



Przedmiotowe zasady oceniania - PLASTYKA, kl. 4-7

1. Uczniowie zostają poinformowani o zasadach przedmiotowego systemu oceniania na początku roku szkolnego, a o ewentualnych poprawkach natychmiast po wprowadzeniu.
2. Niniejsze przedmiotowe zasady oceniania są zgodne z wewnątrzszkolnym systemem oceniania.
3. System oceniania oparty został o wymagania podstawy programowej oraz program nauczania.

WYMAGANIA EDUKACYJNE WYNIKAJACE Z PROGRAMU NAUCZANIA:

1. Na lekcji obowiązują zasady oceniania opisane w Statucie Szkoły;
2. Każdego ucznia obowiązuje systematyczna praca.
3. Każdy uczeń ma obowiązek przychodzić na lekcję przygotowanym do pracy: posiadać podręcznik, przybory plastyczne, jak również zapowiedziany na daną lekcję zestaw materiałów plastycznych.
4. Jeżeli zajęcia nie odbyły się wg planu (zastępstwo, dzień wolny itp.), na następne zajęcia uczniowie przynoszą ostatnio zapowiedziane pomoce i materiały plastyczne.
5. Każdy uczeń zobowiązany jest przestrzegać zasad bezpiecznej i higienicznej pracy na zajęciach oraz stosować się do zaleceń nauczyciela.
6. Uczeń zawsze może liczyć na pomoc nauczyciela, jeżeli nie zrozumie materiału, gdy chce wyjaśnić wątpliwości oraz gdy chce skonsultować się, co do właściwego wykonania jakiegoś zadania.
7. Nauczyciel każdorazowo informuje o przewidywanym czasie na wykonanie ćwiczenia (ilość jednostek lekcyjnych) oraz terminie oddania prac.

Kryteria oceny pracy plastycznej:

1. zgodność pracy z tematem
2. poprawne zastosowanie technik i narzędzi plastycznych
3. estetyka wykonania pracy
4. ciekawa forma pracy (technika, kompozycja, kolorystyka)
5. zaangażowanie ucznia, wysiłek włożony w przygotowanie pracy
6. samodzielność wykonania pracy
7. termin oddania pracy.

PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ

Uczniowi przysługują 2 zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji w półroczu. O nieprzygotowaniu uczeń informuje nauczyciela zaraz po wejściu do klasy. Zgłoszenia mogą dotyczyć: braku książki lub materiałów i pomocy plastycznych na lekcji. Jeżeli z powodu braku materiałów plastycznych uczeń nie może wykonać swojej pracy na zajęciach, nauczyciel prowadzący wyznacza inne ćwiczenia dla ucznia na lekcji. W przypadku nie oddania pracy przez ucznia do oceny po skończonych zajęciach, uczeń otrzymuje „bz”. Brak zadania należy uzupełnić na



następnej lekcji/ niewywiązanie się z tego zadania skutkuje oceną niedostateczną.

Zasady oceny aktywności i postawy uczniów

1. Uczniowie są oceniani za aktywność, która odnotowywana jest za pomocą „plusów”, pięć plusów zostaje zamienionych na ocenę bardzo dobrą, osiem plusów na ocenę celującą.
2. Za złe zachowanie na lekcjach uczeń otrzymuje „minus”, pięć minusów zamienianych jest na ocenę niedostateczną. Przez złe zachowanie rozumie się: wychodzenie z ławek bez pytania, śmiecenie, nieposprzątanie stanowiska pracy, lekceważenie próśb nauczyciela itp.
3. Ocena za pracę w grupach może być wyrażona stopniem szkolnym, plusem, słownie lub opisowo (zależnie od zadania, którego dotyczy), o ocenie będzie decydować: właściwy przebieg współpracy, tempo pracy zespołu, sposób przedstawienia i omówienia wyników na forum klasy.

Każdy uczeń, który posiada opinię Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej o dysfunkcjach, jest oceniany zgodnie z indywidualnymi zaleceniami.

Przy ustalaniu oceny nauczyciel bierze pod uwagę:

- 1) indywidualne możliwości psychofizyczne każdego ucznia.
- 2) wysiłek wkładany przez ucznia w pracę na zajęciach
- 3) zaangażowanie ucznia na zajęciach i zainteresowanie przedmiotem
- 4) utrudnione warunki uczenia się i utrwalania wiadomości w domu.

Wymagania dla uczniów z dysfunkcjami ustala się indywidualnie w zależności od dysfunkcji ucznia oraz wskazówek przekazanych przez poradnię zawartej w opinii lub orzeczeniu.