 | -Opowiada i znaczeniu sumienia<br>-Odróżnia dobro od zła<br>-Wykazuje wrażliwość na przejawy dobra i zła<br>-Wyjaśnia na czym polega postawa prawdomówności i uczciwości                                                                                                                                                                                  | rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem i kartą pracy                                                                                      | -wyjaśnić, w jaki sposób należy pracować nad własnym sumieniem                                         | -wyjaśnić, w jaki sposób należy pracować nad własnym sumieniem                         | --wyjaśnić, w jaki sposób należy pracować nad własnym sumieniem         | -podać przykłady, jak postępuje człowiek mający czyste sumienie                                                  | -podać przykłady, jak postępuje człowiek mający czyste sumienie                                               |
|                                        | 13.Słucha my naszych bliskich.                        | -Charakteryzuje, na czym polega postawa szacunku wobec rodziców i innych dorosłych oraz właściwe odniesienia do drugich: wdzięczność, gotowość do dzielenia się z innymi, wzajemne obdarowywanie się, przepraszenie                                                                                                                                       | rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem i kartą pracy                                                                                      | -wyjaśnić, w jaki sposób Pan Bóg mówi do nas przez naszych bliskich                                    | -wyjaśnić, w jaki sposób Pan Bóg mówi do nas przez naszych bliskich                    | -wyjaśnić, w jaki sposób Pan Bóg mówi do nas przez naszych bliskich     | -wyjaśnić, w jaki sposób Pan Bóg mówi do nas przez naszych bliskich                                              | -wyjaśnić, w jaki sposób Pan Bóg mówi do nas przez naszych bliskich -                                         |
| II. Odpowiada my - oto ja, poślij mnie | 14.„Kto ma uszy do słuchania, niechaj słucha!” Mk 4,9 | -Uważnie słucha słów Pisma Świętego<br>-Wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i świętych                                                                                                                                                                                                                                                      | praca z obrazem, praca z tekstem biblijnym, praca z podręcznikiem i kartami pracy, rozmowa kierowana                                        | -opowiedzieć, w jaki sposób ludzie opisani w Piśmie Świętym słuchali Pana Jezusa                       | - wyjaśnić, co to znaczy słuchać z uwagą                                               | - wyjaśnić, co to znaczy słuchać z uwagą                                | -wyjaśnić, co jest zawarte w Piśmie Świętym<br>-wytłumaczyć znaczenie słów „tłum cisnął się”, „z zapartym tchem” | - podawać przykłady umiejętnego słuchania, które łączy się z dokonywaniem właściwych wyborów                  |
|                                        | 15.Słowo Boże jest ziarnem.                           | -Wskazuje znaczenie Pisma Świętego w życiu człowieka<br>-Uważnie słucha słów Pisma Świętego<br>-Omawia wybrane przypowieści Jezusa                                                                                                                                                                                                                        | puzzle plakatywne, podróż w wyobraźnię, praca z podręcznikiem i kartami pracy                                                               | -odczytać perykopę o siewcy z Pisma Świętego<br>-wiedzieć, kim jest siewca                             | -wyjaśnić, z pomocą nauczyciela czym jest ziarno, droga, skała, ciemność, żyzna ziemia | -wymienić miejsca, w których można usłyszeć słowo Boże                  | -podać przykłady sposobów słuchania słowa Bożego                                                                 | - wyjaśnić, czym jest ziarno, droga, skała, ciemność, żyzna ziemia                                            |
|                                        | 16.Pragnię my przynieść plon obfity.                  | -Wskazuje znaczenie Pisma Świętego w życiu człowieka<br>-Uważnie słucha słów Pisma Świętego<br>-Omawia wybrane przypowieści Jezusa<br>-Rozwija postawę zaufania do Pana Boga i odpowiedzi na Jego wezwanie                                                                                                                                                | praca z podręcznikiem, wypełnianie kart pracy, metoda pokazowa – prezentacja multimedialna, rozmowa kierowana                               | odczytać fragment z Pisma Świętego                                                                     | -wyjaśnić, co to znaczy „przynosić plon”                                               | -wskazywać, w jaki sposób powinniśmy odpowiadać na słowo Boże           | -potrafi wyjaśnić porównanie „żyzna ziemia                                                                       | - podać przykłady, jak powinien postępować człowiek, by stał się podobny do żyznej ziemi                      |
|                                        | 17.Czy pierwsi ludzie potrafili słuchać Boga?         | -Wyjaśnia pojęcia <i>anioł, szatan, zbawienie, grzech, prorok, apostoł</i><br>-Określa sposoby walki z grzechem<br>-Wykazuje wrażliwość na przejawy dobra i zła<br>-Zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki                                                                                                                                               | praca z podręcznikiem, wypełnianie kart pracy, rozmowa kierowana                                                                            | -wyjaśnić, na czym polegał grzech pierwszych ludzi<br>-nazwać grzech popełniony przez pierwszych ludzi | -wymienić z pomocą nauczyciela skutki grzechu pierworodnego                            | -znać na pamięć modlitwę <i>Spowiadam się Bogu</i>                      | -wymienić skutki grzechu pierworodnego                                                                           | - podać przykłady, jak powinien się zachować człowiek, który sprawi komuś przykrość, dopuści się czegoś złego |
|                                        | 18.Posłuszeństwo Abrahama .                           | -Rozwija postawę zaufania do Pana Boga i odpowiedzi na Jego wezwanie<br>-Wyjaśnia, na czym polega wiara w Boga, zaufanie i szacunek do Niego<br>-Wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i świętych                                                                                                                                             | praca z podręcznikiem, wypełnianie kart pracy, rozmowa kierowana, praca w grupach, odegranie prostych scenek sytuacyjnych                   | -opisać najważniejsze wydarzenia z życia Abrahama                                                      | -wymienić przykładowe sposoby okazywania wierności i posłuszeństwa Bogu                | -wymienić przykładowe sposoby okazywania wierności i posłuszeństwa Bogu | -wyjaśnić, w jaki sposób Abraham okazał Bogu posłuszeństwo                                                       | - wyjaśnić, w jaki sposób Abraham okazał Bogu posłuszeństwo                                                   |
|                                        | 19.Odwaga Mojżesza.                                   | -Wyjaśnia pojęcia <i>anioł, szatan, zbawienie, grzech, prorok, apostoł</i><br>-Rozwija postawę zaufania do Pana Boga i odpowiedzi na Jego wezwanie<br>-Wykazuje wrażliwość na przejawy dobra i zła<br>-Wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i świętych<br>-Wskazuje, na czym polega dobre wypełnianie czynów apostołskich w codziennym życiu | praca z tekstem biblijnym, praca z podręcznikiem, wypełnianie kart pracy, burza mózgów, praca w grupach – tworzenie klatek filmu o Mojżeszu | -opowiedzieć historię Mojżesza                                                                         | - wymienić najważniejsze wydarzenia z życia Mojżesza                                   | - podaje przykład odważnego postępowania chrześcijanina                 | -wyjaśnić, na czym polegała odwaga Mojżesza                                                                      | - podać przykłady odważnego postępowania chrześcijanina w różnych sytuacjach życia codziennego                |
|                                        | 20.Pan Bóg mówił do Samuela.                          | -Rozwija postawę zaufania do Pana Boga i odpowiedzi na Jego wezwanie<br>-Wyjaśnia, na czym polega wiara w Boga, zaufanie i szacunek do Niego<br>-Wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i świętych                                                                                                                                             | praca z podręcznikiem, wypełnianie kart pracy, kolaż                                                                                        | -wymienić najważniejsze fakty z życia Samuela                                                          | - wiedzieć, że Bóg przemawia do człowieka na różne sposoby                             | - wiedzieć, że Bóg przemawia do człowieka na różne sposoby              | -opowiedzieć o Samuelu                                                                                           | - wyjaśnić, w jaki sposób człowiek powinien odpowiadać na usłyszane słowo Boga                                |
|                                        | 21.Maryja uczy nas                                    | -Rozwija postawę zaufania do Pana Boga i odpowiedzi na Jego                                                                                                                                                                                                                                                                                               | praca z podręcznikiem,                                                                                                                      | -wymienić najważniejsze                                                                                | - wyjaśnić na czym polega                                                              | -znać modlitwę                                                          | -opowiedzieć o życiu Maryi                                                                                       | - wypowiedzieć z pamięci słowa                                                                                |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                       |                                                                                                             |                                                                                                             |                                                                                                                        |                                                                                             |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>sluchać Boga.</p> <p>wezwanie<br/>-Wyjaśnia, na czym polega wiara w Boga, zaufanie i szacunek do Niego<br/>-Wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i świętych<br/>-Zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki<br/>-Wskazuje przykłady modlitwy w Biblii</p>                                                                                                                                                 | <p>wypełnianie kart pracy, metoda dramy – skarb</p>                                                                                                                 | <p>wydarzenia z życia Maryi</p>                                                                       | <p>rozważanie słów w sercu</p>                                                                              | <p><i>Anioł Pański</i></p>                                                                                  | <p>-wyjaśnić, znaczenie słów „niech mi się stanie”</p>                                                                 | <p>modlitwy <i>Anioł Pański</i></p>                                                         |
|                                       | <p>22.Pragnięmy, by Chrystus królował.</p> <p>-Rozwija postawę zaufania do Pana Boga i odpowiedzi na Jego wezwanie<br/>-Zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki<br/>-Wskazuje, na czym polega dobre wypełnianie czynów apostołskich w codziennym życiu</p>                                                                                                                                                             | <p>praca z podręcznikiem, wypełnianie kart pracy, praca w grupach</p>                                                                                               | <p>-wiedzieć, że Pan Jezus jest naszym Królem</p>                                                     | <p>-wymienić zadania rycerzy Jezusa</p>                                                                     | <p>- znać pieśń <i>Królu nam Chryste</i></p>                                                                | <p>-wyjaśnić, na czym polega królowanie Pana Jezusa</p>                                                                | <p>- wymienić przykłady czynów; które potwierdzają królowanie Boga w naszym życiu</p>       |
|                                       | <p>23.Przygotowujemy się do Adwentu.</p> <p>-Opowiada o wierze w powtórne przyjście Jezusa<br/>-Opowiada o znaczeniu sumienia<br/>-Rozwija postawę zaufania do Pana Boga i odpowiedzi na Jego wezwanie</p>                                                                                                                                                                                                             | <p>praca z podręcznikiem, wypełnianie kart pracy, praca z obrazem, opowiadanie, praca w grupach – synektyka rysunkowa</p>                                           | <p>-wyjaśnić, co to jest Adwent</p>                                                                   | <p>-wymienić sposoby przygotowania się na przyjście Pana Jezusa</p>                                         | <p>-wymienić sposoby przygotowania się na przyjście Pana Jezusa</p>                                         | <p>-wyjaśnić co oznaczają słowa 1 Kor 16,13-14</p>                                                                     | <p>- wiedzieć, w jaki sposób w Adwencie należy pielęgnować ogród swojego serca</p>          |
|                                       | <p>24.Jan Chrzciel wzywa do nawrócenia.</p> <p>Wyjaśnia pojęcia <i>anioł, szatan, zbawienie, grzech, prorok, apostoł</i><br/>-Określa sposoby walki z grzechem<br/>-Rozwija postawę zaufania do Pana Boga i odpowiedzi na Jego wezwanie<br/>-Wyjaśnia, jakie postawy sprzeciwiają się Bożym przykazaniom<br/>-Wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i świętych</p>                                         | <p>praca z podręcznikiem, wykonanie karty pracy, metoda pokazowa – prezentacja multimedialna, praca w grupach, życiorys Jana Chrzciela, opowiadanie</p>             | <p>-wiedzieć, kim był Jan Chrzciel</p>                                                                | <p>-opowiedzieć w kilku zdaniach o życiu proroka i jego przesłaniu</p>                                      | <p>- podejmować refleksję nad własnym postępowaniem</p>                                                     | <p>-opowiedzieć o życiu proroka i jego przesłaniu</p>                                                                  | <p>- wyjaśnić, na czym polega nawrócenie</p>                                                |
|                                       | <p>25.Adwentowe postanowienia.</p> <p>-Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne<br/>-Wyjaśnia, jakie postawy sprzeciwiają się Bożym przykazaniom<br/>-Zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki</p>                                                                                                                                                                                                        | <p>praca z podręcznikiem, wypełnianie kart pracy, praca w grupach, metoda twórczego myślenia – gra w karty, bank</p>                                                | <p>-wiedzieć, czym jest Adwent</p>                                                                    | <p>- znać nazwę Mszy świętej odprawianej w Adwencie podjąć się realizacji postanowień</p>                   | <p>- znać wybrane pieśni adwentowe</p>                                                                      | <p>-wyjaśnić, że Adwent to czas postanowień dotyczących poprawy życia</p>                                              | <p>- wyjaśnić, że Adwent to czas postanowień dotyczących poprawy życia</p>                  |
|                                       | <p>26.Z bliskimi oczekujemy na narodzenie Jezusa</p> <p>-Wskazuje na religijny wymiar Świąt Bożego Narodzenia i Wielkanocy<br/>-Wskazuje, jak tworzyć wspólnotę i jedność w klasie, rodzinie<br/>-Zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki</p>                                                                                                                                                                          | <p>rozmowa kierowana, opowiadanie, praca z obrazem, indywidualne wypełnianie kart pracy, śpiew refrenu pieśni Marana Tha oraz kolędy Wśród nocnej ciszy</p>         | <p>-wiedzieć, w jaki sposób chrześcijanin przygotowuje się do przeżywania świąt Bożego Narodzenia</p> | <p>-wymienić tradycje związane z przeżywaniem Wigilii i świąt Bożego Narodzenia</p>                         | <p>-wymienić tradycje związane z przeżywaniem Wigilii i świąt Bożego Narodzenia</p>                         | <p>-wyjaśnić, co jest przyczyną radości okresu Bożego Narodzenia</p>                                                   | <p>-wyjaśnić, co jest przyczyną radości okresu Bożego Narodzenia</p>                        |
| III. Dziękujemy – dziękujemy, o Panie | <p>27.Z radością witamy Nowonarodzonego.</p> <p>-Wskazuje, w jaki sposób może wyrazić wdzięczność Panu Jezusowi za dar Jego ofiary<br/>-Wskazuje na religijny wymiar Świąt Bożego Narodzenia i Wielkanocy<br/>-Zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki</p>                                                                                                                                                             | <p>praca z podręcznikiem, praca z obrazem, wypełnianie kart pracy, śpiew kolęd, wyjście do kościoła spotkanie przy żłóbku</p>                                       | <p>-znać okoliczności związane z narodzinami Jezusa</p>                                               | <p>- wymienić osoby, które pierwsze powitały Nowonarodzonego</p>                                            | <p>- znać treść kolędy Dzisiaj w Betlejem</p>                                                               | <p>-wyjaśnić, że przez śpiew kolęd wyrażamy radość i wdzięczność Bogu za narodziny Jezusa</p>                          | <p>-wymienić osoby, które pierwsze powitały Nowonarodzonego</p>                             |
|                                       | <p>28.Życie Świętej Rodziny w Nazarecie.</p> <p>-Charakteryzuje, na czym polega postawa szacunku wobec rodziców i innych dorosłych oraz właściwe odniesienia do drugich: wdzięczność, gotowość do dzielenia się z innymi, wzajemne obdarowywanie się, przepraszanie<br/>-Wskazuje, jak należy troszczyć się o dobro wspólne: klasowe, rodzinne, parafialne<br/>-Zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki</p>            | <p>praca z podręcznikiem, praca z obrazem, rozmowa kierowana, opowiadanie, śpiew piosenki <i>Gdy Pan Jezus był malutki</i>, indywidualne wypełnianie kart pracy</p> | <p>-wiedzieć, że Pan Jezus spędził dzieciństwo w Nazarecie</p>                                        | <p>- wiedzieć, jak wyglądało życie Świętej Rodziny w Nazarecie</p>                                          | <p>- rozumieć, że dziecko powinno słuchać swoich bliskich</p>                                               | <p>-wyjaśnić na czym polegało posłuszeństwo Jezusa i wskazać źródło wiedzy o postawie Jezusa wobec swoich bliskich</p> | <p>- wymienić przykładowe uczynki miłości jako wyraz wdzięczności wobec swoich bliskich</p> |
|                                       | <p>29.Pan Jezus Nauczycielem.</p> <p>-Charakteryzuje, na czym polega postawa szacunku wobec rodziców i innych dorosłych oraz właściwe odniesienia do drugich: wdzięczność, gotowość do dzielenia się z innymi, wzajemne obdarowywanie się, przepraszanie<br/>-Przejawia postawę życzliwości i koleżeństwa wobec rówieśników<br/>-Wskazuje, na czym polega dobre wypełnianie czynów apostołskich w codziennym życiu</p> | <p>praca z podręcznikiem, praca z obrazem, praca z tekstem, rozmowa kierowana, wypełnianie kart pracy</p>                                                           | <p>-wiedzieć, że Pan Jezus nauczał ludzi</p>                                                          | <p>- na przykładach z codziennego życia wyjaśnić, w jaki sposób można okazać wdzięczność Bogu i ludziom</p> | <p>- na przykładach z codziennego życia wyjaśnić, w jaki sposób można okazać wdzięczność Bogu i ludziom</p> | <p>-wiedzieć, że w swoim nauczaniu Chrystus objawiał ludziom Boga i wzywał do dobrego życia</p>                        | <p>- rozumieć, że wdzięczność jest formą sprawiedliwości</p>                                |
|                                       | <p>30.Cudowne</p> <p>-Podaje przykłady niesienia pomocy innym</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>rozmowa kierowana, praca z</p>                                                                                                                                   | <p>-znać treść biblijnej</p>                                                                          | <p>- wiedzieć jak Jezus odnosił</p>                                                                         | <p>- wiedzieć jak Jezus odnosił</p>                                                                         | <p>-wyjaśnić, że Jezus nas</p>                                                                                         | <p>- sformułować modlitwę</p>                                                               |

|                                                 |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                            |                                                                             |                                                                             |                                                                                                  |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | uzdrowienie.                                                                 | -Wyjaśnia znaczenie zdrowia własnego i innych<br>-Formułuje samodzielnie modlitwę, w której wielbi Boga, dziękuje Bogu, prosi i przeprasza Boga<br>-Odróżnia modlitwy prośby, dziękczynienia, przeproszenia i uwielbienia                                                                                                                                                        | podręcznikiem, praca z obrazem, praca z tekstem biblijnym, wypełnianie kart pracy, redagowanie modlitwy                                                                                                                                  | perykopy opisującej historię uzdrowienia córki Jaira                       | się do ludzi cierpiących                                                    | się do ludzi cierpiących                                                    | również uzdrowia, ponieważ nas kocha                                                             | dziękczynienia                                                                                   |
|                                                 | 31. Dziękujemy Panu Bogu za Jezusa.                                          | -Odnajduje w codzienności ślady Bożych darów i umie dziękować za nie<br>-Uważnie słucha słów Pisma Świętego<br>-Formułuje samodzielnie modlitwę, w której wielbi Boga, dziękuje Bogu, prosi i przeprasza Boga                                                                                                                                                                    | rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem, praca z obrazem, odczytywanie fragmentu z Pisma Świętego, praca z tekstem, wypełnianie kart pracy, śpiew piosenki, pokaz                                                                       | -wyjaśnić, dlaczego mamy okazywać wdzięczność Bogu Ojcu                    | - rozumieć, na czym polega obecność Jezusa w codziennym życiu               | - rozumieć, na czym polega obecność Jezusa w codziennym życiu               | -wyjaśnić znaczenie modlitwy jako sposobu okazywania wdzięczności Bogu za Jego dary              | -sformułować modlitwę dziękczynienia                                                             |
|                                                 | 32. Uczymy się wdzięczności.                                                 | -Odnajduje w codzienności ślady Bożych darów i umie dziękować za nie<br>-Charakteryzuje, na czym polega postawa szacunku wobec rodziców i innych dorosłych oraz właściwe odniesienia do drugich: wdzięczność, gotowość do dzielenia się z innymi, wzajemne obdarowywanie się, przepraszanie<br>Wskazuje, jak należy troszczyć się o dobro wspólne: klasowe, rodzinne, parafialne | zabawa z piłką, burza pomysłów, praca z podręcznikiem, opowiadanie biblijne, opowiadanie historyjki, rozmowa kierowana, wypełnianie kart pracy                                                                                           | -wiedzieć, co zasmuciło Jezusa po uzdrowieniu dziesięciu chorych           | - podać przykłady okazywania wdzięczności innym w domu, szkole, parafii     | - podać przykłady okazywania wdzięczności innym w domu, szkole, parafii     | - wyjaśnić, dlaczego człowiek ma okazywać wdzięczność wobec innych ludzi                         | - wyjaśnić, dlaczego człowiek ma okazywać wdzięczność wobec innych ludzi                         |
|                                                 | 33. Msza święta jest dziękczynieniem.                                        | -Wskazuje, w jaki sposób może wyrazić wdzięczność Panu Jezusowi za dar Jego ofiary<br>-Wskazuje, że Eucharystia jest ofiarą Chrystusa i Kościoła<br>Wskazuje, jak należy przygotować się do uczestnictwa we Mszy Świętej i przyjęcia Komunii Świętej                                                                                                                             | rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem, praca z obrazem, odczytanie fragmentu z Pisma Świętego, praca z tekstem, wypełnianie kart pracy, śpiew piosenek                                                                                | -wiedzieć, że Eucharystia jest dziękczynieniem                             | - rozumieć, że Eucharystia jest szczególną formą wdzięczności wobec Boga    | - rozumieć, że Eucharystia jest szczególną formą wdzięczności wobec Boga    | -wyjaśnić, za co dziękujemy Bogu podczas Mszy Świętej                                            | -wyjaśnić, za co dziękujemy Bogu podczas Mszy Świętej                                            |
| IV. Grzeszymy i powracamy, przyjmij mnie, Ojcze | 34. Kochajmy Ojciec.                                                         | -Wyjaśnia pojęcie miłosierdzia Bożego<br>-Określa sposoby walki z grzechem<br>-Omawia wybrane przypowieści Jezusa<br>-Rozwija postawę zaufania do Pana Boga i odpowiedzi na Jego wezwanie<br>-Zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki                                                                                                                                            | opowiadanie biblijne z refrenem i elementami dramy, odczytanie fragmentu z Pisma Świętego, praca z tekstem, rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem, praca z obrazem, wypełnianie kart pracy, śpiew piosenki <i>Panie, przebacz nam</i> | -opowiedzieć przypowieść o miłosiernym Ojcu                                | -rozumieć, że grzech oddala nas od Boga i niesie cierpienie                 | - rozumieć, że grzech oddala nas od Boga i niesie cierpienie                | -znać znaczenie przebaczenia w życiu ludzi                                                       | -znać znaczenie przebaczenia w życiu ludzi                                                       |
|                                                 | 35. Zło grzechu.                                                             | -Wyjaśnia pojęcie miłosierdzia Bożego<br>-Określa sposoby walki z grzechem<br>-Wskazuje, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania<br>-Odróżnia dobro od zła<br>-Wykazuje wrażliwość na przejawy dobra i zła                                                                                                                                                             | rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem, praca z obrazem, odczytanie fragmentu z Pisma Świętego, praca z tekstem, wypełnianie kart pracy, śpiew piosenki                                                                                | -wyjaśnić, czym jest grzech                                                | -rozumieć, że każdy człowiek jest grzeszny i potrzebuje Bożego przebaczenia | -rozumieć, że każdy człowiek jest grzeszny i potrzebuje Bożego przebaczenia | -dokonać rozróżnienia między grzechem śmiertelnym i powszednim                                   | - rozumieć i wyjaśnić, na czym polega zło każdego grzechu                                        |
|                                                 | 36. Bóg nam przebacza. Powracam do kochającego Ojca.                         | -Wskazuje, że Bóg zaprasza do przyjaźni, jest zawsze blisko nas, obdarza łaską<br>-Wyjaśnia pojęcie miłosierdzia Bożego<br>-Określa sposoby walki z grzechem<br>-Wskazuje, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania                                                                                                                                                     | rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem, praca z obrazem, odczytanie fragmentu z Pisma Świętego, praca z tekstem, wypełnianie kart pracy,                                                                                               | -wiedzieć, że Bóg przebacza nam grzechy                                    | - wyjaśnić nauczanie Jezusa o Bożym przebaczeniu                            | - wymienić skutki otrzymanego od Boga przebaczenia                          | - wyjaśnić znaczenie przebaczenia udzielonego przez Boga za pośrednictwem Jezusa                 | - wyjaśnić znaczenie przebaczenia udzielonego przez Boga za pośrednictwem Jezusa                 |
|                                                 | 36a. Bóg nam przebacza. Warunki uzyskania przebaczenia w sakramencie pokuty. | -Wyjaśnia pojęcie miłosierdzia Bożego<br>-Określa sposoby walki z grzechem<br>-Wskazuje, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania<br>-Wskazuje, jak należy przygotować się do sakramentu pokuty i pojednania                                                                                                                                                            | opowiadanie, rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem, praca z obrazem, wypełnianie karty pracy, praca z tekstem, czytanie z podziałem na role                                                                                           | -wymienić warunki niezbędne do uzyskania przebaczenia w sakramencie pokuty | - znać treść formuły spowiedzi świętej                                      | - znać treść formuły spowiedzi świętej                                      | - wyjaśnić w jaki sposób uzyskuje się przebaczenie Pana Boga w sakramencie pokuty i przebaczenia | - wyjaśnić w jaki sposób uzyskuje się przebaczenie Pana Boga w sakramencie pokuty i przebaczenia |
|                                                 | 37. Uczymy się pracować nad sobą.                                            | -Określa sposoby walki z grzechem<br>-Wskazuje, jak należy przygotować się do sakramentu pokuty i pojednania<br>-Opowiada o znaczeniu sumienia                                                                                                                                                                                                                                   | rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem, praca z obrazem, wypełnianie kart pracy, praca z tekstem, odczytanie fragmentu z Pisma Świętego                                                                                                | -wyjaśnić, czym jest sumienie                                              | - wiedzieć, w jaki sposób uczynić rachunek sumienia                         | -wiedzieć, w jaki sposób uczynić rachunek sumienia                          | - wymienić korzyści płynące z pracy nad sobą                                                     | - wymienić korzyści płynące z pracy nad sobą                                                     |
|                                                 | 38. Wielki                                                                   | -Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | rozmowa kierowana,                                                                                                                                                                                                                       | -wiedzieć, że                                                              | - wyjaśnić,                                                                 | - wyjaśnić,                                                                 | -rozumieć                                                                                        | - wyjaśnić                                                                                       |

|                          |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                              |                                                                                              |                                                                                                                                                            |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | Post – czas nawrócenia<br>aSzczególny czas powrotu, pojednania z Bogiem i poprawy życia. | i symbole liturgiczne<br>-Rozwija postawę zaufania do Pana Boga i odpowiedzi na Jego wezwanie                                                                                                                                                                                                                                                                                   | praca z podręcznikiem, praca z obrazem, wypełnianie kart pracy, praca z tekstem, odczytanie fragmentu z Pisma Świętego                                                                            | Wielki Post jest czasem przypominającym o pokucie, nawróceniu i poprawie życia                               | czym jest nawrócenie                                                                         | czym jest nawrócenie                                                                                                                                       | potrzebę nawrócenia i poprawy swojego życia                                                          | podstawowe znaki, gesty i symbole liturgiczne związane z Wielkim Postem                                                                                                        |
|                          | Wielki Post – czas nawrócenia a. O modlitwie, poście i jałmużnie wielkopostnej.          | -Wskazuje, w jaki sposób może wyrazić wdzięczność Panu Jezusowi za dar Jego ofiary<br>-Wskazuje, na czym polega dobre wypełnianie czynów apostołskich w codziennym życiu<br>-Zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki                                                                                                                                                            | rozmowa kierowana, quiz, praca z podręcznikiem, praca z obrazem, praca z tekstem, opowiadanie, wypełnianie kart pracy, odczytanie fragmentu z Pisma Świętego, śpiew piosenki <i>Pan jest mocą</i> | -wyjaśnić, czym jest post i jałmużna                                                                         | -wyjaśnić, czym jest post i jałmużna                                                         | -wyjaśnić, czym jest post i jałmużna                                                                                                                       | -rozumieć potrzebę praktykowania w Wielkim Poście postaw pokutnych: jałmużny, postu i modlitwy       | - rozumieć potrzebę praktykowania w Wielkim Poście postaw pokutnych: jałmużny, postu i modlitwy                                                                                |
| V. Otrzymujemy Boże dary | 39.Pan Jezus mówi nam o chlebie.                                                         | -Odnajduje w codzienności ślady Bożych darów i umie dziękować za nie<br>-Uważnie słucha słów Pisma Świętego<br>-Uzasadnia szacunek do wartości doczesnych                                                                                                                                                                                                                       | pokaz, pogadanka, opowiadanie biblijne lub inscenizacja, praca z podręcznikiem, wypełnianie kart pracy, uroczyste czytanie Pisma Świętego                                                         | -wiedzieć, w jaki sposób powstaje chleb                                                                      | - rozumieć, że chleb jest niezbędny do życia                                                 | - znać perykopę biblijną o rozmnożeniu chleba                                                                                                              | -wyjaśnić, co obiecał Pan Jezus ludziom                                                              | - kształtować w sobie postawę szacunku dla chleba                                                                                                                              |
|                          | 40.Eucharystia - pokarm na życie wieczne.                                                | -Uważnie słucha słów Pisma Świętego<br>-Wskazuje, że Eucharystia jest ofiarą Chrystusa i Kościoła<br>-Wyjaśnia pojęcia <i>post eucharystyczny, Komunia Święta, Najświętszy Sakrament</i>                                                                                                                                                                                        | pogadanka, praca z podręcznikiem, wypełnianie kart pracy, podróż w wyobraźni, rozsypanka, śpiew piosenki                                                                                          | -wiedzieć, że wiele osób odeszło od Pana Jezusa, gdy usłyszało, że chce On dać im swoje Ciało                | -wiedzieć, że Eucharystia jest pokarmem na życie wieczne                                     | - kształtować w sobie postawę oczekiwania na spotkanie z Panem Jezusem w Komunii Świętej                                                                   | -wyjaśnić, dlaczego niektóre osoby oddaliły się od Jezusa                                            | - rozumieć, że Pan Jezus tym, którzy przy nim zostaną, obiecuje pokarm na życie wieczne                                                                                        |
|                          | 41. Co dokonuje się podczas sprawowania Mszy Świętej?                                    | -Uważnie słucha słów Pisma Świętego<br>-Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne<br>-Opowiada o ustanowieniu Eucharystii<br>-Wskazuje, że Eucharystia jest ofiarą Chrystusa i Kościoła<br>-Wskazuje elementy świętowania Wielkanocy<br>-Opowiada o tym, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy Świętej                                                  | praca z podręcznikiem, wypełnianie kart pracy, pokaz, uroczyste czytanie Pisma Świętego, stopniowe odsłanianie obrazów, śpiew piosenki                                                            | -wskazać dary, które może ofiarować bliskim<br>-wymienić dar, który otrzymujemy w czasie każdej Mszy Świętej | - opowiedzieć wydarzenia, które miały miejsca w Wieczerniku, na Golgocie, przy pustym grobie | - znać słowa aklamacji<br>-zaśpiewać piosenkę<br>-wskazać postawy, o jakich powinien pamiętać uczestnik Mszy Świętej                                       | -kształtować w sobie gotowość przyjmowania właściwych gestów i postaw podczas Mszy Świętej na krzyżu | - wyjaśnić, że w czasie każdej Mszy Świętej ma miejsce to samo wydarzenie, które dokonało się w Wieczerniku i na krzyżu                                                        |
|                          | 42. Spotkanie ze Zmartwychwstałym.                                                       | -Omawia teksty potwierdzające wiarę w zmartwychwstanie Jezusa<br>-Omawia teksty mówiące o działaniu Boga<br>-Wskazuje na religijny wymiar Świąt Bożego Narodzenia i Wielkanocy<br>-Wskazuje elementy świętowania niedzieli<br>-Wskazuje elementy świętowania Wielkanocy<br>-Uzasadnia, dlaczego niedziela jest najważniejszym dniem chrześcijanina                              | pogadanka, praca z obrazem, praca z podręcznikiem, wypełnianie kart pracy, pokaz, słuchanie muzyki                                                                                                | -wymienić sytuację, w których przeżywa radość                                                                | - wiedzieć, że źródłem chrześcijańskiej radości jest spotkanie ze Zmartwychwstałym           | - znać wydarzenia biblijne mówiące o spotkaniu uczniów ze Zmartwychwstałym<br>wiedzieć, że niedziela jest szczególnym czasem spotkania ze Zmartwychwstałym | -znać reakcję uczniów na spotkanie ze Zmartwychwstałym                                               | - rozumieć na czym polega wyjątkowy charakter okresu wielkanocnego<br>-kształtować w sobie postawę radości powodowanej spotkaniem z Chrystusem podczas niedzielnej Eucharystii |
|                          | 43. Sakramenty święte.                                                                   | -Wskazuje, że Bóg zaprasza do przyjaźni, jest zawsze blisko nas, obdarza łaską<br>-Odnajduje w codzienności ślady Bożych darów i umie dziękować za nie<br>-Wymienia sakramenty święte                                                                                                                                                                                           | praca z podręcznikiem, pogadanka, „słoneczko”, uroczyste czytanie Pisma Świętego, wypełnianie kart pracy, opowiadanie, nadawanie tytułu                                                           | -wymienić wydarzenia, które wywołują na twarzy uśmiech i te wydarzenia, które wywołują łzy                   | -wiedzieć, że Pan Jezus jest obecny w każdej chwili życia                                    | -wiedzieć, że w sakramentach świętych spotyka się z samym Bogiem<br>-wymienić sakramenty święte                                                            | - rozumieć, że sakramenty święte są znakiem Bożej miłości do człowieka                               | - rozumieć, że sakramenty święte są znakiem Bożej miłości do człowieka                                                                                                         |
|                          | 44.Niedziela Eucharystia                                                                 | -Wskazuje elementy świętowania niedzieli<br>-Wskazuje, że Eucharystia jest ofiarą Chrystusa i Kościoła<br>-Opowiada o tym, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy Świętej<br>-Wskazuje, jak należy przygotować się do uczestnictwa we Mszy Świętej i przyjęcia Komunii Świętej<br>-Wyjaśnia pojęcia <i>post eucharystyczny, Komunia Święta, Najświętszy Sakrament</i> | pogadanka lub prezentacja multimedialna, inscenizacja, praca z podręcznikiem, wypełnianie kart pracy, rozmowa, śpiew piosenki,                                                                    | -opowiadać, w jaki sposób mogą odbywać się przygotowania do uroczystości rodzinnych i szkolnych              | -podać sposoby przygotowania się do niedzielnej Mszy Świętej                                 | -wiedzieć, że podczas Mszy Świętej Pan Jezus zaprasza nas do słuchania Bożych słów, modlitwy, przyjmowania Komunii Świętej i trwania we wspólnocie         | -wymienić sposoby czynnego zaangażowania się w przygotowanie i przeżywanie niedzielnej Mszy Świętej  | - kształtować w sobie postawę aktywnego uczestnictwa we Mszy Świętej                                                                                                           |

|                                 |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                      |                                                                                               |                                                                                     |                                                                                                                                                             |                                                                                                                   |
|---------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |                                                 | -Wskazuje, jak tworzyć wspólnotę i jedność w parafii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                      |                                                                                               |                                                                                     |                                                                                                                                                             |                                                                                                                   |
| VI<br>Dzielimy się jak Ty Panie | 45. Jesteśmy wezwani do dzielenia się z innymi. | -Omawia wybrane przypowieści Jezusa<br>-Podaje przykłady niesienia pomocy innym                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | niedokończone opowiadanie lub nadawanie tytułów, pogadanka, uroczyste czytanie Pisma Świętego, inscenizacja, praca z podręcznikiem, wypełnianie kart pracy, śpiew piosenki                  | -wymienić bohaterów przypowieści o miłosierdziu Samarytaninie<br>-narysować dalszy ciąg opowiadania i nadać im tytuł | - rozumieć, że każdy człowiek jest bliźnim                                                    | - kształtować w sobie postawę gotowości pomocy innym                                | -opowiedzieć przypowieść o miłosierdziu Samarytaninie                                                                                                       | - ułożyć dalszy ciąg opowiadania podać kilka przykładów uczynków miłosierdzia                                     |
|                                 | 46.Zesłanie Ducha Świętego.                     | -Omawia teksty potwierdzające wiarę w zmartwychwstanie Jezusa<br>-Opowiada o Zesłaniu Ducha Świętego<br>-Wskazuje, że Bóg zaprasza do codziennym życiu -Wyjaśnia, po co dzielić się z innymi swą wiedzą o Bogu                                                                                                                                                                   | opowiadanie, pogadanka, praca z podręcznikiem i kalendarzem, wypełnianie kart pracy, śpiew piosenek, rysunek, słuchanie tekstu biblijnego                                                   | -opowiedzieć wydarzenie, które wydarzyło się w Wieczerniku w Dniu Pięćdziesiątnicy                                   | - znać skutki zesłania Ducha Świętego<br>-wymienić symbole Ducha Świętego                     | - wiedzieć, że Pan Jezus zesłał Ducha Świętego pięćdziesiąt dni po zmartwychwstaniu | -rozumieć, że Duch Święty pomaga nam być blisko Boga<br>-wskazać elementy charakterystyczne dla obchodzonej w kościele uroczystości Zesłania Ducha Świętego | - kształtować w sobie pragnienie prosić o pomoc Ducha Świętego w codziennym życiu                                 |
|                                 | 47.Nieść Jezusa do ludzi.                       | -Opowiada o misji Kościoła<br>-Wskazuje, na czym polega dobre wypełnianie czynów apostoelskich w codziennym życiu -Wyjaśnia, po co dzielić się z innymi swą wiedzą o Bogu                                                                                                                                                                                                        | pogadanka, praca z podręcznikiem, wypełnianie kart pracy, prezentacja multimedialna lub krótki film o pracy misjonarzy, śpiew, uroczyste czytanie Pisma Świętego, pokaz, zbieranie pomysłów | -wiedzieć, jakie polecenie pozostawił swoim uczniom Pan Jezus                                                        | - rozumieć, że Chrystus wezwał apostołów do głoszenia Dobrej Nowiny wszystkim narodom         | - znać sposoby pomocy misjonarzom<br>-kształtować sobie postawę pomocy misjonarzom  | -rozumieć, że wezwanie Chrystusa jest skierowane do wszystkich ludzi                                                                                        | - wybierać sposoby pomocy misjonarzom                                                                             |
|                                 | 48. Uroczystość Bożego Ciała.                   | -Wyjaśnia pojęcia <i>post eucharystyczny</i> , <i>Komunia Święta</i> , <i>Najświętszy Sakrament</i><br>-Wskazuje, jak tworzyć wspólnotę i jedność w parafii<br>-Zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki                                                                                                                                                                          | pogadanka, wykonanie pracy plastycznej, wypełnianie kart pracy, praca z podręcznikiem, pokaz, żywa zagadka literowa                                                                         | -znać nazwę uroczystości, w której czcimy Najświętsze Ciałło i Krew Pana Jezusa                                      | -podać różnice w wyglądzie ulic na co dzień i w uroczystość Bożego Ciała                      | - wymienić sposoby uczestnictwa w uroczystości Bożego Ciała                         | -kształtować w sobie pragnienie czynnego uczestnictwa w procesji Bożego Ciała<br>-wiedzieć, że Pan Jezus jest obecny w tabernakulum                         | - znać modlitwę <i>Chwała i dziękczynienie</i> wyrazić -gotowość uczestnictwa w adoracji Najświętszego Sakramentu |
|                                 | 49.Pan Jezus jest zawsze blisko.                | -Wskazuje, że Bóg zaprasza do przyjaźni, jest zawsze blisko nas, obdarza łaską<br>-Odnajduje w codzienności ślady Bożych darów i umie dziękować za nie<br>-Rozwija postawę zaufania do Pana Boga i odpowiedzi na Jego wezwanie                                                                                                                                                   | wypełnianie kart pracy, kwiatek dobroci, praca z podręcznikiem, uroczyste czytanie Pisma Świętego, pokaz, medytacja, śpiew                                                                  | -wymienić osoby, które zawsze przyjdą mu z pomocą                                                                    | - wiedzieć, że Pan Jezus jest zawsze blisko człowieka                                         | - kształtować w sobie pragnienie bycia blisko Pana Jezusa                           | -wskazać wydarzenia biblijne, w których w szczególności jest widoczna obecność Pana Jezusa                                                                  | - wskazać wydarzenia biblijne, w których w szczególności jest widoczna obecność Pana Jezusa                       |
|                                 | 50.Być prawdziwym przyjacielem Chrystusa        | -Wskazuje, jak trzeba pielęgnować przyjaźń<br>-Wskazuje, że Bóg zaprasza do przyjaźni, jest zawsze blisko nas, obdarza łaską<br>-Rozwija postawę zaufania do Pana Boga i odpowiedzi na Jego wezwanie<br>-Formułuje samodzielnie modlitwę, w której wielbi Boga, dziękuje Bogu, prosi i przeprasza Boga<br>-Odróżnia modlitwy prośby, dziękczynienia, przeproszenia i uwielbienia | trójkąt lub uproszczona mapa pojęciowa, wypełnianie kart pracy, praca z podręcznikiem, śpiew piosenki, pogadanka                                                                            | -wiedzieć, po czym można poznać przyjaciela<br>-podać imiona osób – przyjaciół Pana Jezusa                           | - wiedzieć o czym powinno pamiętać dziecko podczas wakacji by nie utracić przyjaźni z Jezusem | - kształtować w sobie postawę przyjaciela Pana Jezusa                               | -podać przykłady świadczące o przyjaźni z Panem Jezusem                                                                                                     | - w modlitwie wyrazić dziękczynienie za cały rok szkolny                                                          |