

ZASADY OCENIANIA ZACHOWANIA UCZNIÓW KL. IV-VIII

§ 99

1. Na śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania składają się:
 - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
 - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
 - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - 7) okazywanie szacunku innym osobom.
2. Zasadniczy wpływ na ocenę z zachowania ma kultura osobista ucznia i jego stosunek do obowiązków szkolnych;
3. W zakresie kultury osobistej o ocenie z zachowania decydują głównie:
 - 1) uczciwość w codziennym postępowaniu, reagowanie na zło,
 - 2) sposób bycia nie naruszający godności własnej i innych,
 - 3) stosunek do nauczycieli i innych osób pracujących w szkole i kolegów,
 - 4) dbałość o kulturę słowa, taktowność,
 - 5) dbałość o zdrowie swoje i innych, nie uleganie nałogom,
 - 6) dbałość o higienę osobistą i własny estetyczny wygląd oraz ład i porządek w otoczeniu ucznia,
 - 7) poszanowanie mienia szkolnego.
4. W zakresie stosunku do obowiązków szkolnych o ocenie z zachowania decydują przede wszystkim:
 - 1) sumienność w nauce, pilność, samodzielność i wytrwałość, przewyżczanie napotykanymi trudnościami,
 - 2) systematyczność w przygotowywaniu się do lekcji,
 - 3) wywiązywanie się z zadań powierzonych przez szkołę,
 - 4) regularność w uczęszczaniu na zajęcia szkolne,
 - 5) troska o bezpieczeństwo własne i kolegów podczas zajęć szkolnych i przerw międzylekcyjnych,
 - 6) wykonywanie poleceń nauczycieli i innych pracowników szkoły,
 - 7) przestrzeganie wewnątrzszkolnych regulaminów i zarządzeń, w tym regulaminów sal lekcyjnych i pracowni przedmiotowych.
5. Prace i zadanie nadobowiązkowe wykonywane na rzecz szkoły, klasy i środowiska (np. udział w konkursach przedmiotowych, plastycznych, literackich, zawodach sportowych, praca w samorządzie szkolnym lub klasowym) mają wpływ na podwyższenie oceny z zachowania.

§ 100

1. Tryb i zasady oceniania zachowania;

Wyciąg ze Statutu Szkoły Podstawowej w Chełmcach

- 1) wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania oraz o skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
 - 2) śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy, pracowników obsługowych szkoły oraz ocenianego ucznia,
 - 3) opinie nauczyciela będące podstawą do ustalenia oceny z zachowania powinny powstać w trakcie całego okresu poprzedzającego ustalenie oceny i muszą być udokumentowane w postaci zeszytu klasy i zeszytu wychowawcy,
 - 4) nauczyciele mają obowiązek zapisywania również pozytywnych informacji o każdym uczniu.
1. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
 - 1) wychowawca klasy podaje uczniom i ich rodzicom informację w formie pisemnej o przewidywanej ocenie z zachowania na dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej,
 - 2) warunek: zgłoszenie zapytania dotyczącego wyższej oceny w ciągu 2 dni,
 - 3) tryb: rodzice (prawni opiekunowie) mogą zwrócić się do dyrektora szkoły w formie pisemnej w terminie do 7 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej o ponowne ustalenie rocznej oceny zachowania
 2. Wniosek o ponowne ustalenie oceny z zachowania rozpatruje zespół powołany przez dyrektora szkoły w składzie jak § 97 ust 8,
 - 1) powołany zespół analizuje jeszcze raz zachowanie ucznia w danym roku szkolnym uwzględniając w szczególności sytuacje:
 - a) rodzinne,
 - b) zdrowotne,
 - c) okoliczności o których szkoła nie była wcześniej poinformowana.
 3. Prawo do uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania nie przysługuje uczniowi, który :
 - 1) otrzymał co najmniej upomnienie wychowawcy lub nagane dyrektora szkoły,
 - 2) bierze udział w kradzieżach,
 - 3) znęca się psychicznie lub fizycznie nad słabszymi, stosuje szantaż, wyłudzenie, zastraszenie,
 - 4) rozmyślnie zdewastował mienie szkolne lub prywatne,
 - 5) uczestniczy w wagarach.
 4. W oparciu o opinię powołanego zespołu wychowawca ponownie ustala ocenę roczną z zachowania.

§ 101

1. Skala ocen zachowania:

Ocena	Skrót literowy
wzorowe	wz
bardzo dobre	bdb
dobre	db
poprawne	pop
nieodpowiednie	ndp
naganne	ng

§ 102

2. Kryteria ocen zachowania :

1) ocenę wzorową z zachowania otrzymuje uczeń, który:

- a) wzorowo spełnia wszystkie wymagania szkolne, jest pozytywnym wzorem do naśladowania dla innych uczniów w szkole,
- b) na tle klasy szczególnie wyróżnia się kulturą osobistą wobec wszystkich osób dorosłych i uczniów,
- c) wykazuje dużą inicjatywę w pracy na rzecz klasy, szkoły i środowiska,
- d) nosi stroje i ubiory zgodnie z normami obyczajowymi i przepisami statutu,
- e) godnie reprezentuje klasę lub szkołę na zewnątrz w konkursach , zawodach,
- f) osiąga maksymalne wyniki w nauce, na miarę swoich możliwości,
- g) dba o kulturę słowa i reaguje na przejawy agresji słownej,
- h) zachowuje się zgodnie z ogólnie przyjętymi normami dbając o siebie innych,
- i) słabym pomaga w nauce, kolegom w rozwiązywaniu problemów.

2) Ocenę bardzo dobrą z zachowania otrzymuje uczeń, który:

- a) jest pilny w nauce i sumienny w pełnieniu obowiązków,
- b) aktywnie działa na rzecz klasy i szkoły,
- c) zaległości w nauce spowodowane nieobecnością uzupełnia maksymalnie szybko,
- d) poszerza wiedzę w kołach zainteresowań,
- e) systematycznie uczęszcza na zajęcia , bierze w nich aktywny udział, nie ma nieusprawiedliwionych spóźnień i nieobecności,
- f) dba o estetyczny wygląd swój i klasy,
- g) używa kulturalnego języka , jest koleżeński i życzliwy dla innych kolegów,
- h) na tle klasy szczególnie wyróżnia się kulturą osobistą wobec wszystkich osób dorosłych i uczniów.

3) Ocenę dobrą z zachowania otrzymuje uczeń, który:

- a) systematycznie uczęszcza na zajęcia, bierze w nich aktywny udział, nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności,
- b) chętnie podejmuje zaproponowane mu prace na rzecz klasy i szkoły,
- c) dba o mienie klasy i szkoły,
- d) nosi stroje i ubiory zgodnie z normami obyczajowymi i przepisami szkoły,

- e) cechuje go wysoka kultura osobista, używa kulturalnego języka, jest życzliwy dla kolegów,
 - f) nie przejawia zachowań agresywnych wobec innych uczniów.
- 4) Ocenę poprawną z zachowania otrzymuje uczeń, który:
- a) pamięta o kulturze słowa i formach grzecznościowych,
 - b) poprawnie wywiązuje się z obowiązków zgodnie ze Statutem i Regulaminem Szkoły,
 - c) pracuje w szkole na miarę swoich możliwości,
 - d) szanuje mienie szkolne i mienie kolegów,
 - e) nie prowokuje kłótni, konfliktów i bójek,
 - f) wykazuje chęć współpracy z wychowawcą,
 - g) podejmuje starania o poprawę swoich wyników w nauce,
 - h) przestrzega zasad higieny osobistej i higieny otoczenia,
 - i) uczęszcza na zajęcia szkolne; dopuszcza się jeden dzień nieobecności (6,7 godzin).
- 5) Ocenę nieodpowiednią z zachowania otrzymuje uczeń, który:
- a) jest nieuczciwy w stosunku do dzieci i dorosłych np. wyłudza pieniądze, podrabia podpisy,
 - b) stosuje przemoc fizyczną lub psychiczną,
 - c) nie uzupełnia zaległości w nauce,
 - d) nie wywiązuje się z powierzonych prac,
 - e) niszczy mienie klasy, szkoły, kolegów,
 - f) często jest nieprzygotowany do lekcji, nie bierze w niej aktywnego udziału, często utrudnia jej prowadzenie.
- 6) Ocenę naganną z zachowania otrzymuje uczeń, który:
- a) notorycznie przeszkadza w prowadzeniu lekcji,
 - b) ma agresywny stosunek do kolegów, swoim zachowaniem zagraża innym użytkownikom szkoły,
 - c) używa wulgarnych słów, kłamie,
 - d) niszczy mienie klasy, szkoły, kolegów,
 - e) wagaruje, ucieka z lekcji, opuszcza pierwsze lub wybrane lekcje,
 - f) ulega nałogom wywierając negatywny wpływ na rówieśników,
 - g) jest arogancki, niekulturalny w stosunku do innych osób.

...

§ 105

1. Zasady oceniania zachowania uczniów klas I-III.

- 1) w klasach I-III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi;
- 2) w bieżącym ocenianiu zachowania w klasach I-III używa się sześciostopniowej skali ocen:

Wyciąg ze Statutu Szkoły Podstawowej w Chełmcach

(Ocena	Skrót literowy	Opis)
a) wzorowe	wz	jest wzorem zachowania dla innych uczniów
b) bardzo dobre	bdb	bardzo dobrze wypełnia obowiązki ucznia
c) dobre	db	zachowuje się tak, jak przystało na ucznia
d) poprawne	pop	poprawnie spełnia obowiązki ucznia
e) nieodpowiednie	ndp	sprawia pewne kłopoty wychowawcze
f) naganne	ng	sprawia kłopoty wychowawcze.

3) kryteria ocen:

- a) ocenę wzorowa – Jest wzorem zachowania dla innych uczniów - otrzymuje uczeń spełniający wszystkie wymagania zawarte w obowiązkach ucznia szkoły;
- jest pilny i systematyczny,
 - nie ma godzin i spóźnień nieusprawiedliwionych,
 - sumiennie i rzetelnie wykonuje dodatkowe obowiązki,
 - aktywnie pracuje na rzecz klasy i szkoły,
 - godnie reprezentuje swoją szkołę,
 - prezentuje sposób bycia nie naruszający godności własnej i godności innych,
 - jest aktywnym inicjatorem pracy społecznej całego zespołu klasowego.
- b) ocenę bardzo dobrą – Bardzo dobrze wypełnia obowiązki ucznia – otrzymuje uczeń, który spełnia większość wymagań zawartych w obowiązkach ucznia szkoły:
- rozpoczyna i zawsze kończy swoją pracę,
 - czynnie uczestniczy w zajęciach szkolnych,
 - kulturalnie zachowuje się w stosunku do nauczycieli i innych pracowników szkoły,
 - jest uczciwy i prawdomówny,
 - przejawia troskę o mienie własne i szkoły,
 - dba o zdrowie własne i innych, nie przejawia biernej postawy wobec innych.
- c) ocenę dobrą – Zachowuje się tak, jak przystało na ucznia – otrzymuje uczeń, który spełnia następujące wymagania:
- pamięta o obowiązkach ucznia,
 - zgodnie współdziała w zespole klasowym,
 - okazuje szacunek innym,
 - pozytywnie reaguje na uwagi i polecenia nauczyciela,
 - opuścił nie więcej niż 2 dni bez usprawiedliwienia – dopuszcza się 3 spóźnień,
 - dba o higienę osobistą, czystość i estetykę otoczenia,
 - dba o honor szkoły w miejscu publicznym.
- d) ocenę poprawną – Poprawnie spełnia obowiązki ucznia – otrzymuje uczeń, który spełnia następujące wymagania:
- zazwyczaj jest obowiązkowy i systematyczny,
 - niechętnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły,
 - zdarza się, że nie reaguje na uwagi i polecenia nauczyciela,
 - nie zawsze zgodnie współpracuje w grupie,
 - opuścił nie więcej niż 5 dni bez usprawiedliwienia,
 - nie plami honoru szkoły w miejscu publicznym,

Wyciąg ze Statutu Szkoły Podstawowej w Chełmcach

- dba o higienę osobistą.
- e) ocenę nieodpowiednią – Sprawia pewne kłopoty wychowawcze – otrzymuje uczeń, który nie przestrzega wszystkich kryteriów zawartych w obowiązках ucznia szkoły:
 - jest niesystematyczny i mało obowiązkowy,
 - spóźnia się bez usprawiedliwienia,
 - często opuszcza zajęcia bez usprawiedliwienia,
 - wpływa swoją postawą na niewłaściwą atmosferę i zachowanie innych w zespole klasowym,
 - jest nietaktowny w stosunku do przełożonych i kolegów,
 - nie wykonuje poleceń nauczyciela,
 - nie uczestniczy w życiu klasy i szkoły,
 - rzadko dba o higienę osobistą i wygląd.
- f) ocenę naganną – Sprawia kłopoty wychowawcze – otrzymuje uczeń, który rażąco uchybia wymaganiom zawartym w obowiązках ucznia szkoły:
 - lekceważy wszystkie obowiązki ucznia,
 - nagminnie opuszcza zajęcia szkolne bez usprawiedliwienia,
 - spóźnia się na lekcje,
 - przejawia negatywny stosunek do wszelkich poczynąń i aktywności w pracach społecznych,
 - nie dba o higienę osobistą,
 - prezentuje sposób bycia naruszający godność innych,
 - używa wulgarnego słownictwa
 - nagannie zachowuje się w miejscach publicznych,
 - przywłaszcza i niszczy mienie prywatne i szkoły,
 - nie wykazuje chęci zmiany swojego postępowania.
- 4) obserwacje poczynione przez nauczyciela notowane są w dzienniku lekcyjnym zgodnie ze skalą ust.1 pkt.2