**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO DO PODRĘCZNIKA  *Deutschtour fit 7***

**Podstawa programowa II.2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LEKTION** | **Ocena** | **Umiejętności ucznia** |
| **ROZDZIAŁ 1: Familien in Deutschland** | | |
|  | 6 | * zna słownictwo z tematu rodzina: nazwy członków rodziny, nazwy zawodów i swobodnie się nim posługuje * bezbłędnie liczy do 100 * doskonale rozumie wypowiedzi ze słuchu: z łatwością znajduje w tekście określone informacje * pracując w parach, z łatwością i bezbłędnie wita się i przedstawia * z łatwością i bezbłędnie przedstawia znajomych i siebie * zna zwroty przydatne na lekcji języka niemieckiego i swobodnie się nimi posługuje * zna odmianę czasowników *sein, kommen, heißen* i *mogen* w 1. i 2. osobie lp. czasu *Präsens*   i bezbłędnie stosuje te formy w zdaniach twierdzących   * doskonale zna i bezbłędnie stosuje zaimki osobowe *ich* i *du* * z łatwością i bezbłędnie opisuje kolegów / koleżanki |
| 5 | * zna słownictwo z tematu rodzina i posługuje się nim * poprawnie liczy do 100 * rozumie wypowiedzi ze słuchu: poprawnie znajduje w tekście określone informacje * pracując w parach, poprawnie wita się i przedstawia * bezbłędnie podaje podstawowe informacje o sobie * zna zwroty przydatne na lekcji języka niemieckiego i poprawnie je wykonuje * zna odmianę czasowników regularnych w czasie teraźniejszym * potrafi pisać kolegę/koleżankę |
| 4 | * zazwyczaj zna słownictwo z tematu rodzina: nazwy członków rodziny, nazwy zawodów i posługuje się nim * poprawnie liczy do 100 * rozumie większość wypowiedzi ze słuchu: zazwyczaj poprawnie znajduje w tekście określone informacje * pracując w parach, zazwyczaj poprawnie wita się i przedstawia * zwykle poprawnie opisuje przedmioty za pomocą kolorów * zna znaczenie zaimków *ich* i *du* |
| 3 | * częściowo zna słownictwo określające członków rodziny i zawodów i posługując się nim, popełnia błędy * z pomocą nauczyciela liczy do 100 * rozumie część wypowiedzi ze słuchu: popełniając błędy, znajduje w tekście określone informacje * pracując w parach, wita się i przedstawia, popełniając przy tym błędy * częściowo poprawnie opisuje przedmioty za pomocą kolorów |
| 2 | Nawet z dużą pomocą nauczyciela:   * słabo zna słownictwo określające rodzinę i nazwy zawodów; z trudem posługuje się nim, popełniając liczne błędy * z trudem dopasowuje liczy do 100 * słabo rozumie wypowiedzi ze słuchu: z trudem znajduje w tekście określone informacje, popełniając przy tym liczne błędy * pracując w parach, wita się i przedstawia, popełnia przy tym liczne błędy * z trudem opisuje siebie |
| 1 | Pomimo pomocy nauczyciela:   * nie zna odmiany czasowników *sein, kommen, heißen i spielen* w 1. i 2. osobie lp. czasu *Präsens*   i nie potrafi stosować tych form w zdaniach twierdzących   * nie zna i nie potrafi stosować zaimków osobowych *ich* i *du* * nie zna i nie potrafi stosować rodzajników określonych w mianowniku * nie zna i nie potrafi stosować zasad pisania wielką literą w języku niemieckim |
| **ROZDZIAŁ 2: Deutsche Schule** | | |
|  | 6 | * doskonale zna i bezbłędnie stosuje zasady pisania wielką literą w języku niemieckim * doskonale rozumie wypowiedzi ze słuchu: z łatwością znajduje w tekście określone informacje * bezbłędnie rozumie tekst pisany: z łatwością znajduje w tekście określone informacje * doskonale zna i bezbłędnie rozumie oraz stosuje słownictwo z tematu szkoła: zna nazwy pomieszczeń szkolnych, przedmiotów szkolnych, przyborów szkolnych, dni tygodnia * bezbłędnie opisuje charakter i wygląd zewnętrzny * zna odmianę czasowników *haben i finden w* czasie *Präsens* i poprawnie stosuje te formy w zdaniach twierdzących * bezbłędnie stosuje zaimki dzierżawcze w mianowniku i bierniku * bezbłędnie stosuje przeczenie *kein/keine* w mianowniku i bierniku |
| 5 | * zna i stosuje zasady pisania wielką literą w języku niemieckim * doskonale rozumie wypowiedzi ze słuchu: z łatwością znajduje w tekście określone informacje * rozumie tekst pisany: z łatwością znajduje w tekście określone informacje * zna i bezbłędnie rozumie oraz stosuje słownictwo z tematu szkoła: zna nazwy pomieszczeń szkolnych, przedmiotów szkolnych, przyborów szkolnych, dni tygodnia * opisuje charakter i wygląd zewnętrzny * zna odmianę czasowników *haben i finden w* czasie *Präsens* i poprawnie stosuje te formy w zdaniach twierdzących * stosuje zaimki dzierżawcze w mianowniku i bierniku * stosuje przeczenie *kein/keine* w mianowniku i bierniku |
| 4 | * zna i stosuje zasady pisania wielką literą w języku niemieckim * zna i zazwyczaj rozumie wypowiedzi ze słuchu: znajduje w tekście określone informacje * zwykle rozumie tekst pisany: zazwyczaj znajduje w tekście określone informacje * zna i rozumie oraz stosuje słownictwo z tematu szkoła: zna nazwy pomieszczeń szkolnych, przedmiotów szkolnych, przyborów szkolnych, dni tygodnia * opisuje charakter i wygląd zewnętrzny, choć czasami zapomina słówek * zna odmianę czasowników *haben i finden w* czasie *Präsens* * zazwyczaj poprawnie stosuje zaimki dzierżawcze w mianowniku i bierniku * stosuje przeczenie *kein/keine* w mianowniku i bierniku |
| 3 | * częściowo zna i, popełniając błędy stosuje zasady pisania wielką literą w języku niemieckim * rozumie część wypowiedzi ze słuchu: popełniając błędy, znajduje w tekście określone informacje, popełniając przy tym błędy * częściowo rozumie tekst pisany: z pomocą nauczyciela znajduje w tekście określone informacje * częściowo zna i rozumie słownictwo z tematu szkoła: nazwy pomieszczeń szkolnych, przedmiotów szkolnych, przyborów szkolnych, dni tygodnia, popełniając błędy * opisuje charakter i wygląd zewnętrzny, choć czasami zapomina słówek * częściowo zna odmianę czasowników *haben i finden w* czasie *Präsens* i zazwyczaj poprawnie stosuje te formy w zdaniach twierdzących, popełniając przy tym błędy * zazwyczaj poprawnie stosuje zaimki dzierżawcze w mianowniku i bierniku, choć nie unika błędów * stosuje przeczenie *kein/keine* w mianowniku i bierniku |
| 2 | Nawet z dużą pomocą nauczyciela:   * słabo zna odmianę czasowników *haben i finden w czasie teraźniejszym* i, popełniając liczne błędy, stosuje zaimki osobowe *ich* i *du* * słabo zna i, popełniając liczne błędy, stosuje przeczenie kein/keine w mianownikui bierniku * słabo zna i, popełniając liczne błędy, stosuje zasady pisania wielką literą w języku niemieckim * słabo rozumie wypowiedzi ze słuchu: z trudem znajduje w tekście określone informacje, popełniając przy tym liczne błędy * słabo rozumie tekst pisany: z trudem znajduje w tekście określone informacje, popełniając przy tym liczne błędy * słabo zna i z trudem posługuje się słownictwem z zakresu szkoła, popełniając błędy * z trudem opisuje kolegów / koleżanki |
| 1 | Pomimo pomocy nauczyciela:   * nie zna odmiany czasowników *sein, kommen, heißen i spielen* w 1. i 2. osobie lp. czasu *Präsens*   i nie potrafi stosować tych form w zdaniach twierdzących   * nie zna i nie potrafi stosować zaimków osobowych *ich* i *du* * nie zna i nie potrafi stosować rodzajników określonych w mianowniku * nie zna i nie potrafi stosować zasad pisania wielką literą w języku niemieckim * nie rozumie wypowiedzi ze słuchu: nie potrafi znaleźć w tekście określonych informacji * nie rozumie tekstu pisanego: nie potrafi znaleźć w tekście określonych informacji * nie zna słownictwa dotyczącego zainteresowań, wyglądu, form spędzania czasu wolnego oraz opisu i wyposażenia domu i nie potrafi posługiwać się nim * nie potrafi opisać kolegów / koleżanek |
| **ROZDZIAŁ 3: Alltag in Deutschland** | | |
| *.* | 6 | * doskonale zna reguły odmiany i użycia czasowników nieregularnych i rozdzielnie złożonych w czasie Präsens i bezbłędnie je stosuje w zdaniach twierdzących i pytających * doskonale zna miejsce podmiotu i orzeczenia w zdaniu oznajmującym i bezbłędnie tworzy zdania * doskonale zna i bezbłędnie stosuje zasady użycia przyimków *in* i *auf* z odpowiednim przypadkiem, opisując przemieszczanie się * doskonale rozumie wypowiedzi ze słuchu: z łatwością określa kontekst wypowiedzi i znajduje w tekście określone informacje * bezbłędnie rozumie tekst pisany: z łatwością znajduje w tekście określone informacje * doskonale zna i bezbłędnie rozumie oraz stosuje słownictwo dotyczące nazw pór dnia, nazw kontynentów i wybranych państw * z łatwością i bezbłędnie opisuje wydarzenia życia codziennego i wyraża opinie * bezbłędnie podaje czas zegarowy sposobem potocznym i oficjalnym |
| 5 | * zna reguły odmiany i użycia czasowników nieregularnych i rozdzielnie złożonych w czasie Präsens i bezbłędnie je stosuje w zdaniach twierdzących i pytających * zna miejsce podmiotu i orzeczenia w zdaniu oznajmującym i bezbłędnie tworzy zdania * zna i stosuje zasady użycia przyimków *in* i *auf* z odpowiednim przypadkiem, opisując przemieszczanie się * rozumie wypowiedzi ze słuchu: z łatwością określa kontekst wypowiedzi i znajduje w tekście określone informacje * rozumie tekst pisany: z łatwością znajduje w tekście określone informacje * zna i bezbłędnie rozumie oraz stosuje słownictwo dotyczące nazw pór dnia, nazw kontynentów i wybranych państw * z łatwością opisuje wydarzenia życia codziennego i wyraża opinie * podaje czas zegarowy sposobem potocznym i oficjalnym * poprawnie opisuje wydarzenia życia codziennego i wyraża opinie |
| 4 | * zna reguły odmiany i użycia czasowników nieregularnych i rozdzielnie złożonych w czasie Präsens i zazwyczaj poprawnie je stosuje w zdaniach twierdzących i pytających * zna miejsce podmiotu i orzeczenia w zdaniu oznajmującym i zazwyczaj poprawnie tworzy zdania * zna i stosuje zasady użycia przyimków *in* i *auf* z odpowiednim przypadkiem, opisując przemieszczanie się * rozumie wypowiedzi ze słuchu: określa kontekst wypowiedzi i znajduje w tekście określone informacje * zazwyczaj rozumie tekst pisany: znajduje w tekście określone informacje * przeważnie zna i rozumie oraz stosuje słownictwo dotyczące nazw pór dnia, nazw kontynentów i wybranych państw * poprawnie opisuje wydarzenia życia codziennego i wyraża opinie * podaje czas zegarowy sposobem potocznym i oficjalnym, choć czasem popełnia błędy |
| 3 | * zna większość reguł odmiany i użycia czasowników nieregularnych i rozdzielnie złożonych w czasie Präsens i zazwyczaj poprawnie je stosuje w zdaniach twierdzących i pytających, popełniając przy tym błędy * częściowo zna miejsce podmiotu i orzeczenia w zdaniu oznajmującym i tworzy zdania * częściowo zna i stosuje zasady użycia przyimków *in* i *auf* z odpowiednim przypadkiem, opisując przemieszczanie się * rozumie wypowiedzi ze słuchu: popełniając błędy, określa kontekst wypowiedzi i znajduje w tekście określone informacje * częściowo rozumie tekst pisany: znajduje w tekście określone informacje, popełniając przy tym błędy * częściowo zna i posługuje się słownictwem dotyczącym nazw pór dnia, nazw kontynentów i wybranych państw * poprawnie opisuje wydarzenia życia codziennego i wyraża opinie * częściowo podaje czas zegarowy sposobem potocznym i oficjalnym, choć czasem popełnia błędy |
| 2 | Nawet z dużą pomocą nauczyciela:   * słabo zna większość reguł odmiany i użycia czasowników nieregularnych i rozdzielnie złożonych w czasie Präsens i z trudem je stosuje w zdaniach twierdzących i pytających, popełniając przy tym liczne błędy * słabo zna miejsce podmiotu i orzeczenia w zdaniu oznajmującym i nie potrafi tworzyć poprawnych zdań * słabo zna i nie stosuje zasady użycia przyimków *in* i *auf* z odpowiednim przypadkiem, opisując przemieszczanie się * słabo rozumie wypowiedzi ze słuchu: popełniając błędy, z trudem określa kontekst wypowiedzi i znajduje w tekście określone informacje, popełniając przy tym liczne błędy * słabo rozumie tekst pisany: z trudem znajduje w tekście określone informacje, popełniając przy tym liczne błędy * słabo zna i z trudem posługuje się słownictwem dotyczącym nazw pór dnia, nazw kontynentów i wybranych państw, popełniając błędy * z trudem opisuje wydarzenia życia codziennego i wyraża opinie * częściowo podaje czas zegarowy sposobem potocznym i oficjalnym, choć popełnia liczne błędy |
| 1 | Pomimo pomocy nauczyciela:   * nie zna reguł odmiany i użycia czasowników nieregularnych i rozdzielnie złożonych w czasie Präsens i z trudem je stosuje w zdaniach twierdzących i pytających, popełniając przy tym liczne błędy * nie zna miejsce podmiotu i orzeczenia w zdaniu oznajmującym i nie potrafi tworzyć poprawnych zdań * nie zna i nie stosuje zasady użycia przyimków *in* i *auf* z odpowiednim przypadkiem, opisując przemieszczanie się * nie rozumie wypowiedzi ze słuchu: popełniając błędy, z trudem określa kontekst wypowiedzi i znajduje w tekście określone informacje, popełniając przy tym liczne błędy * nie rozumie tekstu pisanego: z trudem znajduje w tekście określone informacje, popełniając przy tym liczne błędy * nie zna i z trudem posługuje się słownictwem dotyczącym nazw pór dnia, nazw kontynentów i wybranych państw, popełniając błędy * nie potrafi opisać wydarzeń z życia codziennego i wyrazić opinii * nie zna czasu zegarowego sposobem potocznym i oficjalnym |
| **ROZDZIAŁ 4: Essen in Deutschland** | | |
|  | 6 | * doskonale zna reguły odmiany i użycia czasowników *essen* i *nehmen, mochte- oraz czasowników zwrotnych* w czasie *Präsens* i bezbłędnie je stosuje w zdaniach twierdzących i pytających * doskonale zna reguły odmiany i użycia czasowników zwrotnych i bezbłędnie je stosuje w zdaniach twierdzących i pytających * doskonale zna i bezbłędnie stosuje zaimek nieosobowy man * doskonale rozumie wypowiedzi ze słuchu: z łatwością określa główną myśl tekstu i znajduje   w nim określone informacje   * bezbłędnie rozumie tekst pisany: z łatwością znajduje w tekście określone informacje * doskonale zna i bezbłędnie rozumie oraz stosuje słownictwo dotyczące czynności życia codziennego, posiłków i artykułów spożywczych * pracując w grupie, z łatwością uzyskuje i bezbłędnie przekazuje proste informacje i wyjaśnienia * posługując się poznanym słownictwem, bezbłędnie zamawia posiłek i wyraża opinię na temat posiłków |
| 5 | * zna reguły odmiany i użycia czasowników *essen* i *nehmen, mochte- oraz czasowników zwrotnych* w czasie *Präsens* i stosuje je w zdaniach twierdzących i pytających * zna reguły odmiany i użycia czasowników zwrotnych i stosuje je w zdaniach twierdzących i pytających * zna i stosuje zaimek nieosobowy man * rozumie wypowiedzi ze słuchu: z łatwością określa główną myśl tekstu i znajduje   w nim określone informacje   * rozumie tekst pisany: z łatwością znajduje w tekście określone informacje * doskonale zna i rozumie oraz stosuje słownictwo dotyczące czynności życia codziennego, posiłków i artykułów spożywczych * pracując w grupie, z łatwością uzyskuje i bezbłędnie przekazuje proste informacje i wyjaśnienia * posługując się poznanym słownictwem, zamawia posiłek i wyraża opinię na temat posiłków |
| 4 | * zna reguły odmiany i użycia czasowników *essen* i *nehmen, mochte- oraz czasowników zwrotnych* w czasie *Präsens* i zazwyczaj poprawnie stosuje je w zdaniach twierdzących i pytających * zna reguły odmiany i użycia czasowników zwrotnych i stosuje je w zdaniach twierdzących i pytających * zna i zazwyczaj poprawnie stosuje zaimek nieosobowy man * rozumie większość wypowiedzi ze słuchu: zazwyczaj poprawnie określa główną myśl tekstu i znajduje w nim określone informacje * rozumie większość tekstu pisanego: zazwyczaj poprawnie znajduje w tekście określone informacje * doskonale zna i rozumie oraz stosuje słownictwo dotyczące czynności życia codziennego, posiłków i artykułów spożywczych * pracując w grupie, z łatwością uzyskuje i bezbłędnie przekazuje proste informacje i wyjaśnienia * posługując się poznanym słownictwem, zamawia posiłek i wyraża opinię na temat posiłków * pracując w grupie, uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia, popełniając przy tym nieliczne błędy |
| 3 | * częściowo zna reguły odmiany i użycia czasowników *essen* i *nehmen, mochte- oraz czasowników zwrotnych* w czasie *Präsens* i stosuje je w zdaniach twierdzących i pytających, popełniając błędy * częściowo zna reguły odmiany i użycia czasowników zwrotnych i stosuje je w zdaniach twierdzących i pytających * zna i stosuje zaimek nieosobowy man, choć nie unika błędów * częściowo rozumie wypowiedzi ze słuchu: zazwyczaj poprawnie określa główną myśl tekstu i przy pomocy nauczyciela znajduje w nim określone informacje * rozumie częściowo tekst pisany: zazwyczaj poprawnie znajduje w tekście określone informacje * zna i rozumie oraz stosuje słownictwo dotyczące czynności życia codziennego, posiłków i artykułów spożywczych, lecz zdarzają mu się błędy * pracując w grupie, uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia * posługując się poznanym słownictwem, zamawia posiłek i wyraża opinię na temat posiłków, choć potrzebuje przy tym nakierunkowania * pracując w grupie, uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia, popełniając przy tym błędy |
| 2 | Nawet z dużą pomocą nauczyciela:   * słabo zna reguły odmiany i użycia czasowników *essen* i *nehmen, mochte- oraz czasowników zwrotnych* w czasie *Präsens* i stosuje je w zdaniach twierdzących i pytających, popełniając błędy * słabo zna reguły odmiany i użycia czasowników zwrotnych i popełniając błędy, stosuje je w zdaniach twierdzących i pytających * słabo zna i stosuje zaimek nieosobowy man, oraz nie unika błędów * słabo rozumie wypowiedzi ze słuchu: nie potrafi określić głównej myśl tekst i przy pomocy nauczyciela znajduje w nim określone informacje * słabo rozumie tekst pisany: popełniając przy tym liczne błędy znajduje w tekście określone informacje * słabo zna iż trudem stosuje słownictwo dotyczące czynności życia codziennego, posiłków i artykułów spożywczych, popełniając przy tym liczne błędy * pracując w grupie, z trudem uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia * posługując się poznanym słownictwem, zamawia posiłek i wyraża opinię na temat posiłków, choć potrzebuje przy tym nakierunkowania |
| 1 | Pomimo pomocy nauczyciela:   * nie zna reguły odmiany i użycia czasowników *essen* i *nehmen, mochte- oraz czasowników zwrotnych* w czasie *Präsens* i stosuje je w zdaniach twierdzących i pytających, popełniając błędy * nie zna reguły odmiany i użycia czasowników zwrotnych i popełniając błędy, stosuje je w zdaniach twierdzących i pytających * nie zna i nie stosuje zaimek nieosobowy man, oraz robi liczne błędy * nie rozumie wypowiedzi ze słuchu: nie potrafi określić głównej myśl tekst i nie znajduje w nim określonych informacji * nie rozumie tekstu pisanego: nie znajduje w tekście określonych informacji * nie zna słownictwa dotyczącego czynności życia codziennego, posiłków i artykułów spożywczych * pracując w grupie, z trudem uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia |
| **ROZDZIAŁ 5: Sport und Rekorde nicht nur in Deutschland** | | |
|  | 6 | * doskonale zna reguły odmiany i użycia czasowników modalnychw czasie *Präsens* i bezbłędnie je stosuje w zdaniach twierdzących i pytających * doskonale zna regułę stopniowania przymiotników i przysłówków i bezbłędnie je stosuje w zdaniach porównawczych * doskonale zna i bezbłędnie stosuje liczebniki do miliona * doskonale rozumie wypowiedzi ze słuchu: z łatwością określa główną myśl tekstu i znajduje   w nim określone informacje   * bezbłędnie rozumie tekst pisany: z łatwością znajduje w tekście określone informacje * doskonale zna i bezbłędnie rozumie oraz stosuje słownictwo dotyczące sportu: nazwy dyscyplin sportowych, sprzętu sportowego * pracując w grupie, z łatwością uzyskuje i bezbłędnie przekazuje proste informacje i wyjaśnienia |
| 5 | * zna reguły odmiany i użycia czasowników modalnychw czasie *Präsens* i je stosuje w zdaniach twierdzących i pytających * zna regułę stopniowania przymiotników i przysłówków i stosuje ją w zdaniach porównawczych * zna i stosuje liczebniki do miliona * rozumie wypowiedzi ze słuchu: z łatwością określa główną myśl tekstu i znajduje w nim określone informacje * rozumie tekst pisany: z łatwością znajduje w tekście określone informacje * zna i rozumie oraz stosuje słownictwo dotyczące sportu: nazwy dyscyplin sportowych, sprzętu sportowego * pracując w grupie, z łatwością uzyskuje i bezbłędnie przekazuje proste informacje i wyjaśnienia |
| 4 | * zna reguły odmiany i użycia czasowników modalnychw czasie *Präsens* i zazwyczaj je stosuje poprawnie w zdaniach twierdzących i pytających * zna regułę stopniowania przymiotników i przysłówków i stosuje ją w zdaniach porównawczych * zna i potrafi utworzyć liczebniki do miliona * rozumie wypowiedzi ze słuchu: potrafi określić główną myśl tekstu i znajduje w nim określone informacje * rozumie tekst pisany: zwykle znajduje w tekście określone informacje * zna i rozumie oraz stosuje słownictwo dotyczące sportu: nazwy dyscyplin sportowych, sprzętu sportowego * pracując w grupie, uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia, popełniając przy tym nieliczne błędy |
| 3 | * częściowo zna reguły odmiany i użycia czasowników modalnych w czasie *Präsens* i stosuje je w zdaniach twierdzących i pytających, popełniając błędy * częściowo zna regułę stopniowania przymiotników i przysłówków i stosuje ją w zdaniach porównawczych * częściowo zna i potrafi utworzyć liczebniki do miliona * częściowo rozumie wypowiedzi ze słuchu: zazwyczaj poprawnie określa główną myśl tekstu i przy pomocy nauczyciela znajduje w nim określone informacje * rozumie częściowo tekst pisany: zazwyczaj poprawnie znajduje w tekście określone informacje * pracując w grupie, uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia * częściowo zna słownictwo dotyczące sportu * pracując w grupie, uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia, popełniając przy tym błędy |
| 2 | Nawet z dużą pomocą nauczyciela:   * słabo zna reguły odmiany i użycia czasowników modalnych * słabo zna regułę stopniowania przymiotników i przysłówków * słabo zna regułę tworzenia liczebników do miliona * słabo rozumie wypowiedzi ze słuchu: nie potrafi określić głównej myśl tekst i przy pomocy nauczyciela znajduje w nim określone informacje * słabo rozumie tekst pisany: popełniając przy tym liczne błędy znajduje w tekście określone informacje * słabo zna i z trudem stosuje słownictwo pracując w grupie, z trudem uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia * z trudem posługuje się poznanym słownictwem z zakresu sport |
| 1 | Pomimo pomocy nauczyciela:   * nie zna reguły odmiany i użycia czasowników *modalnych* * nie zna reguły stopniowania przymiotników i przysłówków * nie zna i nie tworzy liczb do miliona * nie rozumie wypowiedzi ze słuchu: nie potrafi określić głównej myśl tekst i nie znajduje w nim określonych informacji * nie rozumie tekstu pisanego: nie znajduje w tekście określonych informacji * nie zna słownictwa dotyczącego sportu * pracując w grupie, z trudem uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia |