



Projekt nr FELD.08.07-IZ.00-0091/24 „Kompetentny uczeń.” współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Regionalnego Fundusze Europejskie dla Łódzkiego 2021-2027

Data złożenia Formularza:

FORMULARZ ZGŁOSZENIA UCZNIA - UCZESTNIKA PROJEKTU PN.: „Kompetentny uczeń”												
CZĘŚĆ A Dane uczestnika/czki												
Nazwisko:							Imię:					
Data urodzenia – (RRRR-MM-DD)					-				Kobieta*	☐	Mężczyzna*	☐
PESEL:										Wiek:	lat	
Osoba z niepełnosprawnościami*:	TAK		☐	NIE		☐	Odmowa podania informacji		☐			
Adres zamieszkania:												
Ulica:				Nr domu:				Nr mieszkania:				
Miejscowość:				Miast o*	☐	Wieś*	☐	Gmin a:				
Kod pocztowy:			-		Powiat:				Województwo:			
Dane kontaktowe:												
Tel.:							e-mail:					
Dane osobowe rodziców/opiekunów prawnych(dot. uczniów, którzy nie ukończyli 18 roku życia)												
Imię i nazwisko rodzica/opiekuna:												
Adres zamieszkania rodzica/opiekuna (ulica, nr domu, mieszkania, kod pocztowy, miejscowość):												
Tel.:								e-mail:				
Status uczestnika w chwili przystąpienia do projektu												
Obywatelstwo:	Polskie ☐			Brak polskiego obywatelstwa- obywatel krajów UE ☐			Brak polskiego obywatelstwa lub UE- Brak polskiego obywatelstwa ☐					
Osoba obcego pochodzenia	Tak ☐			Nie ☐			Nie dotyczy ☐					

Osoba z państwa trzeciego (spoza UE)	Tak ☐	Nie ☐	Nie dotyczy ☐
Osoba należąca do mniejszości narodowej lub etnicznej (w tym społeczności marginalizowanej)	Tak ☐	Nie ☐	Nie dotyczy ☐
Osoba bezdomna lub dotknięta wykluczeniem z dostępu do mieszkań	Tak ☐	Nie ☐	Nie dotyczy ☐
CZĘŚĆ B Kryteria formalne			
Status uczestnika/czki*:	Status ucznia w SP/M		TAK ☐
Zgoda Rodziców/Opiekunów prawnych na uczestnictwo dziecka w projekcie(dotyczy osób niepełnoletnich).	WYRAŻAM ZGODĘ (podpis Rodzica/ Opiekuna)	NIE WYRAŻAM ZGODY (podpis Rodzica/ Opiekuna)	
CZĘŚĆ C Kryteria merytoryczne			
Wyrażam chęć uczestnictwa w zajęciach indywidualnych realizowanych metodą Warnkego dla ucz. o SPE (zadanie 4)			Wypełnia uczeń ☐
Rekomendacja nauczyciela na podstawie obserwacji/diagnozy pedagogicznej, opinii/orzeczeń PPP i/lub na podstawie badań przesiewowych (wypełnia nauczyciel/Koordinator)	TAK ☐	NIE ☐	
Wyrażam chęć uczestnictwa w zajęciach z terapii integracji sensorycznej dla ucz. o SPE (zadanie 5)			Wypełnia uczeń ☐
Rekomendacja nauczyciela na podstawie obserwacji/diagnozy pedagogicznej, opinii/orzeczeń PPP i/lub na podstawie badań przesiewowych (wypełnia nauczyciel/Koordinator)	TAK ☐	NIE ☐	
Wyrażam chęć uczestnictwa w zajęciach z terapii ręki- zajęcia indywidualne dla uczniów o SPE (zadanie 6)			Wypełnia uczeń ☐

Rekomendacja nauczyciela na podstawie obserwacji/diagnozy pedagogicznej, opinii/orzeczeń PPP i/lub na podstawie badań przesiewowych (wypełnia nauczyciel/Koordynator)	TAK ☐		NIE ☐	
Wyrażam chęć uczestnictwa w zajęciach dydaktyczno- wyrównawczych z matematyki dla uczniów klas VIII (zadanie 7)				Wypełnia uczeń ☐
Ocena śródroczna z testu diagnozującego z obszaru wsparcia na poziomie min. dst: 1 pkt; + dodatkowo 1 pkt za poziom poniżej dst. (wypełnia nauczyciel/Koordynator)	dst.: 1 pkt	dop: 2 pkt		ndst: 3 pkt.
Frekwencja ogólna na zajęciach 70%: 1pkt, plus 1 pkt za każde 10 % powyżej 70%(wypełnia nauczyciel/Koordynator)	70% - 1pkt ☐	80% - 2pkt ☐	90% - 3pkt ☐	100% - 4pkt ☐
Wyrażam chęć uczestnictwa w kole ekologiczno– biologicznym dla uczniów klas IV i VI(zadanie 8)				Wypełnia uczeń ☐
Ocena śródroczna z testu diagnozującego z danego przedmiotu/obszaru wsparcia na poziomie min. db: 1 pkt; + dodatkowo 1 pkt za poziom powyżej bd (wypełnia nauczyciel/Koordynator)	db: 1 pkt	bdb: 2 pkt		cel: 3 pkt.
Frekwencja ogólna na zajęciach 70%: 1pkt, plus 1 pkt za każde 10 % powyżej 70%(wypełnia nauczyciel/Koordynator)	70% - 1pkt ☐	80% - 2pkt ☐	90% - 3pkt ☐	100% - 4pkt ☐
Wyrażam chęć uczestnictwa w kole polonistycznym czytelniczno- medialnym dla uczniów klas IV i V(zadanie 9)				Wypełnia uczeń ☐
Ocena śródroczna z testu diagnozującego z danego przedmiotu/obszaru wsparcia na poziomie min. db: 1 pkt; + dodatkowo 1 pkt za poziom powyżej bd (wypełnia nauczyciel/Koordynator)	db: 1 pkt	bdb: 2 pkt		cel: 3 pkt.
Frekwencja ogólna na zajęciach 70%: 1pkt, plus 1 pkt za każde 10 % powyżej 70%(wypełnia nauczyciel/Koordynator)	70% - 1pkt ☐	80% - 2pkt ☐	90% - 3pkt ☐	100% - 4pkt ☐
Wyrażam chęć uczestnictwa w kole języka angielskiego- zajęciach rozwijających kompetencje językowe dla klas VI-VIII(zadanie 10)				Wypełnia uczeń ☐
Ocena śródroczna z testu diagnozującego z danego przedmiotu/obszaru wsparcia na poziomie min. db: 1 pkt; + dodatkowo 1 pkt za poziom powyżej bd (wypełnia nauczyciel/Koordynator)	db: 1 pkt	bdb: 2 pkt		cel: 3 pkt.

<i>Frekwencja ogólna na zajęciach 70%: 1pkt, plus 1 pkt za każde 10 % powyżej 70%(wypełnia nauczyciel/Koordinator)</i>	70% - 1pkt ☐	80% - 2pkt ☐	90% - 3pkt ☐	100% - 4pkt ☐
Wyrażam chęć uczestnictwa w kole matematyczno- fizycznym- laboratorium naukowo matematyczno- fizycznym dla klas VIII (zadanie 11)				Wypełnia uczeń ☐
<i>Ocena śródroczna z testu diagnozującego z danego przedmiotu/obszaru wsparcia na poziomie min. db: 1 pkt; + dodatkowo 1 pkt za poziom powyżej bd (wypełnia nauczyciel/Koordinator)</i>	db: 1 pkt	bdb: 2 pkt	cel: 3 pkt.	
<i>Frekwencja ogólna na zajęciach 70%: 1pkt, plus 1 pkt za każde 10 % powyżej 70%(wypełnia nauczyciel/Koordinator)</i>	70% - 1pkt ☐	80% - 2pkt ☐	90% - 3pkt ☐	100% - 4pkt ☐
Wyrażam chęć uczestnictwa w kole wokaln- teatralnym dla klas V- VI (zadanie 12)				Wypełnia uczeń ☐
<i>Ocena śródroczna z testu diagnozującego z danego przedmiotu/obszaru wsparcia na poziomie min. db: 1 pkt; + dodatkowo 1 pkt za poziom powyżej bd (wypełnia nauczyciel/Koordinator)</i>	db: 1 pkt	bdb: 2 pkt	cel: 3 pkt.	
<i>Frekwencja ogólna na zajęciach 70%: 1pkt, plus 1 pkt za każde 10 % powyżej 70%(wypełnia nauczyciel/Koordinator)</i>	70% - 1pkt ☐	80% - 2pkt ☐	90% - 3pkt ☐	100% - 4pkt ☐
Wyrażam chęć uczestnictwa w kole informatycznym dla uczniów klas III (zadanie 13)				Wypełnia uczeń ☐
<i>Uczeń wyróżniający się aktywnością i zainteresowaniami w obszarze wsparcia- na podstawie obserwacji/rekomendacji nauczyciela/wychowawcy (wypełnia nauczyciel/Koordinator)</i>	TAK ☐		NIE ☐	
CZĘŚĆ D Kryteria premiujące				
Uczeń o Specjalnych Potrzebach Edukacyjnych 3 pkt (wypełnia Koordynator Projektu)	TAK	☐	NIE	☐
Uczeń otrzymujący stypendium socjalne: 2 pkt.	TAK	☐	NIE	☐
Kobiety do zajęć z matematycznych/informatycznych: 2 pkt (wypełnia Koordynator Projektu)	TAK	☐	NIE	☐

CZĘŚĆ E (konieczne udogodnienia)	
W przypadku osób ze Specjalnymi Potrzebami prosimy o podanie specjalnych potrzeb oraz koniecznych udogodnień do udziału w projekcie	-

* Należy wstawić znak „x” we właściwym polu.

.....
(czytelny podpis Uczestnika/czki*)

* W przypadku osób niepełnoletnich podpisuje rodzic/ opiekun prawny.

Wypełnia Koordynator Projektu:

Akceptacja do planowanych zajęć:	-
	-
	-
	-
	-

.....
(podpis Koordynatora Projektu)

.....
(podpis Dyrektora Placówki)