

Przedmiotowe zasady oceniania z techniki w klasie 6.

	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Celująca
	Wymagania poziom podstawowy		Wymagania poziom ponadpodstawowy		
Klasyfikacja urządzeń technicznych. Budowa urządzeń technicznych. Schematy blokowe	Uczeń potrafi: -wyjaśnić z pomocą nauczyciela, według jakich kryteriów można przeprowadzać klasyfikację urządzeń technicznych, - sklasyfikować urządzenia techniczne według wykonywanej pracy	Uczeń potrafi: -wyjaśnić, według jakich kryteriów można przeprowadzać klasyfikację urządzeń technicznych, - sklasyfikować urządzenia techniczne według wykonywanej pracy	Uczeń potrafi: • przeprowadzić klasyfikację urządzeń technicznych według wykonywanej pracy i ich konstrukcji	Uczeń potrafi wyjaśnić: -czym różnią się urządzenia mechaniczne od elektromechanicznych, -do czego służą i jak działają przekładnie	Uczeń potrafi: - wyróżnić w urządzeniach zespół napędowy, przekładnie i zespół roboczy, -narysować schemat blokowy wybranego urządzenia technicznego
Regulacje stosowane w urządzeniach technicznych	Uczeń potrafi: -wyjaśnić na dowolnym przykładzie z pomocą nauczyciela (np. pralki), jakie zmiany w ostatnich latach nastąpiły w budowie urządzeń	Uczeń potrafi: -wyjaśnić na dowolnym przykładzie (np. pralki), jakie zmiany w ostatnich latach nastąpiły w budowie urządzeń	Uczeń potrafi: -wyjaśnić, jakie zmiany w technice mają związek ze zmniejszeniem uciążliwości pracy	Uczeń potrafi wyjaśnić: - jakie zmiany w technice mają związek z niezawodnością działania urządzeń, - jak działają proste regulatory poziomu cieczy	Uczeń potrafi wyjaśnić: -jak zmiany wprowadzane w urządzeniach technicznych wpływają na zwiększenie bezpieczeństwa użytkowania i niezawodność działania urządzeń, -jak działają regulatory temperatury
Zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń technicznych	Uczeń potrafi: -wymienić dokumenty, w których należy szukać potrzebnych informacji, dotyczących obsługi urządzeń,	Uczeń potrafi: -wymienić działania zabronione w czasie korzystania z urządzeń technicznych ,	Uczeń potrafi - wyszukiwać w instrukcji potrzebne informacje na temat obsługi urządzenia ,	Uczeń potrafi: - korzystać z informacji na temat obsługi i konserwacji urządzenia zawartych w instrukcji i karcie gwarancyjnej urządzenia ,	Uczeń potrafi: -wymienić informacje, które powinny się znajdować w instrukcji obsługi, -wyjaśnić zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń technicznych,
	Uczeń potrafi	Uczeń potrafi	Uczeń potrafi	Uczeń potrafi	Uczeń potrafi

Przedmiotowe zasady oceniania z techniki w klasie 6.

Urządzenia grzewcze	-wymienić urządzenia grzewcze stosowane w domu z pomocą nauczyciela,	-wymienić urządzenia grzewcze stosowane w domu,	wyjaśnić -zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń grzewczych,	wyjaśnić, -co może być elementem grzejnym w urządzeniach,	wyjaśnić: -jakie zadanie w urządzeniu realizują: element grzejny, śmigło i termostat,
Nowoczesne urządzenia w domu. Urządzenia do obróbki termicznej produktów spożywczych. Urządzenia pomagające w utrzymaniu czystości	Uczeń potrafi wyjaśnić: -jakie środki ostrożności należy zachować, posługując się poszczególnymi urządzeniami,	Uczeń potrafi wyjaśnić: -jakie niebezpieczeństwa wiążą się z korzystaniem z kuchenki mikrofalowej,	Uczeń potrafi: -dobrać naczynia, które mogą być używane w kuchenke mikrofalowej, -wybrać odpowiedni program, - przygotować potrawy do obróbki termicznej w kuchenke mikrofalowej	Uczeń potrafi: - wyjaśnić, jakie informacje są istotne dla użytkowników kuchenki mikrofalowej, -opisać wady i zalety poszczególnych urządzeń , - wyjaśnić zasadę działania systemu centralnego odkurzania ,	Uczeń potrafi: -opisać wady i zalety poszczególnych urządzeń do obróbki termicznej produktów spożywczych, - wyjaśnić, jak działa kuchenka mikrofalowa, -wyjaśnić, jakie informacje są istotne dla użytkowników zmywarki, -uzasadnić przewagę nowoczesnych urządzeń do usuwania kurzu nad tradycyjnym odkurzaczem.