**Wymagania edukacyjne - Edukacja dla bezpieczeństwa.**

1. Pierwszoplanowym kryterium oceniania są umiejętności ucznia. Następnie zaangażowanie ucznia w proces nauczania – uczenia się, jego aktywność, utożsamianie się z problematyką i przejawianie zainteresowania. W dalszej kolejności ocenie podlega cały zasób wiedzy.
2. Kryteria oceniania:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ocena** | **Umiejętności i aktywność****Uczeń:** | **Wiedza****Uczeń:** |
| Celujący | * Przedstawia własne koncepcje rozwiązań, działań,
* Systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą
* Odnajduje analogie wskazuję szanse i zagrożenia określonych rozwiązań
* Wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień
* Argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą pozaprogramową
 | * Zdobył wiedzę znacznie wykraczająca poza zakres materiału programowego
 |
| Bardzo dobry | * Sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji
* Samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela
* Jest aktywny na lekcjach
* Bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów
* Odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze
* Sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania
 | * Zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie
* Sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z edukacji dla bezpieczeństwa
 |
| Dobry | * Samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji
* Poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo – skutkowych
* Samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności
* Podejmuje wybrane zadania dodatkowe
* Jest aktywny w czasie lekcji
* Poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt
 | * Opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym
 |
| Dostateczny | * Pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji
* Samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć
* Przejawia przeciętną aktywność
 | * Opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podjęcie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających
 |
| Dopuszczający | * Przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności
 | * Wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte
 |
| Niedostateczny | * Nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności
 | * Wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu
 |