

Wymagania edukacyjne dla uczniów klasy III

z języka angielskiego

Znakomicie (6)

- posiada wysoką motywację do nauki języka angielskiego
- umiejętności i wiadomości ucznia wykraczają poza program nauczania języka angielskiego
- reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia nauczyciela
- uważnie słucha wypowiedzi uczniów i nauczyciela
- rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać
- recytuje wiersze, rymowanki, śpiewa piosenki
- wypowiada się zdaniami, samodzielnie zadaje pytania, udziela odpowiedzi na pytania
- czyta głośno ze zrozumieniem
- czyta z podziałem na role
- pisze poprawnie ze słuchu proste zdania
- pisze poprawnie z pamięci proste zdania
- potrafi napisać krótki tekst według wzoru
- prowadzi w sposób nienaganny zeszyt do języka angielskiego (oceniana jest poprawność notatek, staranność)
- systematycznie i prawidłowo odrabia prace domowe
- uzyskuje najwyższą ilość punktów na testach podsumowujących każdy rozdział podręcznika
- jest aktywny na lekcji
- bierze udział w konkursach i podejmuje się zadań dodatkowych
- posiada umiejętność pracy w zespole, łatwo komunikuje się z rówieśnikami

Bardzo dobrze (5)

- bezbłędnie opanował wiadomości objęte programem nauczania języka angielskiego
- reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia nauczyciela
- uważnie słucha wypowiedzi uczniów i nauczyciela
- rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać
- recytuje większość wierszy, rymowanek, śpiewa piosenki
- rozumie sens historyjek i bajek
- wypowiada się zdaniami, popełniając niewielkie błędy
- czyta zdaniami
- czyta z podziałem na role
- przepisuje poprawnie wyrazy i zdania
- prowadzi w sposób nienaganny zeszyt do języka angielskiego
- systematycznie odrabia prace domowe
- jest aktywny na zajęciach

- posiada umiejętność pracy w zespole i łatwo komunikuje się z rówieśnikami

Dobrze (4)

- poprawnie opanował wiadomości objęte programem nauczania
- uważnie słucha wypowiedzi uczniów i nauczyciela
- potrafi powtórzyć za nauczycielem, nagraniem
- rozumie sens historyjek i bajek
- posługuje się z niewielkimi błędami słownictwem poznanym na lekcjach
- wypowiada się zdaniami
- recytuje większość wierszy, rymowanek, śpiewa piosenki
- czyta zdaniami
- czyta z podziałem na role
- przepisuje poprawnie wyrazy i zdania
- zazwyczaj odrabia prace domowe
- uważa na lekcji
- posiada umiejętności pracy w zespole i łatwo komunikuje się z rówieśnikami

Wystarczająco (3)

- z trudem opanowuje wiadomości objęte programem nauczania języka angielskiego
- reaguje na polecenia nauczyciela popełniając liczne błędy
- nie zawsze rozumie sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych
- ma trudności z wypowiadaniem się zdaniami
- często myli poznane słowa
- czyta pojedynczymi wyrazami, ma trudności w czytaniu zdaniami
- przepisując wyrazy i zdania popełnia błędy
- rzadko odrabia prace domowe

Słabo (2)

- opanował wiadomości objęte programem nauczania języka angielskiego w stopniu minimalnym
- reaguje na nieliczne polecenia nauczyciela
- słabo posługuje się poznanym słownictwem
- powtarza za nauczycielem lub nagraniem popełniając liczne błędy
- czyta pojedynczymi wyrazami
- przepisując wyrazy i zdania popełnia błędy
- śpiewa niektóre wersy piosenek i rymowanek
- sporadycznie odrabia prace domowe

Pracuj więcej (1)

- uczeń odmawia udziału w zajęciach lekcyjnych
- nie przynosi podręcznika i zeszytu ćwiczeń
- nie prowadzi zeszytu