

English Class A2+, rozdział 1: Time for culture					
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYCZERPUJĄCY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 6 -17).	Zna i swobodnie oraz poprawnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. Samodzielnie podaje przykładowe zdania z wykorzystaniem bogatego słownictwa.
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Swobodnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych oraz tworzy wyczerpujące wypowiedzi własne. Samodzielnie podaje zasady dotyczące struktur gramatycznych, popierając je przykładami.
	1. członkowie rodziny 2. formy spędzania czasu wolnego 3. przedmioty nauczania 4. umiejętności i zainteresowania 5. uczucia i emocje 6. popularne zawody 7. dziedziny kultury 8. twórcy i ich dzieła 9. czynności życia codziennego 10. media 11. korzystanie z urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych 12. dane personalne 13. życie prywatne 14. czas <i>Present Simple</i> 15. przysłowki częstotliwości struktura <i>gerund</i>				
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie,	Uczeń: częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.	Uczeń: poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i	Rozumie wszystkie teksty i komunikaty słowne na bazie poznanego słownictwa. Poprawnie

English Class A2+

pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.		• czytanie i słuchanie, reaguje adekwatnie na zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie instrukcje, • udziela podstawowych informacji o sobie i ludziach ze swojego otoczenia • wita się i żegna używając bardzo podstawowych zwrotów, • używając prostych zwrotów opisuje swoje upodobania i zainteresowania oraz formy spędzania czasu wolnego, • pyta o dane rozmówcy oraz odpowiada na pytania o swoje dane personalne, • korzysta z podręcznika, aby formułować pytania i wypowiedzi, • zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów, • zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi.	W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	• słuchanie, wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat, • wita się i żegna używając wszystkich poznanych zwrotów, swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, • używając poznanych zwrotów opisuje swoje upodobania i zainteresowania oraz formy spędzania czasu wolnego, • szczegółowo i bezbłędnie odpowiada na pytania o swoje dane personalne, udziela szczegółowych informacji o sobie, uzyskuje i udziela informacji o innych osobach, • stosuje właściwy styl wypowiedzi • samodzielnie zadaje pytania w celu uzyskania informacji, • wyczerpująco odpowiada na zadawane pytania, • zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Zachowuje pełną poprawność językową, swobodnie się komunikując, tworząc opisy oraz udzielając szczegółowych informacji o sobie oraz osobach z najbliższego otoczenia. Tworzy wyczerpujące wypowiedzi dotyczące swoich upodobań, zainteresowań oraz form spędzania czasu wolnego. Swobodnie oraz bezbłędnie prowadzi rozmowę, dyskusję na temat swoich danych personalnych, udzielając szczegółowych informacji oraz uzyskując podobne od rozmówcy. Poprawnie stosuje bogate słownictwo. Bezbłędnie zapisuje i przekazuje informacje uzyskane z tekstów.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 1 (e-Panel).					

English Class A2+, rozdział 2: Friends and family					
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYCZERPUJĄCY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 18 - 29).	Zna i swobodnie oraz poprawnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. Samodzielnie podaje przykładowe zdania z wykorzystaniem bogatego słownictwa.
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Swobodnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych oraz tworzy wyczerpujące wypowiedzi własne. Samodzielnie podaje zasady dotyczące struktur gramatycznych, popierając je przykładami.
	- wygląd zewnętrzny - rzeczy osobiste - czynności życia codziennego - uczucia i emocje - rodzina - konflikty i problemy - cechy charakteru - znajomi i przyjaciele - umiejętności i zainteresowania - formy spędzania czasu wolnego - czas <i>Present Simple</i> - czas <i>Present Continuous</i> - przymiotniki zakończone na <i>-ing</i> i <i>-ed</i>				
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na	Uczeń: - częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, - przedstawia siebie i inne osoby, opisuje ludzi używając	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się	Uczeń: - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, - szczegółowo przedstawia	Rozumie wszystkie teksty i komunikaty słowne na bazie poznanego słownictwa. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Zachowuje pełną poprawność językową, swobodnie się komunikując, tworząc opisy

English Class A2+

	czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	- prosty struktur, opisuje swoje upodobania używając prostych struktur, wzorując się na podręczniku i używając bardzo podstawowych zwrotów opowiada o wykonywanych czynnościach, - wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji, - udziela prostych informacji o sobie, - zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat, - swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, - szczegółowo i swobodnie, używając poznanych zwrotów opisuje swoje upodobania i zainteresowania oraz wykonywane czynności, - udziela szczegółowych informacji o sobie, uzyskuje i udziela informacji o innych osobach, - stosuje właściwy styl wypowiedzi, - wyczerpująco odpowiada na pytania, - zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	oraz udzielając szczegółowych informacji na temat siebie oraz bliskich osób, uzyskując oraz udzielając informacji. Wykorzystując poznane zwroty, wyczerpująco opisuje swoje upodobania i zainteresowania a także wykonywane czynności i podejmowane działania. Bezbłędnie i swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, dyskusję na temat wydarzeń i doświadczeń z życia swojego oraz bliskich. Poprawnie stosuje bogate słownictwo. Bezbłędnie zapisuje i przekazuje informacje uzyskane z tekstów.
--	---	---	---	---	---

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 2 (e-Panel).

English Class A2+, rozdział 3: Animal magic

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYCZERPUJĄCY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 30 - 43).	Zna i swobodnie oraz poprawnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. Samodzielnie podaje przykładowe zdania z wykorzystaniem bogatego słownictwa.

English Class A2+

	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Swobodnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych oraz tworzy wyczerpujące wypowiedzi własne. Samodzielnie podaje zasady dotyczące struktur gramatycznych, popierając je przykładami.
	- zwierzęta - formy spędzania czasu wolnego - okresy życia - cechy charakteru - życie prywatne - problemy - zawody i czynności z nimi związane - styl życia - książki - świat przyrody - czas <i>Past Simple</i> dla czasownika 'to be' oraz czasowników regularnych - czas <i>Present Simple</i> do opisu stanów i doświadczeń				
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: - częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, - w prostych zdaniach opisuje zwierzęta, - wzorując się na podręczniku w prostych zdaniach opowiada o wydarzeniach z przeszłości, - wzorując się na podręczniku i używając poznanych zwrotów prowadzi krótką rozmowę, - opisuje cechy charakteru używając prostych struktur, - wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji z podręcznika,	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Uczeń: - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, - samodzielnie udziela szczegółowych informacji na temat zwierząt posługując się poznanym słownictwem i konstrukcjami, - szczegółowo , opowiada o wydarzeniach z przeszłości stosując właściwy styl wypowiedzi i poznane słownictwo, - swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, przekazuje i uzyskuje informacje od swojego rozmówcy, - używając poznanych zwrotów opisuje cechy	Rozumie wszystkie teksty i komunikaty słowne na bazie poznanego słownictwa. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Zachowuje pełną poprawność językową, swobodnie się komunikując, tworząc opisy oraz udzielając szczegółowych informacji na temat zwierząt. Wykorzystując poznane zwroty, wyczerpująco opisuje cechy charakteru, uzasadniając oraz popierając konkretnymi przykładami. Szczegółowo oraz swobodnie opowiada o wydarzeniach i doświadczeniach z przeszłości wyrażając swoje emocje i uczucia. Bez błędnie i swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, przekazując oraz uzyskując informacje. Poprawnie stosuje bogate słownictwo. Bez błędnie zapisuje i przekazuje informacje uzyskane z tekstów.

English Class A2+

		• udziela bardzo prostych informacji o innych ludziach, • zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.		charakteru i popiera je konkretnymi przykładami, • swobodnie wyraża opinie, uczucia i emocje używając poznanych konstrukcji, • przedstawia osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat, • zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 3 (e-Panel).					
English Class A2+, rozdział 4: New technology					
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYCZERPUJĄCY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 44 - 55).	Zna i swobodnie oraz poprawnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. Samodzielnie podaje przykładowe zdania z wykorzystaniem bogatego słownictwa.
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Swobodnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych oraz tworzy wyczerpujące wypowiedzi własne. Samodzielnie podaje zasady dotyczące struktur gramatycznych, popierając je przykładami.
	1. formy spędzania czasu wolnego 2. korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych 3. konflikty i problemy 4. wynalazki, 5. czas <i>Past simple</i> z czasownikami nieregularnymi 6. różne formy czasowników zdania przydawkowe				
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście czytany pojedyncze	Uczeń: • częściowo poprawnie	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na	Uczeń: • poprawnie rozwiązuje	Rozumie wszystkie teksty i komunikaty słowne na bazie

English Class A2+

	słowa: łatwe, krótkie, proste, popularne, międzynarodowe. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	- rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, w prostych zdaniach opisuje swoje upodobania korzystając z tekstu w podręczniku, - krótko opowiada o zjawiskach i doświadczeniach używając prostych struktur, - wzorując się na podręczniku w prostej formie opisuje swoje upodobania, - udziela prostych informacji na temat wydarzeń z przeszłości, - wyraża opinie, uczucia i emocje używając bardzo prostych konstrukcji, - w prostych zdaniach, wzorując się na podręczniku opisuje wybranych ludzi, - w bardzo prostych zdaniach opisuje najnowsze rozwiązania technologiczne, - zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	- zadania na czytanie i słuchanie, - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia - szczegółowo opisuje swoje upodobania i zainteresowania oraz wykonywane czynności stosując poznane słownictwo i właściwe zwroty, - szczegółowo opisuje zjawiska i doświadczenia, stosuje właściwe słownictwo, - podaje szczegóły na temat wydarzeń i faktów z przeszłości, - szczegółowo i swobodnie wyraża opinie, uczucia i emocje używając poznanych konstrukcji, - swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, - udziela szczegółowych informacji o innych osobach, - szczegółowo opisuje najnowsze rozwiązania technologiczne oraz problemy z nimi związane, - stosuje właściwy styl wypowiedzi, - zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	poznanego słownictwa. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Zachowuje pełną poprawność językową, swobodnie się komunikując, tworząc opisy oraz udzielając szczegółowych informacji na temat urządzeń technicznych, wynalazków oraz form spędzania czasu wolnego, uzyskując oraz udzielając informacji. Wykorzystując poznane zwroty, wyczerpująco opisuje swoje upodobania i zainteresowania a także wykonywane czynności i podejmowane działania. Bezbłędnie i swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, dyskusję na temat wydarzeń z przeszłości, wyrażając swoje opinie, uczucia i emocje. Swobodnie i szczegółowo opisuje nowinki technologiczne, nawiązując do konfliktów i problemów łączącymi się z nimi. Poprawnie stosuje bogate słownictwo. Bezbłędnie zapisuje i przekazuje informacje uzyskane z tekstów.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 4 (e-Panel).					
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z pierwszego semestru					

English Class A2+, rozdział 5: My home, my town					
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYCZERPUJĄCY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 56 - 67).	Zna i swobodnie oraz poprawnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. Samodzielnie podaje przykładowe zdania z wykorzystaniem bogatego słownictwa.
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Swobodnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych oraz tworzy wyczerpujące wypowiedzi własne. Samodzielnie podaje zasady dotyczące struktur gramatycznych, popierając je przykładami.
	1. pomieszczenia i wyposażenie domu 2. obowiązki domowe 3. konflikty i problemy 4. uczucia i emocje 5. zwiedzanie 6. miejsca w mieście 7. podróżowanie 8. miejsca zamieszkania, 9. czas <i>Present Simple</i> do opisu miejsc oraz swoich obowiązków 10. czasowniki modalne 'can', 'have to' i 'must' przysłówki sposobu				
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Uczeń: - częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, - w prostych zdaniach opisuje miejsca, zadaje proste pytania dotyczące ciekawych miejscowości, popełnia liczne błędy,	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie	Uczeń: - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, - samodzielnie i szczegółowo opisuje miejsca, zadaje szczegółowe pytania na temat ciekawostek	Rozumie wszystkie teksty i komunikaty słowne na bazie poznanego słownictwa. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Zachowuje pełną poprawność językową, swobodnie się komunikując, tworząc opisy oraz udzielając szczegółowych informacji na temat ciekawych miejsc i ciekawostek

English Class A2+

	Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	- w prostych zdaniach udziela prostych informacji o swoich obowiązkach, - proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje używając prostych konstrukcji, - prosi o radę i udziela rady używając bardzo prostych konstrukcji, - nawiązuje kontakty towarzyskie stosując proste zwroty grzecznościowe wzorując się na podręczniku, - zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	- turystycznych, używając poznanego słownictwa udziela szczegółowych informacji o swoich obowiązkach, uzyskuje i udziela informacji na temat innych osób, - proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, prowadzi proste negocjacje używając bogatego słownictwa, - prosi o radę i udziela rady, swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, nawiązuje kontakty towarzyskie, - stosuje właściwy styl wypowiedzi, - zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	turystycznych, uzyskując oraz udzielając informacji. Wykorzystując poznane zwroty, wyczerpująco opisuje swoje obowiązki, uzyskując oraz udzielając informacji. Bezbłędnie i swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje czy rady. Swobodnie i wyczerpująco prowadzi proste negocjacje. Poprawnie stosuje bogate słownictwo. Bezbłędnie zapisuje i przekazuje informacje uzyskane z tekstów.
--	---	--	--	--	---

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 5 (e-Panel).

English Class A2+, rozdział 6: Take care

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYCZERPUJĄCY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 68 - 81).	Zna i swobodnie oraz poprawnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. Samodzielnie podaje przykładowe zdania z wykorzystaniem bogatego słownictwa.

English Class A2+

	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Swobodnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych oraz tworzy wyczerpujące wypowiedzi własne. Samodzielnie podaje zasady dotyczące struktur gramatycznych, popierając je przykładami.
	1. części ciała 2. choroby i urazy 3. artykuły spożywcze 4. zdrowie 5. posiłki i ich przygotowanie 6. nawyki żywieniowe 7. miejsce zamieszkania 8. czasy <i>Present Simple</i> i <i>Past Simple</i> i używa ich do opisywania doświadczeń 9. rzeczowniki policzalne i niepoliczalne i określenia ilości 10. czas <i>Past Continuous</i> czasowniki frazowe				
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • w prostych zdaniach, wzorując się na podręczniku opisuje swoje upodobania i nawyki żywieniowe, • korzystając z podręcznika opowiada o swoich doświadczeniach związanych z urazami i wypadkami, • prostymi zdaniami i korzystając z podręcznika udziela prostych informacji o swoich dolegliwościach i chorobach, • prostymi zdaniami odpowiada na pytania dotyczące samopoczucia i stanu	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Uczeń: • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • przekazuje wyczerpujące i szczegółowe informacje na temat swoich upodobań i nawyków żywieniowych oraz opisuje właściwy styl życia, • samodzielnie i szczegółowo opisuje swoje doświadczenia związane z urazami i wypadkami oraz zadaje szczegółowe pytania na temat doświadczeń innych osób • udziela szczegółowych informacji o swoich dolegliwościach i chorobach, • swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę	Rozumie wszystkie teksty i komunikaty słowne na bazie poznanego słownictwa. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Zachowuje pełną poprawność językową, swobodnie się komunikując, tworząc opisy oraz udzielając szczegółowych informacji na temat nawyków żywieniowych a także opisuje zdrowy styl życia. Wykorzystując poznane zwroty, wyczerpująco opisuje swoje doświadczenia z urazami, wraz z szczegółami wypadków, uzyskując również podobne informacje od innych. Bezbłędnie i swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, dyskusję dotyczącą stanu zdrowia i samopoczucia swojego i bliskich, podając szczegóły odnośnie dolegliwości i chorób. Poprawnie stosuje bogate słownictwo. Bezbłędnie zapisuje i przekazuje informacje uzyskane z tekstów.

English Class A2+

- zdrowia,
- korzystając z tekstu w podręczniku, używając prostych zwrotów pisze ofertę pracy,
- zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.

- dotyczącą samopoczucia i stanu zdrowia,
- stosuje właściwy styl wypowiedzi,
- zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 6 (e-Panel).

English Class A2+, rozdział 7: Shopping around

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYCZERPUJĄCY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 82 – 93).	Zna i swobodnie oraz poprawnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. Samodzielnie podaje przykładowe zdania z wykorzystaniem bogatego słownictwa.
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Swobodnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych oraz tworzy wyczerpujące wypowiedzi własne. Samodzielnie podaje zasady dotyczące struktur gramatycznych, popierając je przykładami.
	1. zakupy i usługi 2. rodzaje sklepów 3. towary i ich cechy 4. formy spędzania czasu wolnego 5. środki płatnicze 6. miejsca w mieście 7. czas <i>Present Simple</i> do opisu sklepów i produktów 8. czas <i>Present Continuous</i> i konstrukcję <i>going to</i> do wyrażania planów i intencji 9. czas <i>Past Simple</i> do przedstawienia wydarzeń stopniowanie przymiotników				

English Class A2+

UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, proste, międzynarodowe. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, w prostych zdaniach opisuje sklepy, zadaje proste pytania dotyczące produktów, krótko opisuje produkty, • prostymi zdaniami opisuje centra handlowe w swojej okolicy, • korzystając z wyrażen z podręcznika opisuje zagadnienia związane z kieszonkowym, prostymi zdaniami wyraża swoje opinie na temat kieszonkowego, • korzystając z podręcznika, w bardzo prostych zdaniach proponuje i przyjmuje propozycje, wzorując się na podręczniku zaprasza, przyjmuje lub odrzuca zaproszenie, • zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Uczeń: • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, samodzielnie i szczegółowo opisuje sklepy i zadaje szczegółowe pytania na temat produktów dostępnych w danym sklepie, • szczegółowo opisuje produkty i porównuje je ze sobą, • swobodnie i szczegółowo opisuje swoje ulubione centra handlowe, porównuje je ze sobą i wyraża opinie na ich temat, udziela szczegółowych informacji na temat zagadnień związanych z kieszonkowym, • wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat kieszonkowego, pyta o opinie innych osób, • proponuje, przyjmuje propozycje, prowadzi proste negocjacje stosując poznane zwroty, • zaprasza i odpowiada na zaproszenie stosując właściwy styl wypowiedzi, • zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	Rozumie wszystkie teksty i komunikaty słowne na bazie poznanego słownictwa. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Zachowuje pełną poprawność językową, swobodnie się komunikując, tworząc opisy oraz udzielając szczegółowych informacji na temat sklepów, produktów w nich sprzedawanych, opisując je i porównując. Swobodnie wyraża opinie na temat swoich ulubionych miejsc na zakupy, szczegółowo uzasadniając swoje zdanie. Wykorzystując poznane zwroty, wyczerpująco opisuje kwestie kieszonkowego w życiu, dzieląc się swoim zdaniem i argumentami a także uzyskując opinie innych. Bezbłędnie i swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, dyskusję na temat wydarzeń i doświadczeń z życia swojego oraz bliskich, prowadząc swobodnie proste negocjacje. Poprawnie stosuje bogate słownictwo oraz swobodnie zaprasza i odpowiada za zaproszenia. Bezbłędnie zapisuje i przekazuje informacje uzyskane z tekstów.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 7 (e-Panel).					

English Class A2+, rozdział 8: Learning to work					
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYCZERPUJĄCY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 94 - 105).	Zna i swobodnie oraz poprawnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. Samodzielnie podaje przykładowe zdania z wykorzystaniem bogatego słownictwa.
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Swobodnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych oraz tworzy wyczerpujące wypowiedzi własne. Samodzielnie podaje zasady dotyczące struktur gramatycznych, popierając je przykładami.
	1. popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki 2. wybór zawodu 3. uczenie się 4. edukacja, szkoła 5. oceny szkolne 6. uczucia i emocje 7. rodzina 8. praca 9. zakupy i usługi 10. czas <i>Present Simple</i> do opisu czynności związane z wykonywaniem konkretnych zawodów 11. czas <i>Future Simple</i> do wyrażania przewidywań na przyszłość 12. czas <i>Past Simple</i> do przedstawiania wydarzeń 13. pierwszy tryb warunkowy 14. związki przymiotników z przyimkami różne konstrukcje służące do wyrażania przyszłości				
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie	Uczeń: - częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, - w prostych zdaniach udziela informacji na	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Uczeń: - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,	Rozumie wszystkie teksty i komunikaty słowne na bazie poznanego słownictwa. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Zachowuje pełną poprawność językową, swobodnie

English Class A2+

rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.		temat poznanych zawodów oraz krótko opisuje czynności z nimi związane, • korzystając ze zwrotów z podręcznika przedstawia swoje plany zawodowe, • w prostych zdaniach wyraża przewidywania na przyszłość, • opisuje zagadnienia związane ze szkołą używając bardzo prostych zwrotów, • korzystając z podręcznika i używając bardzo prostych zwrotów wyraża upodobania, opinie, uczucia i emocje, • korzystając z podręcznika i używając bardzo prostych zwrotów prosi o radę i udziela rady, • korzystając z podręcznika i używając bardzo prostych zwrotów zaprasza, przyjmuje lub odrzuca zaproszenie, • zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	• udziela szczegółowych informacji o zawodach i czynnościach z nimi związanych, uzyskuje i udziela informacji o preferencjach zawodowych innych osób, • udziela szczegółowych informacji na temat swoich planów zawodowych stosując właściwe zwroty i poznane słownictwo, • wyraża plany i przewidywania na przyszłość, uzasadnia swoje wypowiedzi korzystając z poznanych zwrotów, • swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę dotyczącą zagadnień związanych ze szkołą, • wyraża upodobania, opinie, uczucia i emocje stosując właściwe zwroty i podając uzasadnienia, • prosi o radę i udziela rady używając właściwych zwrotów, • zaprasza i odpowiada na zaproszenie stosując właściwy styl wypowiedzi, • zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	się komunikując, tworząc opisy oraz udzielając szczegółowych informacji na temat zawodów i czynności z nimi związanych, udzielając oraz uzyskując informacje o preferencjach zawodowych innych osób. Wykorzystując poznane zwroty, wyczerpująco opisuje swoje plany zawodowe i podejmowane w tym kierunku działania. Bezbłędnie i swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, dyskusję na temat zagadnień dotyczących szkoły, wyrażając swoje uczucia i opinie, podając szczegółowe uzasadnienia. Swobodnie nawiązuje kontakt z rozmówcą, prosząc i udzielając rad. Poprawnie stosuje bogate słownictwo. Bezbłędnie zapisuje i przekazuje informacje uzyskane z tekstów.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 8 (e-Panel).					

English Class A2+, rozdział 9: Close to nature					
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYCZERPUJĄCY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 106 – 121).	Zna i swobodnie oraz poprawnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. Samodzielnie podaje przykładowe zdania z wykorzystaniem bogatego słownictwa.
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Swobodnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych oraz tworzy wyczerpujące wypowiedzi własne. Samodzielnie podaje zasady dotyczące struktur gramatycznych, popierając je przykładami.
	1. świat przyrody 2. podróżowanie i turystyka 3. krajobrazy 4. dyscypliny sportowe 5. sprzęt sportowy i uprawianie sportu 6. wydarzenia 7. czas <i>Present Simple</i> do opisu miejsc 8. czas <i>Past Simple</i> do opisu doświadczeń 9. czas <i>Present Perfect</i> do przekazywania informacji o ostatnich wydarzeniach różnica w użyciu czasu <i>Past Simple</i> i <i>Present Perfect</i>				
UMIĘJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela	Uczeń: - częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, - w prostych zdaniach opisuje miejsca ciekawe turystycznie, - prostymi zdaniami opowiada o swoich doświadczeniach związanych z	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę	Uczeń: - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, - szczegółowo opisuje miejsca ciekawe turystycznie, uzasadnia swój wybór, - udziela szczegółowych	Rozumie wszystkie teksty i komunikaty słowne na bazie poznanego słownictwa. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Zachowuje pełną poprawność językową, swobodnie się komunikując, tworząc opisy oraz udzielając szczegółowych informacji na temat miejsc ciekawych turystycznie, szczegółowo uzasadniając swoje

English Class A2+

wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.		• podróżowaniem, używając prostych zdań opowiada o wydarzeniach z przeszłości, • używając bardzo prostego języka wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji, • wzorując się na tekście z podręcznika pyta o pozwolenie, • korzystając z podręcznika i używając bardzo prostego języka wyraża prośby, • opisuje swoje upodobania, uczucia i emocje używając bardzo prostych struktur, • zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. – udziela prostych informacji o problemach związanych z ochroną środowiska	bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	informacji na temat swoich doświadczeń związanych z podróżowaniem, używając poznane słownictwo i właściwe konstrukcje, • swobodnie i szczegółowo opowiada o wydarzeniach z przeszłości, • wyraża szczegółowe opinie, uczucia i emocje, pyta o opinie innych, • pyta o pozwolenie, udziela i odmawia pozwolenia podając powód swojej decyzji, • wyraża prośby, zgodę lub odmowę spełnienia prośby, • używając poznanych zwrotów opisuje swoje upodobania, uczucia i emocje, • podaje szczegóły na temat problemów związanych z ochroną środowiska, • swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, • zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	wybory. Wykorzystując poznane zwroty, wyczerpująco opisuje swoje doświadczenia związane z podróżowaniem, podając konkretne przykłady. Udziela wyczerpujących oraz szczegółowych wypowiedzi dotyczących ochrony środowiska, wyrażając swobodnie swoje opinie. Swobodnie opowiada o wydarzeniach z przeszłości, prosi o pozwolenie i udziela go, podając szczegółowe powody swojej decyzji. Bezbłędnie i swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, dyskusję na temat środowiska i związanych z nim wydarzeń. Poprawnie stosuje bogate słownictwo. Bezbłędnie zapisuje i przekazuje informacje uzyskane z tekstów.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 9 (e-Panel).					
Uczeń rozwiązuje test końcoworoczny (e-Panel).					