

English Class B1, rozdział Starter: Welcome to Woodley Bridge					
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYCZERPUJĄCY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i poprawnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 4-9).	Zna i swobodnie oraz poprawnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. Samodzielnie podaje przykładowe zdania z wykorzystaniem bogatego słownictwa.
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Swobodnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych oraz tworzy wyczerpujące wypowiedzi własne. Samodzielnie podaje zasady dotyczące struktur gramatycznych, popierając je przykładami.
	- członkowie rodziny - formy spędzania czasu wolnego - zainteresowania - pomieszczenia i wyposażenie domu - zawody i czynności z nimi związane - czynności życia codziennego - ubrania i dodatki - uczucia i emocje - kraje, narodowości i języki - dane personalne - czas <i>Present Simple</i> - przysłówki częstotliwości - czas <i>Present Continuous</i> - konstrukcja <i>there is / there are</i> z określeniami <i>some / any</i> - zaimki dzierżawcze i dopełniacz saksoński czas <i>Past Simple</i> dla czasownika <i>to be</i> i czasowników regularnych				
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście czytanim pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy.	Uczeń: częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie	Uczeń: - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, - wykonuje i wydaje instrukcje i	Rozumie wszystkie teksty i komunikaty słowne na bazie poznanego słownictwa. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i

English Class B1

	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	• reaguje adekwatnie na zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie instrukcje, • udziela podstawowych informacji o sobie, • używając podstawowych zwrotów opisuje pomieszczenia, • używając prostych zwrotów opisuje swoje upodobania i zainteresowania, formy spędzania czasu wolnego oraz czynności życia codziennego, • używając prostych zwrotów opisuje ubrania i dodatki, • używając podstawowych zwrotów opisuje wybrane zawody i czynności z nimi związane, • stosując poznane słownictwo opisuje ludzi i podaje informacje na temat narodowości, • używając prostych zwrotów wyraża swoje uczucia i emocje, • stosuje poznane zwroty do opowiadania o wydarzeniach z przeszłości, • korzysta z podręcznika, aby formułować pytania i wypowiedzi, • zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów, • zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi.	rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	polecenia, • przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat, • szczegółowo opisuje różne pomieszczenia, wyraża opinie na ich temat, • używając poznanych zwrotów opisuje swoje upodobania i zainteresowania, formy spędzania czasu wolnego oraz czynności życia codziennego, • udziela szczegółowych informacji na temat ubrań i dodatków, określa style, • opisuje różne zawody i szczegółowo opisuje czynności i obowiązki z nimi związane, • szczegółowo opisuje ludzi i podaje informacje na temat narodowości, • swobodnie wyraża swoje uczucia i emocje, • szczegółowo opowiada o wydarzeniach i doświadczeniach z przeszłości, • stosuje właściwy styl wypowiedzi • samodzielnie zadaje pytania w celu uzyskania informacji, • wyczerpująco odpowiada na zadawane pytania, • zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	słuchanie. Zachowuje pełną poprawność językową, swobodnie się komunikując, tworząc opisy oraz udzielając szczegółowych informacji. Bezbłędnie prowadzi rozmowę, dyskusję na temat zainteresowań, czasu wolnego, wyglądu oraz życia codziennego. Poprawnie stosuje bogate słownictwo, wyrażając swoje uczucia i emocje. Bezbłędnie zapisuje i przekazuje informacje uzyskane z tekstów.
--	---	--	--	--	---

English Class B1, rozdział 1: That's my world					
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYCZERPUJĄCY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 10 - 21).	Zna i swobodnie oraz poprawnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. Samodzielnie podaje przykładowe zdania z wykorzystaniem bogatego słownictwa.
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Swobodnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych oraz tworzy wyczerpujące wypowiedzi własne. Samodzielnie podaje zasady dotyczące struktur gramatycznych, popierając je przykładami.
	1. korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych 2. umiejętności i zainteresowania 3. uczucia i emocje 4. media 5. miejsce zamieszkania 6. czynności życia codziennego 7. cechy charakteru 8. formy spędzania czasu wolnego 9. czas <i>Present Simple</i> 10. czas <i>Present Continuous</i> 11. czasowniki z bezokolicznikiem lub konstrukcją <i>gerund</i> czasowniki statyczne				
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Uczeń: • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • opisuje podstawowe urządzenia techniczne i technologie informacyjno-komunikacyjne używając prostych struktur,	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę	Uczeń: • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • szczegółowo i swobodnie opisuje podstawowe urządzenia techniczne i technologie informacyjno-komunikacyjne,	Rozumie wszystkie teksty i komunikaty słowne na bazie poznanego słownictwa. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Zachowuje pełną poprawność językową, swobodnie się komunikując, tworząc opisy oraz udzielając szczegółowych informacji na temat urządzeń technicznych i

English Class B1

	Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	• opisuje swoje upodobania i wyraża swoje opinie używając prostych struktur, • opowiada o nawykach i przyzwyczajeniach używając bardzo prostych struktur, • wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji, • udziela prostych informacji o sobie, • zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	• swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, • używając poznanych zwrotów opisuje swoje upodobania i zainteresowania oraz wyraża swoje opinie i pyta o opinie innych osób, • udziela szczegółowych informacji na temat swoich nawyków i przyzwyczajzeń, • stosuje właściwy styl wypowiedzi, • wyczerpująco odpowiada na pytania, • zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	technologii informacyjno-komunikacyjnych. Bezbłędnie prowadzi rozmowę, dyskusję na temat nawyków i przyzwyczajzeń. Poprawnie stosuje bogate słownictwo, wyrażając swoje uczucia i emocje. Bezbłędnie zapisuje i przekazuje informacje uzyskane z tekstów.
--	---	---	--	--	---

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 1.

English Class B1, rozdział 2: Wild nature

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYCZERPUJĄCY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 22 - 33).	Zna i swobodnie oraz poprawnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. Samodzielnie podaje przykładowe zdania z wykorzystaniem bogatego słownictwa.
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popiera liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Swobodnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych oraz tworzy wyczerpujące wypowiedzi własne. Samodzielnie podaje zasady dotyczące struktur gramatycznych, popierając je przykładami.

English Class B1

1. pogoda
 2. klęski żywiołowe
 3. formy spędzania czasu wolnego
 4. podróżowanie
 5. konflikty i problemy
 6. wycieczki
 7. krajobraz
 8. korzystanie z podstawowych urządzeń technologicznych
 9. czas *Past Simple*
 10. czas *Past Continuous*
 11. czas *Present Simple*
- przysłówki i zaimki nieokreślone

UMIEJĘTNOŚCI

Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.

Uczeń:

- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
- opisuje pogodę i różne rodzaje klęsk żywiołowych używając podstawowych struktur,
- wzorując się na podręczniku w prostych zdaniach opowiada o wydarzeniach z przeszłości,
- wzorując się na podręczniku i używając poznanych zwrotów prowadzi krótką rozmowę,
- opisuje formy spędzania czasu wolnego używając prostych struktur,
- wyraża swoje upodobania, opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji,
- udziela prostych informacji o ulubionych miejscach,
- zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.

Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.

Uczeń:

- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
- wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,
- udziela szczegółowych informacji na temat pogody, różnych zjawisk atmosferycznych oraz rodzajów klęsk żywiołowych z uwzględnieniem problemów dotyczących jego miejsca zamieszkania,
- szczegółowo opowiada o wydarzeniach i doświadczeniach z przeszłości,
- swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, przekazuje i uzyskuje informacje od swojego rozmówcy,
- używając poznanych zwrotów opisuje formy spędzania czasu wolnego,
- swobodnie wyraża swoje upodobania, opinie, uczucia i emocje używając poznanych konstrukcji,
- podaje szczegóły na temat różnych miejsc,
- zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.

Rozumie wszystkie teksty i komunikaty słowne na bazie poznanego słownictwa. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Zachowuje pełną poprawność językową, swobodnie się komunikując, tworząc opisy oraz udzielając szczegółowych informacji na temat pogody, rodzajów klęsk atmosferycznych oraz rodzajów klęsk żywiołowych, z uwzględnieniem konkretnych miejsc. Bezbłędnie prowadzi rozmowę, dyskusję na temat wydarzeń i doświadczeń z przeszłości, swobodnie wypowiada się o historiach przedstawionych przez rozmówców. Poprawnie stosuje bogate słownictwo, opisuje formy spędzania czasu wolnego, porównując różne upodobania. Bezbłędnie zapisuje i przekazuje informacje uzyskane z tekstów.

English Class B1

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 2.

English Class B1, rozdział 3: The taste test

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYCZERPUJĄCY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 34 - 47).	Zna i swobodnie oraz poprawnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. Samodzielnie podaje przykładowe zdania z wykorzystaniem bogatego słownictwa.
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Swobodnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych oraz tworzy wyczerpujące wypowiedzi własne. Samodzielnie podaje zasady dotyczące struktur gramatycznych, popierając je przykładami.
	- artykuły spożywcze - styl życia - posiłki i ich przygotowanie - kupowanie jedzenia w restauracji - nawyki żywieniowe - czas <i>Present Perfect</i> z <i>never / ever / just / already / yet / for / since</i> kolokacje z czasownikami <i>make</i> i <i>do</i>				
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladowuje,	Uczeń: - częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, - opisuje artykuły spożywcze używając prostych struktur i prostych zwrotów, - opisuje znane programy kulinarne używając prostych struktur, - udziela prostych informacji na temat przygotowania posiłków, - wyraża opinie, uczucia i	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie	Uczeń: - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia - używając poznanych zwrotów opisuje artykuły spożywcze oraz miejsca, w których można je nabyć, - szczegółowo opisuje znane i ulubione programy kulinarne, uzasadnia swój wybór, - podaje szczegóły na temat przygotowania posiłków i	Rozumie wszystkie teksty i komunikaty słowne na bazie poznanego słownictwa. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Zachowuje pełną poprawność językową, swobodnie się komunikując, tworząc opisy oraz udzielając szczegółowych informacji na temat artykułów spożywczych oraz miejsc gdzie można je nabyć. Podaje szczegóły dotyczące przygotowania posiłków przez siebie oraz innych, ulubionych potraw, z uwzględnieniem zdrowego stylu

English Class B1

	odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	- emocje używając prostych konstrukcji, - opisuje swoje doświadczenia używając prostych struktur, - zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	umożliwiającym dobrą komunikację.	- swoich ulubionych potraw, swobodnie wyraża opinie, uczucia i emocje używając poznanych konstrukcji, - swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, - szczegółowo opisuje swoje doświadczenia, - stosuje właściwy styl wypowiedzi, - zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	życia. Bezbłędnie prowadzi rozmowę, dyskusję na temat doświadczeń żywieniowych, swobodnie wypowiada się o historiach przedstawionych przez rozmówców. Poprawnie stosuje bogate słownictwo, opisując upodobania kulinarne. Bezbłędnie zapisuje i przekazuje informacje uzyskane z tekstów.
--	---	---	-----------------------------------	--	---

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 3.

English Class B1, rozdział 4: Curtain up!

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYCZERPUJĄCY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 48 - 59).	Zna i swobodnie oraz poprawnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. Samodzielnie podaje przykładowe zdania z wykorzystaniem bogatego słownictwa.
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Swobodnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych oraz tworzy wyczerpujące wypowiedzi własne. Samodzielnie podaje zasady dotyczące struktur gramatycznych, popierając je przykładami.

English Class B1

1. kultura
2. dziedziny kultury
3. rodzaje filmów
4. uczestnictwo w kulturze
5. życie społeczne
6. formy spędzania czasu wolnego
7. wydarzenia i uroczystości w różnych krajach
8. przysłowki opisujące ludzi
9. czas *Present Simple*
10. stopniowanie przymiotników
11. określenia ilości *some, any, much, many, (a) few, (a) little, a lot of, lots of*

przysłowki sposobu

UMIEJĘTNOŚCI

Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.

Uczeń:

- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
- opisuje ulubione programy telewizyjne,
- udziela prostych informacji o swoich obowiązkach,
- wyraża swoje upodobania używając prostych konstrukcji,
- korzystając z tekstu w podręczniku opisuje tradycyjne stroje z różnych krajów,
- prostym językiem wypowiada się na temat organizacji uroczystości,
- prowadzi rozmowę stosując proste zwroty, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje wzorując się na podręczniku,
- prostymi słowami opisuje ulubioną potrawę i sposób jej przygotowania,
- zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.

Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.

Uczeń:

- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
- wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,
- szczegółowo opisuje ulubione programy telewizyjne, uzasadnia swój wybór,
- udziela szczegółowych informacji o swoich upodobaniach dotyczących form rozrywki,
- szczegółowo opisuje wybrane stroje tradycyjne z różnych państw,
- podaje szczegóły dotyczące organizacji różnych uroczystości,
- swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje używając wszystkich poznanych zwrotów,
- szczegółowo opisuje swoją ulubioną potrawę i podaje dokładny przepis na jej wykonanie,
- stosuje właściwy styl wypowiedzi,
- zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.

Rozumie wszystkie teksty i komunikaty słowne na bazie poznanego słownictwa. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Zachowuje pełną poprawność językową, swobodnie się komunikując, tworząc opisy oraz udzielając szczegółowych informacji na temat ulubionych programów telewizyjnych, swoich oraz rozmówców, uzasadniając wybory. Podaje szczegóły dotyczące swoich ulubionych form rozrywki, wyjaśniając powody upodobań, opisuje stroje a także wyjaśnia szczegóły organizacji różnych uroczystości. Bez błędnie prowadzi rozmowę, dyskusję przyjmującą oraz odrzucającą propozycje, stosując poznane zwroty ale również formy proponowane przez siebie. Szczegółowo opisuje swoją ulubioną potrawę, podając jej przepis na jej wykonanie. Poprawnie stosuje bogate słownictwo, opisując upodobania kulinarne. Bez błędnie zapisuje i przekazuje informacje uzyskane z tekstów.

English Class B1

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 4.

English Class B1, rozdział 5: The big match!

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYCZERPUJĄCY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 60 - 71).	Zna i swobodnie oraz poprawnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. Samodzielnie podaje przykładowe zdania z wykorzystaniem bogatego słownictwa.
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Swobodnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych oraz tworzy wyczerpujące wypowiedzi własne. Samodzielnie podaje zasady dotyczące struktur gramatycznych, popierając je przykładami.
	1. dyscypliny sportowe 2. obiekty sportowe 3. sprzęt sportowy 4. uprawianie sportu 5. imprezy sportowe 6. formy spędzania czasu wolnego 7. korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych 8. czas <i>Present Simple</i> do opisywania dyscyplin sportowych 9. różne sposoby wyrażania przyszłości pierwszy tryb warunkowy				
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się	Uczeń: • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • używając prostych struktur opisuje dyscypliny sportowe i obiekty służące do ich uprawiania, • opisuje imprezy sportowe i prostym językiem wyraża opinie na ich temat,	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo	Uczeń: • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • używając poznanych zwrotów opisuje różnorodne dyscypliny sportowe i obiekty służące do ich uprawiania, • szczegółowo opisuje wybrane imprezy sportowe, wyraża opinie	Rozumie wszystkie teksty i komunikaty słowne na bazie poznanego słownictwa. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Zachowuje pełną poprawność językową, swobodnie się komunikując, tworząc opisy oraz udzielając szczegółowych informacji na temat różnorodnych dyscyplin sportowych, sprzętu oraz obiektów sportowych, uzasadniając swoje

English Class B1

	w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladowuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	• udziela prostych informacji o swoich intencjach i planach na przyszłość, • używając prostych zwrotów opisuje wydarzenia sportowe, • zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	na ich temati oraz zadaje szczegółowe pytania na temat opinii innych osób, • udziela szczegółowych informacji o swoich intencjach i planach na przyszłość, • swobodnie i szczegółowo opisuje wydarzenia sportowe, wyraża opinie na ich temat, • stosuje właściwy styl wypowiedzi, • zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	wypowiedzi. Podaje szczegóły dotyczące imprez sportowych, wyraża opinie na ich temat a także pyta rozmówców o ich upodobania. Bezbłędnie prowadzi rozmowę, dyskusję na temat poszczególnych dyscyplin sportowych, stosując poznane zwroty ale również formy proponowane przez siebie. Szczegółowo opisuje swoje intencje i plany na przyszłość, wykorzystując poznane zwroty wyjaśnia swoje wybory. Poprawnie stosuje bogate słownictwo. Bezbłędnie zapisuje i przekazuje informacje uzyskane z tekstów.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 5.					
English Class B1, rozdział 6: See the world!					
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYCZERPUJĄCY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 72 – 85).	Zna i swobodnie oraz poprawnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. Samodzielnie podaje przykładowe zdania z wykorzystaniem bogatego słownictwa.
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Swobodnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych oraz tworzy wyczerpujące wypowiedzi własne. Samodzielnie podaje zasady dotyczące struktur gramatycznych, popierając je przykładami.
	1. podróżowanie i turystyka 2. zwiedzanie 3. orientacja w terenie 4. wycieczki 5. baza noclegowa				

English Class B1

6. styl życia
7. dyscypliny sportowe
8. obiekty sportowe
9. imprezy sportowe
10. uprawianie sportu
11. czas *Present Simple* i *Past Simple* do opisu doświadczeń związanych z podróżowaniem
12. czasowniki modalne *must, have to, ought to, should* do wyrażania nakazów, zakazów i udzielania rad
13. czasowników modalnych *must, could, might / may, can't* do wyrażania spekulacji

zдания podrzędne okolicznikowe czasu

UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • opisuje różne rodzaje wyjazdów, • opisuje zagadnienia związane z podróżowaniem, przedstawia krótko swoje plany i przygotowania do wyjazdów, • używając zwrotów z podręcznika proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęca, prosi o radę i udziela rady, nakazuje, zakazuje, • opisuje różne bazy noclegowe, • prostym językiem opisuje miejsca, które warto zwiedzić, wyraża proste opinie na ich temat, • krótko opisuje problemy związane z podróżowaniem, • zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Uczeń: • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • szczegółowo opisuje różne rodzaje wyjazdów oraz doświadczenia z nimi związane, • szczegółowo opisuje zagadnienia związane z podróżowaniem, przedstawia swoje plany związane z podróżowaniem i przygotowania do wyjazdów, • swobodnie prowadzi rozmowę, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęca, prosi o radę i udziela rady, nakazuje, zakazuje używając wszystkich poznanych zwrotów, • udziela szczegółowych informacji na temat różnych baz noclegowych, wyraża opinie na ich temat, • szczegółowo opisuje miejsca, które warto zwiedzić, wyraża i uzasadnia swoje opinie na ich temat, pyta o opinie innych osób, • prowadzi i podtrzymuje rozmowę, prosi o wyjaśnienie, powtórzenie, sprecyzowanie interesujących zagadnień, • opisuje problemy związane z	Rozumie wszystkie teksty i komunikaty słowne na bazie poznanego słownictwa. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Zachowuje pełną poprawność językową, swobodnie się komunikując, tworząc opisy oraz udzielając szczegółowych informacji na temat różnych form wyjazdu, uzasadniając swoje wybory. Podaje szczegóły dotyczące swoich planów wyjazdowych, zawierając w tym proces przygotowania się a także wyboru noclegów, opisując ich wady i zalety. Bezbłędnie prowadzi rozmowę, dyskusję przyjmującą oraz odrzucającą propozycje, stosując poznane zwroty ale również formy proponowane przez siebie. Prosi o radę ale także udziela jej, argumentując swój stosunek do danej sytuacji. Szczegółowo opisuje swoje ulubione miejsca, wartę zwiedzenia, wyrażając swoją opinię na ich temat ale także porównując ją z opiniami innych. Poprawnie stosuje bogate słownictwo. Bezbłędnie zapisuje i przekazuje informacje uzyskane z tekstów.
---------------------	---	---	--	--	---

English Class B1

				podróżowaniem, zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 6.					
English Class B1, rozdział 7: Getting to know you					
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYCZERPUJĄCY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 86 - 97).	Zna i swobodnie oraz poprawnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. Samodzielnie podaje przykładowe zdania z wykorzystaniem bogatego słownictwa.
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Swobodnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych oraz tworzy wyczerpujące wypowiedzi własne. Samodzielnie podaje zasady dotyczące struktur gramatycznych, popierając je przykładami.

English Class B1

1. członkowie rodziny
2. cechy charakteru
3. uczucia i emocje
4. rodzina i przyjaciele
5. konflikty i problemy
6. święta i uroczystości rodzinne
7. wydarzenia – Dzień Przyjaźni
8. dom i jego okolica
9. wygląd zewnętrzny
10. miejsce zamieszkania
11. przewodniczka
12. czas *Present Simple* do opisu relacji między członkami rodziny
13. drugi tryb warunkowy
14. czas *Present Simple* i *Past Simple* do przedstawiania wydarzeń
15. zdania względne definiujące
16. różne znaczenia czasownika *get*
czas *Present Continuous* do opisu zdjęć

UMIEJĘTNOŚCI

Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.

Uczeń:

- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
- udziela prostych informacji na temat członków swojej rodziny oraz krótko ich opisuje,
- prostymi słowami opisuje ulubione uroczystości rodzinne,
- opisuje różne miejsca zamieszkania używając prostych zwrotów,
- używając prostych zwrotów opisuje osoby na zdjęciach,
- opowiada o swoich doświadczeniach związanych z przyjaźnią używając prostych konstrukcji,
- zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.

Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.

Uczeń:

- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
- wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,
- udziela szczegółowych informacji na temat członków swojej rodziny, uzyskuje i udziela informacji o innych osobach,
- udziela szczegółowych informacji na temat swoich ulubionych uroczystości rodzinnych, wyraża i uzasadnia swoje opinie,
- szczegółowo opisuje różne miejsca zamieszkania używając poznanych zwrotów,
- swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę na temat osób na zdjęciach, uzyskuje i przekazuje informacje na ich temat,
- swobodnie i szczegółowo opisuje swoje doświadczenia związane z przyjaźnią,

Rozumie wszystkie teksty i komunikaty słowne na bazie poznanego słownictwa. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Zachowuje pełną poprawność językową, swobodnie się komunikując, tworząc opisy oraz udzielając szczegółowych informacji na temat swojej rodziny, opisując ich członków oraz święta i uroczystości rodzinne, uzasadniając swoje opinie. Używając poznanych zwrotów podaje szczegóły dotyczące różnych miejsc zamieszkania, skupiając się na ich wadach i zaletach. Bez błędnie prowadzi rozmowę, dyskusję dotyczącą opisu zdjęć rodzinnych, uzyskując dodatkowe informacje od rozmówcy. Wyczerpująco oraz swobodnie opisuje swoje doświadczenia związane z przyjaźnią, wyrażając swoją opinię oraz uzyskując opinię innych. Poprawnie stosuje bogate słownictwo. Bez błędnie zapisuje i

English Class B1

				- wyraża opinie stosując właściwe zwroty i podając uzasadnienia, - zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	przekazuje informacje uzyskane z tekstów.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 7.					
English Class B1, rozdział 8: No time for crime					
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYCZERPUJĄCY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 98 – 109).	Zna i swobodnie oraz poprawnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. Samodzielnie podaje przykładowe zdania z wykorzystaniem bogatego słownictwa.
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Swobodnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych oraz tworzy wyczerpujące wypowiedzi własne. Samodzielnie podaje zasady dotyczące struktur gramatycznych, popierając je przykładami.
	1. rodzaje zbrodni 2. przestępcy 3. prawo 4. zainteresowania 5. rozwiązywanie zagadek kryminalnych 6. opisywanie umiejętności 7. filmy 8. styl życia 9. media społecznościowe 10. zjawiska społeczne – przestępstwa 11. cechy charakteru 12. formy spędzania czasu wolnego 13. czas <i>Past Simple</i> i <i>Past Continuous</i> do zdarzeń z przeszłości 14. strona bierna dla czasu <i>Present Simple</i> i <i>Past Simple</i> 15. konstrukcja <i>have / get something done</i> przestrogi negatywne przed przymiotnikami				

English Class B1

UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • opisuje zabawne zdarzenia z przeszłości używając prostych zwrotów, • opisuje wybrany film detektywistyczny, • używając prostych zdań opowiada o wydarzeniach z przeszłości, • wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji, • krótko opisuje swój styl życia używając prostych zwrotów, • opisuje zagadnienia związane z przestępstwami i wykorzystaniem mediów społecznościowych wykorzystując tekst z podręcznika, • opisuje swoje upodobania, uczucia i emocje używając prostych struktur, • używając prostych zwrotów opisuje cechy charakteru, • proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęca używając podstawowych zwrotów, • zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Uczeń: • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • udziela szczegółowych informacji na temat wybranego filmu detektywistycznego, • swobodnie i szczegółowo opowiada o wydarzeniach z przeszłości, • wyraża szczegółowe opinie, uczucia i emocje, pyta o opinie innych, • opisuje swój styl życia podając szczegóły i wyjaśnienia, • szczegółowo opisuje zagadnienia związane z przestępstwami i wykorzystaniem mediów społecznościowych, • używając poznanych zwrotów opisuje swoje upodobania, uczucia i emocje, stosuje właściwe zwroty, • podaje szczegóły na temat cech charakteru, • prowadzi i podtrzymuje rozmowę, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęca używając poznane zwroty, • zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	Rozumie wszystkie teksty i komunikaty słowne na bazie poznanego słownictwa. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Zachowuje pełną poprawność językową, swobodnie się komunikując, tworząc opisy oraz udzielając szczegółowych informacji na temat filmu ukazującego zbrodnie, swobodnie opowiadając o wydarzeniach z przeszłości. Używając poznanych zwrotów wyraża swoje opinie ale i dopytuje o opinie i emocje innych. Wyczerpująco udziela informacji na temat swojego stylu życia, swoich uczuć i emocji oraz cech charakteru, podając przykłady oraz wyjaśnienia. Szczegółowo opisuje zagadnienia związane z przestępstwami, wyrażając opinię na dany temat. Bezbłędnie prowadzi rozmowę, dyskusję, proponując, przyjmując ale i odrzucając propozycje innych, zawsze podając wyczerpujące wyjaśnienie. Poprawnie stosuje bogate słownictwo. Bezbłędnie zapisuje i przekazuje informacje uzyskane z tekstów.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 8.					

English Class B1

English Class B1, rozdział 9: Think outside the box					
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYCZERPUJĄCY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 110 – 125).	Zna i swobodnie oraz poprawnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. Samodzielnie podaje przykładowe zdania z wykorzystaniem bogatego słownictwa.
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Swobodnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych oraz tworzy wyczerpujące wypowiedzi własne. Samodzielnie podaje zasady dotyczące struktur gramatycznych, popierając je przykładami.
	1. cechy charakteru 2. edukacja 3. przedmioty nauczania 4. uczenie się 5. zajęcia pozalekcyjne 6. zdobywanie certyfikatów 7. umiejętności i zainteresowania 8. uczucia i emocje 9. dane personalne 10. wymiana uczniowska 11. podróżowanie i turystyka 12. wydarzenia 13. szkoły alternatywne 14. czas <i>Present Simple</i> 15. kolejność słów w pytaniach 16. słowa pytające 17. kolokacje z czasownikami <i>take</i> i <i>make</i> różnorodne czasy gramatyczne				
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście czytanim pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy.	Uczeń: • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie	Uczeń: • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • wykonuje i wydaje instrukcje i	Rozumie wszystkie teksty i komunikaty słowne na bazie poznanego słownictwa. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i

English Class B1

	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	• reaguje adekwatnie na zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie instrukcje, • używając prostych zwrotów opisuje cechy charakteru, • opowiada o doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości używając podstawowych zwrotów, • udziela podstawowych informacji o zmianach w edukacji, opowiada o swoich doświadczeniach, • opowiada o szkole i nauczycielach używając prostego słownictwa, • używając prostych zwrotów opisuje swoje uczucia i emocje, • nawiązuje kontakty towarzyskie, • zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	polecenia, • używając poznanych zwrotów opisuje cechy charakteru, • przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat, • swobodnie i szczegółowo opowiada o doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości używając poznanych zwrotów, • swobodnie i szczegółowo opowiada o szkole i nauczycielach, wyraża i uzasadnia swoje opinie, • udziela szczegółowych informacji na temat swoich uczuć i emocji, • swobodnie nawiązuje kontakty towarzyskie, prowadzi i podtrzymuje rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje, • swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, • zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	słuchanie. Zachowuje pełną poprawność językową, swobodnie się komunikując, tworząc opisy oraz udzielając szczegółowych informacji na temat swoich cech charakteru oraz udziela wyczerpujących opisów osób ze swojego otoczenia. Używając poznanych zwrotów swobodnie i szczegółowo opowiada o doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości, porównując je oraz wyrażając swoją opinię. Wyczerpująco udziela informacji na temat szkoły i nauczycieli, uzasadniając swoje wypowiedzi, wyrażając swoje uczucia i emocje. Bezbłędnie prowadzi rozmowę, dyskusję, z łatwością nawiązując kontakty, dzieląc się swoim zdaniem ale również dopytując rozmówcę o jego opinię w danym temacie. Poprawnie stosuje bogate słownictwo. Bezbłędnie zapisuje i przekazuje informacje uzyskane z tekstów.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 9.					