**Wymagania edukacyjne „Jak to działa?” 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Temat** | **Wymagania podstawowe**  **Uczeń:** | **Wymagania ponadpodstawowe**  **Uczeń:** | **Odniesienia do treści podstawy programowej** |
| **ROZDZIAŁ I. BEZPIECZNIE W SZKOLE I NA DRODZE** | | | |
| 1. W pracowni technicznej | * przestrzega regulaminu pracowni technicznej * wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej * przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy | * potrafi zorganizować nowoczesne stanowisko pracy i określić, jakie narzędzia są niezbędne do wykonania przykładowej pracy wytwórczej * wymienia zagrożenia wynikające z niewłaściwego użytkowania narzędzi   i urządzeń do obróbki materiałów | I. 1, 2, 4–6 |
| 2. Bezpieczeństwo przede wszystkim | * wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole * omawia procedurę udzielania pierwszej pomocy * wyjaśnia znaczenia znaków bezpieczeństwa (piktogramów) | * analizuje przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole | I. 1–3, 6 |
| To takie proste! – Jesienny obrazek | * prawidłowo organizuje miejsce pracy * dba o porządek i przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy * wykonuje zaprojektowane przez siebie elementy pracy wg ustalonego harmonogramu działań * bezpiecznie posługuje się wybranymi narzędziami i przyborami * dokonuje samodzielnego montażu elementów w całość * właściwie dobiera materiały i narzędzia do ich obróbki | * planuje kolejność działań (czynności technologicznych) i szacuje czas ich trwania * formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy | I. 1, 2, 4, 7, 8  III. 1a, 2–6  IV. 2  VI. 1–5, 7 |
| 3. Na drodze | * rozróżnia znaki drogowe według ich kolorystyki oraz kształtu * odczytuje informacje przedstawione na znakach drogowych i stosuje się do nich w praktyce * wylicza elementy składowe drogi * opisuje różne rodzaje dróg | * wymienia pojazdy, które mogą poruszać się po drogach ekspresowych i autostradach * wskazuje różnicę pomiędzy pasem ruchu dla rowerów a kontrapasem rowerowym | I. 5  II.1b  II.1h |
| 4. Piechotą po mieście | * opisuje prawidłowy sposób przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji * przedstawia zasadę działania sygnalizatorów na przejściach dla pieszych * ocenia bezpieczeństwo pieszego w różnych sytuacjach na przejściach przez jezdnię i wskazuje możliwe zagrożenia * formułuje reguły bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię * przedstawia prawa i obowiązki pieszych | * przewiduje skutki związane z nieprawidłowym sposobem poruszania się pieszych | II. 1a, e, g, h  II. 2f, g |
| 5. Pieszy poza miastem | * opisuje prawidłowy sposób poruszania się po drogach w obszarze niezabudowanym * omawia znaczenie odblasków * określa, na jakich częściach ubrania pieszego najlepiej umieścić odblaski, aby byłe one widoczne na drodze po zmroku * uzasadnia konieczność noszenia odblasków | * wskazuje różnice między drogą w obszarze zabudowanym i niezabudowanym * ocenia, z jakimi zagrożeniami na drodze mogą zetknąć się piesi w obszarze niezabudowanym * projektuje element odblaskowy dla swoich rówieśników | II. 1a, b, h  II. 2a, g |
| 6. Wypadki na drogach | * wymienia najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych * ustala, jak należy zachować się w określonych sytuacjach na drodze, aby nie doszło do wypadku * wymienia podstawowe rodzaje służb ratunkowych i odpowiadające im numery telefonów alarmowych * wyjaśnia, jak prawidłowo wezwać służby ratownicze na miejsce wypadku * omawia zasady przechodzenia przez tory kolejowe z zaporami i bez zapór oraz przez torowisko tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji | * udziela pierwszej pomocy w razie wypadku | I. 5  II. 1d, e, f, g  II. 2f, g, h |
| To takie proste! – Pan Stop | * prawidłowo organizuje miejsce pracy * dba o porządek i przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy * wykonuje zaprojektowane przez siebie elementy pracy wg ustalonego harmonogramu działań * bezpiecznie posługuje się wybranymi narzędziami i przyborami * dokonuje samodzielnego montażu elementów w całość * właściwie dobiera materiały i narzędzia do ich obróbki | * planuje kolejność działań (czynności technologicznych) i szacuje czas ich trwania * formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy | I. 1, 2, 4, 6–8  II. 1h  III. 1a, 2–6  IV. 2  VI. 1–5, 7 |
| To umiem! | * przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy * rozróżnia znaki drogowe według ich kolorystyki oraz kształtu * odczytuje informacje przedstawione na znakach drogowych i stosuje się do nich w praktyce * opisuje prawidłowy sposób przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji * opisuje prawidłowy sposób poruszania się po drogach w obszarze niezabudowanym |  | I. 2, 3  II. 1a, e  II. 2g |
| **ROZDZIAŁ II. ROWEREM I NIE TYLKO** | | | |
| 1. Rowerem w świat | * wymienia warunki niezbędne do zdobycia karty rowerowej * opisuje właściwy sposób ruszania rowerem z miejsca | * rozróżnia typy rowerów | I. 8, 9  II. 2c, d, e  II. 3b |
| 2. Rowerowy elementarz | * wymienia nazwy elementów obowiązkowego wyposażenia roweru * wyjaśnia, jakie znaczenia dla bezpieczeństwa rowerzysty mają elementy obowiązkowego wyposażenia * wyjaśnia zasady działania i funkcje poszczególnych układów w rowerze * omawia zastosowanie przerzutek | * wymienia funkcje pojedynczych elementów, z których jest zbudowany rower * określa, które elementy należą do dodatkowego wyposażenia roweru i jak mogą wpływać na zwiększenie bezpieczeństwa rowerzysty * opowiada, w jaki sposób ewaluowała konstrukcja roweru i jego podzespołów na przestrzeni lat | I. 5, 8, 9  II. 3a, b, c |
| To takie proste! – Drogowe koło fortuny | * prawidłowo organizuje miejsce pracy * dba o porządek i przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy * wykonuje zaprojektowane przez siebie elementy pracy wg ustalonego harmonogramu działań * bezpiecznie posługuje się wybranymi narzędziami i przyborami * dokonuje samodzielnego montażu elementów w całość * właściwie dobiera materiały i narzędzia do ich obróbki | * planuje kolejność działań (czynności technologicznych) i szacuje czas ich trwania * formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy | I. 1, 2, 4, 6–8  II. 1h  III. 1a, 2–6  IV. 2  VI. 1-5, 7 |
| 3. Aby twój pojazd służył dłużej | * opisuje, w jaki sposób należy przygotować rower lub hulajnogę do jazdy * omawia sposoby konserwacji poszczególnych elementów roweru i hulajnogi * określa, od czego zależy częstotliwość przeprowadzania konserwacji roweru i jak wpływa ona na bezpieczeństwo podczas jazdy * wyjaśnia, jak regulować poszczególne układy konstrukcji roweru | * wyjaśnia, jak dokonać prostych napraw podzespołów roweru * prawidłowo dba o stan techniczny i poziom naładowania akumulatorów w hulajnodze elektrycznej lub rowerze elektrycznym * wymienia zasady konserwacji rowerów lub hulajnogi elektrycznej w dłuższym okresie niekorzystania z nich, np. zimą | I. 8, 9  II. 2c, d  III. 1b |
| 4. A może na hulajnodze? | * wskazuje różnice pomiędzy hulajnogą tradycyjną a hulajnogą elektryczną * prawidłowo przyporządkowuje pojazdy lub urządzenia do grupy UTO, UWR * omawia przepisy ruchu drogowego regulujące ruch hulajnóg elektrycznych, UTO i UWR * wyjaśnia konsekwencje niestosowania środków bezpieczeństwa przez kierującego hulajnogą elektryczną, UTO i UWR * wymienia warunki dopuszczenia do ruchu po drogach publicznych kierujących hulajnogą elektryczną, UTO i UWR | * wymienia zakazy dotyczące ruchu hulajnóg elektrycznych, UTO i UWR | I. 8, 9  II. 1a, b,  II. 2a, c, d, f, g |
| 5. Bezpieczna droga ze znakami | * rozróżnia i objaśnia znaki drogowe określające elementy drogi przeznaczone do ruchu pieszych, rowerów, hulajnóg elektrycznych, UTO i UWR * wyjaśnia, kiedy są malowane na jezdni znaki poziome barwy żółtej, oraz prawidłowo je interpretuje | * wskazuje miejsca na drodze, gdzie powinny być ustawione znaki drogowe zapewniające bezpieczeństwo i regulujące ruch | II. 1h  II. 2d |
| 6. Którędy bezpieczniej? | * omawia sposób poruszania się rowerzysty, kierującego hulajnogą elektryczną, UTO, UWR po drodze dla rowerów, po jezdni i chodniku * wymienia sytuacje, w których rowerzysta, kierujący hulajnogą elektryczną, UTO i UWR może korzystać z drogi dla rowerów, chodnika i jezdni * świadomie korzysta z elementów podnoszących bezpieczeństwo uczestników ruchu drogowego | * wyjaśnia, którym z pojazdów zabrania się bezwzględnego poruszania się po jezdni * wyjaśnia, w jaki sposób rowerzyści oraz osoby jadące hulajnogami elektrycznymi mogą się poruszać po drogach, kiedy jadą w zorganizowanej grupie | I. 8–9  II. 1b  II. 2d, f, g |
| 7. Manewry na drodze | * wyjaśnia, w jakich okolicznościach na drodze następuje włączenie się do ruchu jadącego rowerem, hulajnogą elektryczną, UTO lub UWR * wymienia kolejne czynności rowerzysty włączającego się do ruchu * omawia właściwy sposób wykonywania skrętu w lewo oraz w prawo na jezdni jedno- i dwukierunkowej * prawidłowo wykonuje manewry wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania * stosuje prawidłowo zasadę szczególnej ostrożności podczas wykonywania podstawowych manewrów oraz zmiany kierunku jazdy | * wyjaśnia, gdzie zabronione jest wykonywanie manewru wyprzedzania * wskazuje poszczególne etapy bezpiecznego manewru zawracania | II. 1c, e  II. 2d |
| 8. Pierwszeństwo na skrzyżowaniach | * prawidłowo określa typ występującego skrzyżowania (m.in. po odpowiednim oznakowaniu) i wymienia obowiązujące na nim zasady pierwszeństwa pojazdów * przedstawia kolejność przejazdu poszczególnych pojazdów przez różnego rodzaju skrzyżowania * omawia, jak są oznakowane pojazdy uprzywilejowane jadące na sygnałach, i wyjaśnia prawidłowy sposób zachowania się kierujących wobec nich * określa, w jaki sposób może być kierowany ruch na skrzyżowaniu * wyjaśnia znaczenie poszczególnych znaków osoby kierującej ruchem * wymienia odpowiadające odpowiednim znakom osoby kierującej ruchem kolory sygnalizatorów * omawia zasady pierwszeństwa przejazdu wobec znajdujących się na skrzyżowaniu pojazdów szynowych | * prezentuje, jak powinien się zachować rowerzysta w określonych sytuacjach na skrzyżowaniu | II. 1b, d, e, h, i  II. 2d, e |
| 9. Zadbaj o swoje bezpieczeństwo | * podaje zasady zapewniające uczestnikom ruchu drogowego bezpieczeństwo na drodze * opisuje poprawny sposób zachowania rowerzysty w sytuacjach drogowych, które mogą być niebezpieczne * podaje inne przykłady sytuacji na drodze, nieprawidłowego zachowania uczestników ruchu drogowego, które mogą być potencjalną przyczyną wypadku drogowego, w tym korzystania podczas jazdy z telefonów komórkowych lub innych urządzeń elektronicznych * wymienia konsekwencje nieprawidłowego i niezgodnego z zasadami ruchu drogowego zachowania się pieszych oraz kierujących pojazdami i urządzeniami wspierającymi ruch | * potrafi wskazać te z elementów wyposażenia rowerzysty i kierującego innymi urządzeniami, które zwiększają ich bezpieczeństwo na drodze * wskazuje różnicę pomiędzy rowerem a wózkiem rowerowym * zna warunki korzystania z wózków rowerowych | I. 5, 8, 9  II. 1g, h  II. 2a, f, h |
| To takie proste! – Makieta skrzyżowania | * prawidłowo organizuje miejsce pracy * dba o porządek i przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy * wykonuje zaprojektowane przez siebie elementy pracy wg ustalonego harmonogramu działań * bezpiecznie posługuje się wybranymi narzędziami i przyborami * dokonuje samodzielnego montażu elementów w całość * właściwie dobiera materiały i narzędzia do ich obróbki | * planuje kolejność działań (czynności technologicznych) i szacuje czas ich trwania * formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy | I. 1, 2, 4, 6–9  II. 1b, d, h  III. 1a, 2–6  IV. 2  VI. 1–4, 6, 7 |
| To umiem! | * omawia przepisy ruchu drogowego regulujące ruch hulajnóg elektrycznych, UTO i UWR * rozróżnia i objaśnia znaki drogowe określające elementy drogi przeznaczone do ruchu pieszych, rowerów, hulajnóg elektrycznych, UTO i UWR * prawidłowo wykonuje manewry wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania * przedstawia kolejność przejazdu poszczególnych pojazdów przez różnego rodzaju skrzyżowania * wymienia zasady bezpieczeństwa, zakazy i nakazy dotyczące rowerzysty |  | II. 1a, c, d, h  II. 2c, d, f, g, h |
| **ROZDZIAŁ III. ABC BEZPIECZNEGO PODRÓŻOWANIA** | | | |
| 1. W podróży | * formułuje zasady właściwego zachowania się w środkach komunikacji publicznej * podaje znaczenie piktogramów | * analizuje rozkład jazdy * na podstawie rozkładu jazdy wybiera najdogodniejsze połączenia między miejscowościami * planuje cel wycieczki i dobiera najlepszy środek transportu, korzystając z rozkładu jazdy | I. 3, 8, 9  II. 1a, b, h  II. 2b, g, i |
| 2. Piesza wycieczka | * omawia zasady poruszania się zgodnie z przepisami dużych grup pieszych (kolumn) po jezdni * odczytuje informacje przekazywane przez znaki spotykane na kąpieliskach | * wymienia zagrożenia wynikające z nieprzestrzegania zasad bezpieczeństwa na kąpieliskach strzeżonych i niestrzeżonych * wyznacza trasę pieszej wycieczki * na podstawie informacji zebranych z różnych źródeł potrafi zaplanować trasę wycieczki klasowej lub rodzinnej * wykonuje przewodnik turystyczny po swojej okolicy i prezentuje występujące na tym obszarze atrakcje turystyczne * samodzielnie i w racjonalny sposób pakuje plecak | I. 3, 5, 8, 9 |
| To umiem! | * formułuje zasady właściwego zachowania się w środkach komunikacji publicznej * podaje znaczenie piktogramów * omawia zasady poruszania się zgodnie z przepisami dużych grup pieszych (kolumn) po jezdni * odczytuje informacje przekazywane przez znaki spotykane na kąpieliskach |  | I. 3  II. 1a  II. 2b, g, i |

**Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który:**

* nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego zdobywania wiedzy,
* nie potrafi rozwiązać najprostszych zadań, nawet z pomocą nauczyciela,
* najczęściej jest nieprzygotowany do zajęć i w lekceważący sposób podchodzi do podstawowych obowiązków szkolnych,
* nie wykazuje zainteresowania zajęciami technicznymi.

**Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:**

* ma braki w wiadomościach i umiejętnościach, jednak nie uniemożliwiają one dalszej nauki. Samodzielnie lub z pomocą nauczyciela:
  + rozpoznaje elementy drogi publicznej,
  + wymienia typowe sytuacje na drodze mogące prowadzić do zagrożenia   
    w ruchu drogowym,
  + podaje kilka typowych sytuacji na drodze, w których wymagane jest zachowanie szczególnej ostrożności i zastosowanie zasady ograniczonego zaufania,
  + wymienia podstawowe prawa i obowiązki pieszego oraz zasady ruchu rowerów po drogach publicznych,
  + wyjaśnia, jak powinni się zachować uczestnicy ruchu drogowego w stosunku do osoby niewidomej lub osoby z niepełnosprawnością, kiedy te osoby znajdują się w obrębie drogi,
  + dzieli znaki pionowe ze względu na ich kształt i kolorystykę,
  + rozpoznaje najczęściej występujące pojedyncze znaki drogowe pionowe,
  + wymienia podstawowe znaki drogowe regulujące zasady pierwszeństwa przejazdu na skrzyżowaniach,
  + wymienia kilka podstawowych sytuacji na drodze, kiedy pojazd włącza się do ruchu; opisuje, na czym polega ten manewr,
  + wskazuje różnice pomiędzy manewrami wymijania, omijania i wyprzedzania,
  + wymienia podstawowe zagrożenia w ruchu drogowym dla pieszego, rowerzysty oraz kierującego urządzeniem transportu osobistego (UTO)   
    i urządzenie wspomagającym ruch (UWR),
  + omawia sposób zabezpieczenia miejsca wypadku drogowego i wskazuje, jakich środków użyć do tego celu,
  + podaje europejski numer alarmowy i numery telefonów pogotowia ratunkowego, policji i straży pożarnej,
  + omawia hierarchię ważności przepisów, znaków, sygnałów i poleceń wydawanych przez osoby kierujące ruchem,
  + prawidłowo interpretuje wskazania sygnalizacji świetlnej,
  + określa kolejność przejazdu na typowych skrzyżowaniach dróg równorzędnych i nierównorzędnych,
  + wymienia pojedyncze elementy obowiązkowego wyposażenia roweru,
* z pomocą nauczyciela wykonuje większość zadań o podstawowym stopniu trudności,
* wykonuje zadania z opóźnieniem,
* pracuje niesystematycznie,
* wykazuje bierny stosunek do przedmiotu,
* w pracy grupowej realizuje zadania o niewielkim stopniu trudności, wykazuje niewielką samodzielność i aktywność.

**Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą (2) oraz:**

* opanował podstawowe wiadomości i umiejętności ujęte w podręczniku do techniki dla kl. 4, tzn.:
  + podaje podstawowe definicje kodeksu drogowego: droga, jezdnia, pas ruchu, chodnik, pobocze, rower,
  + klasyfikuje podstawowe, typowe pojazdy poruszające się po drogach do odpowiedniej kategorii,
  + wyjaśnia, na czym polegają szczególna ostrożność i zasada ograniczonego zaufania, i w jakich sytuacjach na drodze należy je stosować,
  + wymienia podstawowe prawa i obowiązki pieszego oraz podstawowe zasady ruchu rowerów na drodze,
  + rozpoznaje najbardziej charakterystyczne znaki pionowe i poziome występujące na drodze, podaje ich interpretację,
  + wyjaśnia, dlaczego najważniejsze znaki regulujące m.in. zasady pierwszeństwa mają inny kształt niż pozostałe znaki z danej kategorii,
  + opisuje, jak powinni się zachować uczestnicy ruchu drogowego, widząc określone znaki regulujące zasady pierwszeństwa przejazdu na skrzyżowaniach („stop” i „ustąp pierwszeństwa”),
  + wyjaśnia, czym jest włączanie się do ruchu i opisuje zasady wykonywania tego manewru,
  + wyjaśnia, kiedy i w jaki sposób kierujący powinien sygnalizować zamiar zmiany kierunku jazdy lub pasa ruchu,
  + wyjaśnia, jak bezpiecznie i zgodnie z przepisami wykonać manewr zawracania,
  + wymienia podstawowe czynności (od momentu zauważenia zdarzenia), które można wykonać na miejscu wypadku drogowego,
  + wyjaśnia, w jaki sposób sprawdzić stan przytomności poszkodowanego,
  + wyjaśnia, jak poprawnie sformułować treść pełnego zgłoszenia wypadku, dzwoniąc na jeden z numerów alarmowych,
  + potrafi określić kolejność przejazdu przez skrzyżowanie, na którym znajdują się m.in. pojazdy uprzywilejowane,
  + potrafi określić kolejność przejazdu przez skrzyżowanie dróg równorzędnych   
    i nierównorzędnych,
* pracuje, ale nie jest aktywny na lekcjach,
* stara się systematycznie pracować na lekcjach, ale wymaga pomocy nauczyciela,
* rozwiązuje zadania o małym stopniu trudności,
* wymaga zachęty do pracy i więcej czasu na jej wykonanie,
* w pracy grupowej wykazuje się przeciętną samodzielnością w kierowaniu   
  i organizacją pracy, wykonuje proste zadania koncepcyjne.

**Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na oceny niższe oraz:**

* opanował w dobrym stopniu wiadomości i umiejętności ujęte w podręczniku do techniki do kl. 4, tzn.:
  + wymienia pojazdy inne niż rower, które powinny się poruszać drogą dla rowerów i poboczem,
  + podaje przykłady urządzeń transportu osobistego i urządzeń wspierających ruch, którymi można się poruszać po drogach,
  + wyjaśnia różnicę pomiędzy hulajnogą tradycyjną a elektryczną,
  + wyjaśnia, dlaczego piesi są zaliczani do grupy niechronionych uczestników ruchu drogowego,
  + rozpoznaje podstawowe znaki pionowe i poziome dotyczące ruchu pieszych, rowerów, UTO i UWR,
  + wyjaśnia, jakie znaki poziome są łączone ze znakami pionowymi i jak powinien się zachować kierujący, widząc te znaki,
  + wymienia zagrożenia i niebezpieczeństwa dla kierujących mogące wystąpić podczas wykonywania poszczególnych elementów manewrów wymijania, omijania i wyprzedzania,
  + wyjaśnia różnicę w sposobie wykonywania skrętu w lewo na jezdni jedno-   
    i dwukierunkowej,
  + wyjaśnia znaczenie elementów odblaskowych dla uczestników ruchu drogowego,
  + wymienia zagrożenia, które mogą wystąpić na przejazdach dla rowerzystów; przedstawia sposoby zapobiegania im,
  + wyjaśnia, jaką funkcję w organizacji ruchu spełniają polecenia i sygnały dawane przez osoby kierujące ruchem i w jaki sposób wpływają one na poprawę bezpieczeństwa ruchu drogowego,
  + wyjaśnia, które z elementów wyposażenia obowiązkowego roweru wpływają na bezpieczeństwo kierującego,
  + uzasadnia, dlaczego podczas przechodzenia przez jezdnię, podczas jazdy rowerem lub innymi pojazdami nie należy korzystać z telefonu komórkowego lub innych urządzeń elektronicznych, np. słuchawek,
  + wymienia dodatkowe elementy ubioru rowerzysty, jadącego hulajnogą elektryczną, UTO lub UWR, które mogą wpływać na bezpieczeństwo,
* jest pracowity i chętny do pracy,
* jest przygotowany do zajęć,
* w pracy grupowej wywiązuje się z przyjętego zobowiązania, wykonuje powierzone zadania w stopniu podstawowym.

**Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na oceny niższe oraz:**

* opanował w bardzo wysokim stopniu wiedzę i umiejętności ujęte w treści podręcznika do techniki do kl. 4, tzn.:
  + prawidłowo klasyfikuje uczestników ruchu drogowego oraz wymienia ich prawa i obowiązki,
  + wskazuje różnicę pomiędzy urządzeniami transportu osobistego   
    a urządzeniami wspomagającymi ruch,
  + określa, którzy uczestnicy ruchu drogowego powinni się poruszać po wyznaczonych obszarach drogi,
  + wyjaśnia, w jakiej sytuacji kierujący rowerem może poruszać się po chodniku,
  + wymienia pojazdy inne niż rower, którymi można kierować, jeśli ma się kartę rowerową,
  + przewiduje zagrożenia i ich skutki w zależności od obszaru i sytuacji na drodze, przedstawia sposoby zapobiegania im,
  + wymienia nietypowe manewry i sytuacje na drodze, podczas których kierujący powinni zachować szczególną ostrożność i zasadę ograniczonego zaufania do innych uczestników ruchu drogowego,
  + poprawnie interpretuje znaki pionowe i poziome, które dotyczą ruchu pieszych, rowerzystów, poruszających się hulajnogami elektrycznymi, UTO   
    i UWR,
  + analizuje przypadki związane z włączaniem się do ruchu różnych pojazdów   
    w sytuacjach nietypowych,
  + prawidłowo wykonuje podstawowe manewry w ruchu drogowym,
  + wskazuje różnice i podobieństwa pomiędzy manewrami wyprzedzania   
    i omijania,
  + wyjaśnia, jak wyposażenie pieszego w odblaski wpływa na zwiększenie bezpieczeństwa na drodze,
  + podaje wszystkie numery alarmowe służb ratunkowych i określa, w jakich przypadkach należy wezwać te służby,
  + charakteryzuje zagrożenia, które towarzyszą rowerzystom poruszającym się po drogach,
  + interpretuje postawy kierującego ruchem i wskazuje odpowiadające im kolory sygnalizacji świetlnej,
  + omawia i wyjaśnia zasady pierwszeństwa przejazdu obowiązujące na różnego rodzaju skrzyżowaniach, w tym o ruchu okrężnym i skrzyżowaniach z sygnalizacją świetlną,
  + omawia zasady pierwszeństwa na skrzyżowaniach, na których znajdują się pojazdy szynowe,
  + przedstawia historię rozwoju motoryzacji na świecie na przestrzeni wieków, wymienia najnowsze trendy w rozwoju pojazdów,
  + wskazuje, jaki wpływ na środowisko ma rozwój najnowszych technologii stosowanych w pojazdach,
  + prawidłowo interpretuje znaki bezpieczeństwa występujące m.in. na dworcach, lotniskach, nad wodą (na kąpieliskach),
* sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne oraz praktyczne dotyczące bezpieczeństwa ruchu drogowego,
* odnosi sukcesy w turniejach BRD oraz innych konkursach, w których istotną rolę odgrywają znajomość zagadnień BRD i elementów pierwszej pomocy – na poziomie poniżej etapu powiatowego,
* opanował zagadnienia z zakresu BRD w stopniu pozwalającym na uzyskanie karty rowerowej,
* pracuje systematycznie i efektywnie,
* wykazuje się aktywnością na lekcjach,
* pracując w grupie, samodzielnie wykonuje przydzielone zadania, w pełni wyczerpując temat.

**Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na oceny niższe oraz:**

* opanował w celującym stopniu wiedzę i umiejętności ujęte w treści podręcznika do techniki do kl. 4, tzn.:
  + podczas wykonywania prac wytwórczych przestrzega regulaminu pracowni technicznej, zasad BHP,
  + przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas podróży i bezpieczeństwa na kąpieliskach,
  + prawidłowo dobiera narzędzia do rodzaju wykonywanej pracy, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację stanowiska pracy,
  + omawia zdecydowaną większość omawianych w podręczniku przepisów ruchu drogowego dotyczących pieszych, kierujących rowerami, UTO i UWR,
  + objaśnia przepisy ruchu drogowego wykraczające poza zakres omawiany   
    w podręczniku, np. dotyczące ruchu motorowerów itp.,
  + proponuje rozwiązania problemów związanych z bezpieczeństwem ruchu drogowego mające oryginalny i innowacyjny charakter, np. wyposażenie dodatkowe roweru lub elementy ubioru rowerzysty mogące mieć wpływ na wzrost jego bezpieczeństwa,
  + wskazuje istniejące i proponuje nowe rozwiązania w infrastrukturze drogowej, np. wokół szkoły, na własnym osiedlu, które mogą prowadzić do poprawy bezpieczeństwa,
  + świadomie i odpowiedzialnie korzysta z wytworów techniki, wymienia jej najnowsze wynalazki, ale też zagrożenia, jakie niesie ze sobą postęp techniczny,
* pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie   
  i poprawnie pod względem merytorycznym,
* jego prace wytwórcze cechują racjonalizatorskie podejście i nowatorskie rozwiązania,
* wykazuje się dużym zaangażowaniem w pracy na lekcji, próbuje samodzielnie przekazywać wiedzę techniczną swoim rówieśnikom, np. podczas prezentacji na lekcji,
* odnosi sukcesy w turniejach BRD oraz innych konkursach, w których istotną rolę odgrywa znajomość zagadnień BRD i elementów pierwszej pomocy – na szczeblu co najmniej powiatowym,
* pracując w grupie, kieruje się zasadami współpracy, ale również dokonuje sprawnego podziału ról między poszczególne osoby, jest w pełni odpowiedzialny za przydzielone mu zadania, z których wywiązuje się celująco.