**Uchwała Nr VIII/23/24**

**Rady Pedagogicznej**

**Szkoły Podstawowej im. K. I. Gałczyńskiego w Jawiszowicach**

**z dnia 11 września 2023 roku**

**w sprawie wprowadzenie zmian w statucie Szkoły**

Na podstawie art. 72 ust.1oraz art. 98 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2021 poz. 1082) ustala się co następuje:

§ 1

W Statucie Szkoły Podstawowej im. K. I. Gałczyńskiego w Jawiszowicach wprowadza się następujące zmiany:

1. § 4 w pkt 1 dodaje się ust. d i e w brzmieniu:

d) uczniowie, którzy nie uczestniczą w lekcjach religii, mają obowiązek udać się do świetlicy, gdzie zapewnia się im opiekę;

 e) jeżeli zajęcia religii odbywają się na pierwszej lekcji, uczniowie przychodzą na kolejną, a jeżeli na ostatniej lekcji, uczniowie ci są zwalniani do domu;

1. § 4 w kt 1 dodaje się pkt 2,3,4 w brzmieniu:

2. W szkole i placówce mogą działać, z wyjątkiem partii i organizacji politycznych, stowarzyszenia i inne organizacje, a w szczególności organizacje harcerskie, których celem statutowym jest działalność wychowawcza albo rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły lub placówki.

3. Podjęcie działalności w szkole lub placówce przez stowarzyszenie lub inną organizację, wymaga uzyskania zgody dyrektora szkoły, wyrażonej po uprzednim uzgodnieniu warunków tej działalności oraz po uzyskaniu pozytywnej opinii rady pedagogicznej i rady rodziców.

4. Zajęcia bez konieczności zasięgania opinii mogą być prowadzone przez administrację rządową, Krajowe Centrum Przeciwdziałania Uzależnieniom, organizację harcerską objętą Honorowym Patronatem Prezydenta Rzeczpospolitej Polskiej,

PCK.

1. &6 otrzymuje brzmienie:
2. Szkoła udziela i organizuje uczniom, ich rodzicom oraz nauczycielom pomoc psychologiczno- pedagogiczną.
3. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniowi w szkole polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w szkole, w celu wspierania potencjału rozwojowego i stwarzania warunków do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu szkoły oraz w środowisku społecznym.
4. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana w szkole rodzicom uczniów i nauczycielom polega na wspieraniu rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia efektywności pomocy udzielanej uczniom.
5. Pomoc może być zorganizowana w formie:
6. klasy terapeutycznej, w których liczba uczniów nie może przekroczyć 15 osób;
7. zajęć rozwijających uzdolnienia organizuje się dla uczniów szczególnie uzdolnionych w grupach nie przekraczających 8 osób;
8. zajęć rozwijających umiejętności uczenia się;
9. zajęć dydaktyczno-wyrównawczych organizowanych dla uczniów mających trudności w nauce w grupie nieprzekraczającej 8 osób;
10. zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych w grupach do 5 uczniów, logopedycznych w grupach do 4 uczniów, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne w grupach do 10 uczniów oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym dla uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi mającymi problemy w funkcjonowaniu w szkole oraz z aktywnym i pełnym uczestnictwem w życiu szkoły w grupach do 10 uczniów;
11. zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu;
12. zindywidualizowanej ścieżki kształcenia;
13. porad i konsultacji;
14. warsztatów.

5. Pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole udzielają uczniom nauczyciele oraz specjaliści wykonujący szkole zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w szczególności psycholodzy, pedagodzy, pedagodzy specjalni, logopedzi, doradcy zawodowi i terapeuci pedagogiczni, zwani dalej „specjalistami”.

6. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest organizowana i udzielana we współpracy z:

1. rodzicami uczniów;
2. poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, zwanymi dalej „poradniami”;
3. placówkami doskonalenia nauczycieli;
4. innymi szkołami;
5. organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.

7. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana jest z inicjatywy:

1. ucznia;
2. rodziców ucznia;
3. dyrektora szkoły;
4. nauczyciela, specjalisty, prowadzących zajęcia z uczniem;
5. pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania lub higienistki szkolnej;
6. poradni;
7. asystenta edukacji romskiej;
8. pracownika socjalnego;
9. asystenta rodziny;
10. kuratora sądowego;
11. organizacji pozarządowej, innej instytucji lub podmiotu działających na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.
12. & 8 ust 7 otrzymuje brzmienie:
13. nieterminowe przedstawienie usprawiedliwienia lub jego brak powoduje zakwalifikowanie nieobecności jako nieusprawiedliwionych.
14. & 10 ust 3 i 4 otrzymują brzmienie:

3. uczniowie, których rodzice złożyli rezygnację z uczestnictwa dziecka w zajęciach wychowania do życia w rodzinie, mają obowiązek udać się do świetlicy, gdzie zapewnia się im opiekę;

4. jeżeli zajęcia wychowania do życia w rodzinie odbywają się na pierwszej lekcji, uczniowie przychodzą na kolejną, a jeżeli na ostatniej lekcji, uczniowie ci są zwalniani do domu;

6. w & 11 pkt 2 otrzymuje brzmienie:

1. Szczegółowe zasady warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizację indywidualnego programu lub toku nauki są określone odrębnymi przepisami.
2. W & 14 dopisuje się pkt 12 w brzmieniu:

12.stosuje środek oddziaływania wychowawczego w postaci pouczenia, ostrzeżenia ustnego albo ostrzeżenia na piśmie, przeproszenia pokrzywdzonego, przywrócenia stanu poprzedniego lub wykonania określonych prac porządkowych na rzecz szkoły, w przypadku, gdy nieletni wykazuje przejawy demoralizacji lub dopuścił się czynu karalnego na terenie szkoły lub w związku z realizacją obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki za zgodą rodziców albo opiekuna nieletniego oraz nieletniego, jeżeli jest to wystarczające.

1. zastosowanie środka oddziaływania wychowawczego nie wyłącza zastosowania kary określonej w statucie szkoły;
2. przepisu nie stosuje się w przypadku, gdy nieletni dopuścił się czynu zabronionego wyczerpującego znamiona przestępstwa ściganego z urzędu lub przestępstwa skarbowego.
3. W &31 dopisuje się pkt 2 w brzmieniu:
4. Organizacja biblioteki uwzględnia w szczególności zadania w zakresie:
5. gromadzenia i udostępniania podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych oraz innych materiałów bibliotecznych;
6. tworzenia warunków do efektywnego posługiwania się technologiami informacyjno-komunikacyjnymi;
7. rozbudzania i rozwijania indywidualnych zainteresowań uczniów oraz wyrabiania i pogłębiania u uczniów nawyku czytania i uczenia się;
8. organizowania różnorodnych działań rozwijających wrażliwość kulturową i społeczną uczniów, w tym w zakresie podtrzymywania tożsamości narodowej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych, mniejszości etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym;
9. przeprowadzania inwentaryzacji księgozbioru biblioteki szkolnej.
10. W &32 pkt1 otrzymuje brzmienie:
11. Szkoła organizuje zajęcia świetlicowe dla [uczniów](https://www.prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=06-09-2023&qplikid=4186#P4186A7), którzy pozostają w [szkole](https://www.prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=06-09-2023&qplikid=4186#P4186A7) dłużej ze względu na:
12. czas pracy rodziców - na wniosek rodziców;
13. organizację dojazdu do szkoły lub inne okoliczności wymagające zapewnienia opieki w szkole.
14. W &32 pkt 4 otrzymuje brzmienie:

Świetlica zapewnia zajęcia świetlicowe uwzględniające potrzeby edukacyjne oraz rozwojowe dzieci i młodzieży, a także ich możliwości psychofizyczne, w szczególności zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów, zajęcia zapewniające prawidłowy rozwój fizyczny oraz odrabianie lekcji.

1. W &32 dopisuje się pkt 7 w brzmieniu:

7.Nauczyciele świetlicy przygotowują roczne sprawozdanie ze swojej pracy.

11. &35 pkt 3 otrzymuje brzmienie:

1. Do zadań nauczyciela należy w szczególności:
2. rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę;
3. wspierać każdego ucznia w jego rozwoju;
4. dążyć do pełni własnego rozwoju osobowego;
5. doskonalić się zawodowo, zgodnie z potrzebami szkoły;
6. kształcić i wychowywać młodzież w umiłowaniu Ojczyzny, w poszanowaniu Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, w atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka;
7. dbać o kształtowanie u uczniów postaw moralnych i obywatelskich zgodnie z ideą demokracji, pokoju i przyjaźni między ludźmi różnych narodów, ras i światopoglądów;
8. realizować zadania statutowe szkoły;
9. rzetelne realizować obowiązki, zwłaszcza w zakresie organizacji i przebiegu procesu dydaktyczno – wychowawczego;
10. systematycznie oceniać uczniów zgodnie z zasadami oceniania wewnątrzszkolnego;
11. szanować godność osobistą ucznia;
12. wspierać ucznia w jego rozwoju i udzielać mu pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych;
13. dbać o powierzone środki dydaktyczne i sprzęt szkolny;
14. realizować zajęcia opiekuńcze i wychowawcze uwzględniające potrzeby i zainteresowania dzieci;
15. wybrać podręcznik spośród dopuszczonych przez MEiN do użytku szkolnego;
16. powiadomić dyrektora o wypadku ucznia.
17. &40 pkt 1 otrzymuje brzmienie:
18. W szkole zatrudnia się pedagoga i psychologa. Do zadań pedagoga szkolnego i psychologa należy w szczególności:
	1. prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły;
	2. diagnozowanie sytuacji wychowawczych w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu szkoły;
	3. udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
	4. podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży;
	5. minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów;
	6. inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych;
	7. pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;
	8. wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:
		1. rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły,
		2. udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

13. &40 pkt 1 otrzymuje brzmienie:

1. W szkole zatrudnia się pedagoga i psychologa. Do zadań pedagoga szkolnego i psychologa należy w szczególności:
	1. prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły;
	2. diagnozowanie sytuacji wychowawczych w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu szkoły;
	3. udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
	4. podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży;
	5. minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów;
	6. inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych;
	7. pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;
	8. wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:
		1. rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły,
		2. udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
2. & 57 pkt 11 otrzymuje brzmienie:
3. Do wystawienia oceny klasyfikacyjnej, śródrocznej, rocznej i końcowej wymagane są minimum 3 oceny z różnymi wagami (1, 2, 3) w przypadku 1 lub 2 godzin w tygodniu z danego przedmiotu, 6 ocen z różnymi wagami (1, 2, 3) w przypadku przedmiotów z większą ilością godzin w tygodniu.
4. & 63 pkt 6 otrzymuje brzmienie:

**ZACHOWANIE POZYTYWNE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaj zachowania pozytywnego** | **Ilość punktów** | **Częstotliwość przyznawania oraz kto wstawia** |
| **WYWIĄZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW UCZNIA** |
| Brak spóźnień. | +10 | raz w okresie (wychowawca) |
| Zaangażowanie w pracę na zajęciach niepodlegających ocenianiu. | +5 | raz w miesiącu (nauczyciel) |
| **POSTĘPOWANIE ZGODNE Z DOBREM SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ** |
| Aktywny udział w pracy Samorządu Uczniowskiego | + 10 | każdorazowo (opiekun SU) |
| Aktywny udział w pracy Samorządu Klasowego. | + 5 | raz w okresie (wychowawca) |
| Praca na rzecz oddziału lub szkoły. | + 5 | każdorazowo (wychowawca/koordynator) |
| Efektywna pomoc w nauce | + 5 |  nauczyciel |
| Zaangażowanie własne w działania na rzecz środowiska:* działalność charytatywna, wolontariat, kiermasze, festyny, itp.
* przyniesienie darów w ramach zbiórek organizowanych na cele charytatywne.
 | + 10+ 5 | każdorazowo (opiekun/nauczyciel)każdorazowo (opiekun/nauczyciel) |
| **DBAŁOŚĆ O HONOR I TRADYCJE SZKOŁY** |
| Reprezentowanie szkoły podczas uroczystości pozaszkolnych, miejskich (np. poczet sztandarowy itp.). | + 10 | każdorazowo (koordynator) |
| Strój galowy w czasie uroczystości szkolnych. | + 5 | każdorazowo (wychowawca) |
| Aktywny udział w pracy na rzecz szkoły. Pomoc w organizacji uroczystości szkolnych, apeli, akademii, obsługa sprzętu muzycznego. | + 5 | każdorazowo (koordynator) |
| Udział (występ) na apelu, akademii. | + 10 | każdorazowo (koordynator) |
| Udział i osiągnięcia w konkursach przedmiotowych organizowanych przez **Małopolskiego Kuratora Oświaty**:* udział na szczeblu szkoły

(wynik powyżej 50%),* udział na szczeblu rejonu

(wynik powyżej 50%),* udział na szczeblu wojewódzkim

 (wynik powyżej 50%), * laureat
 | + 10+ 20+ 40+ 40+ 60+ 100 | każdorazowo (koordynator) |
| Udział w innych konkursach przedmiotowych, sportowych, artystycznych, literackich i innych, koordynowanych przez szkołę:* 1-3 miejsce w etapie szkolnym,
* 1-5 miejsce w etapie międzyszkolnym,
* za udział na szczeblu powiatu,
* 1-3 miejsce w zawodach na szczeblu powiatowym,
* za udział na szczeblu rejonowym,
* 1-3 miejsce w zawodach na szczeblu rejonowym,
* za udział w wojewódzkich zawodach,
* 1-3 miejsce w zawodach na szczeblu wojewódzkim,
* za udział w zawodach ogólnopolskich,
* 1-3 miejsce na zawodach na szczeblu ogólnopolskim,
* laureat konkursu wojewódzkiego,
* laureat konkursu ogólnopolskiego.
 | +5+ 10+ 10+ 20+ 10+ 20+ 10+ 30+ 10+ 40+ 50+ 70 | każdorazowo (koordynator) |
| **DBAŁOŚĆ O PIĘKNO MOWY OJCZYSTEJ** |
| Wybijająca się aktywność czytelnicza | + 5 | raz w okresie (nauczyciel biblioteki) |
| **DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO I ZDROWIE WŁASNE ORAZ INNYCH OSÓB** |
| Odpowiedzialne reagowanie w niebezpiecznych sytuacjach. Reagowanie na niewłaściwe zachowania kolegów. | + 5 | każdorazowo (nauczyciel) |
| **GODNE, KULTURALNE ZACHOWANIE SIĘ W SZKOLE I POZA NIĄ** |
| Postępy w zachowaniu ucznia i jego wysiłek w pracy nad sobą. | + 10 | raz w okresie (wychowawca) |
| Kulturalne zachowanie podczas wydarzeń organizowanych przez nauczyciela poza szkołą (np. w teatrze, muzeum). | + 5 | każdorazowo (wychowawca /nauczyciel) |
| Wzorowa postawa uczniowska | + 5 | Każdorazowo (nauczyciel) |
| **OKAZYWANIE SZACUNKU INNYM OSOBOM** |
| Pomoc chorym, kontuzjowanym w przemieszczaniu się po szkole, wszelkie oznaki dobroci i niesienia pomocy. | + 5 | każdorazowo (wychowawca/nauczyciel) |

.

**ZACHOWANIE NEGATYWNE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaj zachowania negatywnego** | **Ilość punktów** | **Częstotliwość przyznawania** |
| **WYWIĄZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW UCZNIA** |
| Zakłócanie i utrudnianie prowadzenia lekcji i innych zajęć szkolnych oraz niestosowanie się do poleceń nauczycieli i pracowników szkoły. | - 5 | każdorazowo (nauczyciel) |
| Zabrudzenie pomieszczeń szkolnych spowodowane brakiem obuwia zamiennego. | - 5 | każdorazowo (nauczyciel – 1 raz w ciągu dnia) |
| Spóźnienia na lekcje:od 2 do 4 spóźnieńod 5 do 7 spóźnieńPowyżej 7 spóźnień |  - 2 - 5 - 10 | wychowawca – 1 raz w miesiącu |
| Niestosowny strój lub brak stroju galowego w dni określone w statucie. | - 5 | każdorazowo (wychowawca) |
| Długie paznokcie – stanowiące zagrożenie podczas zajęć wychowania fizycznego i przerw. | - 5 | każdorazowo (nauczyciel – 1 raz w ciągu dnia) |
| Nieprzygotowanie do lekcji (ponad dopuszczalną z danego przedmiotu liczbę np.). | -3 | każdorazowo (nauczyciel) |
| Niezaliczenie obowiązkowej pracy pisemnej związanej z nieobecnością w szkole, w terminie ustalonym z nauczycielem (do 14 dni od powrotu do szkoły). | - 5 | każdorazowo (nauczyciel) |
| **POSTĘPOWANIE ZGODNE Z DOBREM SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ** |
| Oszustwo, fałszerstwo i plagiat. | - 20 | każdorazowo (nauczyciel) |
| Każdorazowe niewywiązywanie się z przyjętych na siebie lub powierzonych obowiązków. | Od – 10 do - 5 | każdorazowo (nauczyciel) |
| Używanie telefonu komórkowego na terenie szkoły bez zgody nauczyciela. | - 5 | każdorazowo (nauczyciel) |
| Zaśmiecanie otoczenia i pomieszczeń szkoły. | - 5 | każdorazowo (nauczyciel) |
| Celowe niszczenie mienia szkolnego lub rzeczy należących do innych osób. | Od – 20 do - 10 | każdorazowo (nauczyciel – w zależności od szkody) |
| **DBAŁOŚĆ O HONOR I TRADYCJE SZKOLNE** |
| Niewłaściwe zachowanie podczas imprez i uroczystości szkolnych. | - 10 | każdorazowo (nauczyciel/opiekun) |
| **DBAŁOŚĆ O PIĘKNO MOWY OJCZYSTEJ** |
| Używanie wulgaryzmów, przekleństw, obelg. | - 10 | każdorazowo (nauczyciel) |
| **DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO I ZDROWIE WŁASNE ORAZ INNYCH OSÓB** |
| Zastraszanie kolegów, wyłudzanie pieniędzy lub innych dóbr. | - 20 | każdorazowo (nauczyciel) |
| Zaczepianie fizyczne (kopnięcie, popchnięcie, plucie, podstawianie nóg, uderzenie). | - 20 | każdorazowo (nauczyciel) |
| Udział w bójce. | - 30 | każdorazowo (nauczyciel) |
| Bierny udział w bójce, kibicowanie aktom przemocy, podżeganie do przemocy. | - 15 | każdorazowo (nauczyciel)  |
| Przywłaszczenie, kradzież cudzej własności. | - 30 | każdorazowo (nauczyciel) |
| Napaść fizyczna na drugą osobę, pobicie. | - 30 | każdorazowo (nauczyciel) |
| Zachowanie stanowiące zagrożenie zdrowia lub życia innych osób np.: spowodowanie uszkodzenia ciała, doprowadzenie do wypadku, groźby karalne, długotrwałe zastraszanie, przymuszanie do niechcianych czynności oraz inne działania niezgodne z prawem. | Od - 50 do – 30 | każdorazowo (wychowawca) |
| Wychodzenie poza teren szkoły w czasie przerw lub lekcji. | - 20 | każdorazowo (nauczyciel) |
| Ucieczka z lekcji lub samowolne opuszczenie jakichkolwiek zajęć szkolnych. | - 20 | każdorazowo (nauczyciel) |
| Każdorazowe samowolne odłączanie się od grupy podczas zorganizowanych zajęć pozaszkolnych, wycieczek. | - 20 | każdorazowo (opiekun) |
| Palenie papierosów/e – papierosów | - 20 | każdorazowo (nauczyciel) |
| Nieprzestrzeganie regulaminu pracowni przedmiotowych. | - 10 | każdorazowo (nauczyciel) |
| Posiadanie niebezpiecznych przedmiotów stanowiących zagrożenie dla zdrowia lub życia. | Od – 30 do - 10 | każdorazowo (nauczyciel) |
| Posiadanie i spożywanie alkoholu, posiadanie i używanie narkotyków lub innych niedozwolonych substancji na terenie szkoły, w czasie wycieczek oraz imprez organizowanych przez szkołę. | - 100 | każdorazowo (nauczyciel) |
| Posiadanie i spożywanie napojów energetycznych na terenie szkoły, w czasie wycieczek oraz imprez organizowanych przez szkołę. | - 10 | każdorazowo (nauczyciel) |
| **GODNE, KULTURALNE ZACHOWANIE SIĘ W SZKOLE I POZA NIĄ** |
| Niekulturalne zachowanie się na terenie szkoły. | - 10 | każdorazowo (nauczyciel) |
| Profanacja symboli narodowych, religijnych, szkolnych. | - 20 | każdorazowo (nauczyciel) |
| Niewłaściwe zachowanie w miejscach publicznych i środkach komunikacji podczas zajęć organizowanych przez szkołę. | - 20 | każdorazowo (nauczyciel) |
| Zachowanie uwłaczające godności nauczyciela jako funkcjonariusza państwowego, pracownika szkoły i innych osób. | - 30 | każdorazowo (nauczyciel) |
| **OKAZYWANIE SZACUNKU INNYM OSOBOM** |
| Zaczepianie słowne (wyśmiewanie, wyzwiska, przekleństwa, arogancja słowna, nieprzyzwoite gesty i pozy) wobec kolegów. | - 20 | każdorazowo (nauczyciel) |
| Fotografowanie lub filmowanie zdarzeń z udziałem innych osób, upublicznianie materiałów i zdjęć bez zgody obecnych na nim osób (np. w Internecie, w mediach społecznościowych w miejscach publicznych). | Od - 50 do - 20 | każdorazowo (nauczyciel) |
| Obrażanie, wyśmiewanie, wulgarne komentowanie pod adresem określonej osoby za pośrednictwem mediów społecznościowych, telefonii komórkowej (cyberprzemoc). | Od - 50 do - 20 | każdorazowo (nauczyciel) |

1. & 63 pkt 11 otrzymuje brzmienie:

Oceny dobrej nie może uzyskać uczeń, który w pierwszym okresie ma na koncie poniżej **minus 40 punktów**, a w ciągu całego roku **poniżej minus 80** punktów.

1. & 72 pkt 1 otrzymuje brzmienie:

Za wzorową i przykładną postawę uczeń może otrzymać następujące wyróżnienia:

1. śródroczne:

 -pochwała wychowawcy klasowego,

 -pochwała opiekuna samorządu uczniowskiego,

 -pochwała dyrektora za rzetelną naukę, pracę społeczną, wzorową postawę.

17. & 72 pkt 2 otrzymuje brzmienie:

2.Za naruszenie obowiązków uczniowskich oraz niewłaściwe zachowanie uczeń może być ukarany:

1. upomnieniem wychowawcy oddziału - upomnienie wychowawcy otrzymuje uczeń, który posiada 3 uwagi dotyczące tego samego problemu lub 5 uwag dotyczących różnych obszarów zachowania;

2. naganą wychowawcy – naganę wychowawcy otrzymuje uczeń, który został dwukrotnie ukarany upomnieniem wychowawcy, co będzie skutkowało spotkaniem interwencyjnym rodziców z wychowawcą i w razie potrzeby z innymi nauczycielami/specjalistami;

3. naganą dyrektora - naganę dyrektora otrzymuje uczeń, którego zachowanie nosi znamiona czynu karalnego lub udzielona nagana wychowawcy nie wpłynęła na zmianę zachowania ucznia, co będzie skutkowało spotkaniem interwencyjnym rodziców z dyrektorem, wychowawcą i w razie potrzeby z innymi nauczycielami/specjalistami;

1. &79 otrzymuje brzmienie:

1. Statut oraz zmiany w statucie uchwala rada pedagogiczna.

2. Rada Pedagogiczna upoważnia dyrektora do opracowania w terminie 30 dni od podjęcia uchwały tekstu ujednoliconego.

3.  W przypadku dużej ilości wprowadzonych zmian w statucie, Rada Pedagogiczna uchyla obowiązujący i uchwala nowy statut.

4.Za poinformowanie organu prowadzącego, organu nadzoru pedagogicznego, publikowanie, udostępnienie i upowszechnienie statutu odpowiedzialny jest dyrektor.

5.Statut udostępnia się na stronie internetowej szkoły.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Zespołu.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący

Rady Pedagogicznej