

Wymagania edukacyjne z techniki klasa IV

Dział programowy: MATERIAŁY I ICH ZASTOSOWANIE						
Temat	Wymagania podstawowe		Wymagania ponadpodstawowe			Podstawa programowa
	ocena dopuszczająca	ocena dostateczna	ocena dobra	ocena bardzo dobra	ocena celująca	
Bezpieczeństwo przede wszystkim	• wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole • przestrzega regulaminu pracowni technicznej • określa przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole • rozróżnia znaki bezpieczeństwa	• wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole • wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej • przestrzega regulaminu pracowni technicznej • określa przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole • rozróżnia znaki bezpieczeństwa	• wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole • wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej • przestrzega regulaminu pracowni technicznej • określa przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole • rozróżnia znaki bezpieczeństwa • uzasadnia, dlaczego należy stosować się do regulaminu podczas przebywania w pracowni technicznej	• wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole • wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej • przestrzega regulaminu pracowni technicznej • określa przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole • rozróżnia znaki bezpieczeństwa • uzasadnia, dlaczego należy stosować się do regulaminu podczas przebywania w pracowni technicznej • planuje przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole	• wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole • wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej • przestrzega regulaminu pracowni technicznej • określa przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole • rozróżnia znaki bezpieczeństwa • uzasadnia, dlaczego należy stosować się do regulaminu podczas przebywania w pracowni technicznej • planuje przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole • określa rozmieszczenie poszczególnych grup znaków bezpieczeństwa	4.1
Na drodze	• posługuje się terminami: droga, chodnik, droga rowerowa, jezdnia, torowisko, pas ruchu, autostrada, droga ekspresowa i ogólnodostępna, droga twarda i gruntowa • nazywa części drogi • wymienia rodzaje	• posługuje się terminami: droga, chodnik, droga rowerowa, jezdnia, torowisko, pas ruchu, autostrada, droga ekspresowa i ogólnodostępna, droga twarda i gruntowa • nazywa części drogi • wymienia rodzaje	• posługuje się terminami: droga, chodnik, droga rowerowa, jezdnia, torowisko, pas ruchu, autostrada, droga ekspresowa i ogólnodostępna, droga twarda i gruntowa • nazywa części drogi • wymienia rodzaje znaków	• posługuje się terminami: droga, chodnik, droga rowerowa, jezdnia, torowisko, pas ruchu, autostrada, droga ekspresowa i ogólnodostępna, droga twarda i gruntowa • nazywa części drogi • wymienia rodzaje znaków • opisuje ich	• posługuje się terminami: droga, chodnik, droga rowerowa, jezdnia, torowisko, pas ruchu, autostrada, droga ekspresowa i ogólnodostępna, droga twarda i gruntowa • nazywa części drogi • wymienia rodzaje znaków drogowych i	4.2

	znaków drogowych i opisuje ich kolor oraz kształt	znaków drogowych i opisuje ich kolor oraz kształt • stosuje się do informacji przekazywanych przez znaki drogowe	• wymienia rodzaje znaków drogowych i opisuje ich kolor oraz kształt • stosuje się do informacji przekazywanych przez znaki drogowe • opisuje różne rodzaje dróg	kolor oraz kształt • stosuje się do informacji przekazywanych przez znaki drogowe • opisuje różne rodzaje dróg • wymienia zasady obowiązujące na poszczególnych rodzajach dróg	opisuje ich kolor oraz kształt • stosuje się do informacji przekazywanych przez znaki drogowe • opisuje różne rodzaje dróg • wymienia zasady obowiązujące na poszczególnych rodzajach dróg • wyjaśnia i uzasadnia, które znaki drogowe są szczególnie ważne dla pieszych	
Piechotą po mieście	• posługuje się terminami: przejście dla pieszych, sygnalizator • opisuje sposób przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych z sygnalizacją świetlną i bez niej	• posługuje się terminami: przejście dla pieszych, sygnalizator • opisuje sposób przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych z sygnalizacją świetlną i bez niej • przedstawia zasadę działania sygnalizatorów na przejściach dla pieszych	• posługuje się terminami: przejście dla pieszych, sygnalizator • opisuje sposób przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych z sygnalizacją świetlną i bez niej • przedstawia zasadę działania sygnalizatorów na przejściach dla pieszych • wskazuje sytuacje zagrażające bezpieczeństwu pieszego na przejściu dla pieszych	• posługuje się terminami: przejście dla pieszych, sygnalizator • opisuje sposób przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych z sygnalizacją świetlną i bez niej • przedstawia zasadę działania sygnalizatorów na przejściach dla pieszych • wskazuje sytuacje zagrażające bezpieczeństwu pieszego na przejściu dla pieszych • formułuje reguły bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię	• posługuje się terminami: przejście dla pieszych, sygnalizator • opisuje sposób przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych z sygnalizacją świetlną i bez niej • przedstawia zasadę działania sygnalizatorów na przejściach dla pieszych • wskazuje sytuacje zagrażające bezpieczeństwu pieszego na przejściu dla pieszych • formułuje reguły bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię • ocenia bezpieczeństwo pieszego w różnych sytuacjach	4.2
Pieszy poza miastem	• posługuje się terminami: obszar zabudowany i niezabudowany • określa sposób poruszania się po drogach w obszarze	• posługuje się terminami: obszar zabudowany i niezabudowany • określa sposób poruszania się po drogach w obszarze	• posługuje się terminami: obszar zabudowany i niezabudowany • określa sposób poruszania się po drogach w obszarze	• posługuje się terminami: obszar zabudowany i niezabudowany • określa sposób poruszania się po drogach w obszarze niezabudowanym • uzasadnia konieczność	• posługuje się terminami: obszar zabudowany i niezabudowany • określa sposób poruszania się po drogach w obszarze niezabudowanym	4.2

	niezabudowanym • wskazuje, na jakich częściach ubrania pieszego należy umieścić odblaski, aby był on widoczny po zmroku na drodze	niezabudowanym • uzasadnia konieczność noszenia odblasków • wskazuje, na jakich częściach ubrania pieszego należy umieścić odblaski, aby był on widoczny po zmroku na drodze • projektuje element odblaskowy przypinany do plecaka	niezabudowanym • uzasadnia konieczność noszenia odblasków • wskazuje, na jakich częściach ubrania pieszego należy umieścić odblaski, aby był on widoczny po zmroku na drodze • projektuje element odblaskowy przypinany do plecaka • wskazuje różnice między drogą w obszarze zabudowanym i niezabudowanym • wykazuje się kreatywnością, projektując element odblaskowy	noszenia odblasków • wskazuje, na jakich częściach ubrania pieszego należy umieścić odblaski, aby był on widoczny po zmroku na drodze • projektuje element odblaskowy przypinany do plecaka • wskazuje różnice między drogą w obszarze zabudowanym i niezabudowanym • ocenia, z jakimi zagrożeniami na drodze mogą się zetknąć piesi w obszarze niezabudowanym • wykazuje się kreatywnością, projektując element odblaskowy	• uzasadnia konieczność noszenia odblasków • wskazuje, na jakich częściach ubrania pieszego należy umieścić odblaski, aby był on widoczny po zmroku na drodze • projektuje element odblaskowy przypinany do plecaka • wskazuje różnice między drogą w obszarze zabudowanym i niezabudowanym • ocenia, z jakimi zagrożeniami na drodze mogą się zetknąć piesi w obszarze niezabudowanym • analizuje, jak noszenie odblasków wpływa na widoczność pieszych na drodze • wykazuje się kreatywnością, projektując element odblaskowy	
W podróży	• posługuje się terminami: środki komunikacji publicznej, piktogram, rozkład jazdy • podaje przykłady właściwego zachowania w środkach komunikacji miejskiej • wyjaśnia znaczenie piktogramów • projektuje własny piktogram na podstawie gotowych wzorów	• posługuje się terminami: środki komunikacji publicznej, piktogram, rozkład jazdy • podaje przykłady właściwego zachowania w środkach komunikacji miejskiej • wyjaśnia znaczenie piktogramów • czyta ze zrozumieniem rozkład jazdy • wybiera na podstawie rozkładu jazdy najdogodniejsze połączenie między miejscowościami • planuje cel wycieczki	• posługuje się terminami: środki komunikacji publicznej, piktogram, rozkład jazdy • podaje przykłady właściwego zachowania w środkach komunikacji miejskiej • wyjaśnia znaczenie piktogramów • czyta ze zrozumieniem rozkład jazdy • wybiera na podstawie rozkładu jazdy najdogodniejsze połączenie między	• posługuje się terminami: środki komunikacji publicznej, piktogram, rozkład jazdy • podaje przykłady właściwego zachowania w środkach komunikacji miejskiej • wyjaśnia znaczenie piktogramów • czyta ze zrozumieniem rozkład jazdy • wybiera na podstawie rozkładu jazdy najdogodniejsze połączenie między miejscowościami • planuje cel wycieczki i dobiera odpowiedni środek transportu, korzystając z rozkładu jazdy	• posługuje się terminami: środki komunikacji publicznej, piktogram, rozkład jazdy • podaje przykłady właściwego zachowania w środkach komunikacji miejskiej • wyjaśnia znaczenie piktogramów • czyta ze zrozumieniem rozkład jazdy • wybiera na podstawie rozkładu jazdy najdogodniejsze połączenie między miejscowościami • planuje cel wycieczki i dobiera odpowiedni środek transportu, korzystając z	4.2

		i dobiera odpowiedni środek transportu, korzystając z rozkładu jazdy • projektuje własny piktogram na podstawie gotowych wzorów	miejscościami • planuje cel wycieczki i dobiera odpowiedni środek transportu, korzystając z rozkładu jazdy • projektuje własny piktogram na podstawie gotowych wzorów • formułuje zasady właściwego zachowania się w środkach komunikacji miejskiej • wyjaśnia, dlaczego piktogramy są uniwersalne • projektuje piktogram, wykazując się pomysłowością	• projektuje własny piktogram na podstawie gotowych wzorów • formułuje zasady właściwego zachowania się w środkach komunikacji miejskiej • wyjaśnia, dlaczego piktogramy są uniwersalne • wybiera dogodne połączenie środkami komunikacji publicznej • projektuje piktogram, wykazując się pomysłowością	rozkładu jazdy • projektuje własny piktogram na podstawie gotowych wzorów • formułuje zasady właściwego zachowania się w środkach komunikacji miejskiej • wyjaśnia, dlaczego piktogramy są uniwersalne • odnajduje w rozkładzie jazdy dogodne połączenie z przesiadką • wyznacza trasę wycieczki i prowadzi ją przez dwie lub więcej miejscowości • wybiera dogodne połączenie środkami komunikacji publicznej • projektuje piktogram, wykazując się pomysłowością	
Piesza wycieczka	• wyznacza trasę pieszej wycieczki • pakuje plecak samodzielnie i w racjonalny sposób • odczytuje informacje przekazywane przez znaki spotykane na terenie kąpieliska	• wyznacza trasę pieszej wycieczki • wykonuje przewodnik turystyczny po swojej okolicy z uwzględnieniem atrakcji turystycznych • pakuje plecak samodzielnie i w racjonalny sposób • odczytuje informacje przekazywane przez znaki spotykane na terenie kąpieliska	• wyznacza trasę pieszej wycieczki • wykonuje przewodnik turystyczny po swojej okolicy z uwzględnieniem atrakcji turystycznych • pakuje plecak samodzielnie i w racjonalny sposób • odczytuje informacje przekazywane przez znaki spotykane na terenie kąpieliska • planuje trasę wycieczki, uwzględniając atrakcje turystyczne	• wyznacza trasę pieszej wycieczki • wykonuje przewodnik turystyczny po swojej okolicy z uwzględnieniem atrakcji turystycznych • pakuje plecak samodzielnie i w racjonalny sposób • odczytuje informacje przekazywane przez znaki spotykane na terenie kąpieliska • planuje trasę wycieczki, uwzględniając atrakcje turystyczne • podaje w przewodniku informacje o każdym z miejsc wartych odwiedzenia w najbliższej okolicy	• wyznacza trasę pieszej wycieczki • wykonuje przewodnik turystyczny po swojej okolicy z uwzględnieniem atrakcji turystycznych • pakuje plecak samodzielnie i w racjonalny sposób • odczytuje informacje przekazywane przez znaki spotykane na terenie kąpieliska • planuje trasę wycieczki, uwzględniając atrakcje turystyczne • podaje w przewodniku informacje o każdym z miejsc wartych odwiedzenia w najbliższej okolicy • objaśnia oznaczenia szlaków turystycznych	4.2

					• określa, jakie zagrożenia niesie ze sobą korzystanie z niestrzeżonych kąpielisk	
Wypadki na drogach	• podaje najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych • ustala, jak należy zachować się w określonych sytuacjach na drodze, aby nie doszło do wypadku • wymienia numery telefonów alarmowych	• podaje najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych • ustala, jak należy zachować się w określonych sytuacjach na drodze, aby nie doszło do wypadku • wymienia numery telefonów alarmowych • przedstawia, jak prawidłowo wezwać służby ratownicze na miejsce wypadku • zakłada opatrunek na skaleczenie	• podaje najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych • ustala, jak należy zachować się w określonych sytuacjach na drodze, aby nie doszło do wypadku • określa, jak bezpiecznie przejść przez tory kolejowe z zaporami i bez zapor oraz przez torowisko tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez niej • wymienia numery telefonów alarmowych • przedstawia, jak prawidłowo wezwać służby ratownicze na miejsce wypadku • zakłada opatrunek na skaleczenie • omawia zasady przechodzenia przez tory kolejowe z zaporami i bez zapor oraz przez torowisko tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez niej	• podaje najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych • ustala, jak należy zachować się w określonych sytuacjach na drodze, aby nie doszło do wypadku • określa, jak bezpiecznie przejść przez tory kolejowe z zaporami i bez zapor oraz przez torowisko tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez niej • wymienia numery telefonów alarmowych • przedstawia, jak prawidłowo wezwać służby ratownicze na miejsce wypadku • zakłada opatrunek na skaleczenie • formułuje reguły bezpiecznego zachowania się pieszych na drodze i w jej pobliżu • omawia zasady przechodzenia przez tory kolejowe z zaporami i bez zapor oraz przez torowisko tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez niej	• podaje najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych • ustala, jak należy zachować się w określonych sytuacjach na drodze, aby nie doszło do wypadku • określa, jak bezpiecznie przejść przez tory kolejowe z zaporami i bez zapor oraz przez torowisko tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez niej • wymienia numery telefonów alarmowych • przedstawia, jak prawidłowo wezwać służby ratownicze na miejsce wypadku • zakłada opatrunek na skaleczenie • formułuje reguły bezpiecznego zachowania się pieszych na drodze i w jej pobliżu • omawia zasady przechodzenia przez tory kolejowe z zaporami i bez zapor oraz przez torowisko tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez niej • wskazuje, jak należy zachować się na miejscu wypadku • usztywnia złamaną kończynę	4.2
Dział programowy: ROWERZYSTA NA DRODZE						

Rowerem w świat	• rozróżnia typy rowerów • wymienia warunki niezbędne do zdobycia karty rowerowej	• określa, jakie znaczenie dla środowiska ma poruszanie się rowerem • rozróżnia typy rowerów • wymienia warunki niezbędne do zdobycia karty rowerowej	• określa, jakie znaczenie dla środowiska ma poruszanie się rowerem • rozróżnia typy rowerów • wymienia warunki niezbędne do zdobycia karty rowerowej • opisuje właściwy sposób poruszania się rowerem	• określa, jakie znaczenie dla środowiska ma poruszanie się rowerem • rozróżnia typy rowerów • wymienia warunki niezbędne do zdobycia karty rowerowej • opisuje właściwy sposób poruszania się rowerem • prezentuje argumenty zwolenników jazdy rowerem	• określa, jakie znaczenie dla środowiska ma poruszanie się rowerem • rozróżnia typy rowerów • wymienia warunki niezbędne do zdobycia karty rowerowej • opisuje właściwy sposób poruszania się rowerem • prezentuje argumenty zwolenników jazdy rowerem • omawia właściwości poszczególnych typów roweru	1.1 4.2
Rowerowy elementarz	• wymienia układy w rowerze • omawia zastosowanie przerzutek • wylicza elementy obowiązkowego wyposażenia roweru	• wymienia układy w rowerze • nazywa części wchodzące w skład poszczególnych układów • wylicza elementy obowiązkowego wyposażenia roweru • określa, co należy do dodatkowego wyposażenia pojazdu	• wymienia układy w rowerze • nazywa części wchodzące w skład poszczególnych układów • omawia zastosowanie przerzutek • wylicza elementy obowiązkowego wyposażenia roweru • określa, co należy do dodatkowego wyposażenia pojazdu	• wymienia układy w rowerze • nazywa części wchodzące w skład poszczególnych układów • omawia zastosowanie przerzutek • wylicza elementy obowiązkowego wyposażenia roweru • określa, co należy do dodatkowego wyposażenia pojazdu • wyjaśnia zasady działania i funkcjonowania poszczególnych układów w rowerze	• wymienia układy w rowerze • nazywa części wchodzące w skład poszczególnych układów • omawia zastosowanie przerzutek • wylicza elementy obowiązkowego wyposażenia roweru • określa, co należy do dodatkowego wyposażenia pojazdu • wyjaśnia zasady działania i funkcjonowania poszczególnych układów w rowerze • przedstawia sposób działania przerzutek	1.1 4.1 4.2
Aby rower służył dłużej...	• opisuje, w jaki sposób należy przygotować rower do jazdy • sprawdza, czy dętka jest poprawnie napompowana i szczelna	• opisuje, w jaki sposób należy przygotować rower do jazdy • sprawdza, czy dętka jest poprawnie napompowana i szczelna • wyjaśnia, jak załatać dziurawą dętkę	• opisuje, w jaki sposób należy przygotować rower do jazdy • sprawdza, czy dętka jest poprawnie napompowana i szczelna • wyjaśnia, jak załatać	• opisuje, w jaki sposób należy przygotować rower do jazdy • sprawdza, czy dętka jest poprawnie napompowana i szczelna • wyjaśnia, jak załatać dziurawą dętkę • przeprowadza konserwację	• opisuje, w jaki sposób należy przygotować rower do jazdy • sprawdza, czy dętka jest poprawnie napompowana i szczelna • wyjaśnia, jak załatać dziurawą dętkę • przeprowadza	1.1 4.1

		• przeprowadza konserwację roweru	dziurawą dętkę • przeprowadza konserwację roweru • omawia sposoby konserwacji poszczególnych elementów roweru	roweru • omawia sposoby konserwacji poszczególnych elementów roweru • odnajduje w różnych źródłach informacje na temat naprawy najczęstszych usterek w rowerze	konserwację roweru • omawia sposoby konserwacji poszczególnych elementów roweru • odnajduje w różnych źródłach informacje na temat naprawy najczęstszych usterek w rowerze • określa, od czego zależy częstotliwość przeprowadzania konserwacji roweru	
Bezpieczna droga ze znakami	• prawidłowo posługuje się terminami: znaki drogowe pionowe (ostrzegawcze, zakazu, nakazu, informacyjne) i poziome • rozróżnia poszczególne rodzaje znaków drogowych i podaje ich cechy charakterystyczne	• prawidłowo posługuje się terminami: znaki drogowe pionowe (ostrzegawcze, zakazu, nakazu, informacyjne) i poziome • rozróżnia poszczególne rodzaje znaków drogowych i podaje ich cechy charakterystyczne • tłumaczy znaczenie wybranych znaków drogowych • wskazuje odpowiedniki znaków poziomych wśród znaków pionowych	• prawidłowo posługuje się terminami: znaki drogowe pionowe (ostrzegawcze, zakazu, nakazu, informacyjne) i poziome • rozróżnia poszczególne rodzaje znaków drogowych i podaje ich cechy charakterystyczne • tłumaczy znaczenie wybranych znaków drogowych • wskazuje odpowiedniki znaków poziomych wśród znaków pionowych • podaje przykłady znaków drogowych z każdej grupy	• prawidłowo posługuje się terminami: znaki drogowe pionowe (ostrzegawcze, zakazu, nakazu, informacyjne) i poziome • rozróżnia poszczególne rodzaje znaków drogowych i podaje ich cechy charakterystyczne • tłumaczy znaczenie wybranych znaków drogowych • wskazuje odpowiedniki znaków poziomych wśród znaków pionowych • podaje przykłady znaków drogowych z każdej grupy • wyjaśnia, o czym informują określone znaki i stosuje się do nich	• prawidłowo posługuje się terminami: znaki drogowe pionowe (ostrzegawcze, zakazu, nakazu, informacyjne) i poziome • rozróżnia poszczególne rodzaje znaków drogowych i podaje ich cechy charakterystyczne • tłumaczy znaczenie wybranych znaków drogowych • wskazuje odpowiedniki znaków poziomych wśród znaków pionowych • podaje przykłady znaków drogowych z każdej grupy • wyjaśnia, o czym informują określone znaki i stosuje się do nich • tłumaczy znaczenie poziomych znaków drogowych	4.2
Którędy bezpieczniej?	• określa, jak jest oznaczona droga dla rowerów i kto ma prawo się po niej poruszać • wymienia sytuacje, w których rowerzysta może korzystać z	• określa, jak jest oznaczona droga dla rowerów i kto ma prawo się po niej poruszać • wymienia sytuacje, w których rowerzysta	• określa, jak jest oznaczona droga dla rowerów i kto ma prawo się po niej poruszać • wymienia sytuacje, w których rowerzysta	• określa, jak jest oznaczona droga dla rowerów i kto ma prawo się po niej poruszać • wymienia sytuacje, w których rowerzysta może korzystać z chodnika i jezdni • opisuje, w jaki sposób	• określa, jak jest oznaczona droga dla rowerów i kto ma prawo się po niej poruszać • wymienia sytuacje, w których rowerzysta może korzystać z chodnika i	4.2

	chodnika i jezdni	może korzystać z chodnika i jezdni • opisuje, w jaki sposób powinni zachować się uczestnicy ruchu w określonych sytuacjach na drodze	może korzystać z chodnika i jezdni • opisuje, w jaki sposób powinni zachować się uczestnicy ruchu w określonych sytuacjach na drodze • wyjaśnia zasady pierwszeństwa obowiązujące na drogach dla rowerów i przejazdach dla rowerów	powinni zachować się uczestnicy ruchu w określonych sytuacjach na drodze • wyjaśnia zasady pierwszeństwa obowiązujące na drogach dla rowerów i przejazdach dla rowerów • omawia sposób poruszania się rowerzysty po chodniku i jezdni	jezdni • opisuje, w jaki sposób powinni zachować się uczestnicy ruchu w określonych sytuacjach na drodze • wyjaśnia zasady pierwszeństwa obowiązujące na drogach dla rowerów i przejazdach dla rowerów • omawia sposób poruszania się rowerzysty po chodniku i jezdni • wymienia zasady obowiązujące rowerzystów, gdy przemieszczają się oni w kolumnie rowerowej	
Manewry na drodze	• prawidłowo posługuje się terminami: włączanie się do ruchu, skręcanie, wymijanie, omijanie, wyprzedzanie, zawracanie • wymienia kolejne czynności rowerzysty włączającego się do ruchu • omawia właściwy sposób wykonywania skrętu w lewo oraz w prawo na skrzyżowaniu na jezdni jedno- i dwukierunkowej	• prawidłowo posługuje się terminami: włączanie się do ruchu, skręcanie, wymijanie, omijanie, wyprzedzanie, zawracanie • wymienia kolejne czynności rowerzysty włączającego się do ruchu • omawia właściwy sposób wykonywania skrętu w lewo oraz w prawo na skrzyżowaniu na jezdni jedno- i dwukierunkowej • wykonuje manewry wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania	• prawidłowo posługuje się terminami: włączanie się do ruchu, skręcanie, wymijanie, omijanie, wyprzedzanie, zawracanie • wymienia kolejne czynności rowerzysty włączającego się do ruchu • omawia właściwy sposób wykonywania skrętu w lewo oraz w prawo na skrzyżowaniu na jezdni jedno- i dwukierunkowej • wykonuje manewry wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania • wyjaśnia konieczność zachowania	• prawidłowo posługuje się terminami: włączanie się do ruchu, skręcanie, wymijanie, omijanie, wyprzedzanie, zawracanie • wymienia kolejne czynności rowerzysty włączającego się do ruchu • omawia właściwy sposób wykonywania skrętu w lewo oraz w prawo na skrzyżowaniu na jezdni jedno- i dwukierunkowej • wykonuje manewry wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania • wyjaśnia konieczność zachowania bezpieczeństwa podczas wykonywania manewrów na drodze • określa, kiedy uczestnik ruchu jest włączającym się do ruchu • omawia właściwy sposób wykonania manewrów wymijania, omijania,	• prawidłowo posługuje się terminami: włączanie się do ruchu, skręcanie, wymijanie, omijanie, wyprzedzanie, zawracanie • wymienia kolejne czynności rowerzysty włączającego się do ruchu • omawia właściwy sposób wykonywania skrętu w lewo oraz w prawo na skrzyżowaniu na jezdni jedno- i dwukierunkowej • wykonuje manewry wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania • wyjaśnia konieczność zachowania bezpieczeństwa podczas wykonywania manewrów na drodze • określa, kiedy uczestnik ruchu jest włączającym się do ruchu • omawia właściwy sposób wykonania manewrów	4.2

			bezpieczeństwa podczas wykonywania manewrów na drodze • określa, kiedy uczestnik ruchu jest włączającym się do ruchu	wyprzedzania i zawracania	wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania • wymienia miejsca i sytuacje, w których obowiązuje zakaz wyprzedzania i zawracania	
Rowerem przez skrzyżowanie	• posługuje się terminami: pojazd uprzywilejowany skrzyżowanie równorzędne, skrzyżowanie z drogą z pierwszeństwem przejazdu, skrzyżowanie o ruchu kierowanym sygnalizacją świetlną, skrzyżowanie o ruchu okrężnym • określa, w jaki sposób kierowany jest ruch na skrzyżowaniu • przedstawia kolejność przejazdu poszczególnych pojazdów przez skrzyżowania różnego typu	• posługuje się terminami: pojazd uprzywilejowany skrzyżowanie równorzędne, skrzyżowanie z drogą z pierwszeństwem przejazdu, skrzyżowanie o ruchu kierowanym sygnalizacją świetlną, skrzyżowanie o ruchu okrężnym • określa, w jaki sposób kierowany jest ruch na skrzyżowaniu • odczytuje gesty osoby kierującej ruchem • podaje zasady pierwszeństwa przejazdu na różnych skrzyżowaniach • przedstawia kolejność przejazdu poszczególnych pojazdów przez skrzyżowania różnego typu	• posługuje się terminami: pojazd uprzywilejowany skrzyżowanie równorzędne, skrzyżowanie z drogą z pierwszeństwem przejazdu, skrzyżowanie o ruchu kierowanym sygnalizacją świetlną, skrzyżowanie o ruchu okrężnym • określa, w jaki sposób kierowany jest ruch na skrzyżowaniu • odczytuje gesty osoby kierującej ruchem • podaje zasady pierwszeństwa przejazdu na różnych skrzyżowaniach • przedstawia kolejność przejazdu poszczególnych pojazdów przez skrzyżowania różnego typu • wyjaśnia znaczenie poszczególnych gestów osoby kierującej ruchem • określa, które pojazdy nazywa się uprzywilejowanymi • przedstawia hierarchię poleceń i sygnałów	• posługuje się terminami: pojazd uprzywilejowany skrzyżowanie równorzędne, skrzyżowanie z drogą z pierwszeństwem przejazdu, skrzyżowanie o ruchu kierowanym sygnalizacją świetlną, skrzyżowanie o ruchu okrężnym • określa, w jaki sposób kierowany jest ruch na skrzyżowaniu • odczytuje gesty osoby kierującej ruchem • podaje zasady pierwszeństwa przejazdu na różnych skrzyżowaniach • przedstawia kolejność przejazdu poszczególnych pojazdów przez skrzyżowania różnego typu • wyjaśnia znaczenie poszczególnych gestów osoby kierującej ruchem • określa, które pojazdy nazywa się uprzywilejowanymi • przedstawia hierarchię poleceń i sygnałów spotykanych na skrzyżowaniach • wymienia, kto może kierować ruchem	• posługuje się terminami: pojazd uprzywilejowany skrzyżowanie równorzędne, skrzyżowanie z drogą z pierwszeństwem przejazdu, skrzyżowanie o ruchu kierowanym sygnalizacją świetlną, skrzyżowanie o ruchu okrężnym • określa, w jaki sposób kierowany jest ruch na skrzyżowaniu • odczytuje gesty osoby kierującej ruchem • podaje zasady pierwszeństwa przejazdu na różnych skrzyżowaniach • przedstawia kolejność przejazdu poszczególnych pojazdów przez skrzyżowania różnego typu • wyjaśnia znaczenie poszczególnych gestów osoby kierującej ruchem • określa, które pojazdy nazywa się uprzywilejowanymi • przedstawia hierarchię poleceń i sygnałów spotykanych na skrzyżowaniach • wymienia, kto może kierować ruchem • stosuje w praktyce zasady obowiązujące na różnych skrzyżowaniach	4.2

			spotykanych na skrzyżowaniach			
Bezpieczeństwo rowerzysty	- wymienia zasady zapewniające rowerzyście bezpieczeństwo na drodze - wyjaśnia, na czym polega zasada ograniczonego zaufania - przedstawia czynności niedozwolone dla rowerzystów	- wymienia zasady zapewniające rowerzyście bezpieczeństwo na drodze - wyjaśnia, na czym polega zasada ograniczonego zaufania - przedstawia czynności niedozwolone dla rowerzystów - wymienia najczęstsze przyczyny wypadków z udziałem rowerzystów - podaje nazwy elementów wyposażenia rowerzysty, zwiększających jego bezpieczeństwo na drodze	- wymienia zasady zapewniające rowerzyście bezpieczeństwo na drodze - wyjaśnia, na czym polega zasada ograniczonego zaufania - przedstawia czynności niedozwolone dla rowerzystów - wymienia najczęstsze przyczyny wypadków z udziałem rowerzystów - podaje nazwy elementów wyposażenia rowerzysty, zwiększających jego bezpieczeństwo na drodze - opisuje sposób zachowania rowerzysty w określonych sytuacjach drogowych	- wymienia zasady zapewniające rowerzyście bezpieczeństwo na drodze - wyjaśnia, na czym polega zasada ograniczonego zaufania - przedstawia czynności niedozwolone dla rowerzystów - wymienia najczęstsze przyczyny wypadków z udziałem rowerzystów - podaje nazwy elementów wyposażenia rowerzysty, zwiększających jego bezpieczeństwo na drodze - opisuje sposób zachowania rowerzysty w określonych sytuacjach drogowych - wypowiada się na temat zasady ograniczonego zaufania	- wymienia zasady zapewniające rowerzyście bezpieczeństwo na drodze - wyjaśnia, na czym polega zasada ograniczonego zaufania - przedstawia czynności niedozwolone dla rowerzystów - wymienia najczęstsze przyczyny wypadków z udziałem rowerzystów - podaje nazwy elementów wyposażenia rowerzysty, zwiększających jego bezpieczeństwo na drodze - opisuje sposób zachowania rowerzysty w określonych sytuacjach drogowych - wypowiada się na temat zasady ograniczonego zaufania - uzasadnia konieczność używania elementów zwiększających bezpieczeństwo rowerzysty na drodze	4.2