



Przedmiotowe zasady oceniania - TECHNIKA, kl. 4-6

1. Uczniowie zostają poinformowani o zasadach przedmiotowego systemu oceniania na początku roku szkolnego, a o ewentualnych poprawkach natychmiast po wprowadzeniu.
2. Niniejsze przedmiotowe zasady oceniania są zgodne z wewnątrzszkolnym systemem oceniania.
3. System oceniania oparty został o wymagania podstawy programowej oraz program nauczania.

WYMAGANIA EDUKACYJNE WYNIKAJACE Z PROGRAMU NAUCZANIA:

1. Na lekcji obowiązują zasady oceniania opisane w Statucie Szkoły;
2. Każdego ucznia obowiązuje systematyczna praca.
3. Każdy uczeń ma obowiązek przychodzić na lekcję przygotowanym do pracy: posiadać podręcznik, przybory techniczne, jak również zapowiadziany na daną lekcję zestaw materiałów technicznych.
4. Jeżeli zajęcia nie odbyły się wg planu (zastępstwo, dzień wolny itp.), na następne zajęcia uczniowie przynoszą ostatnio zapowiadziane pomoce i materiały techniczne.
5. Każdy uczeń zobowiązany jest przestrzegać zasad bezpiecznej i higienicznej pracy na zajęciach oraz stosować się do zaleceń nauczyciela.
6. Uczeń zawsze może liczyć na pomoc nauczyciela, jeżeli nie zrozumie materiału, gdy chce wyjaśnić wątpliwości oraz gdy chce skonsultować się, co do właściwego wykonania jakiegoś zadania.
7. Nauczyciel każdorazowo informuje o przewidywanym czasie na wykonanie ćwiczenia (ilość jednostek lekcyjnych) oraz terminie oddania prac.

Kryteria oceny pracy technicznej:

1. zgodność pracy z tematem
2. poprawne zastosowanie technik i narzędzi technicznych
3. estetyka wykonania pracy
4. ciekawa forma pracy (technika, kompozycja, kolorystyka)
5. zaangażowanie ucznia, wysiłek włożony w przygotowanie pracy
6. samodzielność wykonania pracy
7. termin oddania pracy.

PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ

Zasady oceny aktywności i postawy uczniów

1. Uczniowie są oceniani za aktywność, która odnotowywana jest za pomocą „plusów”, pięć plusów zostaje zamienionych na ocenę bardzo dobrą, osiem plusów na ocenę celującą.
2. Za złe zachowanie na lekcjach uczeń otrzymuje „minus”, pięć minusów zamienianych jest na ocenę niedostateczną. Przez złe zachowanie rozumie się: wychodzenie z ławek bez pytania, śmieczenie, nieposprzątanie stanowiska pracy, lekceważenie próśb nauczyciela itp.
3. Ocena za pracę w grupach może być wyrażona stopniem szkolnym, plusem, słownie lub opisowo (zależnie od zadania, którego dotyczy), o ocenie będzie decydować: właściwy przebieg współpracy, tempo pracy zespołu, sposób przedstawienia i omówienia wyników na forum klasy.



Każdy uczeń, który posiada opinię Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej o dysfunkcjach, jest oceniany zgodnie z indywidualnymi zaleceniami.

Przy ustalaniu oceny nauczyciel bierze pod uwagę:

1. indywidualne możliwości psychofizyczne każdego ucznia.
2. wysiłek wkładany przez ucznia w pracę na zajęciach
3. zaangażowanie ucznia na zajęciach i zainteresowanie przedmiotem
4. utrudnione warunki uczenia się i utrwalania wiadomości w domu.

Wymagania dla uczniów z dysfunkcjami ustala się indywidualnie w zależności od dysfunkcji ucznia oraz wskazówek przekazanych przez poradnię zawartej w opinii lub orzeczeniu.