

Wymagania edukacyjne z edukacji informatycznej w klasie I

Pracuj więcej (1)	Słabo (2)	Wystarczająco (3)	Dobrze (4)	Bardzo dobrze (5)	Znakomicie (6)
- Nie rozumie zagrożeń wynikających z nieprawidłowego korzystania z komputera. - Nie zna nazw najważniejszych elementów zestawu komputerowego i nie zna ich przeznaczenia - Samodzielnie nie posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnym - Nie układa w logicznym porządku obrazków, tekstów, poleceń składających się na codzienne czynności - Nie programuje wizualnie proste sytuacje, historyjki - Nie współpracuje z uczniami.	- Posługuje się myszką i klawiaturą. - Nie w pełni rozumie zagrożenie dla zdrowia wynikające z nieprawidłowego korzystania z komputera - Myli nazwy najważniejsze elementy zestawu komputerowego – - Posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi z pomocą nauczyciela - Korzysta za pomocą nauczyciela z wybranego edytora graficznego np. Paint - Z pomocą programuje wizualnie proste sytuacje, historyjki - Nie potrafi współpracować z uczniami	- Prawidłowo włącza i wyłącza komputer. - Rozumie zagrożenie dla zdrowia wynikające z nieprawidłowego korzystania z komputera. - Myli pojęcia związane z obsługą komputera oraz nazwy klawiszy - Zna niektóre pojęcia związane z obsługą komputera oraz nazwy klawiszy - Wykonuje niedokładne rysunki za pomocą wybranego edytora graficznego np. Paint - Zna wybrane elementy formatowania tekstu, nie zawsze wie, gdzie je odszukać.	- Potrafi wymienić przykładowe zastosowanie komputera w życiu codziennym. - Podaje przykłady zagrożeń wynikających z nieprawidłowego korzystania z komputera. - Zna narzędzia <i>Przybornika</i> edytora grafiki Paint i potrafi z nich korzystać do tworzenia własnych projektów graficznych. - Samodzielnie programuje wizualnie proste sytuacje, historyjki.	- Wymienia sposoby wykorzystania komputera w życiu codziennym. - Prawidłowo posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi, - Korzysta z opcji w programach - wykonuje ciekawe rysunki za pomocą wybranego edytora graficznego np. Paint - Sprawnie stosuje wybrane elementy formatowania tekstu - Wie, że z komputera i z Internetu trzeba korzystać tak, by nie narażać własnego - Zgodnie współpracuje z uczniami. - Samodzielnie programuje wizualnie proste sytuacje, historyjki.	- Wie, jak we właściwy sposób korzystać z komputera w życiu codziennym. - Posiada umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania - Osiąga sukcesy w konkursach na szczeblu szkolnym, międzyszkolnym.