|  |
| --- |
| **WYMAGANIA EDUKACYJNE W KLASIE I** |
| EDUKACJA POLONISTYCZNA  **Uczeń kończący klasę I:**  W zakresie **umiejętności społecznych** warunkujących porozumiewanie się i kulturę języka uczeń:  -obdarza uwagą dzieci i dorosłych, słucha ich wypowiedzi i chce zrozumieć  -komunikuje w jasny sposób swoje spostrzeżenia, potrzeby i odczucia  -w kulturalny sposób zwraca się do rozmówcy, mówi na temat, zadaje pytania i odpowiada na pytania innych osób  -uczestniczy w rozmowie na tematy związane z życiem rodzinnym i szkolnym, także inspirowane literaturą  W zakresie **umiejętności czytania i pisania**uczeń:  -zna wszystkie litery alfabetu, czyta i rozumie czytane teksty  -pisze proste, krótkie zdania: przepisuje, pisze z pamięci  -dba o estetykę i poprawność graficzną pisma (przestrzega zasad kaligrafii)  -posługuje się ze zrozumieniem określeniami: wyraz, głoska, litera, sylaba, zdanie  -słucha w skupieniu czytanych utworów (np. baśni, opowiadań, wierszy)  -w miarę swoich możliwości czyta lektury wskazane przez nauczyciela  -odtwarza z pamięci teksty dla dzieci, np. wiersze, piosenki, fragmenty prozy. |
| EDUKACJA MUZYCZNA  **Uczeń kończący klasę I:**  -powtarza prostą melodię, śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego, wykonuje śpiewanki i rymowanki  -realizuje proste schematy rytmiczne  -wie, że muzykę można zapisać i odczytać.  - kulturalnie zachowuje się w trakcie śpiewania hymnu narodowego. |
| EDUKACJA PLASTYCZNA  **Uczeń kończący klasę I:**  -wypowiada się w wybranych technikach plastycznych na płaszczyźnie i w przestrzeni  -posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego jak: kształt, barwa, faktura  -ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne) inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem, muzyką. |
| EDUKACJA SPOŁECZNA  **Uczeń kończący klasę I:**  -potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi  -wie, że warto być odważnym, mądrym i pomagać potrzebującym  -wie, że nie należy kłamać lub zatajać prawdy  -współpracuje z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych  -przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej oraz w świecie dorosłych, grzecznie zwraca się do innych w szkole, w domu i na ulicy  -zna zagrożenia ze strony ludzi  -wie, do kogo i w jaki sposób należy się zwrócić o pomoc  -wie, gdzie można bezpiecznie organizować zabawy, a gdzie nie można i dlaczego  -potrafi wymienić status administracyjny swojej miejscowości (wieś, miasto)  -wie, czym zajmuje się, np. policjant, strażak, lekarz, weterynarz, wie, jak można się do nich zwrócić o pomoc  -wie, jakiej jest narodowości, że mieszka w Polsce, a Polska znajduje się w Europie  -zna symbole narodowe (barwy, godło, hymn narodowy), rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej. |
| EDUKACJA PRZYRODNICZA  W zakresie **rozumienia i poszanowania świata roślin i zwierząt** uczeń:  -rozpoznaje rośliny i zwierzęta żyjące w takich środowiskach przyrodniczych, jak: park, las, pole uprawne, sad i ogród (działka)  -zna sposoby przystosowania się zwierząt do poszczególnych pór roku: odloty i przyloty ptaków, zapadanie w sen zimowy  -wymienia warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt  -zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka: wypalanie łąk i ściernisk, zatruwanie powietrza i wód, pożary lasów, wyrzucanie odpadów i spalanie śmieci, itp.  -chroni przyrodę: nie śmieci, szanuje rośliny, zachowuje ciszę w parku i w lesie, pomaga zwierzętom przetrwać zimę i upalne lato  -zna zagrożenia ze strony zwierząt (niebezpieczne i chore zwierzęta) i roślin (np. trujące owoce, liście i grzyby) i wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia  -wie, że należy oszczędzać wodę  -wie, jakie znaczenie ma woda w życiu człowieka, roślin i zwierząt  -wie, że należy segregować śmieci  -rozumie sens stosowania opakowań ekologicznych.  W zakresie **rozumienia warunków atmosferycznych**uczeń:  -obserwuje przyrodę  -nazywa zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku, podejmuje rozsądne decyzje i nie naraża się na niebezpieczeństwo wynikające z pogody  -zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych, takich jak: burza, huragan, powódź, pożar, i wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia.   * W zakresie **funkcji życiowych człowieka, ochrony zdrowia, bezpieczeństwa i odpoczynku** uczeń: * -potrafi właściwie zareagować w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia jego lub innej osoby   -dba o higienę oraz estetykę własną i otoczenia. |
| EDUKACJA MATEMATYCZNA  W zakresie **czynności umysłowych ważnych dla uczenia się matematyki** uczeń:  -układa obiekty (np. patyczki) w serie rosnące i malejące, numeruje je, wybiera obiekt w takiej serii, określa następne i poprzednie obiekty  -klasyfikuje obiekty: tworzy kolekcje, np. zwierzęta, zabawki, rzeczy do ubrania  -w sytuacjach trudnych i wymagających wysiłku intelektualnego zachowuje się rozumnie, dąży do wykonania zadania  -wyprowadza kierunki od siebie i innych osób, określa położenie obiektów względem obranego obiektu, orientuje się na kartce papieru, aby odnajdywać informacje (np. w lewym górnym rogu) i rysować strzałki we właściwym kierunku  -dostrzega symetrię (np. w rysunku motyla).  -zauważa, że jedna figura jest powiększeniem lub pomniejszeniem drugiej  - kontynuuje regularny wzór (np. szlaczek)  W zakresie **liczenia i sprawności rachunkowych** uczeń:  -sprawnie liczy obiekty (dostrzega regularność dziesiątkowego systemu liczenia), wymienia kolejne liczebniki od wybranej liczby, także wspak (zakres do 20)  -zapisuje liczby cyframi (zakres do 20) i dziesiątkami do 100  -wyznacza sumy (dodaje) i różnice (odejmuje), manipulując obiektami lub rachując na zbiorach zastępczych, np. na palcach, sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie do 20, poprawnie zapisuje te działania  -zapisuje rozwiązanie zadania z treścią stosując zapis cyfrowy i znaki działań.  W zakresie **pomiaru**:  Długości:  -uczeń mierzy długość, posługując się, np. linijką  -porównuje długości obiektów.  Ciężaru:  -potrafi ważyć przedmioty  -różnicuje przedmioty cięższe, lżejsze  -wie, że towar w sklepie pakowany jest według wagi.  Płynów:  - odmierza płyny kubkiem i miarką litrową.  Czasu:  -nazywa dni w tygodniu i miesiące w roku.  -orientuje się, do czego służy kalendarz i potrafi z niego korzystać.  -rozpoznaje czas na zegarze w takim zakresie, który pozwala mu orientować się w ramach czasowych szkolnych zajęć i domowych obowiązków.  W zakresie **obliczeń pieniężnych**uczeń:  - podaje przykłady rozmienienia banknotu 100 zł na inne banknoty będące w obiegu  -zna będące w obiegu monety i banknoty.  -zna wartość nabywczą monet i radzi sobie w sytuacji kupna i sprzedaży  -zna pojęcie długu i konieczność spłacania go. |
| ZAJĘCIA KOMPUTEROWE  **Uczeń kończący klasę I:**  -posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: uruchamia program, korzystając z myszy i klawiatury  -wie, jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia  -stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera. |
| ZAJĘCIA TECHNICZNE  W zakresie **wychowania technicznego**uczeń:  -wie, jak ludzie wykorzystywali dawniej i dziś siły przyrody (wiatr, wodę). Majsterkuje (np. latawce, wiatraczki)  -zna ogólne zasady działania urządzeń domowych (np. latarki, odkurzacza, zegara), posługuje się nimi, nie psując ich  W zakresie **dbałości o bezpieczeństwo własne i innych** uczeń:  -utrzymuje porządek wokół siebie (na swoim stoliku, w sali zabaw, w szatni, w ogrodzie), sprząta po sobie i pomaga innym w utrzymaniu porządku  -zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania narzędzi i urządzeń technicznych  -wie, jak należy bezpiecznie poruszać się na drogach  -wie jak trzeba się zachować w sytuacji wypadku, np. umie powiadomić dorosłych, zna numery alarmowe. |
| WYCHOWANIE FIZYCZNE  **Uczeń kończący klasę I:**  -uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną, zgodnie z regułami  -potrafi chwytać piłkę, rzucać nią do celu i na odległość, toczyć ją i kozłować  -potrafi pokonać przeszkody naturalne i sztuczne  -potrafi wykonać ćwiczenia równoważne  -dba oto, aby prawidłowo siedzieć w ławce, przy stole  -wie, że choroby są zagrożeniem dla zdrowia, i że można im zapobiegać poprzez: szczepienia ochronne, właściwe odżywianie się, aktywność fizyczną, przestrzeganie higieny  -właściwie zachowuje się w sytuacji choroby  -wie, że nie można samodzielnie zażywać lekarstw i stosować środków chemicznych (np. środków czystości, środków ochrony roślin). |