

Przedmiotowe zasady oceniania z techniki w klasie 6

	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Celująca
Wymagania poziom podstawowy			Wymagania poziom ponadpodstawowy		
Wpływ umeblowania i wystroju mieszkania na samopoczucie człowieka. Projektowanie umeblowania mieszkania	Uczeń potrafi: -wyjaśnić, jak powinno być oświetlone miejsce do pracy; -w bezpieczny sposób posługiwać się podstawowymi narzędziami do obróbki papieru,	Uczeń potrafi: - w prawidłowy, bezpieczny sposób posługiwać się narzędziami do obróbki papieru,	Uczeń potrafi: - wyjaśnić pojęcia: ciąg komunikacyjny, rzut poziomy mieszkania, ściana nośna, ściana działowa, trzon kominowy,, -prawidłowo ciąć, zaginać i sklejać karton -odczytać rzut poziomy mieszkania,	Uczeń potrafi: -wyjaśnić, jaki wpływ na samopoczucie człowieka mają: kształt i ustawienie mebli, zastosowane kolory, oświetlenie itp. - wyjaśnić, jaki wpływ na samopoczucie człowieka mają: kształt i ustawienie mebli, zastosowane kolory, oświetlenie itp., - zaprojektować umeblowanie mieszkania zgodnie z zasadami ergonomii, -zaprojektować umeblowanie mieszkania zgodnie z zasadami ergonomii,	Uczeń potrafi: -zaplanować kolorystykę wyposażenia mieszkania zgodnie z potrzebami mieszkańców; -racjonalnie rozplanować rozmieszczenie pomieszczeń dla poszczególnych członków rodziny,

Przedmiotowe zasady oceniania z techniki w klasie 6

Zasady racjonalnego urządzenia kuchni. Zasady prawidłowego przechowywania produktów pożywczych	Uczeń potrafi wyjaśnić: - dlaczego kuchenka i chłodziarka nie mogą stać obok siebie; - dlaczego kuchenka gazowa nie może stać pod oknem,	Uczeń potrafi: - wyjaśnić, co to jest ciąg roboczy i zaprojektować go z pomocą nauczyciela, - jak przygotować produkty do przechowywania w chłodziarce,	Uczeń potrafi: - wskazać odpowiednie miejsce na ustawienia chłodziarki oraz kuchenki gazowej - zna rozmieszczenie produktów w chłodziarce,	Uczeń potrafi: - samodzielnie zaprojektować ciąg roboczy, - wskazać odpowiednie miejsce na ustawienia chłodziarki	Uczeń potrafi: - zaprojektować rozmieszczenie sprzętu w kuchni z uwzględnieniem ergonomii i zasad bhp
Savoir-vivre przy stole Wykonanie elementów wystroju stołu	Uczeń potrafi: - kulturalnie zachować się przy stole, Uczeń potrafi: - prawidłowo ułożyć serwetki w serwetniku,	Uczeń potrafi: - ułożyć nie całkiem prawidłowo podstawowe elementy nakrycia stołu, Uczeń potrafi: - wykonać elementy zdobnicze stołu według podanego wzoru	Uczeń potrafi: - prawidłowo ułożyć podstawowe elementy nakrycia stołu, Uczeń potrafi: - wykonać elementy zdobnicze stołu według podanego wzoru z własnymi niewielkimi zmianami,	Uczeń potrafi: - prawidłowo nakryć do stołu Uczeń potrafi: - ubrać stół zgodnie z istniejącymi w tym zakresie tradycjami,	Uczeń potrafi: - obsłużyć biesiadników zgodnie z zasadami dobrego wychowania Uczeń potrafi: - zaprojektować wystrój stołu w zależności od okoliczności,

Przedmiotowe zasady oceniania z techniki w klasie 6

Racjonalne korzystanie z instalacji wodno-kanalizacyjnej	Uczeń potrafi: -wyjaśnić z pomocą nauczyciela jak prawidłowo zareagować, gdy zostanie uszkodzona instalacja wodociągowa i kanalizacyjna,	Uczeń potrafi: -prawidłowo zareagować, gdy zostanie uszkodzona instalacja wodociągowa, -prawidłowo zareagować gdy zostanie uszkodzona instalacja kanalizacyjna,	Uczeń potrafi: - podjąć działania mające na celu oszczędzanie wody,	Uczeń potrafi - odczytać schemat instalacji wodno-kanalizacyjnej, - wyjaśnić znaczenie oszczędzania wody,	Uczeń potrafi wyjaśnić -jak dostarczano wodę do domów w czasach, gdy nie było wodociągów, -skutki marnotrawstwa wody, -co to jest rzut pionowy domu,
Ekonomiczne korzystanie z systemów grzewczych	Uczeń potrafi: -wyjaśnić, jak można zmniejszyć koszty ogrzewania mieszkania z pomocą nauczyciela,	Uczeń potrafi: -wyjaśnić, jak można zmniejszyć koszty ogrzewania mieszkania,	Uczeń potrafi: -wyjaśnić, jakie czynniki mają wpływ na koszty ogrzewania mieszkania,	Uczeń potrafi: -wyjaśnić, jak ciepło rozchodzi się w powietrzu,	Uczeń potrafi: -wyciągać prawidłowe wnioski z przeprowadzonych doświadczeń,

Przedmiotowe zasady oceniania z techniki w klasie 6

Wyjaśnienie istoty prądu elektrycznego. Bezpieczne korzystanie z energii elektrycznej. Koszty związane z korzystaniem z energii elektrycznej	Uczeń potrafi wyjaśnić: - jak postąpić, gdy w domu zgaśnie światło, - wyjaśnić z pomocą nauczyciela co to jest bezpiecznik i tablica rozdzielcza,	Uczeń potrafi - odczytać schemat instalacji elektrycznej, - wie co to jest bezpiecznik i tablica rozdzielcza , - potrafi narysować obwód szeregowy,	Uczeń potrafi: - wyjaśnić, co to jest obwód elektryczny i odbiornik elektryczny, - wyjaśnić, co to jest pion energetyczny, puszki rozgałęźne, - zlokalizować w domu przewody elektryczne, -narysować i zmontować obwód szeregowy,	Uczeń potrafi: - wyjaśnić, co to jest prąd elektryczny, - wyjaśnić, co to jest natężenie i napięcie prądu, - narysować i zmontować obwód równoległy, - wyjaśnić, jaka jest różnica między obwodem szeregowym i równoległym --zdiagnozować, dlaczego w obwodzie nie płynie prąd,	Uczeń potrafi: - wyjaśnić, co to jest moc urządzeń elektrycznych, - wyjaśnić, od czego zależy ilość zużytej energii elektrycznej, -wyjaśnić, w jaki sposób można oszczędzać energię elektryczną,
Bezpieczne korzystanie z urządzeń gazowych	Uczeń potrafi: - wskazać miejsca, które może sam obsługiwać, - wyjaśnić z pomocą nauczyciela, jak należy postąpić, gdy w pomieszczeniu czuć zapach gazu	Uczeń potrafi: -wskazać miejsca, które może sam obsługiwać, - wyjaśnić, jak należy postąpić, gdy w pomieszczeniu czuć zapach gazu,	Uczeń potrafi: -wyjaśnić, jakie zagrożenia istnieją przy nieprzestrzeganiu zasad bhp , -wyjaśnić, dlaczego przewody gazowe są malowane na żółto,	Uczeń potrafi: -odczytać schemat instalacji gazowej, - wyjaśnić, jakie działania należy podjąć w celu oszczędności gazu,	Uczeń potrafi wyjaśnić: -jakie skutki niesie za sobą marnotrawstwo gazu, -dlaczego główne zawory gazowe są umieszczane na zewnątrz budynków,

Przedmiotowe zasady oceniania z techniki w klasie 6

Realizacja projektu	Uczeń wykonuje z pomocą nauczyciela powierzone mu zadania,	Uczeń wykonuje z pomocą kolegów powierzone mu zadania,	Uczeń samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania,	Uczeń potrafi wspólnie z innymi - podejmować decyzję dotyczącą formy opracowania projektu, -opracować plan pracy i jej podział między członków grupy,	Uczeń potrafi: - podjąć decyzję dotyczącą wyboru tematu, -dopilnować prawidłowego przebiegu pracy, -w sposób uporządkowany, interesujący przeprowadzić prezentację,
----------------------------	--	--	--	---	--