

Program Wychowawczo-Profilaktyczny

Szkoły Podstawowej im. K. I. Gałczyńskiego
w Jawiszowicach
opracowany na lata
2024/2025-2028/2029

„Oto jest nasz dzień codzienny,
Nasze małe budowanie,
trud uparty i niezmienny,
nieustanne kształtowanie...”
/K.I. Gałczyński/

SPIS TREŚCI

I	Wstęp.....	4
II	Podstawa prawna.....	5
III	Misja i wizja szkoły.....	6
	1. Misja.....	6
	2. Wizja szkoły.....	6
IV	Diagnoza.....	7
	1. Charakterystyka środowiska wychowawczego.....	7
	2. Zebranie i analiza materiału.....	8
V	Cele ogólne.....	10
VI	Wychowawcze treści zawarte w Statucie Szkoły.....	10
VII	Model absolwenta.....	11
VIII	Plan działań wychowawczo-profilaktycznych w roku szkolnym 2024/2025.....	12
IX	Plan działań wychowawczo-profilaktycznych w roku szkolnym 2025/2026.....	24
X	Ewaluacja programu.....	40
XI	Załączniki.....	40

I WSTĘP

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej został opracowany po wcześniejszym rozpoznaniu potrzeb uczniów, oczekiwań rodziców oraz nauczycieli. Został on oparty na misji i wizji szkoły. Opisuje treści i działania skierowane do uczniów, pracowników szkoły i rodziców w zakresie wychowania, profilaktyki i opieki.

Na podstawie programu wychowawca z udziałem uczniów planuje zadania wychowawcze i profilaktyczne dla oddziału na dany rok szkolny. Podstawą do planowania działań są potrzeby wychowanków oraz diagnoza sytuacji wychowawczej oddziału. Plan wychowawczy danego oddziału jest przedstawiony rodzicom wraz z zaproszeniem do włączenia się w realizację zadań.

Zadania wychowawczo-profilaktyczne w danym oddziale klasowym realizują wszyscy nauczyciele uczący w tym oddziale, uwzględniając specyfikę swoich zajęć edukacyjnych, różnorodność form aktywności uczniów, potrzeby i ich oczekiwania ukierunkowane na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, psychicznej, społecznej i aksjologicznej. Treści programu zgodne są ze Statutem Szkoły.

Realizacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego odbywa się w ramach: zajęć prowadzonych przez wychowawców, zajęć prowadzonych przez nauczycieli, zajęć edukacyjnych, godzin do dyspozycji wychowawcy, zajęć pozalekcyjnych prowadzonych przez szkołę, zajęć świetlicowych, zajęć warsztatowych prowadzonych przez pedagoga, psychologa szkolnego lub innego specjalistę.

Szkoła współpracuje z: Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Brzeszczach, Policją, Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Ośrodkiem Kultury, Ludowym Klubem Sportowym, pełnomocnikiem gminy ds. uzależnień, Parafią św. Marcina w Jawiszowicach, Parafią MMB w Jawiszowicach, Kołem Gospodyń Wiejskim z Jawiszowic, BRZOST-em, innymi szkołami w naszej gminie, Poradnią Leczenia Uzależnień.

II. PODSTAWA PRAWNA

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
Art.48 Ust.1 uchwalonej w 1997r. Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej o prawie rodziców do wychowania Art.73 Ust 3 o ochronie praw człowieka,
Art.53 Ust 3,4 (prawa rodziców do zapewnienia dzieciom wychowania moralnego i religijnego zgodnie ze swoimi przekonaniami), Art.70 Ust. 1,4 (zapewnienie prawa dziecka do nauki, prawo do powszechnego i równego dostępu dziecka do wykształcenia).
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo Oświatowe.
3. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka z 10 grudnia 1948 r.
4. Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności z 4 listopada 1950 r.
5. Konwencja o Prawach Dziecka Narodów Zjednoczonych z dnia 20 XI 1989r.
6. Ustawa z 26.01.1982 r. Karta Nauczyciela (art. 6).
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii /z późniejszymi zmianami/.
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach /z późniejszymi zmianami/.
9. Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii.
10. Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych.
11. Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi
12. Statut Szkoły.
13. Priorytety MEN.

III. MISJA I WIZJA SZKOŁY

1. MISJA

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie mające na celu rozwijanie u młodzieży poczucia odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego i lokalnego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata. Szkoła zapewnia każdemu uczniowi warunki niezbędne do jego rozwoju, przygotowuje go do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, tolerancji, sprawiedliwości i wolności.

„Istnieją tylko dwie trwałe rzeczy, które mamy nadzieję dać naszym dzieciom.

Jedna to korzenie, druga – skrzydła”

H. Carter

2. WIZJA SZKOŁY

Szkoła jest placówką nowoczesną, dobrze wyposażoną w sprzęt i pomoce dydaktyczne umożliwiające pracę z uczniem aktywnymi metodami z uwzględnieniem technologii komputerowej i informacyjnej, zapewniającą wysoki poziom nauczania i wszechstronny rozwój dziecka. Szkoła rozbudza ciekawość świata i otwartość na zmiany w nim zachodzące. Dopinguje do różnorodnych twórczych inicjatyw, kształtuje poczucie odpowiedzialności za podjęte działania i przyjęte na siebie obowiązki oraz uczy obiektywnej oceny własnych poczynąń. Przyjazna uczniom, wolna od przemocy rówieśniczej zapewnia bezpieczeństwo i właściwą atmosferę podczas pobytu dziecka w szkole, rozwija umiejętność pracy w zespole oraz wpaja zasady tolerancji. Daje uczniom i ich rodzicom czytelną ocenę osiągnięć i wysiłków, pobudzając do dalszego rozwoju umiejętności i zainteresowań.

Szkoła integruje środowisko lokalne i współpracuje z różnymi instytucjami wspomagającymi jej działania. Szkoła wspomaga rodziców w procesie wychowawczym, kształtuje między innymi szacunek dla dziedzictwa kulturowego narodu, regionu, miasta oraz postawy patriotyczne. Rodzice czynnie angażują się w życie szkoły, wspomagając działania nauczycieli.

Twórcza kadra nauczycielska, stale doksztalająca i doskonaląca się, kompetentna i dobrze przygotowana, właściwie dostosowuje sposób przekazywania wiedzy, kształtowania umiejętności i postaw uczniów do naturalnej w tym wieku aktywności dzieci.

IV. DIAGNOZA

1. CHARAKTERYSTYKA ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZEGO

Jawiszowice są wsią położoną w województwie małopolskim, powiecie oświęcimskim, gminie Brzeszcze. Nasza miejscowość jest bardzo związana z miastem gminnym, duża część mieszkańców znajduje zatrudnienie w pobliskim zakładzie górniczym i innych firmach i instytucjach. Mieszkańcy Jawiszowic to ludzie dość zamożni, gospodarni a także aktywni i kreatywni, stąd prężnie działają: Ochotnicza Straż Pożarna, Ludowy Klub Sportowy, Koło Gospodyń Wiejskich, Placówka wsparcia dziennego dla seniorów.

Od lat nasza placówka szczyli się dobrą współpracą z rodzicami i środowiskiem. Współpracujemy między innymi z placówką wsparcia dziennego dla seniorów, OSP, klubem sportowym.

Szkoła Podstawowa im. Konstantego Ildefonsa Gałczyńskiego w Jawiszowicach i Przedszkole nr 4 „Pod Tęczą” w Jawiszowicach od roku szkolnego 2012/2013 stanowią Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 6 w Jawiszowicach. Szkoła Podstawowa liczy 433 uczniów w wieku od 6 do 15 lat.

Dzieci uczą się w 21 oddziałach. Uczniowie mogą rozwijać swoje pasje i zainteresowania na zajęciach dodatkowych tj.: zajęciach rozwijających pasje i zainteresowania uczniów, kołach artystycznych, zajęciach kreatywnych, zajęciach sportowych oraz taneczno-sportowych. Mogą także skorzystać z pomocy na zajęciach: wyrównawczych, o charakterze terapeutycznych np. Trening Umiejętności Społecznych, Terapia Ręki, Integracja Sensoryczna, rewalidacyjnych, świetlicowych, korekcyjno – kompensacyjnych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, rozwijających umiejętności uczenia się, gimnastyce korekcyjnej. W szkole prężnie działa Szkolny Klub Wolontariusza – „Młodzi Aktywni”.

W szkole znajduje się: 16 sal lekcyjnych, pracownia komputerowa, sala gimnastyczna, sala do gimnastyki korekcyjnej, sala do terapii integracji sensorycznej, sala do zajęć kreatywnych, sala do zajęć dodatkowych, świetlica, stołówka, biblioteka z Internetowym Centrum Informacji Multimedialnej, gabinet logopedy, gabinet pielęgniarstwa szkolnej, gabinet pedagoga i psychologa szkolnego, oddział przedszkolny.

W szkole realizujemy liczne programy, projekty, uczestniczymy w akcjach o zasięgu regionalnym i krajowym.

2. ZEBRANIE I ANALIZA MATERIAŁU.

W fazie diagnozy zebrano materiały potrzebne do tworzenia programu i planowania pracy wychowawczo-profilaktycznej szkoły. Zbadano zasoby szkoły i rozpatrzono, jakie działania wychowawcze i profilaktyczne prowadzone do tej pory przynosiły pozytywny skutek.

Czynniki chroniące.

Dobre efekty w nauczaniu, dobra współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym niewątpliwie stanowią czynnik chroniący i wpływają na to, że nasi uczniowie nie stanowią grupy wysokiego ryzyka zagrożeń. Wg badań prowadzonych w ramach programu „Nawigacja w każdą pogodę”, 90% uczniów deklaruje, że wsparcie, które dostają od bliskich jest na ten moment wystarczające. Uczniowie najczęściej ze swoimi trudnościami zgłaszają się do rodziców i przyjaciół (dziewczynki częściej niż chłopcy korzystają ze wsparcia rówieśników). Uczniowie jako działania wspierające ich dobrostan w szkole podają: zajęcia i tematy związane z ich zainteresowaniami, wspólne żarty i rozmowy, wyjścia poza szkołę, ale też gry i zabawy organizowane na terenie placówki. Najważniejszymi dla uczniów wartościami są: bezpieczeństwo, zdrowie, dobre relacje z rodzicami, szacunek i dobre relacje z rówieśnikami.

Czynniki ryzyka.

Najczęściej wskazywanym, zarówno przez uczniów jak i przez rodziców zachowaniem zagrażającym poczuciu bezpieczeństwa i dobrostanowi psychicznemu w szkole jest wyśmiewanie i krytykowanie ze strony rówieśników. Trudnością zgłaszaną przez uczniów i rodziców jest także przeciążenie materiałem edukacyjnym i zaległości w nauce oraz niska motywacja. Niepokojąca rodziców i nauczycieli jest częstotliwość korzystania z telefonu, komputera, internetu. Coraz częściej rodzice zauważają objawy uzależnienia od internetu u swoich dzieci. Czynnikiem ryzyka w obszarze korzystania z używek jest przede wszystkim przebywanie w środowisku osób używających nikotyny (papierosy/e-papierosy).

Z tego powodu opracowany przez nas program, w zakresie działań profilaktycznych, opiera się głównie na profilaktyce uniwersalnej i polega na wspieraniu wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowaniu działań, których celem jest ograniczenie zachowań ryzykownych. W ramach profilaktyki selektywnej nasze działania zmierzają do wspierania uczniów, którzy ze względu na trudną sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w większym stopniu narażeni na zachowania ryzykowne. W tym celu organizujemy pomoc materialną i rzeczową, pozyskujemy środki finansowe, realizujemy projekty dla dzieci z rodzin ubogich. Prowadzimy zajęcia rewalidacyjne, wyrównawcze, o charakterze terapeutycznym, koła zainteresowań, świetlicę szkolną. W szkole zatrudnieni są specjaliści: pedagog, psycholog, pedagog specjalny, logopeda, surdopedagog, tyflopédagog oraz nauczyciele współorganizujący proces kształcenia dla uczniów objętych kształceniem specjalnym. Obejmujemy uczniów wsparciem i pomocą psychologiczną, stale współpracujemy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Punktem Konsultacyjno-Terapeutycznym w Brzeszczach.

Wdrożyliśmy Standardy Ochrony Małoletnich. Opracowaliśmy Procedury postępowania w sytuacji zagrożenia, prowadzimy działania interwencyjne. W obrębie profilaktyki wskazującej posiadamy upubliczniony bank informacji o instytucjach pomocowych, zamieszczonych na stronie internetowej szkoły.

Do realizacji programu stosujemy następujące strategie profilaktyczne: informacyjne, afektywnej edukacji, kompetencji społecznych, wczesnej interwencji, zmian środowiskowych.

Biorąc pod uwagę aktualne problemy występujące w szkole i środowisku, potrzeby rozwojowe dzieci w wieku 6 – 15, opracowano cele ogólne i zadania wychowawczo - profilaktyczne. Określono także priorytetowe wartości: bezpieczeństwo, zdrowie, wspólnota, kulturę osobistą, naukę, patriotyzm, ekologię, na bazie których opracowano Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły. Wszystkie zadania zostały przedstawione w wersji tabelarycznej z podziałem na miesiące. Dzięki temu, uczniowie czynnie i świadomie uczestniczą w realizacji naszego programu.

Diagnozy sytuacji wychowawczej szkoły dokonano na podstawie:

- Wywiadów i ankiet, przeprowadzonych wśród uczniów, nauczycieli, rodziców;
- rekomendacji z konferencji podsumowującej rok szkolny 2023/2024;
- analizy dokumentacji szkolnej;
- diagnozy z raportu programu profilaktycznego „Nawigacja w każdą pogodę”;
- obserwacji uczniów;
- analizy pracy wychowawczej.

W wyniku przeprowadzonej diagnozy sformułowano cele ogólne i szczegółowe.

V CELE OGÓLNE

1. Tworzenie szkoły jako wspólnoty opartej na zasadzie partnerstwa, przyjaźni i szacunku i wzajemnej pomocy, a także zaangażowaniu uczniów, rodziców i pracowników.
2. Tworzenie warunków do integralnego rozwoju wszystkich sfer osobowości ucznia: fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej i duchowej oraz do kształtowania systemu wartości. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego.
3. Kształtowanie umiejętności współistnienia i współdziałania w grupie rówieśniczej i społecznej, wzmacnianie więzi ze szkołą i społecznością lokalną. Kształtowanie świadomości obywatelskiej.
4. Przekazywanie wiedzy na temat szkodliwości zażywania środków psychoaktywnych, przeciwdziałanie uzależnieniom.
5. Propagowanie dziedzictwa kultury narodowej i regionalnej.
6. Budowanie postawy prozdrowotnej i proekologicznej, propagowanie zdrowego stylu życia. Nauka udzielania pierwszej pomocy.

VI. WYCHOWAWCZE TREŚCI ZAWARTE W DOKUMENTACH SZKOLNYCH:

1. W STATUCIE SZKOŁY

W Statucie szkoły znajdują się szczegółowe zadania szkoły w zakresie pracy wychowawczej i profilaktycznej. Zawarte są w:

- Rozdziale 2 "Cele i zadania szkoły": §4 /zadania szkoły/, §5 /podstawa pracy wychowawczej/, §6 /organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej/
- Rozdziale 4 "Organizacja Szkoły": §31 /w sprawie działalności biblioteki szkolnej/, §32 /w sprawie działalności świetlicy szkolnej/
- Rozdziale 5 "Nauczyciele i inni pracownicy szkoły": §35 /zadania nauczyciela/, §36 /działanie zespołów nauczycielskich/, §38 /zadania wychowawcy/, §40 /w sprawie działalności pedagoga szkolnego, psychologa szkolnego, pedagoga specjalnego/, §42 /zadania logopedy/, §43 /zadania nauczyciela współorganizującego proces kształcenia/
- Rozdział 6 „Szczegółowe zasady oceniania wewnątrzszkolnego uczniów”
- Rozdziale 7 „Uczniowie i rodzice”: §70 /prawa ucznia/, §71 /obowiązki ucznia/, §72 /nagrody i kary/, §73 /naruszanie praw ucznia/, §74 /prawa, obowiązki i współpraca z rodzicami/

2. W POLITYCE OCHRONY DZIECI I UCZNIÓW W ZESPOLE SZKOLNO-PRZEDSZKOLNYM nr 6 W JAWISZOWICACH:

- Zasady zapobiegania krzywdzeniu dzieci

- Zasady dotyczące bezpiecznych poprawnych relacji między pracownikami a uczniami oraz między uczniami
- Procedury reagowania w sytuacji krzywdzenia lub podejrzenia krzywdzenia dziecka
- Zasady ochrony wizerunku
- Zasady dostępu uczniów do Internetu na terenie placówki

3. PROCEDURY POSTĘPOWANIA W SYTUACJACH ZAGROŻENIA W ZESPOLE SZKOLNO-PRZEDSZKOLNYM NR 6 W JAWISZOWICACH (zał. nr 1)

VII. MODEL ABSOLWENTA

Naszym celem jest stworzenie szkoły nowoczesnej, odpowiadającej na wyzwania współczesnego świata. Chcemy wykształcić i wychować ucznia, który:

1. Posiada wiedzę i umiejętności niezbędne do dalszego kształcenia.
2. Wyposażony jest w zespół cech warunkujących właściwe funkcjonowanie we współczesnym świecie: twórcze rozwiązywanie problemów, sprawne komunikowanie się, zdobywanie informacji z różnych źródeł, zastosowanie wiedzy w praktyce, efektywną współpracę w grupie.
3. Ma poczucie przynależności do społeczności, zna historię i tradycję swojego rejonu, darzy szacunkiem ojczyznę, jest otwarty na Europę i świat.
4. Jest społecznie aktywny, tolerancyjny, wrażliwy na potrzeby drugiego człowieka.
5. Dbą o otaczające środowisko, zdrowie własne i innych.
6. Zna zasady korzystania z technologii informacyjnych i multimedialnych, ma świadomość korzyści z nich płynących, potrafi weryfikować informacje.
7. Zaangażowany jest w naukę, zabawę i pracę.

WRZESIEŃ
BEZPIECZNE ZASADY ZNAM I PRZESTRZEGAM

ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI	ADRESACI	ODPOWIEDZIALNI	OCZEKIWANE EFEKTY	TERMIN REALIZACJI
Dbanie o bezpieczeństwo uczniów w szkole	Zapoznanie uczniów z prawami i obowiązkami ucznia zawartymi w statucie	Klasy I-VIII	Wychowawcy, wicedyrektor, pedagog szkolny	Uczeń: - zna i przestrzega zapisy Statutu - zna swoje prawa i obowiązki, - zna zasady bezpiecznego przebywania w szkole i na wycieczkach szkolnych - wie do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacjach trudnych, w razie zagrożenia lub wypadku	wrzesień
	Opublikowanie Statutu Szkoły. Programu Wychowawczo-Profilaktycznego i Polityki Ochrony Dzieci /uczniów w ZSP nr 6 w Jawiszowicach na stronie internetowej szkoły	Rodzice, uczniowie	Opiekun strony internetowej	- zna i przestrzega zasady bezpiecznego poruszania się po drodze	wrzesień
	Zapoznanie uczniów z Regulaminami klasopracowni	Klasy I-VIII	Opiekunowie pracowni	- pozytywnie zdaje egzamin na Kartę Rowerową	wrzesień
	Zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa na lekcjach i przerwach	Klasy I-VIII	Uczniowie		wrzesień
	Egzekwowanie zasad szkoły, reagowanie na każdą niebezpieczną sytuację	Nauczyciele i inny pracownicy szkoły		Nauczyciele: - znają i przestrzegają zapisów Statutu - wiedzą jak reagować w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu - znają procedury reagowania w sytuacjach nagłych u uczniów przewlekle chorych	Cały rok
	Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa na wycieczkach szkolnych	wychowawcy	Uczniowie, rodzice		Cały rok
	Zamieszczenie na stronie internetowej szkoły adresów i numerów	Uczniowie, rodzice	Pedagog szkolny, psycholog szkolny, opiekun strony internetowej		wrzesień

	telefonów osób i instytucji pomocowych			- dyżurują zgodnie z opracowanym Regulaminem dyżurów	
	Organizowanie próbnych ewakuacji na wypadek zagrożenia	Uczniowie, pracownicy szkoły	Dyrektor szkoły	Rodzice: - znają dokumenty szkoły	Wg harmonogramu, co najmniej 2 razy w roku
	Podejmowanie działań mających na celu zwiększanie bezpieczeństwa uczniów podczas przerw	Klasy I-VIII	Nauczyciele, inni pracownicy szkoły	- wiedzą do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacjach trudnych - podejmują współpracę z nauczycielami	Cały rok
	Zabezpieczenie drzwi wejściowych – dyżur wyznaczonych pracowników, ograniczenie wstępu na teren placówki	Klasy I-VIII	Dyrektor, wyznaczeni pracownicy		Cały rok
	Opracowanie procedur reagowania w sytuacjach nagłych u uczniów przewlekle chorych	Uczniowie przewlekle chorzy	Pielęgniarka, wychowawcy, rodzice		Cały rok
Zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły	Spotkanie z policjantem, pogadanka na temat bezpiecznego poruszania się po drodze	Klasy I	Wychowawcy klas I, pedagog szkolny		wrzesień
	Pogadanki na lekcjach wychowawczych na temat poruszania się po drodze	Klasy I-VIII	wychowawcy		wrzesień
	Organizowanie wycieczek dydaktycznych	Klasy I-VIII	wychowawcy		wrzesień
	Przygotowanie uczniów do zdobycia Karty Rowerowej	Klasy IV	Nauczyciel techniki		Kwiecień, maj

PAŹDZIERNIK
NASZA SZKOŁA JEST WSPÓLNOTĄ

Kształtowanie umiejętności personalnych i społecznych	Zorganizowanie warsztatów, lekcji wychowawczych dotyczących rozwiązywania konfliktów, budowania poczucia własnej wartości, integrujących zespół klasowy	Uczniowie klas I-VIII	Wychowawcy, pedagog i psycholog szkolny, pedagog specjalny, SU, Klub wolontariatu „Młodzi Aktywni”	Uczeń: - aktywnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły - reaguje na krzywdę innych i dostrzega potrzeby innych i stara się im pomóc - okazuje szacunek we wzajemnych relacjach	Cały rok
Kształtowanie postaw tolerancji	Podejmowanie działań mających na celu budowanie szacunku we wzajemnych relacjach bez względu na różnice	Uczniowie klas I-VIII	Wszyscy nauczyciele	- potrafi przyjmować role i zadania w grupie i być za nie odpowiedzialnym - stara się rozwiązywać konflikty - zna historię szkoły i jej symbole	Cały rok
Podejmowanie działań integrujących środowisko szkolne	Organizowanie apeli, zabaw, dyskotek, pikników, imprez klasowych	Uczniowie klas I-VIII	Wychowawcy, SU, Rada Rodziców,	- kultywuje tradycje szkolne godnie reprezentuje szkołę w środowisku	Cały rok
	Podejmowanie akcji charytatywnych, propagowanie wolontariatu: WOŚP, Góra Grosza, zbiórka słodyczy itp.	Uczniowie klas I-VIII	Klub wolontariatu „Młodzi Aktywni”, SU	Nauczyciele: - tworzą zintegrowany zespół - podejmują działania w zakresie integrowania społeczności klasowej i szkolnej	Cały rok
	Organizowanie różnych form pomocy koleżeńskiej	Klasy IV-VIII	SU, wychowawcy, nauczyciele, Klub wolontariatu „Młodzi Aktywni”	- poszerzają swoją wiedzę w zakresie kształtowania kompetencji społecznych	Cały rok
	Promowanie właściwych postaw i zachowań /nagrody statutowe/	Klasy I-VIII	Wychowawcy, nauczyciele, dyrektor	Rodzice: - aktywnie uczestniczą w życiu szkoły,	Cały rok
Kształtowanie przynależności do	Zapoznanie uczniów z historią i patronem szkoły	Klasy I-VIII Klasy I-VIII	Wychowawcy, nauczyciele j. polskiego		Cały rok

społeczności szkolnej, do regionu i kraju	Nauka hymnu szkolnego	Klasy I-VIII	Wychowawcy, nauczyciel muzyki	- współorganizują imprezy klasowe i szkolne - współpracują ze szkołą w zakresie podnoszenia kompetencji społecznych uczniów i w rozwiązywaniu trudności wychowawczych - uczestniczą w warsztatach i prelekcjach	Cały rok
	Organizacja Święta Szkoły	Klasy I-VIII	Wyznaczeni nauczyciele		Luty
	Poznanie historii miejscowości i gminy	Klasa I-VIII	Wychowawcy, nauczyciele		
	Udział w uroczystościach gminnych	Klasa I-VIII	Opiekunowie SU		Cały rok
	Otwarcie szkoły na potrzeby środowiska, współpraca z Radą Sołecką, LKS-em, KGW	Mieszkańcy gminy	Dyrektor		Cały rok
	Promowanie szkoły w środowisku lokalnym	Mieszkańcy gminy	Dyrektor, nauczyciele		Cały rok
Organizowanie współpracy przedszkola ze szkołą	Zorganizowanie spartakiady dla przedszkolaków	Przedszkolaki	SU		Maj
	Zorganizowanie zajęć dla przedszkolaków	Przedszkolaki	Samorząd Uczniowski, Klub wolontariatu „Młodzi Aktywni”		Cały rok
	Zorganizowanie „Dnia Przedszkolaka”	Przedszkolaki	SU		Wrzesień

LISTOPAD

BĄDŹ KUMPLEM, NIE DOKUCZAJ!

Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z przemocą.	Przeprowadzenie lekcji wychowawczych na temat radzenia sobie z przemocą	Klasy I-VIII	Wychowawca, psycholog szkolny, pedagog szkolny, pedagog specjalny	Uczeń: - wie co to jest przemoc - zna sposoby radzenia sobie z przemocą - zna konsekwencje prawne stosowania przemocy - wie gdzie szukać pomocy - potrafi radzić sobie ze stresem - jest wrażliwy na krzywdę innych - w razie potrzeby reaguje	Cały rok
	Organizowanie warsztatów z psychologiem z poradni psychologiczno-pedagogicznej	Wg potrzeb	Wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog szkolny		Wg potrzeb
	Spotkanie z policjantem nt konsekwencji prawnych stosowania przemocy	Klasy VI-VIII	Wychowawcy, pedagog szkolny		Cały rok
Podejmowanie działań profilaktycznych	Przygotowanie gazetki nt przeciwdziałania przemocy	Klasy I-VIII	Wychowawcy	Nauczyciele - reagują na każdy objaw przemocy - pomagają uczniom rozwiązywać sytuacje konfliktowe	Listopad
	Pedagogizacja rodziców	Rodzice	Wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog szkolny		Cały rok
	Organizowanie zajęć pozalekcyjnych: kółek zainteresowań, zajęć sportowych, tanecznych	Klasy I_VIII	Wychowawcy, nauczyciele, nauczyciele wychowania fizycznego	Rodzice: - współpracują z nauczycielami - wspierają szkołę w działaniach na rzecz przeciwdziałania przemocy	Cały rok
	Uczenie sposobów radzenia sobie ze stresem		Wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog szkolny		Cały rok

GRUDZIEŃ
POMAGAJĄC INNYM - POMAGASZ SOBIE

Organizowanie akcji charytatywnych, propagowanie wolontariatu	Zbiórka słodyczy dla dzieci z Domu Dziecka	Klasy I-VIII	SU, Klub wolontariatu „Młodzi Aktywni”	Uczeń - czuje potrzebę pomagania innym - chętnie podejmuje i inicjuje działania pomocowe - osiąga wyniki na miarę swoich możliwości - jest objęty pomocą	Grudzień
	Udział w akcjach: Góra Grosza, WOŚP, karmy dla zwierząt itp.	Klasy I-VIII	SU, Klub wolontariatu „Młodzi Aktywni”	psychologiczno-pedagogiczną - wie gdzie szukać pomocy - służy pomocą kolegom i koleżankom Nauczyciele - stosują nowoczesne metody pracy na lekcji - doskonalą swój warsztat pracy - dostosowują formy pracy do możliwości i potrzeb uczniów Rodzice - współpracują z wychowawcami - zwracają się o pomoc w sytuacjach trudnych - korzystają z proponowanych przez szkołę szkoleń i warsztatów	Cały rok
Pomoc uczniom z trudnościami w nauce	Objęcie uczniów pomocą psychologiczno-pedagogiczną	Klasy I-VIII			
	Organizacja zajęć wyrównawczych i pomocy indywidualnej uczniom borykającym się z trudnościami w nauce	Klasy I-VIII			
	Organizowanie zajęć dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Klasy I-VIII			
	Współpraca z Poradnią Psychologiczno-pedagogiczną	Klasy I-VIII			
	Przeprowadzenie badań przesiewowych: logopedycznych, "Widzę i słyszę" oraz pod kątem ryzyka dysleksji rozwojowej	Klasy I, III			

	Organizowanie różnych form pomocy koleżeńskiej Udział w szkoleniach podnoszących kwalifikacje	Klasy III-VIII Nauczyciele			
Zorganizowanie pomocy uczniom i ich rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej	Zorganizowanie pomocy materialnej dla rodzin ubogich, pomoc w kontaktach z instytucjami	Uczniowie klas I-VIII, rodzice	Wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog szkolny, pedagog specjalny		Cały rok
	Pozyskiwanie środków finansowych na refundację obiadów	Uczniowie klas I-VIII	Wychowawcy, pedagog szkolny		Cały rok
	Udział w projektach pomocowych	Uczniowie klas I-VIII	SU, Klub wolontariatu „Młodzi Aktywni”		Cały rok

STYCZEŃ
ZNAM ZASADY BEZPIECZNEGO KORZYSTANIA Z INTERNETU

Poznanie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu.	Tematyka zajęć komputerowych	Klasy I – VIII	Nauczyciel informatyki	Uczeń: • stosuje zasady bezpiecznego korzystania z Internetu • jest świadomy zagrożeń • potrafi wykorzystać zasoby sieci w bezpieczny sposób	Styczeń
Kształtowanie umiejętności uczniów w zakresie korzystania z zasobów mediów i sieci. Kształtowanie umiejętności krytycznej analizy informacji z sieci.	Organizacja warsztatów i spotkań ze specjalistami	Klasy I - VIII, rodzice, nauczyciele	Nauczyciel informatyki, pedagog szkolny, psycholog szkolny, pedagog specjalny		Cały rok
	Zorganizowanie „Dnia Bezpiecznego Internetu”;	Klasy I-VIII	Nauczyciel informatyki, wychowawcy		Styczeń

	Realizacja programu "3..2..1..Internet"	Klasy IV	Wychowawca, pedagog szkolny, psycholog szkolny, pedagog specjalny, bibliotekarz	krytycznie analizuje informacje z internetu	Styczeń
	Projekcje filmów "Owce w sieci"	Klasy I-III	Wychowawca, pedagog szkolny, psycholog szkolny, pedagog specjalny, bibliotekarz	Nauczyciel: - przeciwdziałają zagrożeniom internetowym, - wiedzą, jak reagować w sytuacjach trudnych Rodzice: - są świadomi zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu	Styczeń

LUTY MAM TALENT!

Wspieranie uczniów w ustawicznym zdobywaniu wiedzy	Stosowanie aktywnych metod nauczania	Klasy I-VIII	Wychowawcy, nauczyciele	Uczeń - jest aktywny poznawczo i twórczo - potrafi poszukiwać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł - rozwija swoje pasje i zainteresowania	Cały rok
	Stosowanie TIK w nauczaniu	Klasy I-VIII	Nauczyciele		Cały rok
Rozpoznanie talentów i pasji dzieci oraz eksponowanie ich	Zorganizowanie Świąta Szkoły	Klasy I-VIII	Nauczyciele	- rozwija swoje pasje i zainteresowania - bierze udział w konkursach zgodnie ze swoimi zainteresowaniami	Luty
	Wybór "Omnibusa" i "Mini Omnibusa"	Klasy I-VIII	Nauczyciele		Luty
	Prezentacje zainteresowań i talentów	Klasy I-VIII	Wychowawcy, nauczyciele	Nauczyciele:	Cały rok

	Rozmowy o swoich zainteresowaniach na lekcjach wychowawczych	Klasy I-VIII	Wychowawcy	- stosują nowoczesne metody i formy pracy na lekcjach - doskonali swój warsztat pracy	Luty
	Udział w konkursach przedmiotowych i sportowych	Klasy I-VIII	Nauczyciele	Rodzice: - współpracują z nauczycielami - pomagają w organizacji uroczystości szkolnych	Cały rok
	Organizowanie uroczystości szkolnych	Klasy I-VIII	Wychowawcy, nauczyciele		Cały rok
Promowanie osiągnięć szkolnych i pozaszkolnych	Apele wychowawcze, informacje na stronie internetowej szkoły i na portalu społecznościowym	Klasy I-VIII	Wychowawcy, pedagog szkolny		Cały rok
Rozwijanie pasji i zainteresowań uczniów	Prowadzenie zajęć dodatkowych: artystycznych, sportowych, rozwijających zainteresowania uczniów	Klasy I-VIII	Nauczyciele		Cały rok

MARZEC
WIEM CO JEM!!!

Propagowanie zdrowego stylu życia	Udział w projekcie „Trzymaj formę”, "Ratujemy i uczymy ratować"	Uczniowie klas I – VIII	Dyrektor, koordynator	Uczeń: - przestrzega zasad higieny osobistej,	Cały rok
	Przeprowadzenie pogadanek dotyczących zdrowego odżywiania	Klasy I- VIII	Wychowawcy, pielęgniarka szkolna	- zdrowo się odżywia, - potrafi udzielać pierwszej pomocy	Marzec
	Przeprowadzenie konkursu szkolnego nt zdrowego odżywiania	Klasy I – VIII	Koordynatorzy projektów	- aktywnie uczestniczy w zajęciach sportowych,	Marzec

Wskazywanie ujemnych skutków stosowania środków psychoaktywnych	Organizowanie akcji propagujących zdrowe odżywianie	Klasy I- VIII	Nauczyciele, wychowawcy	- dba o zdrowie - jest świadomy konieczności wykonywania badań profilaktycznych	Marzec
	Popularyzowanie badań profilaktycznych /różowa sobota, kodeks walki z rakiem/	Klasy I-VIII	Nauczyciele, Klub wolontariatu „Młodzi Aktywni”	Rodzice: - preferują zdrowe odżywianie, - są świadomi zagrożeń związanych z używkami	Cały rok
	Zorganizowanie spotkania ze specjalistami	KLASY VI-VIII, rodzice,	Dyrektor szkoły, pedagog szkolny, psycholog szkolny	- wiedzą do kogo zwrócić się o pomoc	Marzec
	Przeprowadzenie pogadanek, warsztatów w klasach nt uzależnień	Klasy VI,VII, VIII	Wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog szkolny Nauczyciele	Nauczyciele: - propagują zdrowe odżywianie - dysponują wiedzą z zakresu uzależnień	Marzec

KWIECIEŃ EKOLOGIA

Budzenie szacunku do przyrody, uświadomienie zagrożeń środowiska	Organizowanie zajęć pozalekcyjnych	Klasy IV-VIII	Nauczyciel przyrody, biologii	Uczeń:	Cały rok
	Udział w akcji "Sprzątanie świata", "Rajd Młodego Ekologa"	Klasy I-VIII	Nauczyciel przyrody, biologii	- stara się oszczędzać wodę, - dba o czystość środowiska,	Kwiecień
	Przygotowanie gazetki dotyczącej segregowania odpadów	Klasy I-VIII	Nauczyciel przyrody, biologii, koło przyrodnicze	- wie, jak zachować się na łonie natury. - dostrzega zagrożenie dla środowiska wynikające z jego degradacji,	Kwiecień
	Udział w obchodach "Dnia Ziemi"	Klasy I-VIII	Nauczyciel geografii, wychowawcy		Kwiecień

	Poznanie znaczenia parków narodowych i krajobrazowych	Klasy V	Nauczyciel geografii	- bierze czynny udział w akcjach i dostrzega ich sens, - potrafi segregować odpady,	Kwiecień
	Organizowanie konkursów przyrodniczych	Klasy I-VIII	Wychowawcy, nauczyciele przyrody, biologii i geografii		Cały rok
	Propagowanie potrzeby oszczędzania wody, energii elektrycznej, papieru	Klasy I-VIII	Wychowawcy, nauczyciele	Nauczyciele: - propagują i promują działania ekologiczne,	Cały rok
	Organizowanie wycieczek krajoznawczych	Klasy I-VIII	wychowawcy	Rodzice: - włączają się w podejmowane w szkole akcje	Cały rok

MAJ
KULTURA I SZACUNEK BUDUJĄ TWÓJ WIZERUNEK...
CZYLI ABC DOBRYCH MANIER

Zapoznanie uczniów z zasadami Savoir - Vivre	Przeprowadzenie lekcji wychowawczych	Klasy I-VIII	Wychowawcy	Uczeń: - wie, jak zachować się w miejscu publicznym - poprawnie i kulturalnie wystawia się - stosuje formy grzecznościowe	Maj
	Przygotowanie gazetki szkolnej na temat kulturalnego zachowania	Klasy IV-VIII	Wychowawcy	- swoim zachowaniem wyraża szacunek i kulturę Nauczyciele: - stosują zwroty grzecznościowe i dbają o poprawność językową w mowie Rodzice: - wymagają kulturalnego zachowania od dzieci	Maj
Prezentacja pozytywnych wzorców zachowań	Rozmowy na temat pozytywnych przykładów podczas lekcji wśród uczniów, z literatury, sztuki, TV itp.	Klasy I-VIII	Wychowawcy, nauczyciele		Cały rok
Wybór Mistrza Dobrych Manier	Konkurs szkolny	Klasy I-VIII	Wychowawcy, SU		Maj

CZERWIEC
ZDROWO - NA SPORTOWO

Propagowanie aktywności fizycznej	Zorganizowanie dnia sportu	Klasy I-VIII	Nauczyciele wychowania fizycznego	Uczeń: - aktywnie uczestniczy w zajęciach sportowych, - dba o własną sprawność fizyczną, - potrafi racjonalnie wykorzystać czas wolny - preferuje aktywny wypoczynek - zna sposoby konstruktywnego radzenia sobie z emocjami i stresem, - jest świadomy zagrożeń związanych z zażywaniem środków psychoaktywnych.	Czerwiec
	Organizowanie rajdów i wycieczek turystycznych	Klasy I-VIII	Wychowawcy nauczyciele		Cały rok
Dbanie o zdrowie i higienę osobistą	Uczestniczenie we fluoryzacji	Klasy I-VIII	Pielęgniarka szkolna		Cały rok
Promowanie zachowań służących zdrowiu psychicznemu	Organizowanie zajęć, pogadanek na temat radzenia sobie w sytuacjach trudnych emocjonalnie	Klasy I-VIII	Wychowawcy, psycholog szkolny, pedagog szkolny		Cały rok
Uświadomienie uczniom konsekwencji związanych ze szkodliwością palenia	Realizacja projektu "Nie pal przy mnie proszę"	Klasy I-VIII	Koordinator projektu, wychowawcy		Czerwiec
Przeciwdziałanie używania środków i substancji psychotropowych i innych niebezpiecznych dla zdrowia	Realizacja projektów profilaktycznych. Organizowanie spotkań ze specjalistami z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, Policją	Klasy VII, VIII oraz wg potrzeb	Wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog szkolny	Nauczyciele: - poszerzają swoją wiedzę i umiejętności w zakresie promocji zdrowia - potrafią reagować w sytuacjach zagrożenia,	Cały rok
	Pedagogizacja rodziców z zakresu przeciwdziałania uzależnieniom	Rodzice	Pedagog i psycholog szkolny	Rodzice: - uczestniczą w warsztatach i prelekcjach	Cały rok

Plan działań wychowawczo-profilaktycznych w roku szkolnym 2025/2026

Na początku roku szkolnego 2025/26 dokonano ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego na podstawie:

- analizy dokumentacji szkolnej,
- wniosków z konferencji podsumowującej rok szkolny 2024/25
- sprawozdań z pracy wychowawczej w zespołach nauczycielskich,
- ankiet przeprowadzonych wśród uczniów,
- obserwacji zachowań uczniów podczas przerw, wycieczek klasowych, uroczystości szkolnych;
- wywiadów z nauczycielami i rodzicami

Na podstawie analizy zgromadzonego materiału wyłoniono następujące wnioski:

1. Prawie 80% uczniów czuje się w szkole bezpiecznie.
2. 70% uczniów deklaruje dobre relacje przynajmniej z jednym z rodziców.
3. Uczniowie doświadczają wsparcia rówieśniczego, 85% uczniów ma przyjaciela/przyjaciółkę lub dobrego kolegę/koleżankę – większość zazwyczaj dobrze czuje się w swojej klasie (59%).
4. Uczniowie są zainteresowani rozwojem swoich pasji i dzieleniem się nimi z innymi uczniami (tematy lekcji wychowawczych, zainteresowania akcją „Pasja budzi, nie nudzi”).
5. Zarówno nauczyciele jak i rodzice oraz uczniowie zauważają trudności związane z korzystaniem z Internetu, telefonu i bezpieczeństwem w sieci.
6. Głównym problemem w relacjach z kolegami jest agresja słowna (przezwiśka, wyśmiewanie, dokuczanie) i wulgaryzmy.
7. Nauczyciele obserwują obniżenie poziomu kultury osobistej uczniów (brak używania form grzecznościowych, reakcje nieadekwatne do okoliczności, nieadekwatne zachowanie w relacjach z dorosłymi).
8. Istnieje konieczność wznowienia regularnych apeli wychowawczych.

W związku z powyższym w działaniach wychowawczych szkoły w roku szkolnym 2025/26 wzmocnione zostaną działania skierowane na rozwój umiejętności społecznych uczniów, zwłaszcza w obszarze wyrażania emocji i rozwiązywania konfliktów oraz kultury osobistej, a także profilaktykę cyberprzemocy i uzależnienia od internetu i urządzeń cyfrowych.

Powrót do organizacji apeli wychowawczych, które będą współtworzyć uczniowie, pozwoli zwiększyć ich zaangażowanie w realizację tematów miesiąca z programu wychowawczo-profilaktycznego oraz będzie kolejną okazją do twórczej współpracy i integracji klasowej i szkolnej.

WRZESIEŃ BEZPIECZNE ZASADY ZNAM I PRZESTRZEGAM					
ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI	ADRESACI	ODPOWIEDZIALNI	OCZEKIWANE EFEKTY	TERMIN REALIZACJI
Dbanie o bezpieczeństwo uczniów w szkole	Zapoznanie uczniów z prawami i obowiązkami ucznia zawartymi w statucie	Klasy I-VIII	Wychowawcy, wicedyrektor, specjaliści	Uczeń: - zna i przestrzega zapisy Statutu - zna swoje prawa i obowiązki,	wrzesień
	Opublikowanie Statutu Szkoły. Programu Wychowawczo-Profilaktycznego i Polityki Ochrony Dzieci /uczniów w ZSP nr 6 w Jawiszowicach na stronie internetowej szkoły	Rodzice, uczniowie	Opiekun strony internetowej	- zna zasady bezpiecznego przebywania w szkole i na wycieczkach szkolnych - wie do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacjach trudnych, w razie zagrożenia lub wypadku	wrzesień
	Zapoznanie uczniów z Regulaminami klasopracowni	Klasy I-VIII	Opiekunowie pracowni	- zna i przestrzega zasady bezpiecznego poruszania się po drodze	wrzesień
	Zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa na lekcjach i przerwach	Klasy I-VIII	Wychowawcy, nauczyciele	- pozytywnie zdaje egzamin na Kartę Rowerową	wrzesień
	Egzekwowanie zapisów w Statucie, reagowanie na każdą niebezpieczną sytuację	Klasy I-VIII	Nauczyciele i inny pracownicy szkoły	Nauczyciele: - znają i przestrzegają zapisów Statutu - wiedzą jak reagować w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu	cały rok
	Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa na wycieczkach szkolnych	Uczniowie, rodzice	Wychowawcy		cały rok

	Zamieszczenie na stronie internetowej szkoły adresów i numerów telefonów osób i instytucji pomocowych	Uczniowie, rodzice	Pedagog szkolny, psycholog szkolny, opiekun strony internetowej	- znają procedury reagowania w sytuacjach nagłych u uczniów przewlekle chorych - dyżurują zgodnie z opracowanym Regulaminem dyżurów Rodzice: - znają dokumenty szkoły - wiedzą do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacjach trudnych - podejmują współpracę z nauczycielami	wrzesień
	Organizowanie próbnych ewakuacji na wypadek zagrożenia	Uczniowie, pracownicy szkoły	Dyrektor szkoły		Wg harmonogramu, co najmniej 2 razy w roku
	Podejmowanie działań mających na celu zwiększanie bezpieczeństwa uczniów podczas przerw	Klasy I-VIII	Nauczyciele, inny pracownicy szkoły		Cały rok
	Zabezpieczenie drzwi wejściowych – dyżur wyznaczonych pracowników, ograniczenie wstępu na teren placówki	Klasy I-VIII	Dyrektor, wyznaczeni pracownicy		Cały rok
	Opracowanie procedur reagowania w sytuacjach nagłych u uczniów przewlekle chorych	Uczniowie przewlekle chorzy	Pielęgniarka, wychowawcy, rodzice		Cały rok
Zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły	Spotkanie z policjantem, pogadanka na temat bezpiecznego poruszania się po drodze	Klasy I	Wychowawcy klas I, pedagog szkolny		wrzesień
	Pogadanki na lekcjach wychowawczych na temat bezpiecznego poruszania się po drodze	Klasy I-VIII	Wychowawcy, nauczyciele		wrzesień
	Organizowanie wycieczek dydaktycznych	Klasy I-VIII	Wychowawcy		wrzesień
	Przygotowanie uczniów do zdobycia Karty Rowerowej	Klasy IV	Nauczyciel techniki		kwiecień, maj

PAŹDZIERNIK
NASZA SZKOŁA JEST WSPÓLNOTĄ

Kształtowanie umiejętności personalnych i społecznych	Zorganizowanie warsztatów, lekcji wychowawczych dotyczących rozwiązywania konfliktów, budowania poczucia własnej wartości, integrujących zespół klasowy i szkolny	Uczniowie klas I-VIII	Wychowawcy, pedagog i psycholog szkolny, pedagog specjalny,	Uczeń: - aktywnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły - reaguje na krzywdę innych dostrzega potrzeby innych i stara się im pomóc - okazuje szacunek we wzajemnych relacjach - potrafi przyjmować role i	Cały rok
Kształtowanie postaw tolerancji	Podejmowanie działań mających na celu budowanie szacunku we wzajemnych relacjach bez względu na różnice	Uczniowie klas I-VIII	Wszyscy nauczyciele	zadania w grupie i być za nie odpowiedzialnym - stara się rozwiązywać konflikty - zna historię szkoły i jej symbole	Cały rok
Podejmowanie działań integrujących środowisko szkolne	Organizowanie apeli, zabaw, dyskotek, pikników, imprez klasowych	Uczniowie klas I-VIII	Wychowawcy, SU, Rada Rodziców, Klub wolontariatu „Młodzi Aktywni”	- kultywują tradycje szkolne godnie reprezentuje szkołę w środowisku	Cały rok
	Podejmowanie akcji charytatywnych, propagowanie wolontariatu: WOŚP, Góra Grosza, zbiórka słodczy itp.	Uczniowie klas I-VIII	Klub wolontariatu „Młodzi Aktywni”, SU	Nauczyciele: - tworzą zintegrowany zespół - podejmują działania w zakresie integrowania społeczności klasowej i szkolnej	Cały rok
	Organizowanie różnych form pomocy koleżeńskiej	Klasy IV-VIII	SU, wychowawcy, nauczyciele, Klub wolontariatu „Młodzi Aktywni”	- poszerzają swoją wiedzę w zakresie kształtowania kompetencji społecznych	Cały rok
		Klasy I-VIII	Wychowawcy, nauczyciele, dyrektor	Rodzice:	Cały rok

	Promowanie właściwych postaw i zachowań /nagrody statutowe/			- aktywnie uczestniczą w życiu szkoły, - współorganizują imprezy klasowe i szkolne	
Kształtowanie przynależności do społeczności szkolnej, do regionu i kraju	Zapoznanie uczniów z historią i patronem szkoły	Klasy I-VIII	Wychowawcy, nauczyciele j. polskiego	- współpracują ze szkołą w zakresie podnoszenia kompetencji społecznych uczniów i w rozwiązywaniu trudności wychowawczych - uczestniczą w warsztatach i prelekcjach	Cały rok
	Nauka hymnu szkolnego	Klasy I-VIII	Wychowawcy, nauczyciel muzyki		Cały rok
	Organizacja Święta Szkoły	Klasy I-VIII	Wyznaczeni nauczyciele		Luty
	Poznanie historii miejscowości i gminy	Klasa I-VIII	Wychowawcy, nauczyciele		
	Udział w uroczystościach gminnych	Klasa I-VIII	Opiekunowie SU		Cały rok
	Otwarcie szkoły na potrzeby środowiska, współpraca z Radą Sołecką, LKS-em, KGW	Mieszkańcy gminy	Dyrektor		Cały rok
	Promowanie szkoły w środowisku lokalnym	Mieszkańcy gminy	Dyrektor, nauczyciele		Cały rok
Organizowanie współpracy przedszkola ze szkołą	Zorganizowanie zajęć dla przedszkolaków	Przedszkolaki	Samorząd Uczniowski, Klub wolontariatu „Młodzi Aktywni” SU		Cały rok
	Zorganizowanie „Dnia Przedszkolaka”	Przedszkolaki			Wrzesień

LISTOPAD

BĄDŹ KUMPLEM, NIE DOKUCZAJ!

Kształtowanie umiejętności społecznych	Przeprowadzenie lekcji wychowawczych na temat radzenia sobie z przemocą i cyberprzemocą	Klasy I-VIII	Wychowawca, psycholog szkolny, pedagog szkolny, pedagog specjalny	Uczeń: - wie co to jest przemoc - zna sposoby radzenia sobie z przemocą	Cały rok
	Organizowanie warsztatów z psychologiem z poradni psychologiczno-pedagogicznej	Wg potrzeb	Wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog szkolny	- zna konsekwencje prawne stosowania przemocy - wie gdzie szukać pomocy - potrafi radzić sobie ze stresem - jest wrażliwy na krzywdę innych - w razie potrzeby reaguje	Wg potrzeb
	Spotkanie z policjantem nt konsekwencji prawnych stosowania przemocy	Klasy VI-VIII	Wychowawcy, pedagog szkolny		Cały rok
	Realizacja projektów i programów profilaktycznych: kurs na odporność „Skoła z klasą”; Trzymaj Formę; Apteczka emocjonalna; „Zachowaj trzeźwy umysł”; „Debata”	Klasy IV - VIII	Koordynatorzy akcji, wychowawcy, specjaliści	Nauczyciele - reagują na każdy objaw przemocy - pomagają uczniom rozwiązywać sytuacje konfliktowe Rodzice: - współpracują z nauczycielami - wspierają szkołę w działaniach na rzecz przeciwdziałania przemocy	Cały rok
Podejmowanie działań profilaktycznych	Przygotowanie gazetki nt przeciwdziałania przemocy	Klasy I-VIII	Wychowawcy	przeciwdziałania przemocy	Listopad Cały rok

	Pedagogizacja rodziców	Rodzice	Wychowawcy, pedagog szkolny i specjalny, psycholog szkolny, Wychowawcy, nauczyciele, nauczyciele wychowania fizycznego		Cały rok
	Organizowanie zajęć pozalekcyjnych: kółek zainteresowań, zajęć sportowych, tanecznych	Klasy I-VIII			
	Uczenie sposobów radzenia sobie ze stresem	Klasy I-VIII	Wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog szkolny		Cały rok

GRUDZIEŃ POMAGAJĄC INNYM - POMAGASZ SOBIE					
Organizowanie akcji charytatywnych, propagowanie wolontariatu	Zbiórka słodczy dla dzieci z Domu Dziecka	Klasy I-VIII	SU, Klub wolontariatu „Młodzi Aktywni”	Uczeń - czuje potrzebę pomagania innym - chętnie podejmuje i inicjuje działania pomocowe - osiąga wyniki na miarę swoich możliwości	Grudzień
	Udział w akcjach: Góra Grosza, WOŚP, Szlachetna Paczka, zbiórka karmy dla zwierząt itp.	Klasy I-VIII	SU, Klub wolontariatu „Młodzi Aktywni”		Cały rok

Pomoc uczniom z trudnościami w nauce	Objęcie uczniów pomocą psychologiczno-pedagogiczną	Klasy I-VIII	Wychowawcy, zespół ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej	- jest objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną	Cały rok
	Organizacja zajęć wyrównawczych i pomocy indywidualnej uczniom borykającym się z trudnościami w nauce	Klasy I-VIII	Wychowawcy, nauczyciele Zespół ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej,	- wie gdzie szukać pomocy - służy pomocą kolegom i koleżankom Nauczyciele - stosują nowoczesne metody pracy na lekcji	Cały rok
	Organizowanie zajęć dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Klasy I-VIII	Wychowawcy, nauczyciele, Zespół ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej,	- doskonali swój warsztat pracy - dostosowują formy pracy do możliwości i potrzeb uczniów	Cały rok
	Współpraca z Poradnią Psychologiczno-pedagogiczną	Klasy I-VIII	Pedagog szkolny, psycholog szkolny, pedagog specjalny	Rodzice: - współpracują z wychowawcami	Wrzesień, maj
	Przeprowadzenie badań przesiewowych: logopedycznych, "Widzę i słyszę" oraz pod kątem ryzyka dysleksji rozwojowej	Klasy I, III	Zespół ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej,	- zwracają się o pomoc w sytuacjach trudnych - korzystają z proponowanych przez szkołę szkoleń i warsztatów	Wg harmonogramu
	Organizowanie różnych form pomocy koleżeńskiej Udział w szkoleniach podnoszących kwalifikacje	Klasy III-VIII Nauczyciele	Wychowawcy, nauczyciele, dyrektor Nauczyciele		Cały rok

Zorganizowanie pomocy uczniom i ich rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej	Zorganizowanie pomocy materialnej dla rodzin ubogich, pomoc w kontaktach z instytucjami	Uczniowie klas I-VIII, rodzice	Wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog szkolny, pedagog specjalny		Cały rok
	Pozyskiwanie środków finansowych na refundację obiadów	Uczniowie klas I-VIII	Wychowawcy, pedagog szkolny		Cały rok
	Udział w projektach pomocowych	Uczniowie klas I-VIII	SU, Klub wolontariatu „Młodzi Aktywni”		Cały rok

STYCZEŃ ZNAM ZASADY BEZPIECZNEGO KORZYSTANIA Z INTERNETU					
Poznanie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu.	Tematyka zajęć komputerowych	Klasy I – VIII	Nauczyciel informatyki, wychowawca klas I-III	Uczeń: • stosuje zasady bezpiecznego korzystania z Internetu • jest świadomy zagrożeń Nauczyciel: • przeciwdziałają zagrożeniom internetowym,	Cały rok
Kształtowanie umiejętności uczniów w zakresie korzystania z zasobów mediów i sieci.	Organizacja warsztatów i spotkań ze specjalistami	Klasy I - VIII, rodzice, nauczyciele	Nauczyciel informatyki, pedagog szkolny, psycholog szkolny, pedagog specjalny		Cały rok
Kształtowanie umiejętności krytycznej analizy informacji z sieci.	Zorganizowanie „Dnia Bezpiecznego Internetu”;	Klasy I-VIII	Nauczyciel informatyki, wychowawcy		Styczeń

	Realizacja programu "3..2..1..Internet"	Klasy IV	Wychowawca, pedagog szkolny, psycholog szkolny, pedagog specjalny, bibliotekarz	wiedzą, jak reagować w sytuacjach trudnych	Styczeń
	Projekcje filmów "Owce w sieci"	Klasy I-III	Wychowawca, pedagog szkolny, psycholog szkolny, pedagog specjalny, bibliotekarz	Rodzice: są świadomi zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu	Styczeń
LUTY MAM TALENT!					
Wspieranie uczniów w ustawicznym zdobywaniu wiedzy	Stosowanie aktywnych metod nauczania	Klasy I-VIII	Wychowawcy, nauczyciele	Uczeń - jest aktywny poznawczo i twórczo - potrafi poszukiwać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł - rozwija swoje pasje i zainteresowania - bierze udział w konkursach zgodnie ze swoimi zainteresowaniami	Cały rok
	Stosowanie TIK w nauczaniu	Klasy I-VIII	Nauczyciele		Cały rok
Rozpoznanie talentów i pasji dzieci oraz eksponowanie ich	Zorganizowanie Święta Szkoły	Klasy I-VIII	Nauczyciele		Luty
	Wybór "Omnibusa" i "Mini Omnibusa"	Klasy I-VIII	Nauczyciele		Luty
	Prezentacje zainteresowań i talentów	Klasy I-VIII	Wychowawcy, nauczyciele	Nauczyciele:	Cały rok

	Rozmowy o swoich zainteresowaniach na lekcjach wychowawczych	Klasy I-VIII	Wychowawcy	- stosują nowoczesne metody i formy pracy na lekcjach - doskonalą swój warsztat pracy	Luty
	Udział w konkursach przedmiotowych i sportowych	Klasy I-VIII	Nauczyciele	Rodzice:	Cały rok
	Organizowanie uroczystości szkolnych	Klasy I-VIII	Wychowawcy, nauczyciele	- współpracują z nauczycielami - pomagają w organizacji uroczystości szkolnych	Cały rok
Promowanie osiągnięć szkolnych i pozaszkolnych	Apele wychowawcze, informacje na stronie internetowej szkoły i na portalu społecznościowym	Klasy I-VIII	Wychowawcy, pedagog szkolny		Cały rok
Rozwijanie pasji i zainteresowań uczniów	Prowadzenie zajęć dodatkowych: artystycznych, sportowych, rozwijających zainteresowania uczniów, Akcja : Pasja budzi nie nudzi - wzajemna inspiracja do rozwoju	Klasy I-VIII	Nauczyciele		Cały rok

MARZEC

Rozmawiaj, słuchaj, wspieraj – razem dbamy o zdrowie psychiczne.

Rozwijanie samoświadomości emocjonalnej uczniów	Lekcje wychowawcze, akcje profilaktyczne na temat rozpoznawania i rozumienia swoich emocji	Uczniowie klas I – VIII,	Wychowawcy, specjaliści	Uczeń: - potrafi rozpoznać i nazwać swoje emocje	Cały rok
--	--	--------------------------	-------------------------	---	----------

Rozwijanie empatii w relacjach rówieśniczych	i wyrażania ich w sposób adekwatny do okoliczności Lekcje wychowawcze i akcje profilaktyczne uwrażliwiające na emocje i potrzeby innych Rozwijanie umiejętności wsparcia rówieśniczego	Uczniowie klas I – VIII	Wychowawcy, specjaliści	- rozpoznaje i nazywa emocje innych - wie jak wyrażać swoje uczucia w sposób adekwatny - potrafi udzielić wsparcia rówieśniczego - wie gdzie szukać pomocy w trudnych sytuacjach	Cały rok
Rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem i rozwiązywania problemów	Lekcje wychowawcze i akcje profilaktyczne, interwencje wychowawcze, bieżące wsparcie w radzeniu sobie z trudnościami w szkole Informowanie o osobach, miejscach i instytucjach wspierających i niosących pomoc dzieciom	Uczniowie klas I – VIII, rodzice	Wychowawcy, specjaliści, nauczyciele	Rodzice: - współpracują z wychowawcami i specjalistami w rozwiązywaniu trudnych sytuacji - poszerzają swoje kompetencje wychowawcze - wiedzą do kogo zwrócić się o pomoc	Cały rok
Rozwijanie umiejętności wychowawczych rodziców	Organizowanie spotkań ze specjalistami, konsultacje, poradnictwo, psychoedukacja rodziców, kampanie informacyjne	Rodzice	Wychowawcy, specjaliści	Nauczyciele: - realizują działania wychowawcze i profilaktyczne wspierające zdrowie psychiczne - udzielają wsparcia i pomocy w sytuacjach trudnych	Cały rok

				- współpracują z rodzicami, specjalistami i instytucjami udzielającymi pomocy	
--	--	--	--	---	--

KWIECIEŃ EKOLOGIA					
Budzenie szacunku do przyrody, uświadomienie zagrożeń środowiska	Organizowanie zajęć pozalekcyjnych	Klasy IV-VIII	Nauczyciel przyrody, biologii	Uczeń: - stara się oszczędzać wodę, - dba o czystość środowiska, - wie, jak zachować się na łonie natury. - dostrzega zagrożenie dla środowiska wynikające z jego degradacji, - bierze czynny udział w akcjach i dostrzega ich sens, - potrafi segregować odpady, Nauczyciele: - propagują i promują działania ekologiczne,	Cały rok
	Przygotowanie gazetki dotyczącej segregowania odpadów	Klasy I-VIII	Nauczyciel przyrody, biologii, koło przyrodnicze		Kwiecień
	Udział w obchodach "Dnia Ziemi"	Klasy I-VIII	Nauczyciel geografii, wychowawcy		Kwiecień
	Poznanie znaczenia parków narodowych i krajobrazowych	Klasy V	Nauczyciel geografii		Kwiecień
	Organizowanie konkursów przyrodniczych	Klasy I-VIII	Wychowawcy, nauczyciele przyrody, biologii i geografii		Cały rok
	Propagowanie potrzeby oszczędzania wody, energii elektrycznej, papieru	Klasy I-VIII	Wychowawcy, nauczyciele		Cały rok
	Organizowanie wycieczek krajoznawczych	Klasy I-VIII	wychowawcy		Cały rok

				Rodzice: - włączają się w podejmowane w szkole akcje	
--	--	--	--	---	--

MAJ KULTURA I SZACUNEK BUDUJĄ TWÓJ WIZERUNEK... CZYLI ABC DOBRYCH MANIER					
Zapoznanie uczniów z zasadami kulturalnego zachowania	Przeprowadzenie lekcji wychowawczych	Klasy I-VIII	Wychowawcy	Uczeń: - wie, jak zachować się w miejscu publicznym - poprawnie i kulturalnie wystawia się - stosuje formy grzecznościowe - swoim zachowaniem wyraża szacunek i kulturę Nauczyciele - stosują zwroty grzecznościowe i dbają o poprawność językową w mowie - egzekwują kulturalne zachowanie	Maj
	Przygotowanie gazetki szkolnej na temat kulturalnego zachowania	Klasy IV-VIII	Wychowawcy		Maj
	Modelowanie kulturalnego zachowania, egzekwowanie form grzecznościowych	Klasy I-VIII	Wszyscy nauczyciele		
Prezentacja pozytywnych wzorców zachowań	Rozmowy na temat pozytywnych przykładów podczas lekcji wśród uczniów, z literatury, sztuki, internetu, tv	Klasy I-VIII	Wychowawcy, nauczyciele		Cały rok
Wybór Mistrza Dobrych Manier	Konkurs szkolny	Klasy I-VIII	Wychowawcy, SU	Rodzice - kształtują kulturalne nawyki u swoich dzieci	Maj

CZERWIEC
ZDROWO JEM I RUSZAM SIĘ

Propagowanie aktywności fizycznej	Zorganizowanie dnia sportu	Klasy I-VIII	Nauczyciele wychowania fizycznego	Uczeń: - aktywnie uczestniczy w zajęciach sportowych, - dba o własną sprawność fizyczną, - potrafi racjonalnie wykorzystać czas wolny - preferuje aktywny wypoczynek - zna sposoby konstruktywnego radzenia sobie z emocjami i stresem, - jest świadomy groźń związanych z zażywaniem środków psychoaktywnych. Nauczyciele: - poszerzają swoją wiedzę i umiejętności w zakresie promocji zdrowia	Czerwiec
	Organizowanie rajdów i wycieczek turystycznych	Klasy I-VIII	Wychowawcy nauczyciele		Cały rok
Dbanie o zdrowie i higienę osobistą	Uczestniczenie we fluoryzacji	Klasy I-VIII	Pielęgniarka szkolna, wychowawcy, nauczyciel edukacji zdrowotnej		Cały rok
Uświadomienie uczniom konsekwencji związanych ze szkodliwością palenia	Realizacja projektu "Nie pal przy mnie proszę"	Klasy I-VIII	Koordynator projektu, wychowawcy		Czerwiec
Przeciwdziałanie używania środków i substancji psychotropowych i innych niebezpiecznych dla zdrowia	Realizacja projektów profilaktycznych. Organizowanie spotkań ze specjalistami z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, Policją	Klasy VII, VIII oraz wg potrzeb	Wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog szkolny		Cały rok
	Pedagogizacja rodziców z zakresu przeciwdziałania uzależnieniom	Rodzice	Pedagog i psycholog szkolny		Cały rok

				- potrafią reagować w sytuacjach zagrożenia, Rodzice: - uczestniczą w warsztatach i prelekcjach	
Propagowanie zdrowego stylu życia	Udział w projekcie „Trzymaj formę”, "Ratujemy i uczymy ratować"	Uczniowie klas I – VIII	Dyrektor, koordynator	Uczeń: - przestrzega zasad higieny osobistej, - zdrowo się odżywia,	Cały rok
	Przeprowadzenie pogadanek dotyczących zdrowego odżywiania	Klasy I- VIII	Wychowawcy, pielęgniarka szkolna	- potrafi udzielać pierwszej pomocy - aktywnie uczestniczy w zajęciach sportowych,	Marzec
	Przeprowadzenie konkursu szkolnego nt zdrowego odżywiania	Klasy I – VIII	Koordynatorzy projektów	- dba o zdrowie - jest świadomy	Marzec
	Organizowanie akcji propagujących zdrowe odżywianie	Klasy I- VIII	Nauczyciele, wychowawcy	- konieczności wykonywania badań profilaktycznych	Marzec
	Popularyzowanie badań profilaktycznych /różowa sobota, kodeks walki z rakiem/	Klasy I-VIII	Nauczyciele, Klub wolontariatu „Młodzi Aktywni”	Rodzice: - preferują zdrowe odżywianie, - są świadomi zagrożeń związanych z używkami - wiedzą do kogo zwrócić się o pomoc	Cały rok
				Nauczyciele: - propagują zdrowe odżywianie - dysponują wiedzą z zakresu uzależnień	

IX. EWALUACJA PROGRAMU

Ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego dokonywać będziemy po każdym roku szkolnym oraz wg potrzeb.

W ewaluacji uwzględniać będziemy opinie dzieci, uczniów, rodziców, nauczycieli. Będziemy stosować następujące sposoby ewaluacji:

- analizę dokumentacji szkolnej
- analizę wniosków ze sprawozdań z pracy wychowawczej w zespołach klasowych, szkolnego zespołu ewaluacyjnego
- ankietowanie uczniów, nauczycieli i rodziców
- Obserwacje zachowań uczniów podczas przerw, wycieczek klasowych, uroczystości szkolnych
- Rozmowy i wywiady z rodzicami.

X. ZAŁĄCZNIKI

1. PROCEDURY POSTĘPOWANIA W SYTUACJACH ZAGROŻENIA
2. PLANY WYCHOWAWCZE KLAS
3. KALENDARZ IMPREZ I UROCZYSTOŚCI SZKOLNYCH