



PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA W KLASACH 7-8

Przedmiotowe Zasady Oceniania z języka niemieckiego są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania zawartymi w Statucie Szkoły.

Postanowienia ogólne:

- 1) Oceny są jawne, nauczyciel informuje ucznia o każdej otrzymanej ocenie. Nauczyciel jest zobowiązany do stosowania się do zaleceń zawartych w opinii/orzeczeniu MZPPP
- 2) Uczeń ma obowiązek posiadać podręcznik, zeszyt ćwiczeń i zeszyt przedmiotowy
- 3) Nieprzygotowanie do zajęć należy zgłaszać nauczycielowi na początku lekcji i każdemu uczniowi przysługuje ono jeden raz w semestrze. Każde kolejne skutkuje oceną niedostateczną
- 4) Uczeń, który nie posiadał podręcznika, zeszytu ćwiczeń lub zeszytu przedmiotowego zobowiązany jest do uzupełnienia brakujących zadań i notatek na następną lekcję
- 5) Uczniowie nieobecni na lekcji również zobowiązani są do uzupełnienia brakujących zadań i notatek
- 6) Uczeń nieobecny na sprawdzianie powinien zaliczyć sprawdzian w terminie dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły. Nieprzystąpienie do sprawdzianu skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej
- 7) Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu oraz kartkówki tylko jeden raz i poprawa oceny powinna nastąpić w ciągu dwóch tygodni od daty oddania prac

FORMY AKTYWNOŚCI UCZNIA PODLEGAJĄCE OCENIANIU:

1. Sprawdziany gramatyczno-leksykalne
2. Wypowiedzi ustne
3. Aktywność na lekcji
4. Umiejętność czytania ze zrozumieniem
5. Umiejętność słuchania ze zrozumieniem
6. Umiejętność pracy w grupie
7. Projekty językowe
8. Wypowiedzi pisemne



KRYTERIA UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH OCEN:

Ocenę **CELUJĄCĄ** otrzymuje uczeń, który:

- W stopniu doskonałym opanował umiejętność słuchania, mówienia oraz słownictwo i gramatykę.
- Wykonuje dodatkowe prace.
- Osiąga sukcesy w konkursach języka angielskiego/niemieckiego.

Ocenę **BARDZO DOBRĄ** otrzymuje uczeń, który:

W ZAKRESIE GRAMATYKI I SŁOWNICTWA:

- Potrafi poprawnie operować prostymi strukturami.
- Umie budować spójne zdania.
- Stosuje szeroki zakres słownictwa odpowiedni do zadania.
- Poprawnie używa niektórych elementów słownictwa o charakterze bardziej złożonym.

W ZAKRESIE SŁUCHANIA:

- Potrafi zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów.
- Rozumie kluczowe informacje zawarte w różnorodnych tekstach i rozmowach.
- Potrafi wydobyć potrzebne informacje i przekształcić je w formę pisemną lub ustną.
- Potrafi z łatwością rozpoznać uczucia i reakcje mówiącego.
- Z łatwością rozróżnia dźwięki.
- Z łatwością rozumie polecenia nauczyciela.

W ZAKRESIE MÓWIENIA:

- Potrafi z powodzeniem przekazać wiadomości.
- Potrafi mówić spójnie, bez wahań.
- Posługuje się poprawnym językiem, popełniając niewiele błędów.
- Dysponuje dużym zakresem słownictwa dla wyrażania myśli i idei.
- Umie w naturalny sposób zabierać głos w rozmowie.
- Można go zrozumieć bez trudności.

Oceną **DOBRA** otrzymuje uczeń, który:

W ZAKRESIE GRAMATYKI I SŁOWNICTWA:

- Potrafi poprawnie operować większością prostych struktur.
- Potrafi budować zdania, w większości wypadków spójnie.
- Na ogół używa szerokiego zakresu słownictwa odpowiedniego do zadania.
- Używa poprawnie niedużej ilości elementów słownictwa o charakterze bardziej złożonym.

W ZAKRESIE SŁUCHANIA:

- Potrafi zazwyczaj zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów.
- Potrafi zrozumieć większość kluczowych informacji w różnorodnych tekstach i rozmowach.
- Potrafi wydobyć większość potrzebnych informacji i przekształcić je w formę pisemną lub ustną.



- Potrafi zwykle rozpoznać uczucia i reakcje mówiącego.
- Potrafi rozróżnić dźwięki.
- Rozumie polecenia nauczyciela.

W ZAKRESIE MÓWIENIA:

- Przeważnie potrafi z powodzeniem przekazać wiadomości.
- Mówi spójnie, chociaż z lekkim wahaniami.
- Posługuje się w miarę poprawnym językiem, popełniając niekiedy zauważalne błędy.
- Zazwyczaj w naturalny sposób zabiera głos w rozmowie.
- Można go zazwyczaj zrozumieć bez trudności.

Ocenę **DOSTATECZNĄ** otrzymuje uczeń, który:

W ZAKRESIE GRAMATYKI I SŁOWNICTWA:

- Potrafi poprawnie operować niektórymi prostymi strukturami.
- Potrafi budować zdania niekiedy spójne.
- Czasami używa zakresu słownictwa odpowiedniego do zadania.
- Poprawnie używa ograniczonego zakresu słownictwa o charakterze bardziej złożonym.

W ZAKRESIE SŁUCHANIA:

- Zdarzają się trudności ze zrozumieniem ogólnego sensu prostych tekstów i rozmów.
- Potrafi zrozumieć część kluczowych informacji w różnorodnych tekstach i rozmowach.
- Potrafi wydobyć część potrzebnych informacji i przekształcić je w formę pisemną.
- Potrafi czasem rozpoznać uczucia i reakcje mówiącego.
- Potrafi rozróżnić większość dźwięków.
- Zazwyczaj rozumie polecenia nauczyciela.

W ZAKRESIE MÓWIENIA:

- Czasem potrafi z powodzeniem przekazać wiadomości.
- Mówi spójnie, ale z wyraźnym wahaniami.
- Posługuje się częściowo poprawnym językiem, ale popełnia sporo zauważalnych błędów.
- Dysponuje ograniczonym zakresem słownictwa dla wyrażania myśli i idei.
- Czasami w naturalny sposób zabiera głos w rozmowie.
- Zazwyczaj można go zrozumieć.

Ocenę **DOPUSZCZAJĄCĄ** otrzymuje uczeń, który:

W ZAKRESIE GRAMATYKI I SŁOWNICTWA:

- Potrafi poprawnie operować niedużą prostych struktur.
- Potrafi budować zdania, ale niespójne.
- Dysponuje niewielkim zakresem słownictwa odpowiedniego do zadania.
- Czasami niepoprawnie używa codziennego słownictwa.

W ZAKRESIE SŁUCHANIA UCZEŃ POTRAFI:

- Od czasu do czasu zrozumieć ogólny sens prostych tekstów i rozmów.
- Zrozumieć kilka kluczowych informacji w różnorodnych tekstach i rozmowach



- Wydobyć niedużą ilość potrzebnych informacji i przekształcić je w formę pisemną.
- Rzadko rozpoznać uczucia i reakcje mówiącego.
- Rozróżnić niektóre dźwięki.
- Zazwyczaj zrozumieć polecenia nauczyciela, ale może potrzebować pomocy lub podpowiedzi.

W ZAKRESIE MÓWIENIA:

- Czasem potrafi przekazać wiadomość, ale z trudnościami.
- Potrafi czasem mówić spójnie, ale z częstym wahaniem
- Posługuje się czasami poprawnym językiem, ale popełnia wiele zauważalnych błędów.
- Dysponuje bardzo ograniczonym słownictwem dla wyrażania myśli i idei.
- Rzadko próbuje zabierać głos w rozmowie.
- Można go zrozumieć, ale z pewną trudnością.

Ocenę **NIEDOSTATECZNĄ** otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych podstawą programową w zakresie słownictwa i gramatyki oraz sprawności językowych (tj. pisanie, czytania, mówienia, słuchania).
- Nawet przy pomocy nauczyciela nie jest w stanie podołać zadaniom o elementarnym stopniu trudności.
- Nie rozumie instrukcji nauczyciela.
- Popełnia błędy uniemożliwiające komunikację, nie umie zapisać podstawowych słów ze słuchu.
- Wykazuje niechęć do jakiegokolwiek pracy i brak aktywności na lekcjach, bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć, nie odrabia prac domowych. Nie wykazuje zainteresowania nauką języka .
- Testy, sprawdziany pisze na bardzo niskim poziomie (poniżej 30%)

Skala oceniania sprawdzianów i testów

Celujący powyżej 96%

Bardzo dobry + 93- 95 %

Bardzo dobry 89- 92%

Bardzo dobry - 86- 88%

Dobry + 80- 85%

Dobry 72- 79%

Dobry - 67- 71%

Dostateczny + 62- 66%



Dostateczny 54- 61%

Dostateczny - 49- 53%

Dopuszczający + 43- 48%

Dopuszczający 36- 42%

Dopuszczający – 30- 35%

Niedostateczny- 0-29%

Skala oceniania kartkówek

Celujący 100%

Bardzo dobry + 93- 99 %

Bardzo dobry 89- 92%

Bardzo dobry - 86- 88%

Dobry + 80- 85%

Dobry 72- 79%

Dobry - 67- 71%

Dostateczny + 62- 66%

Dostateczny 54- 61%

Dostateczny - 49- 53%

Dopuszczający + 43- 48%

Dopuszczający 36- 42%

Dopuszczający – 30- 35%

Niedostateczny- 0-29%

Waga oceny

Lp. Narzędzia oceniania Waga

1. Sprawdziany (leksykalne, gramatyczne) 5

2. Testy diagnozujące 5



**SZKOŁA PODSTAWOWA
IM. ORŁA BIAŁEGO W CHEŁMCACH**
Chełmce, ul. Kościelna 51, 26-067 Strawczyn, tel. 43030470,
www.spchelmce.pl, e-mail dyrektor@spchelmce.pl

3. Sprawdziany kompetencji 5
4. Egzaminy próbne /wewnętrzne/ 5
5. Kartkówki 3
6. Odpowiedzi ustne 3
7. Zajęcie miejsca w konkursach szkolnych i międzyszkolnych/olimpiadach 3/5
8. Praca na lekcji /indywidualna/ 3
9. Aktywność na zajęciach 2
10. Pozalekcyjna forma aktywności /konkursy-bez miejsca, akademie/ 2
11. Nieprzygotowanie do lekcji / brak zadania 1