



PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA W KLASACH 4-8- JĘZYK ANGIELSKI

Przygotowanie do zajęć:

Uczeń systematycznie na lekcję przynosi podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt (w linię lub kratkę) oraz przybory szkolne. Nieprzygotowanie się do zajęć (brak podręcznika lub ćwiczeniówki, niegotowość do odpowiedzi) należy zgłaszać nauczycielowi na początku lekcji. Nieprzygotowanie można zgłaszać **raz** w semestrze. Każde kolejne skutkuje oceną niedostateczną. Uczeń, który nie posiadał podręcznika, zeszytu ćwiczeń lub zeszytu przedmiotowego zobowiązany jest do uzupełnienia brakujących zadań i notatek na następną lekcję. Uczniowie nieobecni na lekcji również zobowiązani są do uzupełnienia brakujących zadań i notatek.

Sprawności podlegające ocenie w klasach 4-8:

- mówienie
- czytanie i tłumaczenie
- rozumienie tekstu czytanego
- rozumienie ze słuchu
- pisanie krótkiego tekstu
- znajomość pisowni
- znajomość struktur gramatycznych
- znajomość słownictwa
- umiejętność pracy w grupie (projekt)
- aktywność na zajęciach

Formy oceniania postępów ucznia w klasach 4-8:

ustne:

- rozmowy w parach lub małych grupach sprawdzające umiejętność komunikowania się w określonych sytuacjach;
- recytacja wiersza lub tekstu piosenki
- czytanie i tłumaczenie tekstów

pisemne:

- test sprawdzający umiejętność czytania, słuchania, pisania i znajomość gramatyki – po każdym rozdziale z podręcznika;



- kartkówka (bez zapowiedzi 15min.) – częstotliwość nieokreślona (dotycząca do trzech lekcji wstecz);
- projekt – praca w grupie
- aktywność – oceniana na podstawie ilości zdobytych plusów i minusów lub oceny

Kryteria oceniania aktywności: ocena lub 8 plusów=6; 5 plusów=5; 5 minusów=1

Kryteria oceniania sprawdzianów i testów – system punktowy wg WZO

Celujący	powyżej 96%
Bardzo dobry +	93- 95 %
Bardzo dobry	89- 92%
Bardzo dobry -	86- 88%
Dobry +	80- 85%
Dobry	72- 79%
Dobry -	67- 71%
Dostateczny +	62- 66%
Dostateczny	54- 61%
Dostateczny -	49- 53%
Dopuszczający +	43- 48%
Dopuszczający	36- 42%
Dopuszczający –	30- 35%
Niedostateczny-	0-29%

h) kryteria oceniania kartkówek– system punktowy wg WZO

Celujący	100%
Bardzo dobry +	93- 99 %
Bardzo dobry	89- 92%
Bardzo dobry -	86- 88%
Dobry +	80- 85%
Dobry	72- 79%
Dobry -	67- 71%
Dostateczny +	62- 66%
Dostateczny	54- 61%
Dostateczny -	49- 53%
Dopuszczający +	43- 48%
Dopuszczający	36- 42%
Dopuszczający –	30- 35%
Niedostateczny-	0-29%

Lp.	Narzędzia oceniania /waga ocen	Waga
1.	Sprawdziany w formie testów (leksykalne, gramatyczne)	5
2.	Sprawdziany kompetencji	5



3.	Kartkówki	3
4.	Odpowiedzi ustne	3
5.	Praca na lekcji /indywidualna/ - ocena lub 8 plusów=6; 5 plusów=5; 5 minusów=1	3
6.	Aktywność na zajęciach - ocena lub 8 plusów=6; 5 plusów=5; 5 minusów=1	2
7.	Inne wynikające ze specyfiki przedmiotu	2
8.	Nieprzygotowanie do lekcji / brak zadania	1

Poprawianie ocen niekorzystnych:

- uczeń ma prawo do poprawienia każdej oceny w porozumieniu nauczycielem;
- poprawa oceny winna nastąpić w ciągu dwóch tygodni od daty oddania prac;
- uczeń może poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu, kartkówki tylko raz;
- w przypadku nieobecności na którejś z obowiązujących procedur oceniania, bez względu na jej przyczyny, uczeń ma obowiązek poddania się tej formie sprawdzania jego osiągnięć w trybie określonym wspólnie z nauczycielem.

Dla uczniów posiadających Opinię Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej wymagania edukacyjne wynikające z programu nauczania zostaną dostosowane do ich indywidualnych potrzeb edukacyjnych i psychofizycznych. Uczniowie posiadający Opinię Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej oraz uczniowie z informacją o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni. Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie zostają zapoznani z PZO oraz wymaganiami na poszczególne oceny