

Projekt nr FELD.08.07-IZ.00-0091/24 „Kompetentny uczeń” współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Regionalnego Fundusze Europejskie dla Łódzkiego 2021-2027

REGULAMIN PROJEKTU Z ZASADAMI REKRUTACJI

„Kompetentny uczeń”

Nr Projektu FELD.08.07-IZ.00-0091/24

I. Informacje ogólne

1. Niniejszy Regulamin określa warunki uczestnictwa oraz zasady organizacji zajęć w Projekcie: „Kompetentny uczeń” realizowanego w ramach Działania FELD.08.07-Kształcenie ogólne Programu Regionalnego Fundusze Europejskie dla Łódzkiego 2021-2027. Projekt jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Regionalnego Fundusze Europejskie dla Łódzkiego 2021-2027.
2. Wnioskodawcą Projektu jest Gmina Chąšno/ Szkoła Podstawowa w Mastkach.
3. Ogólny nadzór nad realizacją Projektu sprawuje Koordynator Projektu.
4. Wszystkie decyzje podejmowane w oparciu o regulamin są zgodne z:
 - a) Wytycznymi Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej dotyczące kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027 oraz Wytycznymi Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021-2027.
 - b) Regulaminem konkursu FELD.08.07-IZ.00-001/23
 - c) Umową o dofinansowanie Projektu.
5. Biuro projektu znajduje się w Szkole Podstawowej w Mastkach, Mastki 1, 99-413 Chąšno.
6. Projekt realizowany jest w okresie **01.01.2025 r. – 31.12.2026 r.**
7. Wartość projektu **680 843,98 zł.**

II. Cel projektu oraz grupa docelowa

Celem projektu jest zwiększenie jakości edukacji w Szkole Podstawowej im. Józefa Ufy w Mastkach (SP/M) na terenie pow. łowickiego ukierunkowane na wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, poprzez podniesienie kompetencji/kwalifikacji 13-letnich (12K/1M) SP/M, adaptację i doposażenie pracowni oraz poprzez organizację dla 50 ucz. (26K/24M) SP/M dodatkowych zajęć: zmniejszających stwierdzone deficyty (m. Warnkego, terapia SI, terapia ręki), dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki, kółek zainteresowań rozwijających kompetencje kluczowe, społeczne, uniwersalne, zainteresowania i uzdolnienia (ekologiczno-biologiczne, polonistyczne, czytelniczo-medialne, j. angielskiego, matematyczno-fiz., wokalne- teatralne, informatyczne), w terminie: 01.01.2025 r. -31.12.2026 r.

III. Zakres wsparcia uczniów i nauczycieli

1. Projekt zakłada wsparcie dla uczniów poprzez udział w n/w zajęciach dodatkowych/ kursach:

- a) Zajęcia indywidualne realizowane metodą Warnkego dla ucz. o SPE (zadanie 4):
Skierowane do 2 uczestników projektu, realizowane indywidualnie w wymiarze 1h/tydz./UP.* 30 tyg./edycję* 2 edycje.
Łącznie: 60h (2UP*30h/UP) dla 2UP.
- b) Zajęcia z terapii integracji sensorycznej dla ucz. o SPE (zadanie 5):
Skierowane do 7 uczestników projektu, realizowane w 1 r.(3-4UP) w wymiarze 1h/tydz./gr.* 30 tyg./edycję* 2 edycje.
Łącznie: 60h (2gr.*30h/gr.) dla 7UP (2gr.*3-4UP).
- c) Zajęcia z terapii ręki- zajęcia indywidualne dla ucz. o SPE (zadanie 6)
Skierowane do 1 uczestnika projektu, realizowane indywidualnie w wymiarze 1h/tydz./UP.* 60 tyg./edycję* 1 edycja.
Łącznie: 60h (1UP*60h/UP) dla 1UP.
- d) Zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze z matematyki dla uczniów klas VIII (zadanie 7)
Skierowane do 6 uczestników projektu, realizowane w 1 gr.(3UP) w wymiarze 1h/tydz./gr.* 30 tyg./edycję* 2 edycje.
Łącznie: 60h (2gr.*30h/gr.) dla 6UP (2gr.*3UP).
- e) 8 Koło ekologiczno- biologiczne dla uczniów kl. IV i VI (zadanie 8)
Skierowane do 10 uczestników projektu, realizowane w 1 gr.(5UP) w wymiarze 1h/tydz./gr.* 30 tyg./edycję* 2 edycje.
Łącznie: 60h (2gr.*30h/gr.) dla 10UP (2gr.*5UP)
- f) Koło polonistyczne czytelniczo- medialne dla uczniów kl. IV i V (zadanie 9)
Skierowane do 6 uczestników projektu, realizowane w 1 gr. (6UP) w wymiarze 1h/tydz./gr.* 60 tyg./edycję* 1 edycja.
Łącznie: 60h (1gr.*60h/gr.) dla 6UP (1gr.*6UP)
- g) Koło języka angielskiego- zajęcia rozwijające kompetencje językowe dla klas VI-VII (zadanie 10)
Skierowane do 12 uczestników projektu, realizowane w 1 gr.(6UP) w wymiarze 1h/tydz./gr.* 30 tyg./edycję* 2 edycje.
Łącznie: 60h (2gr.*30h/gr.) dla 12UP (2gr.*6UP)
- h) Koło matematyczno- fizyczne- laboratorium naukowe matematyczno- fizyczne dla kl. VIII (zadanie 11)
Skierowane do 7UP uczestników projektu, realizowane w 1 gr.(3-4UP) w wymiarze 1h/tydz./gr.* 30 tyg./edycję* 2 edycje.
Łącznie: 60h (2gr.*30h/gr.) dla 7UP (2gr.*3-4UP)

- i) Koło wokalnno- teatralne dla klas V-VI (zadanie 12)
Skierowane do 7UP uczestników projektu, realizowane w 1 gr.(6UP) w wymiarze 2h/tydz./gr.* 30 tyg./edycję* 2 edycje.
Łącznie: 120h (2gr.*60h/gr.) dla 12UP (2gr.*6UP)
- j) Koło informatyczne dla uczniów kl. III (zadanie 13)
Skierowane do 12UP uczestników projektu, realizowane w 1 gr.(6UP) w wymiarze 1h/tydz./gr.* 30 tyg./edycję* 2 edycje.
Łącznie: 60h (2gr.*30h/gr.) dla 12UP (2gr.*6UP)

2. Projekt zakłada wsparcie dla nauczycieli poprzez udział w n/w szkoleniach:

- a) Studia podyplomowe „Bibliotekoznawstwo i animacja kultury” (zadanie 2): 2 semestry.
Skierowane do 1 nauczyciela
- b) Studia podyplomowe „Integracja sensoryczna” (zadanie 2):3 semestry
Skierowane do 1 nauczyciela
- c) Studia podyplomowe „Arteterapia” (zadanie 2): 3 semestry.
Skierowane do 1 nauczyciela
- d) Szkolenie „Warnkego” (zadanie 3):32h.
Skierowane do 1 nauczyciela
- e) Szkolenie „Lego Spike Essential” (zadanie 3):5h
Skierowane do 1 nauczyciela
- f) Szkolenie „Terapia ręki z elementami grafomotoryki I i II st.” (zadanie 3):18h.
Skierowane do 1 nauczyciela
- g) Szkolenie „Szkoła wolna od uprzedzeń” (zadanie 3):6h
Skierowane do 13 nauczycieli.
- h) Szkolenie „Metoda 18 struktur wyrazowych” (zadanie 3): 8h
Skierowane do 3 nauczycieli

3. Procedury rekrutacji

Rekrutacja odbędzie się 2 x na terenie SP/M w terminie: I 2025 r. oraz I 2026 r. zgodnie z zasadą równości szans płci i niedyskryminacji.

Produkty i działania służące rekrutacji uwzględniają zasadę dostępności i niedyskryminacji. Informacje o dostępności architektonicznej i informacyjnej znajdują się na stronie internetowej szkoły www.spmastki.superszkolna.pl, Beneficjent zapewnia możliwość korzystania z tłumaczeń na jęz. migowy i asystentów. Strona pr. zaprojektowana zostanie zgodnie ze standardem WCAG 2.1, promowana będzie zasada równego dostępu do pr. bez

względu na pochodzenie, stan zdrowia, kwalifikacje, wiek i płeć. Stosowany będzie jasny, zrozumiały, niedyskryminujący język.

Informacja na temat pr. zostanie rozpowszechniona za pomocą szkolnej tablicy ogłoszeniowej, spotkań z potencjalnymi UP, strony internetowej szkoły www.spmastki.superszkolna.pl, mediów społecznościowych. Osoby ze specjalnymi potrzebami otrzymają informację na temat postępowania w sytuacji awaryjnej w formie dla nich dostępnej.

Opracowany zostanie regulamin pr. wraz z zasadami rekrutacji, dostępny wraz z formularzem rekrutacyjnym na stronie www.spmastki.superszkolna.pl oraz w sekretariacie placówki.

Dokumentację rekrutacyjną stanowią: regulamin rekrutacji, formularz zgłoszeniowy, zgoda na przetwarzanie danych osobowych.

Dokumentacja rekrutacyjna dostępna jest w sekretariacie i na stronie www.spmastki.superszkolna.pl, w tym: regulamin projektu, formularz zgłoszeniowy (w tym zgoda rodziców/ opiekunów na uczestnictwo dziecka w projekcie), klauzula RODO – załącznik nr 6.

Zgłoszenia do uczestnictwa w projekcie dokonuje się za pomocą formularza zgłoszenia uczestnika do projektu złożonego w biurze projektu w sekretariacie lub gabinecie dyrektora szkoły, lub elektronicznie na adres e-mail: spmastki@gminachasno.pl

W przypadku osób niepełnoletnich dokumenty podpisują rodzice lub opiekunowie prawni.

Kryteria uczestnictwa

Kryteria formalne:

1. Uczniowie:
 - * status ucz. SP/M,
 - * zgoda rodzica/opiekuna na uczestnictwo w projekcie;
2. Nauczyciele:
 - * Status nauczyciela SP/M

Kryteria merytoryczne:

1. Uczniowie:
 - * zajęcia specjalistyczne/terapeutyczne (zad.4-6): dla uczniów o SPE, na podstawie rekomendacji n-li na podstawie obserwacji/diagnozy pedagogicznej; opinia/orzeczenia PPP i/lub (na podstawie badań przesiewowych);
 - * zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze (zad.7): ocena śródroczna/ z testu diagnozującego z obszaru wsparcia na poziomie dst.: 1pkt; + dodatkowo 1pkt za każdy poziom poniżej dst.; dodatkowo ogólna frekwencja na zajęciach: 70%: 1pkt; + 1pkt za każdy pełne 10% powyżej 70%;
 - * koła zainteresowań:
 - a) kl. I-III: ucz. wyróżniający się aktywnością i zainteresowaniami w obszarze wsparcia- na podstawie obserwacji/ rekomendacji n-la/wychowawcy;
 - b) kl. IV- VIII: ucz. osiągający wysokie wyniki z obszaru wsparcia: ocena śródroczna/z testu diagnozującego: db: 1 pkt; plus 1 pkt za każdy poziom powyżej db;

+ dodatkowo frekwencja na zajęciach: min. 70%: 1 pkt.; plus 1 pkt.za każde pełne 10% powyżej 70%

Nauczyciele:

*nauczyciel początkujący: 2pkt;

*nauczyciel mianowany: 1pkt.

Kryteria premiujące:

*osoby o Specjalnych Potrzebach Edukacyjnych: 3pkt;

*otrzymujący stypendium socjalne: 2 pkt.

*kobiety do zajęć z matematyczno/informatycznych: 2pkt.

Uczniowie mogą uczestniczyć w kilku zajęciach.

Osoby z niepełnosprawnościami Oz/N zgłaszające się do pr. i spełniające kryteria formalne zostaną do niego obligatoryjnie przyjęte.

W przypadku pozostałych osób decyduje liczba uzyskanych pkt.

W przypadku takiej samej liczby pkt. - decyduje wyższa frekwencja.

Spełnienie kryteriów weryfikowane przez K/P na podstawie formularza rekrutacyjnego oraz dokumentacji uczniowskiej.

W sytuacji większej liczby chętnych utworzone zostaną listy rezerwowe.

W przypadku problemów z rekrutacją: wydłużenie terminu rekrutacji, dodatkowe działania informacyjne, w tym w mediach społecznościowych, dodatkowe spotkania na terenie SP/M z ucz. i/lub ich rodzicami na temat projektu oraz korzyści dla UP.

Warunkiem koniecznym do rozpoczęcia udziału w pr. jest podanie przez uczestnika danych osobowych w zakresie wskazanym przez Wytyczne dotyczące monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021-2027.

4. Postanowienia końcowe

1. Niniejszy regulamin wchodzi w życie z dniem 01.01.2025 roku.
2. Projektodawca zastrzega sobie prawo do zmian i uzupełniania Regulaminu w trakcie trwania projektu.
3. Regulamin dostępny jest w Biurze Projektu i na stronie internetowej projektu: www.spmastki.superszkolna.pl
4. Sprawy nieuregulowane niniejszym Regulaminem, rozstrzyga Koordynator projektu.