

Plan Pracy Szkoły Podstawowej im K.I. Gałczyńskiego w Jawiszowicach na rok szkolny 2024/2025.

Podstawa prawna:

- *Ustawa Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. (t.j. Dz. U. z 2021 r., poz. 1082);*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. 2019 r., poz. 1611);*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. 2019 r., poz. 1575);*
- *Statut Szkoły Podstawowej im. Konstantego Ildefonsa Gałczyńskiego w Jawiszowicach.*

Plan opracowany został w oparciu o:

- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025.
- Plan nadzoru pedagogicznego Małopolskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2024/2025.
- Koncepcję pracy Szkoły Podstawowej im. Konstantego Ildefonsa Gałczyńskiego w ZSP nr 6 w Jawiszowicach.

- Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny.
- Plany pracy poszczególnych zespołów przedmiotowych i zadaniowych.
- Wnioski sformułowane na posiedzeniu Rady Pedagogicznej, podsumowującym rok szkolny 2023/2024.

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025:

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

Wnioski wynikające z nadzoru pedagogicznego:

1. Zmienić formułę przekazywania informacji o uczniach na facebooku.
2. Organizować pracę zgodnie ze standardami ochrony małoletnich.
3. Poddać ewaluacji zapisy statutu szkoły dotyczące oceny zachowania.
4. Przekazać dysponowanie środkami finansowymi na zakup zagród na zakończenie roku szkolnego do wyłącznej gestii Rady Rodziców.
5. Informować o organizowanych wydarzeniach przez nauczycieli odpowiedzialnych za dane przedsięwzięcie za pośrednictwem mobidziennika.
6. Zorganizować przestrzeń do zajęć indywidualnych, wychowawczych i edukacyjnych na zewnątrz.

Obszar 1. Organizacja nauczania

Zadania – sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Omówienie na godzinach wychowawczych i zebraniach z rodzicami zasad oceniania.	wychowawcy klas	wrzesień
Zapoznanie uczniów na pierwszych lekcjach z zasadami oceniania i wymaganiami edukacyjnymi.	nauczyciele przedmiotów	wrzesień
Realizacja wniosków z analizy wyników testów diagnostycznych.	nauczyciele przedmiotów	cały rok szkolny
Realizacja wniosków z nadzoru pedagogicznego podsumowującego pracę szkoły za rok szkolny 2024/25.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny

Realizacja podstawy programowej.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Doskonalenie własnych umiejętności dydaktycznych i podnoszenie poziomu wiedzy merytorycznej.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Wdrażanie metod aktywizujących proces nauczania.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Przygotowanie warsztatu pracy, dbałość o pomoce dydaktyczno-wychowawcze i sprzęt szkolny.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Organizacja pracy zespołów przedmiotowych – praca w oparciu o plan pracy zespołów.	dyrektor zespołu, przewodniczący zespołów	cały rok szkolny
Organizacja pracy zespołów ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej – praca w oparciu o plan pracy zespołu.	dyrektor zespołu, przewodniczący zespołów	cały rok szkolny
Diagnozowanie możliwości i potrzeb edukacyjnych uczniów.	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów	cały rok szkolny
Współpraca z psychologiem, pedagogiem, pedagogiem specjalnym, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i rodzicami w celu rozpoznania indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów	wszyscy nauczyciele, specjaliści	cały rok szkolny
Odkrywanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów przez indywidualizowanie stawianych im zadań oraz przygotowanie do udziału w konkursach wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Organizacja zajęć dodatkowych zgodnie z przydziałem czynności.	dyrektor zespołu, wyznaczeni nauczyciele	cały rok szkolny
Organizacja konkursów szkolnych, międzyszkolnych zawartych w planach pracy zespołów.	nauczyciele	cały rok szkolny
Praca z uczniami mającymi trudności w nauce – zajęcia dodatkowe wynikające z przydziałów czynności.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny

Systematyczność oceniania bieżącego umiejętności ucznia z uwzględnieniem jawności, uzasadnienia, obiektywności oceny.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Modyfikowanie systemów motywujących uczniów do nauki.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Kształtowanie u uczniów poczucia odpowiedzialności za własny rozwój.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Badanie i analiza wyników nauczania	dyrektor zespołu nauczyciele	według planu nadzoru
Kontrola systematycznego i zgodnego z prawem oceniania uczniów przez nauczycieli	dyrektor zespołu	według planu nadzoru
Obserwacje lekcji zgodnie z planem nadzoru pedagogicznego	dyrektor zespołu	według harmonogramu

Obszar 2. Proces wychowawczy

Zadania – sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Opracowanie oraz realizowanie programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.	Rada Rodziców, pedagog, wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Zapoznanie uczniów ze Statutem oraz obowiązującymi regulaminami	wychowawcy klas, opiekun samorządu uczniowskiego, nauczyciele świetlicy, nauczyciel bibliotekarz	do 30 września, na bieżąco w zależności od zmian w prawie i potrzeb szkoły

Planowanie wspólnie z uczniami i rodzicami tematyki godzin wychowawczych z uwzględnieniem kierunków polityki oświatowej na bieżący rok szkolny.	wychowawcy klas	do 15 września
Wyrabianie nawyków kulturowych – zwracanie uwagi na kulturę języka, uczenie zasad savoir-vivre'u.	wszyscy nauczyciele, rodzice	cały rok szkolny
Diagnozowanie i monitorowanie zachowań uczniów.	wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog	cały rok szkolny
Organizacja uroczystości i imprez kulturalnych, artystycznych oraz wycieczek.	wszyscy nauczyciele wychowawcy, rodzice, opiekun samorządu uczniowskiego	cały rok szkolny, wg kalendarza szkoły
Podejmowanie działań sprzyjających integracji uczniów.	wychowawcy klas, pedagog, pedagog specjalny, psycholog	cały rok szkolny
Współpraca wychowawców z rodzicami dzieci, z pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi.	wychowawcy klas	cały rok szkolny
Doskonalenie pracy Samorządu Uczniowskiego.	opiekun samorządu	cały rok szkolny
Kształtowanie wzorców bezpiecznych zachowań i postaw prospołecznych uczniów w szkole i poza nią.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Kształtowanie tożsamości patriotycznej, regionalnej i funkcjonowanie w środowisku lokalnym.	nauczyciele, w szczególności nauczyciele języka polskiego, historii	cały rok szkolny
Podejmowanie działań rozwijających kompetencje czytelnicze uczniów.	nauczyciel bibliotekarz, nauczyciele języka polskiego, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, wychowawcy świetlicy	cały rok szkolny
Dbłość o ogólną sprawność fizyczną i zdrowie uczniów.	pielęgniarka szkolna, nauczyciele wychowania fizycznego, przyrody i biologii	cały rok szkolny

Współpraca z policją, strażą miejską i innymi instytucjami wspierającymi ucznia i szkołę w realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego.	pedagog, wychowawcy klas	cały rok szkolny
Realizacja programów propagujących zdrowe odżywianie, zdrowy styl życia.	nauczyciele biologii, edukacji wczesnoszkolnej, wychowawcy świetlicy	cały rok szkolny
Rozwijanie kultury fizycznej, turystyki i rekreacji.	nauczyciele wychowania fizycznego, techniki, wychowawcy klas	cały rok szkolny
Zachęcanie uczniów do działań w ramach wolontariatu na rzecz lokalnego środowiska społecznego, przyrodniczego.	opiekun szkolnego koła wolontariatu, opiekun samorządu uczniowskiego	cały rok szkolny

Obszar 3. Opieka w szkole

Zadania – sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Opieka nad dziećmi w zakresie bezpieczeństwa i ochrony zdrowia.	dyrektor zespołu, wszyscy pracownicy szkoły	cały rok szkolny
Zapoznanie uczniów z regulaminami BHP pracowni szkolnych.	nauczyciele fizyki, chemii, informatyki, wychowania fizycznego	pierwsze zajęcia we wrześniu

Dbłość o higienę pracy umysłowej ucznia.	dyrektor szkoły, psycholog, nauczyciele	cały rok szkolny
Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	dyrektor zespołu, wychowawcy, specjaliści	cały rok szkolny
Objęcie opieką świetlicy wszystkich dzieci potrzebujących.	wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy	cały rok szkolny
Organizacja pomocy materialnej dla uczniów.	pedagog, wychowawcy	wg potrzeb

Obszar 4. Współpraca z rodzicami

Zadania – sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Kontakty z rodzicami - prowadzenie zebrań i konsultacji z rodzicami, poradnictwo dla rodziców.	wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów, specjaliści	wg harmonogramu zebrań, wg potrzeb
Współpraca z rodzicami przy opracowaniu planu wychowawczo-profilaktycznego i innych dokumentów szkoły.	rada rodziców	wg potrzeb
Zapewnienie możliwości zapoznania się rodziców z najważniejszymi dokumentami regulującymi pracę szkoły.	dyrektor zespołu, wychowawcy	wg potrzeb
Organizowanie i prowadzenie zebrań rady rodziców.	przewodniczący rady rodziców	wg harmonogramu

Współpraca rodziców w przygotowaniu imprez okolicznościowych.	wszyscy nauczyciele	cały rok
Zapraszanie rodziców do udziału w zajęciach otwartych.	wszyscy nauczyciele	wg harmonogramu
Organizowanie we współpracy z instytucjami wspierającymi szkołę, prelekcji i spotkań informacyjnych dla rodziców.	pedagog, specjaliści	wg potrzeb

Obszar 5. Współpraca ze środowiskiem lokalnym

Zadania – sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Współpraca z placówkami i instytucjami kulturalno- oświatowymi.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Organizowanie i współuczestniczenie w uroczystościach i imprezach środowiskowych.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Działania szkoły na rzecz środowiska lokalnego.	wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy	cały rok szkolny

Obszar 6. Organizacja i zarządzanie

Zadania – sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Przeprowadzanie przeglądów BHP.	dyrektor zespołu, specjalista ds. BHP	wg harmonogramu
Przydział obowiązków służbowych wszystkim pracownikom.	dyrektor zespołu	do końca sierpnia
Opracowanie rocznego planu pracy szkoły.	wicedyrektor, rada pedagogiczna	do 1 września
Opracowanie/modyfikacja programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.	rada pedagogiczna, zespół nauczycieli, pedagog	do 30 września
Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego.	dyrektor zespołu	do 15 września
Opracowanie planów pracy dydaktycznej i wychowawczej.	przewodniczący zespołów	do 15 września
Zapoznavanie rady pedagogicznej ze zmianami w prawie oświatowym.	dyrektor zespołu	do 15 września, na bieżąco
Wnioski i wyniki z nadzoru pedagogicznego.	dyrektor zespołu	dwa razy w roku (styczeń, czerwiec)
Doskonalenie nauczycieli zgodnie z planem WDN realizowanym w ramach rad pedagogicznych oraz harmonogramem szkoleń zewnętrznych.	dyrektor zespołu	cały rok szkolny

Awans zawodowy nauczycieli.	dyrektor zespołu, mentor (opiekun stażu)	cały rok szkolny
Promocja szkoły w środowisku lokalnym.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Monitorowanie ważności badań lekarskich pracowników.	dyrektor zespołu	na bieżąco
Stosowanie procedur postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Prowadzenie remontów i konserwacji obiektu szkolnego zgodnie z potrzebami i planem remontów.	dyrektor zespołu	w zależności od możliwości i potrzeb
Wzbogacanie bazy szkoły.	dyrektor zespołu	cały rok szkolny

Załączniki do planu pracy szkoły:

- kalendarz roku szkolnego – zał.nr 1,
- plan pracy zespołu nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej– zał.nr 2,
- plan pracy zespołu zespół nauczycieli przedmiotów humanistycznych– zał.nr 3,
- plan pracy zespołu zespół nauczycieli języków obcych nowożytnych– zał.nr 4,
- plan pracy zespołu zespół nauczycieli przedmiotów matematyczno-przyrodniczych– zał.nr 5,
- plan pracy zespołu zespół nauczycieli wychowania fizycznego– zał.nr 6,
- plan pracy zespołu wychowawczego– zał.nr 7,
- plan pracy zespołu nauczycieli ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej– zał.nr 8;
- plan pracy biblioteki– zał.nr 9,
- plan pracy świetlicy– zał.nr 10,
- plan pracy zespołu Samorządu Uczniowskiego– zał.nr 11.

Bezpieczeństwo,

życzliwość,

atrakcyjność.

**Dobra współpraca
w oparciu o jasną komunikację.**