



Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie
„Edukacja równych szans - rozwój skutecznej edukacji włączającej
na terenie Gminy Bojanowo!”,
nr FEWP.06.07-IZ.00-0043/24

§ 1

Informacje ogólne

1. Regulamin niniejszy określa zasady rekrutacji i uczestnictwa uczniów i nauczycieli w projekcie pn.: „Edukacja równych szans - rozwój skutecznej edukacji włączającej na terenie Gminy Bojanowo!” w następujących placówkach będących jednostkami organizacyjnymi Gminy Bojanowo:

Lp.	Nazwa placówki	Adres
1.	Przedszkole im. Misia Uszatka w Bojanowie	Bojanowo, ul. Drzymały 28, 63-940 Bojanowo
2.	Szkoła Podstawowa im. bł. Edmunda Bojanowskiego w Bojanowie	Bojanowo, ul. Lipowa 2, 63-940 Bojanowo
3	Szkoła Podstawowa im. Arkadego Fiedlera w Golinie Wielkiej	Golina Wielka 65a, 63-940 Golina Wielka

2. Projekt realizowany jest w ramach Priorytetu FEWP.06 Fundusze europejskie dla Wielkopolski o silniejszym wymiarze społecznym (EFS+), Działanie FEWP.06.07 Edukacja przedszkolna, ogólna oraz kształcenie zawodowe, Programu Fundusze Europejskie dla Wielkopolski 2021-2027 (FEW) współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+).

3. Beneficjentem projektu jest Gmina Bojanowo.

4. Biuro projektu mieści się w:

Lp.	Nazwa placówki	Adres
1.	Przedszkole im. Misia Uszatka w Bojanowie	Bojanowo, ul. Drzymały 28, 63-940 Bojanowo



2.	Szkoła Podstawowa im. Bł. Edmunda Bojanowskiego w Bojanowie	Bojanowo, ul. Lipowa 2, 63-940 Bojanowo
3	Szkoła Podstawowa im. Arkadego Fiedlera w Golinie Wielkiej	Golina Wielka 65a, 63-940 Golina Wielka
4.	Urząd Miejski w Bojanowie	ul. Rynek 12, 63-940 Bojanowo

5. Projekt realizowany jest w okresie od 01.12.2024 do 31.05.2027 w placówkach wymienionych w § 1, punkt 1, dla których organem prowadzącym jest Gmina Bojanowo.

6. Ilekcio poniżej jest mowa o:

- a) Regulaminie – rozumie się przez to niniejszy Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie pn.: „Edukacja równych szans - rozwój skutecznej edukacji włączającej na terenie Gminy Bojanowo!”, nr FEWP.06.07-IZ.00-0043/24, w Gminie Bojanowo;
- b) Uczestnikach – rozumie się przez to uczniów i uczennice biorących udział w zajęciach dodatkowych realizowanych w ramach projektu oraz nauczycieli i nauczycielki zatrudnionych w placówkach realizujących projekt, biorących udział w szkoleniach, kursach i studiach podyplomowych realizowanych w ramach projektu
- c) Nauczycielach - należy przez to rozumieć nauczycieli/nauczycielki (w tym Dyrektorów) zatrudnionych w placówkach zakwalifikowanych do udziału w Projekcie;
- d) Rodzicach – należy przez to rozumieć rodziców/opiekunów prawnych dzieci uczęszczających do placówek realizujących wsparcie, biorących udział w szkoleniach/kursach/warsztatach realizowanych w ramach projektu
- e) specjalne potrzeby rozwojowe i edukacyjne – indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne dzieci w wieku przedszkolnym oraz uczniów, o których mowa w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 532 oraz z 2017 r. poz. 1643) oraz w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017, poz. 1591 z późn. zm.), zwanym dalej: rozporządzeniem MEN o pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

§ 2

Cele i zakres wsparcia



1. Głównym celem projektu jest wsparcie Szkół Podstawowych im. bł. Edmunda Bojanowskiego w Bojanowie oraz im. Arkadego Fiedlera w Golinie Wielkiej oraz Przedszkola im. Misia Uszatka w Bojanowie w prowadzeniu skutecznej edukacji włączającej na terenie Gminy Bojanowo w terminie 01.12.2024 r. – 31.05.2027 r. dla 74 dzieci (35K, 39M), w tym 64 o specjalnych potrzebach edukacyjnych (31K, 33M) oraz 10 dzieci z niepełnosprawnościami (4K, 6M), a także 39 nauczycieli (36K, 3M) oraz 45 rodziców/opiekunów (41K, 4M) poprzez organizację zajęć specjalistycznych dla dzieci i uczniów z niepełnosprawnościami w środowisku przedszkolnym i szkolnym, podnoszenie kompetencji kadry w zakresie podnoszenia jakości edukacji włączającej, wykorzystanie rozwiązań wypracowanych w ramach konkursu „Przestrzeń dostępnej szkoły” oraz wsparcie prowadzenia działań mających na celu walkę ze stereotypami i zapobieganie dyskryminacji.

Projekt zakłada realizację poniższych wskaźników rezultatu:

- Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty, którzy uzyskali kwalifikacje po opuszczeniu programu – 32 osoby.
- Liczba uczniów, którzy nabyli kwalifikacje po opuszczeniu programu – 60 osób

2. Realizacja projektu nastąpi w roku szkolnym 2024/2025, 2025/2026 i 2026/2027 i będzie obejmowała realizację następujących form wsparcia:

- Zadanie nr 1: Organizacja zajęć specjalistycznych dla uczniów w Szkole Podstawowej im. bł. Edmunda Bojanowskiego w Bojanowie;
- Zadanie nr 2: Organizacja zajęć specjalistycznych dla uczniów w Szkole Podstawowej im. Arkadego Fiedlera w Golinie Wielkiej;
- Zadanie nr 3: Organizacja zajęć specjalistycznych dla uczniów w Przedszkolu im. Misia Uszatka w Bojanowie;
- Zadanie nr 4: Podnoszenie kompetencji kadr placówek w zakresie podnoszenia jakości edukacji włączającej
- Zadanie nr 5: Zapewnienie standardu dostępności edukacyjno-społecznej obejmującego dostępność procesu edukacji w SP w Bojanowie i Golinie Wielkiej

§ 3

Zasady rekrutacji i kwalifikacji uczestników

1. Rekrutacja do projektu odbędzie się w styczniu 2025 roku i cyklicznie na początku każdego roku. Skierowana będzie do uczniów oraz nauczycieli. Za rekrutację odpowiedzialna będzie Dyrekcja OWP oraz powołana zostanie komisja rekrutacyjna.



Rekrutacja składać się będzie z dwóch etapów:

I ETAP – kryteria formalne (obligatoryjne)

- dziecko w wieku przedszkolnym, określonym w Ustawie Prawo Oświatowe zamieszkujące na terenie województwa wielkopolskiego, uczęszczającego do jednego z OWP objętych wsparciem w projekcie (na podstawie formularza rekrutacyjnego),
- uczeń Szkoły Podstawowej objętej wsparciem w projekcie zamieszkujący na terenie województwa wielkopolskiego – na podstawie formularza rekrutacyjnego
- nauczyciel/psycholog/pedagog pracujący w jednej z SP/OWP objętych wsparciem (na podstawie umowy - KN).

II ETAP – kryteria merytoryczne (premiujące) dotyczą grup, które najbardziej potrzebują wsparcia, tj. koncentrują się na:

- dzieci z niepełnosprawnościami (na podstawie orzeczenia) – 1 pkt,
- dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych (na podstawie opinii) – 1 pkt,
- nauczyciele – brak kompetencji w danej tematyce (na podstawie oświadczenia) – 1 pkt,
- nauczyciele – zapotrzebowanie OWP na dane kwalifikacje (na podstawie opinii Dyrektora) – 1 pkt.

2. Dokumenty będzie można składać bezpośrednio w Biurach projektu (w OWP). Proces rekrutacyjny zakończy się utworzeniem listy uczestników oraz ewentualnej listy rezerwowej. W sytuacji uzyskania takiej samej liczby punktów przez uczestników, decydować będzie kolejność zgłoszeń. W przypadku niewystarczającej liczby chętnych, zostanie uruchomiona rekrutacja dodatkowa. O wynikach rekrutacji rodzice dzieci zostaną powiadomieni pisemnie/drogą telefoniczną/drogą mailową.

3. Dokumenty rekrutacyjne, których złożenie jest obligatoryjne:

- a) Formularz rekrutacyjny – stanowiący załącznik nr 1 do poniższego regulaminu,
- b) Deklaracja udziału w projekcie – dla ucznia stanowiąca załącznik nr 2 do poniższego regulaminu; dla nauczyciela – stanowiąca załącznik nr 3 poniższego regulaminu,
- c) Klauzula informacyjna RODO - stanowiąca załącznik nr 4 do poniższego regulaminu,
- d) Oświadczenie dyrektora o posiadaniu statusu ucznia/nauczyciela placówki objętej Programem – stanowiące załącznik nr 5 do poniższego regulaminu.

Wszystkie niezbędne dokumenty rekrutacyjne zostaną udostępnione zarówno w placówkach, jak również na odpowiednio dostosowanej stronie internetowej.

4. Rekrutacja do projektu prowadzona będzie w oparciu o zasadę równości szans kobiet i mężczyzn, a także o zasadę równych szans i niedyskryminacji. Wnioskodawca zobowiązuje się także do



przeprowadzenia niezbędnych działań, które umożliwią swobodny udział w projekcie niezależnie od niepełnosprawności.

5. Osoby z niepełnosprawnością będą miały pierwszeństwo udziału w projekcie (orzeczenie o niepełnosprawności). Wnioskodawca gwarantuje, że rekrutacja odbywać się będzie zgodnie z zasadą równości szans i niedyskryminacji i dostępności dla osób niepełnosprawnych. Płeć sprawność fizyczna kandydata nie będzie miała wpływu na rekrutację. W formularzu rekrutacyjnym znajdzie się pytanie dotyczące stopnia niepełnosprawności i tego czy osoba niepełnosprawna chcąc wziąć udział w projekcie potrzebuje jakiegokolwiek wsparcia by móc to uczynić. Beneficjent zapewni im możliwość udziału w projekcie oraz warunki zapewniające pełny udział w projekcie (np. pomieszczenia pozbawione barier architektonicznych). Beneficjent na każdym etapie realizacji projektu zapewni uczestnikom projektu pełny i sprawiedliwy udział w projekcie we wszystkich zaplanowanych formach wsparcia, a w przypadku osób z niepełnosprawnością zapewni im odpowiednie warunki do uczestnictwa.

§ 4

Komisja rekrutacyjna

1. Postępowanie rekrutacyjne przeprowadza komisja rekrutacyjna powołana przez Dyrektora placówki.
2. Do zadań Komisji Rekrutacyjnej należy:
 - a) analiza przedłożonych wniosków wraz z dokumentacją potwierdzającą spełnianie kryteriów pierwszeństwa,
 - b) ustalenie wyników postępowania rekrutacyjnego i podanie do publicznej wiadomości w formie listy uczestników zakwalifikowanych i niezakwalifikowanych do przedszkola;
 - c) ustalenie i podanie do publicznej wiadomości w formie listy kandydatów przyjętych i nieprzyjętych do projektu;
 - d) sporządzenie protokołu postępowania rekrutacyjnego.

§ 5

Uczestnictwo w projekcie

1. Zajęcia dodatkowe przewidziane do przeprowadzenia odbywać się będą w placówkach wymienionych w § 1, punkt 1, dla których organem prowadzącym jest Gmina Bojanowo.
2. Podział na grupy, szczegółowy harmonogram zajęć dodatkowych i jego zmiany Dyrektorzy placówek niezwłocznie przekazuje Koordynatorowi Projektu.



3. Po zakwalifikowaniu do projektu, dzieci mają obowiązek regularnego uczestnictwa w dodatkowych zajęciach.
4. Dzieci uczestniczą w dodatkowych zajęciach prowadzonych w ramach projektu nieodpłatnie.
5. Obecność na zajęciach sprawdzana będzie każdorazowo przez prowadzącego zajęcia poprzez sprawdzenie listy obecności.
6. Nieobecność na zajęciach należy pisemnie usprawiedliwić u prowadzącego zajęcia. Pisemne usprawiedliwienie podpisane przez opiekuna prawnego ucznia/uczenicy dołącza się do szkolnej dokumentacji projektowej.
7. W przypadku rezygnacji z uczestnictwa w projekcie w trakcie trwania zajęć, opiekun prawny uczestnika projektu zobowiązany jest niezwłocznie do złożenia pisemnego oświadczenia o tym fakcie wraz z podaniem przyczyny rezygnacji.

§ 6

Postanowienia końcowe

1. Regulamin rekrutacji wchodzi w życie z dniem 01.12.2024 r.
2. Obowiązkiem uczestnika/uczestniczki projektu jest zapoznanie się z treścią niniejszego Regulaminu oraz przestrzeganie jego zapisów.
3. Wszelkie sprawy związane z interpretacją regulaminu rozstrzygane są przez Beneficjenta projektu.
4. Proces rekrutacyjny zostanie poprzedzony działaniami informacyjno-promocyjnymi. Informacja o rozpoczęciu rekrutacji do projektu zostanie udostępniona na tablicy ogłoszeń oraz na stronie internetowej i w mediach społecznościowych Gminy Bojanowo oraz placówek.
5. Strony internetowe, na których będą publikowane informacje o projekcie oraz dokumenty rekrutacyjne są dostosowane do standardów WCAG 2.2.
6. W przypadku zaistnienia takiej potrzeby – kandydaci oraz uczestnicy Projektu będą mieli możliwość skorzystania z usług dostępowych, takich jak np. tłumacz języka migowego, asystent OzN.
7. Chęć udziału w projekcie zostanie potwierdzona na podstawie złożenia dokumentów w danej placówce lub wysłana ich za pośrednictwem e-maila.
8. W przypadku niewystarczającej liczby chętnych osób zostanie uruchomiona rekrutacja dodatkowa, która zostanie poprzedzona dodatkową kampanią informacyjną zarówno w mediach społecznościowych jak również poprzez udostępnienie informacji w lokalnej prasie, zostaną rozdyskrebowane plakaty i ulotki oraz pracownicy będą informować o niej podczas spotkań z rodzicami.