

KONCEPCJA PRACY I ROZWOJU SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. JÓZEFA UFY W MASTKACH

Koncepcja Pracy i Rozwoju Szkoły została opracowana przez Radę Pedagogiczną i Radę Rodziców, po konsultacjach ze wszystkimi uczniami szkoły w oparciu o :

1. Ustawę o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2004r. nr 256, poz 2572 z późn. zm.).
2. Kartę Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982r. (Dz. U. z 2014 r., poz. 191, poz. 1198, z 2015 r. poz. 357).
3. Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r., poz. 977 z późn. zm.).
4. Rozporządzenie MEN z dnia 6 sierpnia 2015 roku w sprawie wymagań wobec szkół i placówek.
5. Konwencję o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989 r.
6. Statut Szkoły Podstawowej im. Józefa Ufy w Mastkach.
7. Program Wychowawczy Szkoły.
8. Program Profilaktyki Szkoły.

PROPOZYCJE ZADAŃ DO REALIZACJI W POSZCZEGÓLNYCH OBSZARACH:

I. Kształcenie

1. Zatrudnianie wykwalifikowanej kadry pedagogicznej, co przełoży się na wysokie wyniki nauczania.
2. Systematyczne diagnozowanie i monitorowanie wyników nauczania oraz wyników sprawdzianu na zakończenie klasy VI. Opracowanie raportu, przeprowadzenie szczegółowej analizy porównawczej, ustalenie wniosków i zaleceń do dalszej pracy.
3. Motywowanie oraz zachęcanie nauczycieli do systematycznego podnoszenia umiejętności dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych poprzez organizowanie wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli oraz umożliwienie udziału w szkoleniach proponowanych przez instytucje zewnętrzne, np. WODN w Skierniewicach.
4. Dbanie, aby nauczyciele dostosowali dobór programów nauczania oraz metody pracy od predyspozycji psychofizycznych uczniów.
5. Motywowanie nauczycieli do zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego.
6. Zorganizowanie zajęć pozalekcyjnych uwzględniających zainteresowania i potrzeby dzieci. (koła zainteresowań: teatralne, taneczne, Szkolny klub sportowy Mastek).
7. Zachęcanie uczniów do udziału w konkursach organizowanych przez gminę, powiat i województwo.
8. Analizowanie wspólnie z Radą Pedagogiczną skuteczności zasad oceniania i doskonalenie go pod kątem wspierania i motywowania uczniów.
9. Zdiagnozowanie środowiska rodziców, czy ich zdaniem istnieje potrzeba wprowadzenia języka angielskiego w oddziale przedszkolnym. W przypadku zainteresowania będą poszukiwała możliwości spełnienia oczekiwań rodziców.
10. Nagradzanie i docenianie uczniów, którzy osiągają wysokie wyniki w nauce, sporcie oraz mają wysoką frekwencję. Wobec ucznia słabego stosowanie wzmocnień pozytywnych, docenianie choćby małych postępów. Opracowywanie planów wsparcia dla uczniów słabych i wspomaganie rozwoju dla uczniów uzdolnionych.
11. Organizowanie zajęć otwartych dla rodziców, jako sposobu na ujednoczenie oddziaływań dydaktyczno – wychowawczych szkoły i domu.
12. Zachęcanie nauczycieli do organizowania zajęć koleżeńskich, pozwalających na aktywny i twórczy sposób dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami.

II. Wychowanie i opieka

1. Kontynuowanie działań, które sprawiają, że w szkole jest niski poziom agresji i przemocy (zorganizowane przerwy międzylekcyjne: gra w tenisa stołowego, stoły do gry w piłkarzyki, kącik muzyczny, rozgłośnia – radiowęzeł, zabawy dla maluchów, dyżury klas starszych).
2. Kontynuowanie realizacji programu profilaktyki i programu wychowawczego, które obecnie funkcjonują w szkole. Dokonanie ewaluacji.
3. Przeprowadzanie próbnej ewakuacji oraz ewakuacji z udziałem straży pożarnej i policji.
4. Poszerzenie edukacji z zakresu wychowania komunikacyjnego o praktyczną naukę zachowania i poruszania się na drodze z udziałem policjanta. Przystąpienie do akcji pod patronatem Kuratorium Oświaty w Łodzi „Klub bezpiecznego Puchatka”, „Odblaskowe pierwszaki”.
5. Zapoznanie nauczycieli i dzieci z projektem edukacyjnym prowadzonym przez Fundację Dzieci Niczyje „Sieciaki.pl” w ramach programu „Dziecko w Sieci”.
6. Realizowanie założeń kampanii „Zły dotyk”.
7. Wprowadzenie do użytku szkolnego „zeszytu wyjść” nauczyciela z dziećmi.
8. Zainicjowanie na terenie szkoły akcji „Cała Polska czyta dzieciom”. Zaproszenie do udziału w akcji znane osoby ze świata kultury i sztuki.
9. Kontynuowanie udziału szkoły w kampaniach „Zachowaj trzeźwy umysł, trzymaj formę”, „Sprzątanie świata” oraz rozpropagowanie akcji „Góra grosza”.
10. Kontynuowanie akcji zbierania puszek, zużytych baterii, makulatury oraz segregacji odpadów.
11. Organizowanie kiermaszów podręczników używanych.
12. Współpracowanie z Ośrodkiem Zdrowia w Chaśnie (kontrola czystości, fluoryzacja, pogadanki prozdrowotne).
13. Dbanie, aby szkoła wspierała uczniów w trudnej sytuacji życiowej (pomoc rzeczowa, stypendia szkolne, wyprawka dla pierwszaka, udostępnianie książek).
14. Wprowadzenie zajęć z gimnastyki korekcyjnej, dla dzieci, które takiego wsparcia potrzebują.
15. Kontynuowanie współpracy z PPP w Łowiczu, celem zapewnienia dzieciom z dysfunkcjami pomocy specjalistycznej. Udział pracowników z PPP w posiedzeniach zespołów specjalistycznych.

16. Udostępnianie lokalnej społeczności placu zabaw, boiska szkolnego oraz terenów zielonych wokół szkoły, aby mogli z nich korzystać popołudniami oraz w dni wolne.
17. Wprowadzenie na stałe do kalendarza imprez szkolnych Wigilii Środowiskowej, Dnia Seniora i Festynu Rodzinnego.
18. Wspieranie działań, których celem jest wychowywanie obywatelskie i patriotyczne, poszanowanie tradycji narodowych oraz upowszechnianie wiedzy o regionie.
19. Dbalność o przestrzeganie praw i obowiązków ucznia, a także Konwencji Praw Dziecka.
20. Współpraca z instytucjami, stowarzyszeniami i organizacjami pełniącymi funkcje wychowawcze (Wojewódzki Ośrodek Ruchu Drogowego, Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, Parafia Rzymo – Katolicka p.w. Wszystkich Świętych w Złakowie Kościelnym, Świetlica Integracyjna Słonko, Sanepid, Liga Obrony Przyrody, Polski Czerwony Krzyż, Koło „Orzeł”, Łowickie Bractwo Rycerskie).
21. Zainicjowanie akcji „Dyrektor szkoły zaprasza...”, jako jednego z wielu sposobów na zintegrowanie społeczności lokalnej i szkolnej.
22. Promowanie postaw proekologicznych.
23. Monitorowanie skrzynki uwag, wniosków i propozycji uczniów.

III. Zarządzanie i organizacja

1. Systematyczne odnawianie bazy dydaktycznej szkoły zgodnie z zaistniałymi potrzebami.
2. Wyposażenie pokoju nauczycielskiego w komputer z dostępem do Internetu i drukarkę.
3. Podejmowanie działań zmierzających do wyposażenia szkoły w sprzęt nagłaśniający, który będzie wykorzystywany podczas uroczystości szkolnych.
4. Dbanie o wymianę terakoty podłogowej znajdującej się na korytarzach szkolnych.
5. Przystąpienie do programów rządowych pozwalających na doposażenie bazy dydaktycznej i lokalowej szkoły.
6. Zakup pomocy dydaktycznych.
7. Pozyskiwanie sponsorów na nowe inwestycje i projekty.
8. Pozyskanie środków zewnętrznych poprzez nawiązanie współpracy ze Stowarzyszeniem Rodziców na Rzecz Pomocy Szkołom „Przyjazna Szkoła” (1%).
9. Wzbogacanie księgozbioru biblioteki szkolnej i zbiorów multimedialnych.
10. Ścisła współpraca z Radą Rodziców. Organizowanie kiermaszy wiosennych, bożonarodzeniowych i wielkanocnych.

11. Współpraca z instytucjami działającymi w środowisku lokalnym (Urząd Gminy w Chąśnie, Straż Pożarna, Koło Gospodyń Wiejskich, Gminna Biblioteka, Gminny Ośrodek Kultury, Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej, Szkoła Podstawowa w Błędowie).
12. Nawiązanie współpracy z Technikum Hotelarsko – Gastronomicznym.
13. Poddawanie szczegółowemu przeglądowi budynków szkolnych przed rozpoczęciem roku szkolnego oraz szkolenie nauczycieli z zakresu BHP zgodnie z przepisami prawa.
14. Właściwa organizacja nadzoru pedagogicznego oraz dbanie, aby jego realizacja sprzyjała rozwojowi i podnoszeniu jakości pracy szkoły.
15. Nadzorowanie prawidłowego prowadzenia, gromadzenia i przechowywania dokumentów szkoły. Zaprowadzenie skatalogowanego archiwum szkolnego.
16. Zapoznavanie nauczycieli z harmonogramem posiedzeń rady pedagogicznej oraz harmonogramem zebrań z rodzicami na pierwszej radzie pedagogicznej inaugurującej rok szkolny.
17. Uruchomienie strony internetowej szkoły, która stanie się doskonałym źródłem informacji o szkole, środkiem promującym naszą placówkę, a także platformą komunikacji z rodzicami i uczniami.
18. Uhonorowanie rodziców dyplomem „Przyjaciela szkoły” za pracę na rzecz szkoły.
19. Ogłoszenie konkursu dyrektora szkoły na logo szkoły, które stanie się znakiem rozpoznawczym dla naszej placówki.