



PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA

1. Nauczanie EDB odbywa się zgodnie z programem edukacyjnym wydawnictwa MAC *Edukacja dla bezpieczeństwa* zgodnego z obowiązującą podstawą programową.
2. Program realizowany jest w kl. VIII (1h w tygodniu).
Wszystkie oceny z przedmiotu są jawne.
3. Uczeń jest oceniany za: odpowiedzi ustne, testy, kartkówki, działania praktyczne, pracę na lekcji (pięć "+" – ocena bardzo dobra, pięć "minusów" – ocena niedostateczna), pracę w grupach, prace dodatkowe (udział w konkursach, twórczość własną i in.), ale również za nieprzygotowanie do zajęć i brak pracy na zajęciach.
4. Testy wiadomości są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest ich zakres. Nauczyciel omawia mocne i słabe strony, wskazuje sposób poprawy.
5. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń jest nieobecny na zapowiedzianym teście, ma obowiązek w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły napisać zaległy test.
6. Kartkówki obejmują materiał z 3 ostatnich lekcji i nie muszą być zapowiadane.
7. Kryteria oceniania prac pisemnych: sprawdzianów i kartkówek:

Wartość procentowa poszczególnych ocen:

Nazwa oceny	Sprawdziany	Kartkówki
Celujący	powyżej 96%	100 %
Bardzo dobry +	93- 95 %	93- 99 %
Bardzo dobry	89- 92%	89- 92%
Bardzo dobry -	86- 88%	86- 88%
Dobry +	80- 85%	80- 85%
Dobry	72- 79%	72- 79%
Dobry -	67- 71%	67- 71%



Dostateczny +	62- 66%	62- 66%
Dostateczny	49- 53%	49- 53%
Dostateczny -	49- 53%	49- 53%
Dopuszczający +	43- 48%	43- 48%
Dopuszczający	36- 42%	36- 42%
Dopuszczający -	30- 35%	30- 35%
Niedostateczny	0-29%	0-29%

8. Wszystkie oceny z testów, działań praktycznych i kartkówek z trzech ostatnich lekcji uczeń ma prawo poprawić, ustalając z nauczycielem termin poprawy. Z ocen zostanie wyliczona średnia arytmetyczna i wpisana do dziennika.
9. Podczas odpowiedzi ustnej ocenie podlega merytoryczna poprawność odpowiedzi, umiejętność wiązania posiadanych wiadomości w ciągu przyczynowo- skutkowe, a także samodzielność we wnioskowaniu.

Nauczyciel uzasadnia ustnie na forum klasy wystawioną ocenę wskazując:

- jakich treści lub ich istotnych elementów zabrakło;
 - jakie treści należało zawrzeć w prawidłowej odpowiedzi;
10. Uczeń ma prawo zgłosić przed rozpoczęciem zajęć nieprzygotowanie do lekcji lub brak pracy domowej. Za każde takie zgłoszenie otrzymuje minus, z tym, że każdy piąty “minus” przybiera postać oceny niedostatecznej. Jeżeli uczeń nie zgłosi nieprzygotowania lub braku pracy domowej, zaś nauczyciel to sprawdzi – uczeń automatycznie otrzymuje ocenę niedostateczną.
 11. Wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe dostosowuje się pod względem form i metod pracy w zależności od indywidualnych potrzeb oraz zaleceń poradni zawartych w orzeczeniu, opinii lub od lekarza.
 12. Na lekcjach uczeń musi mieć: zeszyt, podręcznik i potrzebne materiały.