**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO DO PODRĘCZNIKA  *Deutschtour fit 7***

**Podstawa programowa II.2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LEKTION** | **Ocena** | **Umiejętności ucznia** |
| **ROZDZIAŁ 1: Familien in Deutschland** |
|  | 6 | * zna słownictwo z tematu rodzina: nazwy członków rodziny, nazwy zawodów i swobodnie się nim posługuje
* bezbłędnie liczy do 100
* doskonale rozumie wypowiedzi ze słuchu: z łatwością znajduje w tekście określone informacje
* pracując w parach, z łatwością i bezbłędnie wita się i przedstawia
* z łatwością i bezbłędnie przedstawia znajomych i siebie
* zna zwroty przydatne na lekcji języka niemieckiego i swobodnie się nimi posługuje
* zna odmianę czasowników *sein, kommen, heißen* i *mogen* w 1. i 2. osobie lp. czasu *Präsens*

i bezbłędnie stosuje te formy w zdaniach twierdzących * doskonale zna i bezbłędnie stosuje zaimki osobowe *ich* i *du*
* z łatwością i bezbłędnie opisuje kolegów / koleżanki
 |
| 5 | * zna słownictwo z tematu rodzina i posługuje się nim
* poprawnie liczy do 100
* rozumie wypowiedzi ze słuchu: poprawnie znajduje w tekście określone informacje
* pracując w parach, poprawnie wita się i przedstawia
* bezbłędnie podaje podstawowe informacje o sobie
* zna zwroty przydatne na lekcji języka niemieckiego i poprawnie je wykonuje
* zna odmianę czasowników regularnych w czasie teraźniejszym
* potrafi pisać kolegę/koleżankę
 |
| 4 | * zazwyczaj zna słownictwo z tematu rodzina: nazwy członków rodziny, nazwy zawodów i posługuje się nim
* poprawnie liczy do 100
* rozumie większość wypowiedzi ze słuchu: zazwyczaj poprawnie znajduje w tekście określone informacje
* pracując w parach, zazwyczaj poprawnie wita się i przedstawia
* zwykle poprawnie opisuje przedmioty za pomocą kolorów
* zna znaczenie zaimków *ich* i *du*
 |
| 3 | * częściowo zna słownictwo określające członków rodziny i zawodów i posługując się nim, popełnia błędy
* z pomocą nauczyciela liczy do 100
* rozumie część wypowiedzi ze słuchu: popełniając błędy, znajduje w tekście określone informacje
* pracując w parach, wita się i przedstawia, popełniając przy tym błędy
* częściowo poprawnie opisuje przedmioty za pomocą kolorów
 |
| 2 | Nawet z dużą pomocą nauczyciela:* słabo zna słownictwo określające rodzinę i nazwy zawodów; z trudem posługuje się nim, popełniając liczne błędy
* z trudem dopasowuje liczy do 100
* słabo rozumie wypowiedzi ze słuchu: z trudem znajduje w tekście określone informacje, popełniając przy tym liczne błędy
* pracując w parach, wita się i przedstawia, popełnia przy tym liczne błędy
* z trudem opisuje siebie
 |
| 1 | Pomimo pomocy nauczyciela:* nie zna odmiany czasowników *sein, kommen, heißen i spielen* w 1. i 2. osobie lp. czasu *Präsens*

i nie potrafi stosować tych form w zdaniach twierdzących * nie zna i nie potrafi stosować zaimków osobowych *ich* i *du*
* nie zna i nie potrafi stosować rodzajników określonych w mianowniku
* nie zna i nie potrafi stosować zasad pisania wielką literą w języku niemieckim
 |
| **ROZDZIAŁ 2: Deutsche Schule** |
|  | 6 | * doskonale zna i bezbłędnie stosuje zasady pisania wielką literą w języku niemieckim
* doskonale rozumie wypowiedzi ze słuchu: z łatwością znajduje w tekście określone informacje
* bezbłędnie rozumie tekst pisany: z łatwością znajduje w tekście określone informacje
* doskonale zna i bezbłędnie rozumie oraz stosuje słownictwo z tematu szkoła: zna nazwy pomieszczeń szkolnych, przedmiotów szkolnych, przyborów szkolnych, dni tygodnia
* bezbłędnie opisuje charakter i wygląd zewnętrzny
* zna odmianę czasowników *haben i finden w* czasie *Präsens* i poprawnie stosuje te formy w zdaniach twierdzących
* bezbłędnie stosuje zaimki dzierżawcze w mianowniku i bierniku
* bezbłędnie stosuje przeczenie *kein/keine* w mianowniku i bierniku
 |
| 5 | * zna i stosuje zasady pisania wielką literą w języku niemieckim
* doskonale rozumie wypowiedzi ze słuchu: z łatwością znajduje w tekście określone informacje
* rozumie tekst pisany: z łatwością znajduje w tekście określone informacje
* zna i bezbłędnie rozumie oraz stosuje słownictwo z tematu szkoła: zna nazwy pomieszczeń szkolnych, przedmiotów szkolnych, przyborów szkolnych, dni tygodnia
* opisuje charakter i wygląd zewnętrzny
* zna odmianę czasowników *haben i finden w* czasie *Präsens* i poprawnie stosuje te formy w zdaniach twierdzących
* stosuje zaimki dzierżawcze w mianowniku i bierniku
* stosuje przeczenie *kein/keine* w mianowniku i bierniku
 |
| 4 | * zna i stosuje zasady pisania wielką literą w języku niemieckim
* zna i zazwyczaj rozumie wypowiedzi ze słuchu: znajduje w tekście określone informacje
* zwykle rozumie tekst pisany: zazwyczaj znajduje w tekście określone informacje
* zna i rozumie oraz stosuje słownictwo z tematu szkoła: zna nazwy pomieszczeń szkolnych, przedmiotów szkolnych, przyborów szkolnych, dni tygodnia
* opisuje charakter i wygląd zewnętrzny, choć czasami zapomina słówek
* zna odmianę czasowników *haben i finden w* czasie *Präsens*
* zazwyczaj poprawnie stosuje zaimki dzierżawcze w mianowniku i bierniku
* stosuje przeczenie *kein/keine* w mianowniku i bierniku
 |
| 3 | * częściowo zna i, popełniając błędy stosuje zasady pisania wielką literą w języku niemieckim
* rozumie część wypowiedzi ze słuchu: popełniając błędy, znajduje w tekście określone informacje, popełniając przy tym błędy
* częściowo rozumie tekst pisany: z pomocą nauczyciela znajduje w tekście określone informacje
* częściowo zna i rozumie słownictwo z tematu szkoła: nazwy pomieszczeń szkolnych, przedmiotów szkolnych, przyborów szkolnych, dni tygodnia, popełniając błędy
* opisuje charakter i wygląd zewnętrzny, choć czasami zapomina słówek
* częściowo zna odmianę czasowników *haben i finden w* czasie *Präsens* i zazwyczaj poprawnie stosuje te formy w zdaniach twierdzących, popełniając przy tym błędy
* zazwyczaj poprawnie stosuje zaimki dzierżawcze w mianowniku i bierniku, choć nie unika błędów
* stosuje przeczenie *kein/keine* w mianowniku i bierniku
 |
| 2 | Nawet z dużą pomocą nauczyciela:* słabo zna odmianę czasowników *haben i finden w czasie teraźniejszym* i, popełniając liczne błędy, stosuje zaimki osobowe *ich* i *du*
* słabo zna i, popełniając liczne błędy, stosuje przeczenie kein/keine w mianownikui bierniku
* słabo zna i, popełniając liczne błędy, stosuje zasady pisania wielką literą w języku niemieckim
* słabo rozumie wypowiedzi ze słuchu: z trudem znajduje w tekście określone informacje, popełniając przy tym liczne błędy
* słabo rozumie tekst pisany: z trudem znajduje w tekście określone informacje, popełniając przy tym liczne błędy
* słabo zna i z trudem posługuje się słownictwem z zakresu szkoła, popełniając błędy
* z trudem opisuje kolegów / koleżanki
 |
| 1 | Pomimo pomocy nauczyciela:* nie zna odmiany czasowników *sein, kommen, heißen i spielen* w 1. i 2. osobie lp. czasu *Präsens*

i nie potrafi stosować tych form w zdaniach twierdzących * nie zna i nie potrafi stosować zaimków osobowych *ich* i *du*
* nie zna i nie potrafi stosować rodzajników określonych w mianowniku
* nie zna i nie potrafi stosować zasad pisania wielką literą w języku niemieckim
* nie rozumie wypowiedzi ze słuchu: nie potrafi znaleźć w tekście określonych informacji
* nie rozumie tekstu pisanego: nie potrafi znaleźć w tekście określonych informacji
* nie zna słownictwa dotyczącego zainteresowań, wyglądu, form spędzania czasu wolnego oraz opisu i wyposażenia domu i nie potrafi posługiwać się nim
* nie potrafi opisać kolegów / koleżanek
 |
| **ROZDZIAŁ 3: Alltag in Deutschland** |
| *.*  | 6 | * doskonale zna reguły odmiany i użycia czasowników nieregularnych i rozdzielnie złożonych w czasie Präsens i bezbłędnie je stosuje w zdaniach twierdzących i pytających
* doskonale zna miejsce podmiotu i orzeczenia w zdaniu oznajmującym i bezbłędnie tworzy zdania
* doskonale zna i bezbłędnie stosuje zasady użycia przyimków *in* i *auf* z odpowiednim przypadkiem, opisując przemieszczanie się
* doskonale rozumie wypowiedzi ze słuchu: z łatwością określa kontekst wypowiedzi i znajduje w tekście określone informacje
* bezbłędnie rozumie tekst pisany: z łatwością znajduje w tekście określone informacje
* doskonale zna i bezbłędnie rozumie oraz stosuje słownictwo dotyczące nazw pór dnia, nazw kontynentów i wybranych państw
* z łatwością i bezbłędnie opisuje wydarzenia życia codziennego i wyraża opinie
* bezbłędnie podaje czas zegarowy sposobem potocznym i oficjalnym
 |
| 5 | * zna reguły odmiany i użycia czasowników nieregularnych i rozdzielnie złożonych w czasie Präsens i bezbłędnie je stosuje w zdaniach twierdzących i pytających
* zna miejsce podmiotu i orzeczenia w zdaniu oznajmującym i bezbłędnie tworzy zdania
* zna i stosuje zasady użycia przyimków *in* i *auf* z odpowiednim przypadkiem, opisując przemieszczanie się
* rozumie wypowiedzi ze słuchu: z łatwością określa kontekst wypowiedzi i znajduje w tekście określone informacje
* rozumie tekst pisany: z łatwością znajduje w tekście określone informacje
* zna i bezbłędnie rozumie oraz stosuje słownictwo dotyczące nazw pór dnia, nazw kontynentów i wybranych państw
* z łatwością opisuje wydarzenia życia codziennego i wyraża opinie
* podaje czas zegarowy sposobem potocznym i oficjalnym
* poprawnie opisuje wydarzenia życia codziennego i wyraża opinie
 |
| 4 | * zna reguły odmiany i użycia czasowników nieregularnych i rozdzielnie złożonych w czasie Präsens i zazwyczaj poprawnie je stosuje w zdaniach twierdzących i pytających
* zna miejsce podmiotu i orzeczenia w zdaniu oznajmującym i zazwyczaj poprawnie tworzy zdania
* zna i stosuje zasady użycia przyimków *in* i *auf* z odpowiednim przypadkiem, opisując przemieszczanie się
* rozumie wypowiedzi ze słuchu: określa kontekst wypowiedzi i znajduje w tekście określone informacje
* zazwyczaj rozumie tekst pisany: znajduje w tekście określone informacje
* przeważnie zna i rozumie oraz stosuje słownictwo dotyczące nazw pór dnia, nazw kontynentów i wybranych państw
* poprawnie opisuje wydarzenia życia codziennego i wyraża opinie
* podaje czas zegarowy sposobem potocznym i oficjalnym, choć czasem popełnia błędy
 |
| 3 | * zna większość reguł odmiany i użycia czasowników nieregularnych i rozdzielnie złożonych w czasie Präsens i zazwyczaj poprawnie je stosuje w zdaniach twierdzących i pytających, popełniając przy tym błędy
* częściowo zna miejsce podmiotu i orzeczenia w zdaniu oznajmującym i tworzy zdania
* częściowo zna i stosuje zasady użycia przyimków *in* i *auf* z odpowiednim przypadkiem, opisując przemieszczanie się
* rozumie wypowiedzi ze słuchu: popełniając błędy, określa kontekst wypowiedzi i znajduje w tekście określone informacje
* częściowo rozumie tekst pisany: znajduje w tekście określone informacje, popełniając przy tym błędy
* częściowo zna i posługuje się słownictwem dotyczącym nazw pór dnia, nazw kontynentów i wybranych państw
* poprawnie opisuje wydarzenia życia codziennego i wyraża opinie
* częściowo podaje czas zegarowy sposobem potocznym i oficjalnym, choć czasem popełnia błędy
 |
| 2 | Nawet z dużą pomocą nauczyciela:* słabo zna większość reguł odmiany i użycia czasowników nieregularnych i rozdzielnie złożonych w czasie Präsens i z trudem je stosuje w zdaniach twierdzących i pytających, popełniając przy tym liczne błędy
* słabo zna miejsce podmiotu i orzeczenia w zdaniu oznajmującym i nie potrafi tworzyć poprawnych zdań
* słabo zna i nie stosuje zasady użycia przyimków *in* i *auf* z odpowiednim przypadkiem, opisując przemieszczanie się
* słabo rozumie wypowiedzi ze słuchu: popełniając błędy, z trudem określa kontekst wypowiedzi i znajduje w tekście określone informacje, popełniając przy tym liczne błędy
* słabo rozumie tekst pisany: z trudem znajduje w tekście określone informacje, popełniając przy tym liczne błędy
* słabo zna i z trudem posługuje się słownictwem dotyczącym nazw pór dnia, nazw kontynentów i wybranych państw, popełniając błędy
* z trudem opisuje wydarzenia życia codziennego i wyraża opinie
* częściowo podaje czas zegarowy sposobem potocznym i oficjalnym, choć popełnia liczne błędy
 |
| 1 | Pomimo pomocy nauczyciela:* nie zna reguł odmiany i użycia czasowników nieregularnych i rozdzielnie złożonych w czasie Präsens i z trudem je stosuje w zdaniach twierdzących i pytających, popełniając przy tym liczne błędy
* nie zna miejsce podmiotu i orzeczenia w zdaniu oznajmującym i nie potrafi tworzyć poprawnych zdań
* nie zna i nie stosuje zasady użycia przyimków *in* i *auf* z odpowiednim przypadkiem, opisując przemieszczanie się
* nie rozumie wypowiedzi ze słuchu: popełniając błędy, z trudem określa kontekst wypowiedzi i znajduje w tekście określone informacje, popełniając przy tym liczne błędy
* nie rozumie tekstu pisanego: z trudem znajduje w tekście określone informacje, popełniając przy tym liczne błędy
* nie zna i z trudem posługuje się słownictwem dotyczącym nazw pór dnia, nazw kontynentów i wybranych państw, popełniając błędy
* nie potrafi opisać wydarzeń z życia codziennego i wyrazić opinii
* nie zna czasu zegarowego sposobem potocznym i oficjalnym
 |
| **ROZDZIAŁ 4: Essen in Deutschland** |
|  | 6 | * doskonale zna reguły odmiany i użycia czasowników *essen* i *nehmen, mochte- oraz czasowników zwrotnych* w czasie *Präsens* i bezbłędnie je stosuje w zdaniach twierdzących i pytających
* doskonale zna reguły odmiany i użycia czasowników zwrotnych i bezbłędnie je stosuje w zdaniach twierdzących i pytających
* doskonale zna i bezbłędnie stosuje zaimek nieosobowy man
* doskonale rozumie wypowiedzi ze słuchu: z łatwością określa główną myśl tekstu i znajduje

w nim określone informacje * bezbłędnie rozumie tekst pisany: z łatwością znajduje w tekście określone informacje
* doskonale zna i bezbłędnie rozumie oraz stosuje słownictwo dotyczące czynności życia codziennego, posiłków i artykułów spożywczych
* pracując w grupie, z łatwością uzyskuje i bezbłędnie przekazuje proste informacje i wyjaśnienia
* posługując się poznanym słownictwem, bezbłędnie zamawia posiłek i wyraża opinię na temat posiłków
 |
| 5 | * zna reguły odmiany i użycia czasowników *essen* i *nehmen, mochte- oraz czasowników zwrotnych* w czasie *Präsens* i stosuje je w zdaniach twierdzących i pytających
* zna reguły odmiany i użycia czasowników zwrotnych i stosuje je w zdaniach twierdzących i pytających
* zna i stosuje zaimek nieosobowy man
* rozumie wypowiedzi ze słuchu: z łatwością określa główną myśl tekstu i znajduje

w nim określone informacje * rozumie tekst pisany: z łatwością znajduje w tekście określone informacje
* doskonale zna i rozumie oraz stosuje słownictwo dotyczące czynności życia codziennego, posiłków i artykułów spożywczych
* pracując w grupie, z łatwością uzyskuje i bezbłędnie przekazuje proste informacje i wyjaśnienia
* posługując się poznanym słownictwem, zamawia posiłek i wyraża opinię na temat posiłków
 |
| 4 | * zna reguły odmiany i użycia czasowników *essen* i *nehmen, mochte- oraz czasowników zwrotnych* w czasie *Präsens* i zazwyczaj poprawnie stosuje je w zdaniach twierdzących i pytających
* zna reguły odmiany i użycia czasowników zwrotnych i stosuje je w zdaniach twierdzących i pytających
* zna i zazwyczaj poprawnie stosuje zaimek nieosobowy man
* rozumie większość wypowiedzi ze słuchu: zazwyczaj poprawnie określa główną myśl tekstu i znajduje w nim określone informacje
* rozumie większość tekstu pisanego: zazwyczaj poprawnie znajduje w tekście określone informacje
* doskonale zna i rozumie oraz stosuje słownictwo dotyczące czynności życia codziennego, posiłków i artykułów spożywczych
* pracując w grupie, z łatwością uzyskuje i bezbłędnie przekazuje proste informacje i wyjaśnienia
* posługując się poznanym słownictwem, zamawia posiłek i wyraża opinię na temat posiłków
* pracując w grupie, uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia, popełniając przy tym nieliczne błędy
 |
| 3 | * częściowo zna reguły odmiany i użycia czasowników *essen* i *nehmen, mochte- oraz czasowników zwrotnych* w czasie *Präsens* i stosuje je w zdaniach twierdzących i pytających, popełniając błędy
* częściowo zna reguły odmiany i użycia czasowników zwrotnych i stosuje je w zdaniach twierdzących i pytających
* zna i stosuje zaimek nieosobowy man, choć nie unika błędów
* częściowo rozumie wypowiedzi ze słuchu: zazwyczaj poprawnie określa główną myśl tekstu i przy pomocy nauczyciela znajduje w nim określone informacje
* rozumie częściowo tekst pisany: zazwyczaj poprawnie znajduje w tekście określone informacje
* zna i rozumie oraz stosuje słownictwo dotyczące czynności życia codziennego, posiłków i artykułów spożywczych, lecz zdarzają mu się błędy
* pracując w grupie, uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia
* posługując się poznanym słownictwem, zamawia posiłek i wyraża opinię na temat posiłków, choć potrzebuje przy tym nakierunkowania
* pracując w grupie, uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia, popełniając przy tym błędy
 |
| 2 | Nawet z dużą pomocą nauczyciela:* słabo zna reguły odmiany i użycia czasowników *essen* i *nehmen, mochte- oraz czasowników zwrotnych* w czasie *Präsens* i stosuje je w zdaniach twierdzących i pytających, popełniając błędy
* słabo zna reguły odmiany i użycia czasowników zwrotnych i popełniając błędy, stosuje je w zdaniach twierdzących i pytających
* słabo zna i stosuje zaimek nieosobowy man, oraz nie unika błędów
* słabo rozumie wypowiedzi ze słuchu: nie potrafi określić głównej myśl tekst i przy pomocy nauczyciela znajduje w nim określone informacje
* słabo rozumie tekst pisany: popełniając przy tym liczne błędy znajduje w tekście określone informacje
* słabo zna iż trudem stosuje słownictwo dotyczące czynności życia codziennego, posiłków i artykułów spożywczych, popełniając przy tym liczne błędy
* pracując w grupie, z trudem uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia
* posługując się poznanym słownictwem, zamawia posiłek i wyraża opinię na temat posiłków, choć potrzebuje przy tym nakierunkowania
 |
| 1 | Pomimo pomocy nauczyciela:* nie zna reguły odmiany i użycia czasowników *essen* i *nehmen, mochte- oraz czasowników zwrotnych* w czasie *Präsens* i stosuje je w zdaniach twierdzących i pytających, popełniając błędy
* nie zna reguły odmiany i użycia czasowników zwrotnych i popełniając błędy, stosuje je w zdaniach twierdzących i pytających
* nie zna i nie stosuje zaimek nieosobowy man, oraz robi liczne błędy
* nie rozumie wypowiedzi ze słuchu: nie potrafi określić głównej myśl tekst i nie znajduje w nim określonych informacji
* nie rozumie tekstu pisanego: nie znajduje w tekście określonych informacji
* nie zna słownictwa dotyczącego czynności życia codziennego, posiłków i artykułów spożywczych
* pracując w grupie, z trudem uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia
 |
| **ROZDZIAŁ 5: Sport und Rekorde nicht nur in Deutschland** |
|  | 6 | * doskonale zna reguły odmiany i użycia czasowników modalnychw czasie *Präsens* i bezbłędnie je stosuje w zdaniach twierdzących i pytających
* doskonale zna regułę stopniowania przymiotników i przysłówków i bezbłędnie je stosuje w zdaniach porównawczych
* doskonale zna i bezbłędnie stosuje liczebniki do miliona
* doskonale rozumie wypowiedzi ze słuchu: z łatwością określa główną myśl tekstu i znajduje

w nim określone informacje * bezbłędnie rozumie tekst pisany: z łatwością znajduje w tekście określone informacje
* doskonale zna i bezbłędnie rozumie oraz stosuje słownictwo dotyczące sportu: nazwy dyscyplin sportowych, sprzętu sportowego
* pracując w grupie, z łatwością uzyskuje i bezbłędnie przekazuje proste informacje i wyjaśnienia
 |
| 5 | * zna reguły odmiany i użycia czasowników modalnychw czasie *Präsens* i je stosuje w zdaniach twierdzących i pytających
* zna regułę stopniowania przymiotników i przysłówków i stosuje ją w zdaniach porównawczych
* zna i stosuje liczebniki do miliona
* rozumie wypowiedzi ze słuchu: z łatwością określa główną myśl tekstu i znajduje w nim określone informacje
* rozumie tekst pisany: z łatwością znajduje w tekście określone informacje
* zna i rozumie oraz stosuje słownictwo dotyczące sportu: nazwy dyscyplin sportowych, sprzętu sportowego
* pracując w grupie, z łatwością uzyskuje i bezbłędnie przekazuje proste informacje i wyjaśnienia
 |
| 4 | * zna reguły odmiany i użycia czasowników modalnychw czasie *Präsens* i zazwyczaj je stosuje poprawnie w zdaniach twierdzących i pytających
* zna regułę stopniowania przymiotników i przysłówków i stosuje ją w zdaniach porównawczych
* zna i potrafi utworzyć liczebniki do miliona
* rozumie wypowiedzi ze słuchu: potrafi określić główną myśl tekstu i znajduje w nim określone informacje
* rozumie tekst pisany: zwykle znajduje w tekście określone informacje
* zna i rozumie oraz stosuje słownictwo dotyczące sportu: nazwy dyscyplin sportowych, sprzętu sportowego
* pracując w grupie, uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia, popełniając przy tym nieliczne błędy
 |
| 3 | * częściowo zna reguły odmiany i użycia czasowników modalnych w czasie *Präsens* i stosuje je w zdaniach twierdzących i pytających, popełniając błędy
* częściowo zna regułę stopniowania przymiotników i przysłówków i stosuje ją w zdaniach porównawczych
* częściowo zna i potrafi utworzyć liczebniki do miliona
* częściowo rozumie wypowiedzi ze słuchu: zazwyczaj poprawnie określa główną myśl tekstu i przy pomocy nauczyciela znajduje w nim określone informacje
* rozumie częściowo tekst pisany: zazwyczaj poprawnie znajduje w tekście określone informacje
* pracując w grupie, uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia
* częściowo zna słownictwo dotyczące sportu
* pracując w grupie, uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia, popełniając przy tym błędy
 |
| 2 | Nawet z dużą pomocą nauczyciela:* słabo zna reguły odmiany i użycia czasowników modalnych
* słabo zna regułę stopniowania przymiotników i przysłówków
* słabo zna regułę tworzenia liczebników do miliona
* słabo rozumie wypowiedzi ze słuchu: nie potrafi określić głównej myśl tekst i przy pomocy nauczyciela znajduje w nim określone informacje
* słabo rozumie tekst pisany: popełniając przy tym liczne błędy znajduje w tekście określone informacje
* słabo zna i z trudem stosuje słownictwo pracując w grupie, z trudem uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia
* z trudem posługuje się poznanym słownictwem z zakresu sport
 |
| 1 | Pomimo pomocy nauczyciela:* nie zna reguły odmiany i użycia czasowników *modalnych*
* nie zna reguły stopniowania przymiotników i przysłówków
* nie zna i nie tworzy liczb do miliona
* nie rozumie wypowiedzi ze słuchu: nie potrafi określić głównej myśl tekst i nie znajduje w nim określonych informacji
* nie rozumie tekstu pisanego: nie znajduje w tekście określonych informacji
* nie zna słownictwa dotyczącego sportu
* pracując w grupie, z trudem uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia
 |