

WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA KLASY III Z ZAJĘĆ KOMPUTEROWYCH

POZIOM	Znakomicie (6)	Bardzo dobrze (5)	Dobrze (4)	Wystarczająco (3)	Słabo (2)	Pracuj więcej (1)
1. W zakresie obsługi komputera i znajomości programów graficznych i tekstowych	Biegłe obsługuje komputer; bezbłędnie nazywa elementy zestawu komputerowego; samodzielnie i sprawnie posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi; zawsze samodzielnie tworzy różne teksty i rysunki w poznanych programach graficznych i tekstowych; zawsze sprawnie odtwarza animacje i prezentacje multimedialne; zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa i stosuje zalecane ograniczenia w pracy z komputerem.	Bardzo dobrze obsługuje komputer; bezbłędnie nazywa elementy zestawu komputerowego; samodzielnie i sprawnie posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi; samodzielnie tworzy różne teksty i rysunki w poznanych programach graficznych i tekstowych; zawsze sprawnie odtwarza animacje i prezentacje multimedialne; zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa i stosuje zalecane ograniczenia w pracy z komputerem.	Sprawnie obsługuje komputer; zwykle bezbłędnie nazywa elementy zestawu komputerowego; z reguły samodzielnie i sprawnie posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi; samodzielnie tworzy krótkie teksty i różne rysunki w poznanych programach graficznych i tekstowych; zwykle sprawnie odtwarza animacje i prezentacje multimedialne; zazwyczaj przestrzega zasad bezpieczeństwa i stosuje zalecane ograniczenia w pracy z komputerem.	Potrafi obsługiwać komputer, ale czasem wymaga wsparcia; nazywa podstawowe elementy zestawu komputerowego; dość sprawnie posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi; radzi sobie z tworzeniem krótkich tekstów i prostych rysunków w poznanych programach graficznych i tekstowych; stara się odtwarzać wybrane animacje i prezentacje multimedialne; stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa i stosować zalecane ograniczenia w pracy z komputerem.	Radzi sobie z obsługiwaniem komputera, ale czasem potrzebuje pomocy; wie, jak nazywają się podstawowe elementy zestawu komputerowego; dość sprawnie posługuje się niektórymi z poznanych programów i gier edukacyjnych; tworzy z pomocą krótkie i proste teksty w poznanym programie tekstowym; wykonuje proste rysunki w poznanych programach graficznych; próbuje odtwarzać proste animacje i prezentacje multimedialne, ale czasem potrzebuje wsparcia; zwykle stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa i stosować zalecane ograniczenia w pracy z komputerem.	Nie radzi sobie z obsługiwaniem komputera; nie wie, jak nazywają się podstawowe elementy zestawu komputerowego; nie tworzy z pomocą krótkich i prostych tekstów w poznanym programie tekstowym; nie wykonuje prostych rysunków w poznanych programach graficznych; nie próbuje odtwarzać prostych animacji i prezentacji multimedialnych; zwykle nie stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa i stosować zalecane ograniczenia w pracy z komputerem.
2. W zakresie posługiwania się Internetem	Zawsze samodzielnie korzysta z Internetu i multimediów jako źródeł informacji i komunikacji; zawsze sprawnie i samodzielnie nawiguje po stronach;	Samodzielnie korzysta z Internetu i multimediów jako źródeł informacji i komunikacji; sprawnie i samodzielnie nawiguje po stronach; zna	Z reguły samodzielnie korzysta z Internetu i multimediów; wie, jak szukać w nich informacji i zastosować je w komunikacji; sprawnie nawiguje po	Wie, jak korzystać z Internetu i multimediów, ale wymaga pomocy; radzi sobie z wyszukiwaniem informacji; z nieznaczną pomocą	Stara się korzystać z podanych przez nauczyciela stron internetowych, ale wymaga wsparcia; radzi sobie z wyszukiwaniem	Nie stara się korzystać z podanych przez nauczyciela stron internetowych; nie radzi sobie z wyszukiwaniem informacji na wskazanych stronach i

	zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera i anonimowości kontaktów internetowych.	zagrożenia wynikające z korzystania z komputera i anonimowości kontaktów internetowych.	wybranych stronach; zna większość zagrożeń wynikających z korzystania z komputera i anonimowości kontaktów internetowych.	stosuje multimedia jako narzędzie komunikacji; radzi sobie ze sprawną nawigacją po znanych i często używanych stronach; zna wiele zagrożeń wynikających z korzystania z komputera i anonimowości kontaktów internetowych.	informacji na wskazanych stronach i nawigacją po nich; z nieznaczną pomocą próbuje stosować multimedia jako narzędzie komunikacji; z nieznaczną pomocą podaje przykłady zagrożeń wynikających z korzystania z komputera i anonimowości kontaktów internetowych.	nawigacją po nich; z nieznaczną pomocą nie podaje przykładów zagrożeń wynikających z korzystania z komputera i anonimowości kontaktów internetowych.
--	---	---	---	---	---	--