

Przedmiotowe zasady oceniania z techniki w klasie5

	Ocena dopuszczająca Wymagania konieczne	Ocena dostateczna Wymagania podstawowe	Ocena dobra Wymagania rozszerzające	Ocena bardzo dobra Wymagania dopełniające	Ocena celująca Wymagania dopełniające
Zachowanie zasad bezpieczeństwa to ochrona siebie i innych Projekt – 2 h (3+2)	Uczeń: -zrozumie pojęcia: bezpieczeństwo katastrofa, wypadek, uraz, - zna znaki bezpieczeństwa, -zna numery alarmowe	Uczeń: -zrozumie pojęcia: atest, homologacja, bhp, Państwowa Inspekcja Pracy; -zna znaki informacyjne turystyczne i przyrodnicze, znaki bezpieczeństwa w górach i nad wodą, park narodowy, rezerwat przyrody, środowisko,	Uczeń: -zna zasady bezpiecznego i odpowiedzialnego zachowania się w określonych sytuacjach niosących zagrożenie życia i zdrowia, - zna wyposażenie i potrafi skompletować apteczkę pierwszej pomocy, - zna zasady bezpieczeństwa podczas wycieczek rowerowych i pieszych,	Uczeń: -zna zasady zachowania się na miejscu wypadku, -posiada umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej	Uczeń: umie -odczytywać informację z poznanych znaków i piktogramów -stosować poznane zasady bezpieczeństwa w życiu codziennym -powiadomić służby ratownicze i złożyć meldunek z miejsca zdarzenia,
Staranne planowanie to dobra organizacja pracy	Uczeń: -zna pojęcia: organizacja pracy, stanowisko pracy, ergonomia,	Uczeń: -potrafi wyjaśnić pojęcia: organizacja pracy, stanowisko pracy ucznia, ergonomia, Międzynarodowa Organizacja Pracy,	Uczeń - zna urządzenia techniczne, narzędzia, przyrządy, przybory Surowce, materiały,	Uczeń: -zna proces technologiczny i rozumie go -zna planowanie i organizację pracy oraz zasady ergonomii -potrafi zorganizować poprawnie stanowisko pracy ucznia oraz sprawne i bezpieczne posługiwać się narzędziami i sprzętem technicznym,	Uczeń: Zna: - poszanowanie zasad i norm regulujących proces wytwarzania wytworu technicznego - regulamin pracowni -zasady BHP Potrafi: -komunikować się językiem technicznym. –oszczędne i racjonalne gospodarować materiałem, czasem

					i własnym potencjałem,
Wynalazek Chińczyków, który ułatwia nam życie	Uczeń: -rozpoznaje narzędzia i przybory do obróbki papieru , -zna wyroby papiernicze, ale ich nie rozpoznaje,	Uczeń: - zna zasady planowania pracy wytwórczej, - zna zasady ich bezpiecznego używania, - zna wyroby papiernicze: tektura, karton, papier, bibuła, papier czerpany	Uczeń: - posiada umiejętności wykonywania podstawowych operacji technologicznych - zna materiały kompozytowe: przezroczysty papier do wielokrotnego zapisu, cykl produkcji papieru	Uczeń: - zna zasady sztuki orgiami i w miarę poprawnie wykonuje czynności obróbcze wyrobów papierniczych -zna zasady bezpieczeństwa przy obróbce materiałów papierniczych	Uczeń: -umiejętne i bezbłędnie wykonuje czynności obróbcze wyrobów papierniczych -potrafi wykorzystać odpady użytkowe do wytworzenia przedmiotów użytkowych- projektowanie i wykonanie z dużą dokładnością,
Język techniczny –zrozumiały i użyteczny Projekt – 1	Uczeń: -zna i zrozumie pojęcia: normalizacja, norma, normy ISO, EU, PN, certyfikat, patent, licencja, Polski Komitet Normalizacyjny, Międzynarodowa Organizacja Normalizacyjna,	Uczeń: - rysuje przedmioty w sposób poglądowy	Uczeń: - zna zasady rzutowania prostokątnego, -zrozumienie zasady wymiarowania rysunku technicznego	Uczeń: -przedstawia przedmioty w rzutach prostokątnych -potrafi sporządzać i zastosować rysunki poglądowe w pracach projektowych	Uczeń: - korzysta z różnych źródeł informacji do rozwiązania problemu technicznego -potrafi zastosować rzuty prostokątne w dokumentacji technicznej, - zna wymiarowanie rysunków technicznych
Włókna – modne i przydatne w życiu Projekt – 2 h (2+2)	Uczeń: -zna i zrozumienie pojęcia: odzież, moda, tkanina, dzianina, splot, osnowa, wątek, oczko, kolumnienka, higroskopijność, sprężystość, piktogram, rozmiar, fason, ścieg, haft, aplikacja, forma,	Uczeń: -potrafi praktyczne zastosować dokumentację techniczną w życiu, -zna właściwy dobór odzieży przez użytkownika ze względu na rozmiar i przeznaczenie -czyta informacje z wszywek informacyjnych - rozpoznaje podstawowe narzędzia, przybory krawieckie	Uczeń: -klasyfikuje surowce i materiałów włókiennicze -zna budowę tkanin i dzianin oraz sposobów ich wytwarzania, -zna dobór narzędzi, przyborów do operacji technologicznej i ich bezpieczne użycie, -zna zasady konserwacji odzieży,	Uczeń: -zna materiały kompozytowe- bioakod, gore tex, sympatex, polartec, wyroby typu „high-tech -wykonuje wzorniki z podstawowymi i ozdobnymi ściegami ręcznymi, -zna wymiarowanie rysunków technicznych	Uczeń: -opanował dobrze podstawowe umiejętności krawieckie niezbędne w życiu codziennym, -projektuje wyroby użytkowe -racjonalnie gospodaruje materiałami,

		oraz sposób ich zastosowania przez użytkownika,	-zna ręczne ściegi podstawowe i ozdobne- haft i aplikacja.		
Wykorzystanie zalet drewna	Uczeń : -zna i zrozumienie pojęcia: drzewo, drewno, tartak, trak, produkty tartaczne, ekosystem,	Uczeń: -zna narzędzia, przybory stolarskie oraz zasady ich użytkowania, -zna asortyment wyrobów tartacznych i ich zastosowanie	Uczeń: -zna budowę drewna, rodzajów właściwości i cechy charakterystyczne dla wybranych gatunków drewna -opanował praktyczne operacje technologiczne stosowane podczas obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych,	Uczeń: -zna sposoby łączenia elementów drewnianych - zna asortyment i cechy materiałów drewnopochodnych, - zna kompozyty- sklejka i deski kompozytowe - Sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej	Uczeń: -posiada rozszerzone słownictwo techniczne o terminologię z zakresu stolarstwa, -rozpoznaje wybrane gatunki drewna i wyrobów drewnopochodnych oraz potrafi dokonać ich doboru do konstrukcji projektowanego wyrobu, -umiejętne i bezpieczne wykonuje operacje technologiczne, -właściwe i bezpieczne używa poznanych narzędzi i przyborów, -zna procedury postępowania podczas wypadku przy pracy
Metale wokół nas Projekt – 1 h (2+1)	Uczeń: -zna i zrozumienie pojęcia: metal, ruda, dymarka, huta, stop, patyna, rdza, trasowanie, suwmiarka, ślusarstwo,	Uczeń: -zna narzędzia, przyrządów i przybory oraz zasady ich użycia do obróbki metali	Uczeń: -zna właściwości wybranych metali i ich stopów, -zna kompozyty – stal damasceńska i duraluminium	Uczeń: -zna wybrane operacje technologicznych i bezpieczne zasady ich wykonania- -zna historię hutnictwa metali,	Uczeń: -potrafi praktycznie zastosować właściwości metali w doborze do projektowanych i wykonywanych wyrobów użytkowych,

					-zna specyfikę zawodu ślusarza, - jest kreatywny
-Piasek i glina, czyli o szkłe i ceramicie	Uczeń: -zna i rozumie pojęcia: piec, piec donicowy i wannowy, tygiel, piszczel szklarski, szkło, witraż, ceramika, porcelana, fajans, szkliwo, cegła, pustak, cegielnia,	Uczeń: -zna zasady przygotowania masy solnej i gliny do wykonania przedmiotów ceramicznych -zna proces produkcyjnych tych wyrobów, klasyfikuje wyroby szklane i ceramiczne,	Uczeń: -zna historię wyrobu szkła i ceramiki, materiały kompozytowe: kompozytu poliestrowo-szklanego, zgrinalny beton -projektuje i wykonuje ceramiczne przedmioty ozdobne ,	Uczeń: -rozpoznaje i właściwe użytkuje asortyment wyrobów szklanych i ceramicznych, -projektuje i wykonuje ceramiczne przedmioty ozdobne z dużą starannością,	Uczeń: -właściwie dobiera i bezpieczne używa narzędzi do wykonania zaplanowanej operacji technologicznej -właściwie dobiera użycie farb zdobiaczych, ze zwróceniem uwagi na ich toksyczność -posiada duży zasób słownictwa technicznego
Z tworzywami sztucznymi na co dzień	Uczeń: -znan i zrozumienie pojęcia: tworzywa sztuczne, tworzywa termoutwardzalne,	Uczeń: -zna i zrozumienie pojęcia: -tworzywa termoplastyczne, chemoutwardzalne, polietylen, poli(chlorek winylu), kevlar -kompozyty: polimery naturalne polimery syntetyczne,	Uczeń: -zna technologię wytwarzania tworzyw -rodzaje i właściwości tworzyw, -potrafi umiejętnie rozróżniać tworzywa -zna oznaczenia na wyrobach z tworzyw, -potrafi stosować wyroby zgodnie z zaleceniami,	Uczeń: -zna właściwe użytkowanie wyrobów z tworzyw sztucznych, -nabył proste umiejętności obróbcze tworzyw, -potrafi dostosować narzędzia do wybranej operacji technologicznej,	Uczeń: -zna tworzywa ich właściwości i potrafi dobrać je do projektowanych konstrukcji i wyrobów użytkowych , -posiada bogate słownictwo techniczne,
Dbamy o siebie, dbając o środowisko Projekt – 1 h (2+1)	Uczeń: -zna i zrozumienie pojęcia: recykling, biodegradacja, utylizacja,	Uczeń: -zna zasady selektywnej zbiórki surowców wtórnych, -zna zasady przetwórstwa odpadów i śmieci,	Uczeń: -zna oznaczenia piktogramów oraz znaków ekologicznych na opakowania oraz potrafi wiedzę tą zastosować na co dzień, -potrafi wykorzystać odpady i opakowań do wykonania przedmiotów ozdobnych i użytkowych,	Uczeń: -nabył nawyk segregacji surowców wtórnych, -potrafi bezpiecznie stosować narzędzia oraz przybory techniczne -zna zachowanie zasad bezpieczeństwa podczas obróbki oraz łączenia elementów -	Uczeń: -używa pojęć w opisywaniu sytuacji i procesów technicznych -umiejętnie łączy różne operacje technologiczne -wykorzystuje odpady użytkowe do projektowania, wykonania przedmiotów użytkowych zdobiaczych i

				sklejanie,	porządkujących wnętrza mieszkalne,
--	--	--	--	------------	---------------------------------------