



## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z GEOGRAFII W KLASACH V-VIII**

I. Przedmiotowe zasady oceniania z geografii opracowano w oparciu o:

1. Podstawę programową kształcenia ogólnego
2. Program nauczania geografii w szkole podstawowej klasa 5 wyd. MAC, 6– 8, wyd. Nowa Era
3. Statut Szkoły

II. Przedmiotem oceniania są:

1. Wiadomości
2. Umiejętności
3. Aktywność
4. Podejmowanie samodzielnych zadań i inicjatyw w zdobywaniu wiedzy
5. Przygotowanie do zajęć

III. Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:

1. Wypowiedzi pisemne:

- a) sprawdziany podsumowujące poszczególne działy – (zapowiedziane – co najmniej 1 tydzień wcześniej),
- b) kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich jednostek tematycznych – (nie muszą być wcześniej zapowiedziane, ale mogą),

2. Wypowiedzi ustne:

- dłuższa wypowiedź z aktualnie realizowanego materiału obejmującego maksymalnie trzy ostatnie jednostki tematyczne, a w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu,

3. Wkład pracy na lekcji:

- samodzielna praca na lekcji,
- praca w grupie,
- aktywność na lekcji,
- analiza wykresów, tabel z danymi statystycznymi i rysunków, wyciąganie wniosków, itp.,

4. Prace dodatkowe:

- pomocy multimedialnych na zadany temat,



- opracowania oparte na innych źródłach niż podręcznik, plansze, rysunki itp.,

**IV. Kryteria oceniania sprawdzianów:**

Celujący powyżej 96%  
Bardzo dobry + 93- 95 %  
Bardzo dobry 89- 92%  
Bardzo dobry - 86- 88%  
Dobry + 80- 85%  
Dobry 72- 79%  
Dobry - 67- 71%  
Dostateczny + 62- 66%  
Dostateczny 54- 61%  
Dostateczny - 49- 53%  
Dopuszczający + 43- 48%  
Dopuszczający 36- 42%  
Dopuszczający – 30- 35%  
Niedostateczny- 0-29%

**V. Kryteria oceniania kartkówek:**

Celujący 100%  
Bardzo dobry + 93- 99 %  
Bardzo dobry 89- 92%  
Bardzo dobry - 86- 88%  
Dobry + 80- 85%  
Dobry 72- 79%  
Dobry - 67- 71%  
Dostateczny + 62- 66%  
Dostateczny 54- 61%  
Dostateczny - 49- 53%  
Dopuszczający + 43- 48%  
Dopuszczający 36- 42%  
Dopuszczający – 30- 35%  
Niedostateczny- 0-29%

**VI. Formy i zasady oceniania:**

| Lp. | Narzędzia oceniania           | Waga |
|-----|-------------------------------|------|
| 1.  | Sprawdziany (w formie testów) | 5    |
| 2.  | Sprawdziany kompetencji       | 5    |
| 3.  | Kartkówki                     | 3    |
| 4.  | Odpowiedzi ustne              | 3    |



## SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ORŁA BIAŁEGO W CHEŁMCACH

Chełmce, ul. Kościelna 51, 26-067 Strawczyn, tel. 43030470,  
www. spchelmce.pl, e-mail dyrektor@spchelmce.pl

|    |                                                                                                             |   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 5. | Praca na lekcji /indywidualna i w grupie/ ocena<br>lub plusy ( <b>8 plusów=6; 5 plusów=5; 5 minusów=1</b> ) | 3 |
| 6. | Aktywność na zajęciach-ocena<br>Lub plusy ( <b>8 plusów=6; 5 plusów=5; 5 minusów=1</b> )                    | 2 |
| 7. | Nieprzygotowanie do lekcji                                                                                  | 1 |
| 8. | Inne wynikające ze specyfiki przedmiotu                                                                     | 2 |

1. Uczeń ma prawo do zgłoszenia przed lekcją, bez żadnych konsekwencji raz w ciągu półrocza nieprzygotowania do lekcji (z wyjątkiem zaplanowanych i zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek, lekcji powtórzeniowych).

2. Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu w ciągu tygodnia od daty oddania pracy, w terminie ustalonym przez nauczyciela przedmiotu w porozumieniu z uczniem.

3. Uczeń, który był nieobecny na zapowiadanym sprawdzianie lub teście, musi zaliczyć brakującą pracę w terminie nie później niż 2 tygodnie (pod warunkiem, że jego nieobecność została usprawiedliwiona).

4. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może zaliczyć sprawdzianu w określonym terminie, wówczas ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w innym terminie, ustalonym wspólnie z nauczycielem.

5. Uczeń zobowiązany jest uzupełnić braki w zapisie i w wiadomościach jeśli był nieobecny w szkole, bez względu na przyczynę nieobecności.

6. Oceny uzyskane podlegają poprawie tylko raz.

7. Uczeń może poprawić każdą ocenę tylko raz

Każdy uczeń, który posiada opinię Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej o dysfunkcjach, jest oceniany zgodnie z indywidualnymi zaleceniami.

Przy ustalaniu oceny nauczyciel bierze pod uwagę:

- 1) indywidualne możliwości psychofizyczne każdego ucznia.
- 2) wysiłek wkładany przez ucznia w pracę na zajęciach
- 3) zaangażowanie ucznia na zajęciach i zainteresowanie przedmiotem
- 4) utrudnione warunki uczenia się i utrwalania wiadomości w domu.

Wymagania dla uczniów z dysfunkcjami ustala się indywidualnie w zależności od dysfunkcji ucznia oraz wskazówek przekazanych przez poradnię zawartej w opinii lub orzeczeniu.