

KONCEPCJA PRACY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. ORŁA BIAŁEGO W CHEŁMCACH
NA LATA 2018 - 2023

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zmianami)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego. (Dz. U. 1658 z późniejszymi zmianami)
3. Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009r. nr 4, poz. 17)
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 356)
5. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe. (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, 1000, 1290 i 1669 z późniejszymi zmianami)
6. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 poz. 60 z późniejszymi zmianami)
7. Statut Szkoły Podstawowej im. Orła Białego w Chełmcach
8. Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Orła Białego w Chełmcach

Koncepcja pracy szkoły powstała w oparciu o standardy jakości jej pracy. Jest otwarta i modyfikowana, a podstawą do jej modyfikacji jest analiza potrzeb uczniów, potrzeb środowiska oraz zmiany w prawie oświatowym.

Przy jej opracowaniu wykorzystano uwagi rodziców, wskazówki Rady Rodziców i nauczycieli. Wzięto też pod uwagę sugestie Samorządu Uczniowskiego.

Misja Szkoły

1. Nasza szkoła jest nowoczesną, przyjazną, przygotowującą absolwentów do samodzielnego funkcjonowania w otaczającym świecie, nastawionych na osiągnięcie sukcesów.
2. Działania szkoły ukierunkowane są na ucznia, jego potrzeby i wszechstronny rozwój.
3. Uczeń korzysta z osiągnięć techniki informacyjnej i informatycznej, rozwija swoje zainteresowania i zdolności.
4. Nad jego rozwojem czuwa wykwalifikowana, kompetentna, zaangażowana i odpowiedzialna kadra pedagogiczna, stosująca nowoczesne metody nauczania i wychowania.

5. Rodzice są współorganizatorami życia szkoły.
6. Szkoła umożliwia rozwijanie zdolności i umiejętności oraz wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkim uczniom, wspiera rodzinę oraz uwzględnia w swoich działaniach potrzeby środowiska lokalnego.

Wizja Szkoły

Szkoła Podstawowa im. Orła Białego w Chełmcach jest placówką oświatową kultywującą tradycje, nowoczesną, której uczniowie to aktywni młodzi ludzie kierujący się w życiu zasadami moralnymi, o wysokiej kulturze osobistej, wrażliwi na potrzeby innych.

Absolwent naszej szkoły:

1. Jest dumny ze swojego pochodzenia, ojczyzny, miasta, regionu.
2. Sprawnie posługuje się językiem ojczystym.
3. Potrafi uczyć się i zdobywać wiedzę, zna języki obce.
4. Jest świadomy odpowiedzialności za zdrowie i życie własne i innych.
5. Potrafi współdziałać w grupie i przestrzegać obowiązujących w niej zasad, jest aktywny społecznie.
6. Swobodnie wypowiada swoje poglądy oraz szanuje poglądy innych.
7. Potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, jest kreatywny.
8. Akceptuje, pomaga, wspiera osoby z niepełnosprawnościami.
9. Posiada umiejętność słuchania i wnioskowania.
10. Zna swoje mocne i słabe strony.

Plan działań szkoły

W celu osiągnięcia zaplanowanych efektów misji, wizji szkoły oraz wzoru absolwenta, priorytetem naszej szkoły jest:

- zapewnienie wielokierunkowego i wszechstronnego rozwoju ucznia w przyjaznym i bezpiecznym otoczeniu,
- zdobywanie przez uczniów kompetencji kluczowych, wymaganych w nowoczesnym społeczeństwie i w zgodzie z podstawą programową,
- doskonalenie jakości pracy szkoły, na podstawie ewaluacji wewnętrznej i analizie zewnętrznych egzaminów kompetencji uczniów oraz wdrażaniu działań wynikających z bieżącej pracy szkoły,
- rozwijanie współpracy z rodzicami na różnych płaszczyznach działalności szkoły,

- kształtowanie pozytywnego obrazu szkoły w środowisku lokalnym.

1. Działalność dydaktyczna, wychowawcza i opiekuńcza oraz inna działalność statutowa szkoły.

Zakładane cele działalności szkoły:

- systematyczne badanie efektów kształcenia i osiągnięć edukacyjnych uczniów,
- analizowanie wyników egzaminów wewnętrznych i zewnętrznych,
- umożliwienie uczniom korzystania z różnorodnych zajęć dodatkowych,
- przygotowanie uczniów do dalszego etapu edukacji,
- rozwijanie talentów uczniów,
- organizowanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej,
- rozwijanie aktywności uczniów na rzecz szkoły i środowiska lokalnego,
- zapobieganie przejawom agresji i przemocy w środowisku szkolnym,
- promowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i działań proekologicznych,
- kształtowanie postaw prospołecznych i umiejętności społecznych.

Wskaźniki sukcesu pracy szkoły:

- analiza wyników wykazuje przyrost wiedzy i umiejętności,
- szkoła organizuje zajęcia dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- w zajęciach dodatkowych uczestniczą uczniowie zgodnie ze swoimi zainteresowaniami i potrzebami,
- uczniowie prezentują właściwe zachowania społeczne,
- uczniowie i rodzice korzystają ze wsparcia szkoły w rozwiązywaniu problemów,
- uczniowie biorą udział w konkursach na szczeblu szkoły, gminy, powiatu, województwa i kraju,
- w szkole powstają i są realizowane inicjatywy promujące zdrowy tryb życia,
- uczniowie aktywnie uczestniczą w działaniach Samorządu Uczniowskiego, angażują się w różnorodne akcje społeczne i charytatywne, w ramach np. wolontariatu,
- uczniowie biorą udział w projektach z zakresu przedsiębiorczości i preorientacji zawodowej,
- uczniowie i rodzice postrzegają szkołę i jej otoczenie jako miejsce przyjazne, bezpieczne i sprzyjające nauce.

Działania podejmowane w placówce:

- monitorowanie realizacji podstawy programowej,
- formułowanie i wdrażanie działań na podstawie wniosków z analizy wyników egzaminów,
- diagnozowanie kompetencji uczniów za pomocą testów standardowych,
- dostosowanie treści programowych i sposobów ich realizacji do możliwości uczniów,

- zapewnienie atrakcyjnej oferty zajęć dodatkowych dla uczniów,
- udział szkoły w projektach i akcjach edukacyjnych,
- mobilizowanie i przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych,
- promowanie osiągnięć uczniów na terenie szkoły i w środowisku lokalnym,
- organizowanie zajęć i imprez integracyjnych związanych z promocją zdrowego stylu życia,
- organizowanie apeli okolicznościowych i porządkowych,
- aktywna współpraca nauczycieli w ramach zespołów samokształceniowych,
- rozwijanie samorządności uczniów np. poprzez działalność w Samorządzie Uczniowskim,
- stała współpraca szkoły z instytucjami wspomagającymi oddziaływanie wychowawcze.

2. Procesy zachodzące w szkole

Zakładane cele:

- analizowanie i modyfikowanie koncepcji pracy,
- wzbogacanie oferty edukacyjnej zgodnie z rzeczywistymi potrzebami uczniów,
- monitorowanie i doskonalenie procesów edukacyjnych,
- doskonalenie współpracy między członkami rady pedagogicznej,
- stosowanie w pracy pedagogicznej innowacji
- angażowanie uczniów do współudziału w planowaniu działań wychowawczych
- wyrównywanie szans edukacyjnych i rozwijanie talentów uczniów,

Wskaźniki sukcesu szkoły:

- koncepcja pracy szkoły jest znana i akceptowana przez nauczycieli, uczniów i rodziców;
- uczniowie rozwijają swoje zainteresowania, poznają ciekawe formy spędzania czasu wolnego
- współpraca między nauczycielami oraz współpraca nauczycieli z uczniami korzystnie wpływa na proces edukacyjny
- każdy uczeń ma szanse rozwoju,

Zadania do realizacji i działania podejmowane w szkole:

- aktualizowanie koncepcji pracy szkoły
- rozpoznanie potrzeb uczniów odnośnie oferty edukacyjnej
- organizacja kompleksowej pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- nauczyciele aktywnie i systematycznie uczestniczą w wewnętrznych i zewnętrznych formach doskonalenia zawodowego
- opracowanie planu doskonalenia nauczycieli
- przystąpienie do projektów i programów edukacyjnych wynikających z potrzeb szkoły

- stosowanie przez nauczycieli określonych wymagań edukacyjnych oraz zasad oceniania uczniów
- konsekwentne stosowanie wymagań ustalonych w procedurach obowiązujących w szkole
- stworzenie warunków do samodzielnego działania uczniów

3. Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym

Zakładane cele:

- promowanie szkoły w środowisku lokalnym
- współpraca szkoły z rodzicami i instytucjami
- wykorzystanie w pracy szkoły informacji o absolwentach

Wskaźniki sukcesu:

- współpraca szkoły ze środowiskiem wpływa korzystnie na rozwój uczniów
- widoczny jest udział uczniów w imprezach, akcjach, uroczystościach mających miejsce na terenie wsi, gminy
- udział mieszkańców wsi w akcjach promujących szkołę
- współudział i zaangażowanie rodziców w życie szkoły

Działania podejmowane w szkole:

- monitorowanie zgodności prawa wewnątrzszkolnego z aktualnymi przepisami prawa oświatowego
- współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku
- włączanie się uczniów w inicjatywy środowiskowe
- wykorzystanie informacji o sukcesach absolwentów w procesie edukacyjnym
- organizacja dnia otwartego, festynu szkolnego
- współpraca z rodzicami
- aktualizowanie strony internetowej szkoły
- umieszczanie informacji o działaniach szkoły w prasie lokalnej
- zamieszczenie dokumentacji szkolnej na stronie internetowej szkoły,

9. Organizacja i zarządzanie szkołą

Zakładane cele:

- aktualizowanie prawa wewnątrzszkolnego pod kątem zgodności z obowiązującym stanem prawnym
- planowanie działań przez radę pedagogiczną
- prowadzenie ewaluacji wewnętrznej przez zespół nauczycieli

- podejmowanie działań wzbogacających bazę i wyposażenie szkoły
- prowadzenie działań związanych z remontami i modernizacją placówki
- opracowanie na dany rok szkolny planu nadzoru pedagogicznego
- utrzymanie budynku szkoły w odpowiednim stanie technicznym
- dbanie o estetykę obiektu i jego otoczenia
- efektywne zarządzanie szkołą i edukacją dzieci,

Wskaźniki sukcesu:

- uczniowie i pracownicy szkoły mają zapewnione bezpieczne i higieniczne warunki nauki i pracy
- proces edukacyjny przebiega prawidłowo
- szkoła posiada i wykorzystuje pomoce dydaktyczne, w tym sprzęt multimedialny, księgozbiór, stały dostęp do Internetu
- wewnętrzny nadzór pedagogiczny przebiega zgodnie z planem nadzoru i służy poprawie jakości pracy szkoły
- szkoła podejmuje działania zmierzające do poprawy warunków pracy
- szkoła prowadzi ewaluację swojej pracy; dyrektor powołuje zespoły d/s ewaluacji
- szkoła realizuje harmonogram remontów i modernizacji placówki
- szkoła jest efektywnie zarządzana, posiada określone procedury i regulaminy

Działania podejmowane w szkole:

- realizacja zadań z planu nadzoru pedagogicznego
- racjonalne gospodarowanie zasobami finansowymi, poszukiwanie dodatkowych źródeł finansowania
- wzbogacanie bazy dydaktycznej i wyposażenia szkoły
- prowadzenie ewaluacji pracy szkoły
- systematyczne wzbogacanie księgozbioru biblioteki szkolnej,

EWALUACJA REALIZACJI PLANU DZIAŁAŃ

Ocena przydatności i skuteczności podejmowanych działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych w odniesieniu do założonych celów, będzie dokonywana przez:

- prowadzenie kontroli dokumentacji szkolnej
- obserwację zajęć obowiązkowych i dodatkowych prowadzonych przez nauczycieli
- sprawdzanie na bieżąco, czy realizowana jest przez nauczycieli podstawa programowa
- analizę sprawozdań z pracy zespołów samokształceniowych działających w szkole
- analizę ankiet ewaluacyjnych przeprowadzanych wśród rodziców, nauczycieli i uczniów

Do modyfikowania przebiegu procesów edukacyjnych zachodzących w szkole oraz ich planowania służyć będą wnioski z egzaminów wewnętrznych i zewnętrznych, nadzoru oraz wnioski z ewaluacji przeprowadzanych w wybranych obszarach.