



PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

JĘZYK POLSKI- kl. 4-8

I. Założenia ogólne

1. Klasy IV-VIII
2. Obowiązkowe podręczniki i zeszyty ćwiczeń.
3. Lektury obowiązkowe i nadobowiązkowe (nauczyciel uczący w danej klasie podaje na początku roku szkolnego).
4. Nauczyciel informuje ucznia o wymaganiach edukacyjnych na pierwszych zajęciach dydaktycznych w nowym roku szkolnym.
5. Nauczyciel informuje ucznia o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych na pierwszych zajęciach dydaktycznych w nowym roku szkolnym.

II. Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności ucznia.

A. Formy pisemne

1. Prace stylistyczne (waga 5), prace klasowe (waga 5), sprawdziany gramatyczne (waga 5), testy, dotyczące czytania ze zrozumieniem/ testy po zakończeniu działu tematycznego i lekcji powtórzeniowej (waga 5) (prace powinny być zapowiedziane z co najmniej 1- tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone lekcją powtórzeniową).
2. Kartkówki- odpowiedzi pisemne (dotyczące 1-3 ostatnich lekcji) (waga 3)
3. Dyktanda (waga 3)
 - a) obejmujące mieszany materiał,
 - b) utrwalające i kontrolne w zależności od potrzeb i zakresu materiału,

B. Formy ustne

1. Odpowiedzi ustne (na podstawie lektury, fragmentów utworów literackich, wierszy, materiału gramatycznego, ilustracji)- waga 3,
2. Odpowiedzi ustne podczas lekcji powtórzeniowych- waga 3,
3. Recytacja z pamięci (waga 3) i sprawdzanie umiejętności czytania (waga 2).

C. Inne, np.:

1. Ćwiczenia ortograficzne- waga 1,
2. Ocena zeszytu przedmiotowego (staranność, estetyka, kompletność notatek, prac domowych)- waga 3,
3. Ocena pracy na lekcji- aktywność (waga 2), praca z tekstem, z kartą pracy (waga 3), praca w grupach (waga 2).



W ciągu semestru uczeń nie powinien mieć mniej niż 11 ocen.

III. Zasady oceniania

Skala ocen

1. Stopień celujący- 6,
2. Stopień bardzo dobry- 5,
3. Stopień dobry- 4,
4. Stopień dostateczny- 3,
5. Stopień dopuszczający- 2,
6. Stopień niedostateczny- 1.

Oceny pomocnicze przy ocenach od 2- 5- plusy i minusy:

- za aktywność w czasie zajęć uczeń może otrzymywać “plusy” (5 “plusów” to ocena bardzo dobra bądź 8 “plusów” to ocena celująca), za brak aktywności, np. odmowę pracy na lekcji, nierealizowanie poleceń nauczyciela uczeń może otrzymać “minusy” (5 “minusów” to ocena niedostateczna).

Nazwa oceny	Sprawdziany	Kartkówki
Celujący	powyżej 96%	100 %
Bardzo dobry +	93- 95 %	93- 99 %
Bardzo dobry	89- 92%	89- 92%
Bardzo dobry -	86- 88%	86- 88%
Dobry +	80- 85%	80- 85%
Dobry	72- 79%	72- 79%
Dobry -	67- 71%	67- 71%
Dostateczny +	62- 66%	62- 66%
Dostateczny	49- 53%	49- 53%
Dostateczny -	49- 53%	49- 53%
Dopuszczający +	43- 48%	43- 48%
Dopuszczający	36- 42%	36- 42%
Dopuszczający -	30- 35%	30- 35%
Niedostateczny	0-29%	0-29%

Dyktanda:

Celujący.....bez
błędów
Bardzo dobry..... 1
błąd rażący
Dobry.....2-
3 błędy rażące
Dostateczny.....4-
5 błędów rażących
Dopuszczający.....6-

7 błędów rażących

Niedostateczny.....8 i więcej błędów rażących

2 błędy drugorzędne, jak i 4 błędy interpunkcyjne są traktowane jak 1 błąd rażący.

Szczególne oceny dotyczą postępów uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się (dysortografia, dysleksja): stopień postępów takiego ucznia nauczyciel ustala zgodnie z zaleceniami poradni pedagogiczno- psychologicznej. Nauczyciel może zrezygnować z oceny z dyktand i ćwiczeń ortograficznych. Dysfunkcje są uwzględniane także przy sprawdzaniu zeszytu i prac klasowych (nie ocenia się strony ortograficznej, ale język i zawartość merytoryczną).



Prace pisemne:

Oceniane formy dłuższych wypowiedzi pisemnych: opowiadanie, opis, charakterystyka, rozprawka, kartka z pamiętnika, wpis w dzienniku, sprawozdanie, list prywatny, przemówienie.

Kryteria oceniania:

Klasy IV-V

TREŚĆ- 0- 8 p.,

KOMPOZYCJA- 0-2 p.,

STYL- 0-2 p.,

JĘZYK- (od 0 do 2 błędów) - 4p., (od 3 do 4 błędów) - 3p., (od 5 do 6 błędów) - 2 p., (od 7 do 9 błędów)- 1 p., (10 błędów i więcej)- 0 p.

ORTOGRAFIA- od 0 do 1 błędu- 2p., od 2 do 3 błędów- 1 p., 4 błędy i więcej-0 p.,

INTERPUNKCJA- od 0 do 9 błędów-1p., 10 błędów i więcej-0 p.

Jeżeli praca zajmie mniej niż połowę wyznaczonego miejsca, będzie oceniana tylko w kryterium TREŚĆ.

Uczniowie z SPE w kryterium ORTOGRAFIA mogą popełnić do 4 błędów, by uzyskać 2 punkty i 5-6 błędów, by uzyskać 1 punkt. Przy czym w przypadku tych uczniów za błędy ortograficzne uznaje się błędną pisownię z wyrazach z: ż/rz, u/ó, ch/h oraz w pisowni wielkiej litery na początku zdania. Pozostałe błędy traktuje się jako błędy graficzne, które nie podlegają obniżeniu punktacji.

Uczniowie z SPE w kryterium INTERPUNKCJA mogą popełnić do 11 błędów, by uzyskać 1 punkt.

Jeżeli praca zajmie mniej niż wymagana w danej klasie (klasa 4- minimum 100 słów, klasa 5- minimum 120 słów) minimalna ilość słów, będzie oceniana tylko w kryteriach: TREŚĆ, KOMPOZYCJA, STYL.

Klasy VI-VIII

1.Realizacja tematu 2p.

2.Elementy twórcze 5p.

3.Kompetencje literackie i kulturowe 2p.

4.Kompozycja tekstu 2p.

5.Styl 2p.

6.Język 4p.

7.Ortografia 2p.



8. Interpunkcja 1p.

Jeżeli praca zajmie mniej niż wymagana w danej klasie (klasa 6- minimum 150 słów, klasa 7- minimum 180 słów, klasa 8- minimum 200 słów) minimalna ilość słów, będzie oceniana tylko w kryteriach: REALIZACJA TEMATU, ELEMENTY TWÓRCZE/RETORYCZNE, KOMPETENCJE LITERACKIE I KULTUROWE, KOMPOZYCJA TEKSTU.

Zgodnie z wymaganiami Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.

Uczniowie z SPE są oceniani również zgodnie z wymaganiami Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.

5. Inne:

- niespełnienie wymagań na stopień dopuszczający pociąga za sobą konieczność wystawienia oceny niedostatecznej;
- nauczyciel przechowuje prace pisemne do końca roku szkolnego, tj. 31 sierpnia;
- uczeń zapoznaje się z poprawioną przez nauczyciela pracą pisemną podczas lekcji poświęconej omówieniu i poprawie danej pracy;
- uczeń nieobecny w dniu pisania testu, sprawdzianu, pracy klasowej pisze tę pracę w ciągu dwóch tygodni w terminie uzgodnionym z nauczycielem;
- uczeń może poprawić pracę pisemną w terminie uzgodnionym przez nauczyciela, w ciągu dwóch tygodni od momentu oddania sprawdzonych prac uczniom;
- sprawdzone prace pisemne uczeń powinien otrzymać do wglądu w okresie do dwóch tygodni od daty napisania danej pracy, z wyjątkiem przypadków losowych nauczyciela bądź urlopu np. w okresie ferii;
- za nieprzygotowanie do lekcji uznaje się: brak pracy domowej, nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej, brak zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń, podręczników, lektur;
- uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji 2 razy w semestrze bez żadnych konsekwencji (wyjątkiem są wcześniej zapowiedziane testy, sprawdziany, dyktanda, omawianie lektury, recytacja), musi to zrobić na początku lekcji, każde następne nieprzygotowanie powoduje otrzymanie oceny niedostatecznej;
- nieobecność na lekcji nie zwalnia z przygotowania do kolejnego tematu;
- uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi są oceniani zgodnie z WZO.
- nauczyciel w ocenie ucznia uwzględnia opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Przedmiotowe zasady oceniania z języka polskiego podlegają ciągłej ewaluacji.

6. Każdy uczeń, który posiada opinię Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej o dysfunkcjach, jest oceniany zgodnie z indywidualnymi zaleceniami.

Przy ustalaniu oceny nauczyciel bierze pod uwagę:

- 1) indywidualne możliwości psychofizyczne każdego ucznia.
- 2) wysiłek wkładany przez ucznia w pracę na zajęciach



**SZKOŁA PODSTAWOWA
IM. ORŁA BIAŁEGO W CHEŁMCACH**
Chełmce, ul. Kościelna 51, 26-067 Strawczyn, tel. 43030470,
www.spchelmce.pl, e-mail dyrektor@spchelmce.pl

- 3) zaangażowanie ucznia na zajęciach i zainteresowanie przedmiotem
- 4) utrudnione warunki uczenia się i utrwalania wiadomości w domu.

Wymagania dla uczniów z dysfunkcjami ustala się indywidualnie w zależności od dysfunkcji ucznia oraz wskazówek przekazanych przez poradnię zawartej w opinii lub orzeczeniu.