

PROGRAM REALIZACJI DORADCTWA ZAWODOWEGO

W SZKOLE PODSTAWOWEJ W MASTKACH NA ROK 2024/2025

PODSTAWA PRAWNA REALIZACJI SYSTEMU :

- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty zobowiązuje placówki oświatowe do „przygotowania uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia”.
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r . - Karta Nauczyciela (dotyczy zasadności zatrudnienia w szkole doradcy zawodowego).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej prowadzą nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych i specjaliści.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego.

OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ WSDZ:

- Doradca zawodowy
- Psycholog, Pedagog
- Wychowawcy klas
- Nauczyciele przedmiotów kształcenia ogólnego

FORMA PODEJMOWANYCH DZIAŁAŃ:

1. Preorientacja zawodowa dla przedszkola

- ma na celu wstępne zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami oraz pobudzanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień,
- realizowana na zajęciach edukacyjnych prowadzonych zgodnie z przyjętymi programami wychowania przedszkolnego przez nauczycieli wychowania przedszkolnego.

2. Orientacja zawodowa dla klas I– VI szkoły podstawowej

- ma na celu zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami, kształtowanie pozytywnych postaw wobec pracy i edukacji oraz pobudzanie, rozpoznawanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień,
- realizowana na lekcjach wychowawczych i zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego.

3. Doradztwo zawodowe dla klas VII– VIII szkoły podstawowej

- realizowane w wymiarze 10 godzin w każdym roku szkolnym przez szkolnego doradcę zawodowego w oparciu o przygotowany program nauczania, nauczycieli wychowawców i na obowiązkowych zajęciach z zakresu kształcenia ogólnego.

CELE OGÓLNE WSDZ:

- Przygotowanie uczniów szkoły podstawowej i klas III gimnazjalnych do wyboru kierunków kształcenia i zawodu poprzez samopoznanie, poznanie rynku pracy;
- Przygotowanie uczniów do radzenia sobie z ciągłymi zmianami we współczesnym świecie;
- Kształtowanie aktywnych postaw;
- Wspieranie nauczycieli i rodziców w organizowaniu wewnętrznego systemu doradztwa zawodowego oraz zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia;
- Wspieranie uczniów w doradzaniu kierunków dalszego kształcenia, wyboru zawodu i planowania kariery zawodowej oraz udzielaniu informacji w tym zakresie.

CELE SZCZEGÓŁOWE

Uczeń po odbyciu cyklu zajęć z doradztwa zawodowego oraz uzyskaniu informacji na innych lekcjach realizujących założenia Rozporządzenia MEN z 16.08.2018r. ws. doradztwa zawodowego:

- powinien posiadać informacje na temat różnych grup zawodowych (charakter wykonywanej pracy, wymagania do konkretnego zawodu, przeciwwskazania zdrowotne)
- rozwija swoje zainteresowania i umiejętności, wie jak się uczyć
- rozwija umiejętność pracy w zespole (komunikatywność, zaangażowanie, właściwe relacje społeczne, współpraca w grupie)

- rozwija umiejętność podejmowania decyzji
- jest otwarty i przygotowany na wyzwania współczesnego świata (gotowość do zmian)
- powinien znać swoje predyspozycje zawodowe, mocne i słabe strony i ograniczenia, umiejętności, zainteresowania i uzdolnienia
- potrafi sprecyzować swoje zainteresowania, zdolności i możliwości w zakresie mocnych i słabych stron
- świadomie umieć zaplanować swoją ścieżkę edukacyjno – zawodową (karierę zawodową)

Rodzice:

- zostaną zaangażowani w proces Wewnętrznszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego;
- uzyskają pomoc w rozpoznawaniu predyspozycji zawodowych dziecka i wspólnym planowaniu drogi zawodowej;
- zostaną uświadomieni o istotnej roli rodzica/ opiekuna prawnego w procesie przygotowania dziecka do wyborów edukacyjno – zawodowych;
- zostaną wskazane źródła informacji – informatory, publikacje, adresy internetowe;
- zapoznają się z lokalnym rynkiem pracy.

Nauczyciele:

- przy wsparciu psychologa diagnozują potrzeby i zasoby uczniów;
- wykorzystują wiedzę o uczniu, pomagają mu określając jego ścieżkę edukacyjną i zawodową;
- umożliwiają rozwój zainteresowań i zdolności uczniów;
- realizują tematy zawodoznawcze;
- wspierają rodziców w procesie doradczym, udzielają informacji.

WSPÓŁPRACA

Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Łowiczu

Urząd Pracy w Łowiczu

Starostwo Powiatowe w Łowiczu

METODY i FORMY PRACY

- zajęcia doradztwa zawodowego
- warsztaty psychoedukacyjne
- wycieczki zawodoznawcze
- spotkania z przedstawicielami zawodów
- targi edukacyjne, giełdy szkół
- testy, ankiety

TREŚCI PROGRAMOWE wynikające z Rozporządzenia MEN ws. doradztwa zawodowego z 16. sierpnia 2018 r. ujęte w Szkolnym Programie Wychowawczym.

I. Przedszkole i oddziały przedszkolne

1. POZNANIE SIEBIE

Dziecko:

1.1 określa, co lubi robić;

Temat: Jestem mistrzem.

1.2 podaje przykłady różnych zainteresowań;

Temat: Każdy lubi coś innego.

1.3 określa, co robi dobrze;

Temat: Cześć, to ja.

1.4 podejmuje działania i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych.

Temat: My – to ja i ty.

2. ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY

Dziecko:

2.1 odgrywa różne role zawodowe w zabawie;

Temat: Zawody.

2.2 podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w jego najbliższym otoczeniu i nazwy tych zawodów, które wzbudziły jego zainteresowanie, oraz identyfikuje i opisuje czynności zawodowe wykonywane przez te osoby;

Temat: Ilustrator.

2.3 wskazuje zawody zaangażowane w powstawanie produktów codziennego użytku oraz w zdarzenia, w których dziecko uczestniczy, takie jak wyjście na zakupy, koncert, pocztę;

Temat: Teatr.

2.4 podejmuje próby posługiwania się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny;

Temat: Gramy na scenie.

2.5 opowiada o sobie w grupie rówieśniczej.

Temat: Ja i inni, my się lubimy.

3. RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE

Dziecko:

3.1 nazywa etapy edukacji (bez konieczności zachowania kolejności chronologicznej);

Temat: Idziemy do szkoły.

3.2 nazywa czynności, których lubi się uczyć.

Temat: W szkole jest wesoło.

4. PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO-ZAWODOWYCH

Dziecko:

4.1 opowiada, kim chciałoby zostać;

Temat: Będę sportowcem.

4.2 na miarę swoich możliwości planuje własne działania lub działania grupy rówieśniczej przez wskazanie pojedynczych czynności i zadań niezbędnych do realizacji celu;

Temat: Bawimy się razem.

4.3 podejmuje próby decydowania w ważnych dla niego sprawach, indywidualnie i w ramach działań grupy rówieśniczej.

Temat: Jestem mistrzem.

KLASA I

1. POZNANIE SIEBIE

Uczeń:

1.1 opisuje swoje zainteresowania i określa, w jaki sposób może je rozwijać;

Temat: Każdy lubi coś innego.

1.2 prezentuje swoje zainteresowania wobec innych osób;

Temat: Brawo ja! Prezentacja własnych talentów.

1.3 podaje przykłady różnorodnych zainteresowań ludzi;

Temat: Fryderyk Chopin. Jak rozwijają się zainteresowania?.

1.4 podaje przykłady swoich mocnych stron w różnych obszarach;

Temat: Gala talentów – jesteśmy mistrzami!.

- 1.5 podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych.

Temat: Słodka matematyka.

KLASA II

2. ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY

Uczeń:

- 2.1 odgrywa różne role zawodowe w zabawie;

Temat: Zawód moich rodziców.

- 2.2 podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu oraz opisuje podstawową specyfikę pracy w wybranych zawodach;

Temat: W centrum handlowym.

- 2.3 opisuje, czym jest praca i omawia jej znaczenie w życiu człowieka na wybranych przykładach;

Temat: Dzisiejszy Jaś – kim będzie jako Jan?.

- 2.4 omawia znaczenie zaangażowania różnych zawodów w kształt otoczenia, w którym funkcjonuje;

Temat: Zawody na celowniku.

- 2.5 opisuje rolę zdolności i zainteresowań w wykonywaniu danego zawodu;

Temat: Moje życie to pasja.

- 2.6 posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny;

Temat: Sprawne ręce mogą więcej, czyli jak zrobić coś z niczego.

KLASA III

3. RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE

Uczeń:

- 3.1 uzasadnia potrzebę uczenia się i zdobywania nowych umiejętności;

Temat: Po co się uczyć?.

- 3.2 wskazuje treści, których lubi się uczyć;

Temat: Miłośnik to ja i ty.

- 3.3 wymienia różne źródła wiedzy i podejmuje próby korzystania z nich;

Temat: Zapoznanie z różnymi źródłami informacji.

4. PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO-ZAWODOWYCH

Uczeń:

4.1 opowiada, kim chciałby zostać i co chciałby robić;

Temat: Dzisiejszy Jaś – kim będzie jako Jan?.

4.2 planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując na podstawowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu;

Temat: Jak zmieścić dzień w słoju?.

4.3 próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio z jego osobą;

Temat: Jutro pojedziemy daleko!.

KLASA IV (tematy realizowane przez wychowawców klas na godzinach wychowawczych):

1. POZNAWANIE WŁASNYCH ZASOBÓW

Uczeń:

1.1 określa własne zainteresowania i uzdolnienia oraz kompetencje;

Temat: Ja – to znaczy kto?.

1.2 wskazuje swoje mocne strony oraz możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach życia;

Temat: Moc jest ze mną – ja też jestem Supermanem.

1.3 podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i ocenia swoje działania, formułując wnioski na przyszłość;

Temat: Sprawne ręce mogą więcej, czyli jak zrobić coś z niczego.

1.4 prezentuje swoje zainteresowania i uzdolnienia wobec innych osób z zamiarem zaciekawienia odbiorców;

Temat: Dzień Kreatywnych Pasjonatów.

2. ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY

Uczeń:

2.1 wymienia różne grupy zawodów i podaje przykłady zawodów charakterystycznych dla poszczególnych grup, opisuje różne ścieżki ich uzyskiwania oraz podstawową specyfikę pracy w zawodach;

Temat: Nie tylko czas leczy rany – grupa zawodów medycznych.

KLASA V (tematy realizowane przez wychowawców klas na godzinach wychowawczych):

2.2 opisuje, czym jest praca i jakie ma znaczenie w życiu człowieka;

Temat: Po co mi ta praca?.

2.3 podaje czynniki wpływające na wybory zawodowe;

Temat: Zdrowy styl życia jako przygotowanie do pełnienia ról zawodowych.

2.4 posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny;

Temat: I ty możesz zostać MacGyver'em.

2.5 wyjaśnia rolę pieniądza we współczesnym świecie i jego związek z pracą;

Temat: Jak oszczędzić pierwszy milion?.

3. RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE

Uczeń:

3.1 wskazuje różne sposoby zdobywania wiedzy, korzystając ze znanych mu przykładów;

Temat: Umiejętności – od przeszłości do przyszłości.

KLASA VI (tematy realizowane przez wychowawców klas na godzinach wychowawczych):

3.2 wskazuje przedmioty szkolne, których lubi się uczyć;

Temat: Przedmioty, które lubię – jako drogowskazy zawodowe.

3.3 samodzielnie dociera do informacji i korzysta z różnych źródeł wiedzy;

Temat: W szkole czy poza szkołą? Gdzie się uczymy.

4. PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO-ZAWODOWYCH

Uczeń:

4.1 opowiada o swoich planach edukacyjno-zawodowych;

Temat: Kim chcę zostać w przyszłości.

4.2 planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując szczegółowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu;

Temat: Gotowi? Trzy, dwa, jeden, SMART!.

4.3 próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio lub pośrednio z jego osobą;

Temat: W centrum handlowym.

KLASA VII (tematy realizowane przez wychowawców klas na godzinach wychowawczych):

1. POZNAWANIE WŁASNYCH ZASOBÓW

Uczeń:

1.1 określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych;

Temat: Mój stan zdrowia.

1.2 rozpoznaje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe);

Temat: Zdolności i uzdolnienia.

1.3 dokonuje syntezy przydatnych w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej informacji o sobie wynikających z autoanalizy, ocen innych osób oraz innych źródeł;

1.4 rozpoznaje własne ograniczenia jako wyzwania w odniesieniu do planów edukacyjno-zawodowych;

1.5 rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej;

1.6 określa aspiracje i potrzeby w zakresie własnego rozwoju i możliwe sposoby ich realizacji;

1.7 określa własną hierarchię wartości i potrzeb;

2. ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY

Uczeń:

2.1 wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody, uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskiwania;

2.2 porównuje własne zasoby i preferencje z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców;

2.3 wyjaśnia zjawiska i trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy, z uwzględnieniem regionalnego i lokalnego rynku pracy;

2.4 uzasadnia znaczenie pracy w życiu człowieka;

Temat: Praca jako wartość w życiu człowieka.

2.5 analizuje znaczenie i możliwości doświadczania pracy;

Temat: Wolontariat – wstępem do kariery.

KLASA VIII (tematy realizowane przez wychowawców klas na godzinach wychowawczych):

2.6 wskazuje wartości związane z pracą i etyką zawodową;

2.7 dokonuje autoprezentacji.

Temat: Autoprezentacja, czyli sztuka przedstawiania siebie.

3. RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE

Uczeń:

3.1 analizuje oferty szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych pod względem możliwości dalszego kształcenia, korzystając z dostępnych źródeł informacji;

3.2 analizuje kryteria rekrutacyjne do wybranych szkół w kontekście rozpoznania własnych zasobów;

3.3 charakteryzuje strukturę systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji pozaformalnej i nieformalnej;

3.4 określa znaczenie uczenia się przez całe życie;

Temat: Szkoła podstawowa i co dalej? Moja edukacyjna przygoda.

4. PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO-ZAWODOWYCH

Uczeń:

4.1 dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu doradczym;

4.2 określa cele i plany edukacyjno-zawodowe, uwzględniając własne zasoby;

4.3 identyfikuje osoby i instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno- zawodowej i wyjaśnia, w jakich sytuacjach korzystać z ich pomocy;

4.4 planuje ścieżkę edukacyjno-zawodową, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów;

Temat: Jak wybrać szkołę?. Kim chcę zostać w przyszłości?.

EWALUACJA WSDZ

Ewaluacji poddawani są uczniowie klas VII i VIII wypełniając ankietę po zakończeniu bloku zajęć z doradztwa zawodowego. Podsumowania dokonuje doradca zawodowy. Na podstawie wyników ankiety szkolny doradca zawodowy dokona ewentualnej modyfikacji WSDZ.

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

Lp.	ZADANIE	FORMA DZIAŁANIA	REALIZATOR	TERMIN
1	Opracowanie Wewnętrznszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego	konsultacja	doradca zawodowy	Wrzesień 2023
2	Zapoznanie Rady Pedagogicznej z WSDZ, zaopiniowanie systemu	Prezentacja	doradca zawodowy	Wrzesień 2023
3	Zapoznanie rodziców uczniów klas VII, VIII z programem doradztwa zawodowego	Prezentacja	doradca zawodowy, wychowawca, pedagog	IX, X 2023
4	Psychoedukacja rodziców	spotkania, konsultacje, warsztaty	psycholog, pedagog, doradca zawodowy	cały rok szkolny
5	Prowadzenie zajęć doradztwa zawodowego w klasach VII, VIII	Warsztaty	doradca zawodowy	Cały rok szkolny
6	Rozmowy diagnostyczno-doradcze w zakresie wyboru zawodu	spotkania indywidualne i grupowe	psycholog, pedagog, doradca zawodowy	cały rok szkolny
7	Rozmowy z wychowawcami klas	zajęcia lekcyjne, lekcje wychowawcze,	Wychowawcy oddziałów przedszkolnych, klas I-VIII	cały rok szkolny
8	Zapoznanie się z pracą w różnych zawodach (np. szkoła, sklep, apteka,	wycieczki edukacyjne, spotkania w szkole online, filmy	wychowawcy klas I-III	cały rok szkolny

	przychodnia, biblioteka, straż pożarna, itp.)			
	Przeprowadzenie lekcji wynikających z planu pracy wychowawczo – dydaktycznej w oddziałach przedszkolnych wraz z treściami programowymi z zakresu doradztwa zawodowego	1. Jestem mistrzem. 2. Każdy lubi coś innego. 3. Cześć to ja. 4. My to ja i ty. 5. Zawody. 6. Teatr. 7. Gramy na scenie. 8. Ja i inni. 9. Idziemy do szkoły. 10. W szkole jest wesoło. 11. Będę sportowcem Autoprezentacja. 12. Bawimy się razem. 13. Jestem mistrzem. 14. Kim będę w przyszłości.	nauczyciele oddziałów przedszkolnych	Zgodnie z planem pracy.
	Przeprowadzenie lekcji wynikających z planu pracy wychowawczo – dydaktycznej w klasie I wraz z treściami programowymi z zakresu doradztwa zawodowego	Lekcja: 1. Każdy lubi coś innego. 2. Bravo ja! Prezentacja własnych talentów. 3. Fryderyk Chopin. Jak rozwijają się zainteresowania? 4. Gala talentów – jesteśmy mistrzami! 5. Słodka matematyka.	nauczyciel nauczania początkowego	Zgodnie z planem zajęć
	Przeprowadzenie lekcji wynikających z planu pracy wychowawczo –	Lekcja: 1. Zawód moich rodziców.	nauczyciel nauczania początkowego	Zgodnie z planem zajęć

	dydaktycznej w klasie II wraz z treściami programowymi z zakresu doradztwa zawodowego	2. W centrum handlowym. 3. Dzisiejszy Jaś – kim będzie jako Jan?. 4. Zawody na celowniku. 5. Moje życie to pasja. 6. Sprawne ręce mogą więcej, czyli jak zrobić coś z niczego.		
	Przeprowadzenie lekcji wynikających z planu pracy wychowawczo – dydaktycznej w klasie III wraz z treściami programowymi z zakresu doradztwa zawodowego	Lekcja: 1. Po co się uczyć. 2. Miłośnik to ja i ty. 3. Zapoznanie z różnymi źródłami informacji. 4. Dzisiejszy Jaś – kim będzie jako Jan?. 5. Jak zmieścić dzień w słoju?. 6. Jutro pojedziemy daleko!.	nauczyciel nauczania początkowego	Zgodnie z planem zajęć
	Przeprowadzenie lekcji wynikających z planu pracy wychowawczo – dydaktycznej w klasie IV wraz z treściami programowymi z zakresu doradztwa zawodowego	Godzina wychowawcza 1. Ja – to znaczy kto? Poznajemy siebie. 2. Moc jest ze mną. 3. Sprawne ręce mogą więcej czyli jak zrobić coś z niczego. 4. Dzień kreatywnych pasjonatów.	Wychowawca klasy	Zgodnie z planem zajęć

		5. Nie tylko czas leczy rany – grupa zawodów medycznych.		
	Przeprowadzenie lekcji wynikających z planu pracy wychowawczo – dydaktycznej w klasie V wraz z treściami programowymi z zakresu doradztwa zawodowego	Godzina wychowawcza 1. Po co mi ta praca. 2. Zdrowy styl życia jako przygotowanie do pełnienia ról zawodowych. 3. I Ty możesz zostać MacGyverem. 4. Jak oszczędzić pierwszy milion? 5. Umiejętności – od przeszłości do przyszłości.	Wychowawca klasy	Zgodnie z planem zajęć
	Przeprowadzenie lekcji wynikających z planu pracy wychowawczo – dydaktycznej w klasie VI wraz z treściami programowymi z zakresu doradztwa zawodowego	Lekcja: godzina wychowawcza 1. Przedmioty, które lubię – jako drogowskazy zawodowe. 2. W szkole czy poza szkołą? Gdzie się uczymy. 3. Kim chcę zostać w przyszłości. 4. Gotowi? Trzy, dwa, jeden, SMART!. 5. W centrum handlowym.	Wychowawca klasy	Zgodnie z planem zajęć
	Przeprowadzenie lekcji wynikających z planu pracy wychowawczo –	Godzina wychowawcza 1. Praca jako wartość w życiu człowieka.	Wychowawca klasy	Zgodnie z planem zajęć

	dydaktycznej w klasie VII wraz z treściami programowymi z zakresu doradztwa zawodowego	2. Wolontariat – wstępem do kariery. 3. Mój stan zdrowia. 4. Zdolności i uzdolnienia. Lekcja: doradztwo zawodowe 1. Przychodzi doradca zawodowy do ucznia. 2. Powiedz mi kim jesteś, a powiem ci gdzie pracujesz. 3. Lepiej późno znaleźć siebie niż wcale. 4. Wszystko, co chcielibyście wiedzieć o kwalifikacjach. 5. Raz, dwa, trzy i wybierasz za mnie ty. 6,7. Cudze zainteresowania, mocne strony, talenty i umiejętności... 8. Kto pyta i odpowiada nie pobiłdzi. 9. Rynek pracy 10. Powiedz mi a zapomnę. Pokaż mi a zapamiętam.	Doradca zawodowy	
	Przeprowadzenie lekcji wynikających z planu pracy wychowawczo –	Godzina wychowawcza: 1. Autoprezentacja, czyli sztuka przedstawiania	Wychowawca klasy	Zgodnie z planem zajęć

	dydaktycznej w klasie VIII wraz z treściami programowymi z zakresu doradztwa zawodowego	siebie. 2 Szkoła podstawowa i co dalej? Moja edukacyjna przygoda. 3. Jak wybrać szkołę?. Kim chcę zostać w przyszłości? .Moje plany na przyszłość. Lekcje doradztwa: 1.Droga, którą idę. Rozpoznajemy możliwe ścieżki kształcenia. 2.Horyzont bliski i daleki. 3.Spotkanie z przyszłością. Wywiady z przedstawicielami szkół. 4.Wszystko, co chcielibyście wiedzieć o kwalifikacjach. 5.Zawody z perspektywą. 6.Moje CV – moja reklama na rynku pracy. 7.Planuj sprytnie. 8.Omawiamy temat zdrowia w kontekście wyboru przyszłego zawodu. 9.To, co ważne rzadko bywa pilne, a to co pilne rzadko bywa ważne – mądre	Doradca zawodowy	
--	--	--	-------------------------	--

		i rozsądne zarządzanie czasem. 10.Mam wiedzę o sobie i nie zawaham się jej użyć – związek osobowości z wybranym zawodem.		
10	Wycieczki zawodoznawcze dla uczniów klas VII, VIII	spotkania z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych	doradca zawodowy, wychowawcy klas VII-VIII	drugi semestr
11	Omówienie dokumentacji i kryteriów przyjęć uczniów do szkół ponadpodstawowych	pogadanka dla rodziców i uczniów klasy VIII	pedagog, doradca zawodowy	marzec, kwiecień

SUGEROWANE ŹRÓDŁA do wykorzystania podczas zajęć:

www.ore.edu.pl – zakładka Doradztwo zawodowe