



PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PRZYRODY w kl. IV

Przedmiotowe zasady oceniania z przyrody sporządzono w oparciu o:

- Statut szkoły.
- Podstawę programową.

W kwestiach nieregulowanych przez PZO stosuje się WZO - Rozdział XI Statutu szkoły.

1. W celu sprawdzenia wiadomości i osiągnięć edukacyjnych ucznia ustala się następujące formy oceniania:

a) kontrola ustna (waga 3):

- **odpowiedź** nie jest zapowiedziana i obejmuje materiał z nie więcej niż trzech jednostek tematycznych.

Jeśli uczeń udzieli poprawnej odpowiedzi zdobywa +, jeśli błędnej -. Ocenę bardzo dobrą z odpowiedzi wystawia się po otrzymaniu przez ucznia pięciu plusów, zaś ocenę niedostateczną z odpowiedzi wystawia się po uzyskaniu pięciu minusów. Pozostałe oceny – zgodnie z ilością otrzymanych plusów, czyli np. 4 plusy = ocena dobra, itd. Poproszony do odpowiedzi uczeń nie ma prawa zgłoszenia nieprzygotowania.

b) kontrola pisemna:

- **sprawdziany / testy trwające 45 minut (waga 5)** - praca pisemna po zrealizowaniu materiału z danego działu (wpis ocen do dziennika kolorem czerwonym). Zawierają punktację za poszczególne zadania oraz kryteria punktowe na poszczególne stopnie. Sprawdziany są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i zapisane w dzienniku elektronicznym.

Kryteria procentowe oceny sprawdzianów:

Celujący	powyżej 96%
Bardzo dobry +	93- 95 %
Bardzo dobry	89- 92%
Bardzo dobry -	86- 88%
Dobry +	80- 85%
Dobry	72- 79%
Dobry -	67- 71%
Dostateczny +	62- 66%
Dostateczny	54- 61%
Dostateczny -	49- 53%
Dopuszczający +	43- 48%
Dopuszczający	36- 42%
Dopuszczający –	30- 35%
Niedostateczny	0-29%



- **kartkówka (waga 3)** - krótka praca pisemna przeprowadzona z 3 ostatnich tematów (10 -15 minutowe) i nie musi być zapowiedziana.

Kartkówki oceniane są według następujących progów procentowych:

Celujący	100%
Bardzo dobry +	93- 99 %
Bardzo dobry	89- 92%
Bardzo dobry -	86- 88%
Dobry +	80- 85%
Dobry	72- 79%
Dobry -	67- 71%
Dostateczny +	62- 66%
Dostateczny	54- 61%
Dostateczny -	49- 53%
Dopuszczający +	43- 48%
Dopuszczający	36- 42%
Dopuszczający –	30- 35%
Niedostateczny	0-29%

Przy ustalaniu ocen za wypowiedzi ustne, prace domowe stosuje się kryteria analogiczne do kryteriów oceniania prac pisemnych.

- **kontrola i ocena prac domowych (waga 2 lub waga 1)**

Prace domowe mogą być sprawdzane w następujący sposób:

- wybiórczo na ocenę podczas lekcji, jak również po zajęciach,
- poprzez głośne odczytanie na lekcji przez ucznia,
- wspólnie z całą klasą.

Prace domowe nie muszą być oceniane.

Ocenie podlega praca domowa w zeszycie lub ćwiczeniówce.

Dopuszcza się trzy formy kontrolowania prac domowych:

- postawienie „parafki” – oznacza tylko stwierdzenie samego faktu wykonania pracy;
- postawienie znaku „spr” z oceną - oznacza dokładne sprawdzenie i zrecenzowanie wybranej pracy;
- karkówka z pracy domowej,
- postawienie plusów.

Ponadto ocenie podlegają również:

- **aktywność i zaangażowanie** w procesie dydaktycznym, praca w grupach, aktywny udział w zajęciach terenowych (waga 2),
- **dotatkowa samodzielna praca** uczniów (np. referaty, wykonanie pomocy dydaktycznych, modele, plakaty, foldery, hodowle, projekt edukacyjny) – waga 2,



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ORŁA BIAŁEGO W CHEŁMCACH

Chełmce, ul. Kościelna 51, 26-067 Strawczyn, tel. 43030470,
www.spchelmce.pl, e-mail dyrektor@spchelmce.pl

- **udział w konkursach (waga 1, 2, 3 lub 5)** - udział w konkursach przyrodniczych nagradzany jest oceną *bardzo dobrą* lub *celującą* w zależności od konkursu i osiągniętych wyników).

Uczeń może poprawić każdą ocenę ze sprawdzianu. Poprawa ta jest dobrowolna. Uczeń poprawia ją tylko raz, o formie i terminie poprawy decyduje nauczyciel. Praca poprawkowa jest oceniana na podstawie takich samych kryteriów jak praca poprawiana. Ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika jako ich średnia arytmetyczna.

3. Nie ocenia się ucznia do dwóch dni po dłuższej (co najmniej tygodniowej) usprawiedliwionej nieobecności.

4. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie 1 raz w ciągu półrocza. Przez nieprzygotowanie rozumie się brak gotowości do odpowiedzi ustnej, brak pracy domowej. O fakcie nieprzygotowania uczeń informuje nauczyciela na początku lekcji. Nauczyciel odnotowuje brak nieprzygotowania w dzienniku. Punkt ten nie dotyczy prac kontrolnych i ustnych powtórzeń.

5. Za prace nadobowiązkowe i aktywność na lekcji uczeń może otrzymać ocenę lub plus (w zależności od wkładu pracy). Ocenę bardzo dobrą wystawia się uczniowi po otrzymaniu pięciu plusów, a celującą za osiem plusów – uczeń decyduje o ocenie.

6. Nieznajomość podstawowych pojęć przyrodniczych, brak wymaganych pomocy dydaktycznych (zeszyt przedmiotowy, podręcznik, zeszyt ćwiczeń itp.) oraz utrudnianie pracy innym uczniom jest oceniane minusami. Pięć minusów to ocena niedostateczna.

7. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, w którym powinny znajdować się zapisy tematów, notatki, zapisy poleceń prac domowych. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie, nauczyciel może to ocenić. W przypadku nieobecności w szkole uczeń ma obowiązek uzupełnić zeszyt.

8. Jeżeli uczeń pisze pracę niesamodzielnie lub korzysta z materiałów niedozwolonych otrzymuje ocenę niedostateczną.

9. Na koniec semestru nie przeprowadza się sprawdzianu końcowego, zaliczeniowego. Oceniana jest całościowa praca ucznia w ciągu semestru i roku szkolnego. W przypadku, gdy uczeń nie zgadza się z oceną proponowaną przez nauczyciela obowiązują przepisy zawarte w Statucie.

Ocena wynikająca ze średniej ważonej jest oceną wyjściową do wystawienia oceny śródrocznej i roczna. Przy jej ustalaniu bierze się pod uwagę:

- postępy ucznia (czy następuje spadek, czy wzrost osiągnięć ucznia);
- uzdolnienia ogólne i przedmiotowe ucznia;
- sytuację życiową ucznia.



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ORŁA BIAŁEGO W CHEŁMCACH

Chełmce, ul. Kościelna 51, 26-067 Strawczyn, tel. 43030470,
www.spchelmce.pl, e-mail dyrektor@spchelmce.pl

Każdy uczeń, który posiada opinię Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej o dysfunkcjach, jest oceniany zgodnie z indywidualnymi zaleceniami.

Przy ustalaniu oceny nauczyciel bierze pod uwagę:

- 1) indywidualne możliwości psychofizyczne każdego ucznia.
- 2) wysiłek wkładany przez ucznia w pracę na zajęciach
- 3) zaangażowanie ucznia na zajęciach i zainteresowanie przedmiotem
- 4) utrudnione warunki uczenia się i utrwalania wiadomości w domu.

Wymagania dla uczniów z dysfunkcjami ustala się indywidualnie w zależności od dysfunkcji ucznia oraz wskazówek przekazanych przez poradnię zawartej w opinii lub orzeczeniu.