



PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI w kl. IV-VIII

I. ZAŁOŻENIA OGÓLNE

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania z matematyki (PZO) są zgodne ze statutem szkoły – rozdział XI – stanowią one ich rozwinięcie i uzupełnienie.
2. Wymagania edukacyjne oraz treści nauczania zawarte są w planach dydaktycznych i w *Programie nauczania matematyki dla klas 4–8 szkoły podstawowej „Matematyka z Plusem”*.

II. ZASADY OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ SZKOLNYCH

Zgodnie ze statutem, sprawdzanie i ocenianie uczniów odbywa się systematycznie. Ocenianiu podlegają:

- sprawdziany – waga 5;
- kartkówki, odpowiedzi ustne, praca samodzielna na lekcji – waga 3;
- aktywność – waga 2;
- zadania online, konkursy – waga 1, 2, 3 lub 5.

1. Sprawdziany (waga 5) - oceniana jest wiedza i umiejętności.

Sprawdzian obejmuje materiał z jednego działu. Termin pracy klasowej nauczyciel ustala z uczniami z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i zapisuje go w dzienniku. W wyjątkowych sytuacjach termin pracy klasowej może ulec zmianie. Sprawdzian poprzedza minimum jedna godzina powtórzeniowa. Sprawdzian trwa jedną godzinę lekcyjną.

Sprawdziany oceniane są według następujących progów procentowych:

Celujący	powyżej 96%
Bardzo dobry +	93- 95 %
Bardzo dobry	89- 92%
Bardzo dobry -	86- 88%
Dobry +	80- 85%
Dobry	72- 79%
Dobry -	67- 71%
Dostateczny +	62- 66%
Dostateczny	54- 61%
Dostateczny -	49- 53%
Dopuszczający +	43- 48%
Dopuszczający	36- 42%
Dopuszczający –	30- 35%
Niedostateczny	0-29%

Nauczyciel jest zobowiązany sprawdzić, ocenić i oddać sprawdzian w ciągu dwóch tygodni, przekazać wszystkie uwagi i spostrzeżenia uczniom oraz omówić z uczniami najtrudniejsze zadania.



2. Kartkówki (waga 3)

Kartkówki obejmują materiał z maksymalnie trzech tematów.

Kartkówki nie muszą być zapowiedziane i trwają maksymalnie 20 minut.

Kartkówki oceniane są według następujących progów procentowych:

Celujący	100%
Bardzo dobry +	93- 99 %
Bardzo dobry	89- 92%
Bardzo dobry -	86- 88%
Dobry +	80- 85%
Dobry	72- 79%
Dobry -	67- 71%
Dostateczny +	62- 66%
Dostateczny	54- 61%
Dostateczny -	49- 53%
Dopuszczający +	43- 48%
Dopuszczający	36- 42%
Dopuszczający –	30- 35%
Niedostateczny	0-29%

4. Aktywność (waga 2)

Na aktywność składają się zgłaszanie się do odpowiedzi lub do wykonania zadania przy tablicy.

Aktywność ucznia nagradzana jest za pomocą plusów (+), albo minusów w przypadku niepodawania kilka razy (co najmniej 3) odpowiedzi.

(pięć plusów = bdb, pięć minusów = ndst, osiem plusów = cel).

5.Praca w grupach (waga 2)

W pracy grupowej uczniów podlega ocenie:

- akceptowanie powierzonych ról i przydzielonych prac,
- udział w rozwiązywaniu ewentualnych konfliktów,
- akceptowanie zasad pracy w grupie,
- planowanie wspólnych działań,
- współudział w podejmowaniu decyzji,
- udział w dyskusji,
- umiejętność słuchania innych,
- zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi,
- uzasadnianie swojego rozwiązania zdania/zadań,
- prezentowanie rezultatów pracy grupy.

6.Praca samodzielna na lekcji (waga3)

W pracy samodzielnej na lekcji oceniana jest aktywność ucznia, pomysłowość, oryginalność w rozwiązywaniu zadań i problemów, umiejętność samodzielnego myślenia, wnioskowania, przedstawiania własnych sądów oraz ich uzasadniania, zrozumienie tekstu matematycznego.



7. Aktywność (waga 2)

Oceniana może być indywidualna praca ucznia na lekcji, praca w grupach oraz aktywny udział w pracy zajęć dodatkowych. Praca ta może być oceniana stopniem, plusem (+) lub minusem (-). (pięć plusów = ocena *bardzo dobra*, pięć minusów = ocena *niedostateczna*, osiem plusów = *cel*).

8. Konkursy (waga 2, 3 lub 5)

Udział w konkursach matematycznych nagradzany jest oceną *bardzo dobrą* lub *celującą* (waga 2, 3 lub 5 w zależności od konkursu i osiągniętych wyników).

10. Nie ocenia się ucznia do dwóch dni po dłuższej (co najmniej tygodniowej) usprawiedliwionej nieobecności.

III. ZASADY POPRAWIANIA OCEN

Uczeń ma prawo jednorazowo poprawić każdą ocenę z pracy klasowej i kartkówki. Chęć poprawy uczeń zgłasza nauczycielowi i ustala z nim termin i formę poprawy. Poprawioną ocenę nauczyciel wstawia w miejsce oceny pierwszej jako średnią arytmetyczną tych ocen.

IV. NIEPRZYGOTOWANIE

Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu półrocza zgłosić nieprzygotowanie. Nieprzygotowanie zostaje odnotowane w dzienniku literą „np”.

V. ZASADY ZALICZANIA ZALEGŁOŚCI

Uczeń jest zobowiązany do napisania każdego sprawdzianu i każdej kartkówki w terminie ustalonym z nauczycielem (nie później niż dwa tygodnie od powrotu ucznia do szkoły). Jeżeli uczeń odmawia nadrobienia zaległości, nauczyciel wpisuje do dziennika ocenę *niedostateczną*.

VI. Każdy uczeń, który posiada opinię Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej o dysfunkcjach, jest oceniany zgodnie z indywidualnymi zaleceniami.

Przy ustalaniu oceny nauczyciel bierze pod uwagę:

- 1) indywidualne możliwości psychofizyczne każdego ucznia.
- 2) wysiłek wkładany przez ucznia w pracę na zajęciach
- 3) zaangażowanie ucznia na zajęciach i zainteresowanie przedmiotem
- 4) utrudnione warunki uczenia się i utrwalania wiadomości w domu.

Wymagania dla uczniów z dysfunkcjami ustala się indywidualnie w zależności od dysfunkcji ucznia oraz wskazówek przekazanych przez poradnię zawartej w opinii lub orzeczeniu.