



**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z RELIGII
DLA KLAS IV – VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ W CHEŁMCACH**

ZASADY OCENIANIA

1. Ocenę wystawia się w porozumieniu z uczniami.
2. Ocena końcowo roczna nie jest wliczana do średniej ocen wszystkich przedmiotów.
3. Systematycznie ciągu jednego semestru nauczyciel wystawia każdemu uczniowi oceny częściowe (minimalnie 5).
4. Uczeń może być niesklasyfikowany z religii, jeżeli istnieje brak podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie edukacji.
5. Wszystkie oceny są jawne, obiektywne, wskazujące na pojawiające się braki i motywujące do poprawy i dalszej pracy. W ciągu roku szkolnego pojawiają się różne formy i rodzaje kontroli. Nie każda kontrola musi kończyć się wstawieniem oceny do dziennika.

Oceny częściowe, semestralne i roczne stawia się według skali: celujący (6), bardzo dobry (5), dobry (4), dostateczny (3), dopuszczający (2), niedostateczny (1). Do tych ocen częściowych mogą być dołączone znak „+” bądź „-”, gdzie „+” to podwyższenie oceny, które oznacza, że uczeń przekroczył wymagania z określonego poziomu, ale nie osiągnął poziomu wyższego oraz „-”, który oznacza niewielkie braki w osiągnięciu danego poziomu (z wyjątkiem -1,+1, -6, +6).

W ramach ocen bieżących przyjęte są następujące oznaczenia:

- a) za nieprzygotowanie: NP.
- b) za nieobecność ucznia na zapowiedzianym sprawdzianie: NB.

Przygotowanie ucznia do lekcji obejmuje:

- a) posiadanie zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń,
- b) gotowość do odpowiedzi ustnej/ kartkówki.

Uczeń może dwa razy w semestrze zgłosić, że jest nieprzygotowany do lekcji bez podania konkretnej przyczyny:

- 1) uczeń zgłasza nieprzygotowanie na początku lekcji,
- 2) uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania podczas zapowiedzianej lekcji podsumowującej partię materiału lub pracy kontrolnej.

Każde następne nieprzygotowanie do zajęć skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej.

Podstawą do wystawienia oceny kończącej określony etap nauki są oceny częściowe skupione



w następujących grupach:

1. **Wiadomości:**
 - a) **odpowiedzi ustne** (wiadomości bieżące, wiadomości katechizmowe, cytaty, pojęcia, modlitwy, pieśni)
 - b) **prace kontrolne** (sprawdziany, jednogodzinne, obejmujące materiał całego działu, zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem)
 - c) **kartkówki** (obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji, trwające 15 minut, nie wymagają wcześniejszej zapowiedzi)
2. **Praca samodzielna na lekcji,**
3. **Aktywność na zajęciach,**
4. **Działania dodatkowe wynikające ze specyfiki przedmiotu – zapis w dzienniku INNE (I) (zeszyt przedmiotowy, zadania dodatkowe wykonane poza szkołą, udział w konkursie szkolnym lub poza szkolnym).**

Aktywność bądź inne zadania mogą być oceniane znakiem „+”. Osiem „+” skutkuje wpisaniem do dziennika oceny 6. Pięć „+” skutkuje wpisaniem oceny – 5. Uczeń ma prawo wyboru pomiędzy wpisem oceny 5, a 6. Za brak aktywności bądź inne zadania nauczyciel może ocenić znakiem „-”. Pięć znaków „-” skutkuje wpisem do dziennika oceny niedostatecznej. Znaki „+” i „-” notowane są w notesie nauczyciela. Do dziennika wpisuje się ocenę liczbową.

Podczas oceniania prac punktowanych: sprawdzianów i kartkówek stosuje się przelicznik procentowy stosowany na wszystkich przedmiotach zawarty w Statucie Szkoły.

Uczeń może poprawiać ocenę z danego sprawdzianu jeden raz w terminie 2 tygodni od otrzymanej oceny. W przypadku ocen poprawianych do dziennika wpisuje się średnią arytmetyczną obu uzyskanych ocen.

W przypadku jednodniowej nieobecności ucznia w szkole, na zapowiedzianej pracy kontrolnej, uczeń ma obowiązek przystąpić do niej na najbliższej lekcji. W przypadku wcześniej zadanej pracy domowej uczeń ma obowiązek dostarczyć ją w pierwszym dniu swojej obecności w szkole.

W przypadku dłuższej nieobecności ucznia w szkole (powyżej 3 dni), na pierwszych zajęciach, uczeń ma obowiązek uzgodnić z nauczycielem zasady zaliczenia zaległych prac kontrolnych. Niewywiązanie się z obowiązku skutkuje oceną niedostateczną.

Na podstawie ocen uzyskanych przez ucznia w I okresie nauczyciel wystawia ocenę śródroczną. Punktem wyjścia do wystawienia oceny na koniec roku są ocen cząstkowe z I i II półrocza, a także wysiłek wkładany przez ucznia oraz jego zaangażowanie na zajęciach i zainteresowanie przedmiotem.



**SZKOŁA PODSTAWOWA
IM. ORŁA BIAŁEGO W CHEŁMCACH**

Chełmce, ul. Kościelna 51, 26-067 Strawczyn, tel. 43030470,
www.spchelmce.pl, e-mail dyrektor@spchelmce.pl

Każdy uczeń, który posiada opinię Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej o dysfunkcjach, jest oceniany zgodnie z indywidualnymi zaleceniami.

Przy ustalaniu oceny nauczyciel bierze pod uwagę:

- 1) indywidualne możliwości psychofizyczne każdego ucznia,
- 2) wysiłek wkładany przez ucznia w pracę na zajęciach,
- 3) zaangażowanie ucznia na zajęciach i zainteresowanie przedmiotem,
- 4) utrudnione warunki uczenia się i utrwalania wiadomości w domu.

Wymagania dla uczniów z dysfunkcjami ustala się indywidualnie w zależności od dysfunkcji ucznia oraz wskazówek przekazanych przez poradnię zawartej w opinii lub orzeczeniu.