

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. KONSTANTEGO ILDEFONSA GAŁCZYŃSKIEGO W JAWISZOWICACH NA LATA 2022-2027

Spis treści:

1. Wstęp.....	2
2. Charakterystyka otoczenia.....	2
3. Charakterystyka szkoły.....	3
4. SWOT.....	5
5. Misja szkoły.....	7
6. Wizja szkoły.....	8
7. Wizja absolwenta.....	8
8. Priorytety szkoły.....	9
9. Cele perspektywiczne i wskaźniki sukcesu.....	9
10. Ewaluacja.....	11
11. Załączniki	11

WSTĘP:

Tworząc koncepcję pracy szkoły wzięto pod uwagę następujące czynniki:

- 1) Wytyczne do opracowania koncepcji pracy szkoły.
- 2) Obowiązujące prawo oświatowe.
- 3) Diagnozę sytuacji szkoły.
- 4) Opracowane programy i projekty realizowane w szkole.
- 5) Wnioski zgłaszane przez środowisko szkolne w trakcie:
 - ewaluacji wewnętrznej,
 - rad pedagogicznych,
 - spotkań z rodzicami i uczniami,
 - badań ankietowych przeprowadzanych wśród rodziców przez Radę Rodziców.
- 6) Kierunki polityki oświatowej.
- 7) Dotychczasową koncepcję pracy szkoły.

CHARAKTERYSTYKA OTOCZENIA:

Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 6 w Jawiszowicach jest jednostką organizacyjną Gminy Brzeszcze jako organu prowadzącego i jest jednym z sześciu zespołów szkolno-przedszkolnych. Realizacją zadań gminy jako organu prowadzącego szkoły i odpowiedzialnym za ich działalność jest Wydział Edukacji i Spraw Społecznych Urzędu Gminy Brzeszcze.

Brzeszcze są gminą położoną w obszarze Małopolski Zachodniej, na granicy województwa małopolskiego i śląskiego, najdalej na zachód wysuniętą gminą województwa. Gmina liczy około 21 tysięcy mieszkańców; w tym Jawiszowice około 7 tys. W latach 2002-2020 liczba mieszkańców zmalała o 2,5% w wyniku między innymi ujemnego przyrostu naturalnego. Średni wiek mieszkańców wynosi 42,4 lat i jest nieznacznie większy od średniego wieku mieszkańców województwa małopolskiego oraz porównywalny do średniego wieku mieszkańców całej Polski. 59,5% mieszkańców gminy Brzeszcze jest w wieku produkcyjnym, 17,4% w wieku przedprodukcyjnym, a 23,2% mieszkańców jest w wieku poprodukcyjnym. W gminie Brzeszcze na 1000 mieszkańców pracuje 202 osób. 39,2% wszystkich pracujących ogółem stanowią kobiety, a 60,8% mężczyźni. Bezrobocie rejestrowane w gminie Brzeszcze wynosiło w 2020 roku 4,5% (6,5% wśród kobiet i 2,9% wśród mężczyzn). W 2020 roku przeciętne miesięczne wynagrodzenie brutto w gminie Brzeszcze wynosiło 4 911,73 PLN, co odpowiada 88,90% przeciętnego miesięcznego wynagrodzenia brutto w Polsce. 16,6% aktywnych zawodowo mieszkańców gminy Brzeszcze pracuje w sektorze rolniczym (rolnictwo, leśnictwo, łowiectwo i rybactwo), 37,0% w przemyśle i budownictwie, a 16,6% w sektorze usługowym (handel, naprawa pojazdów, transport, zakwaterowanie i gastronomia, informacja i komunikacja) oraz 1,4% pracuje w sektorze finansowym (działalność finansowa i ubezpieczeniowa, obsługa rynku nieruchomości). Gmina leży w paśmie najbardziej zurbanizowanych i uprzemysłowionych terenów województwa małopolskiego i jest jedną z 9 jednostek samorządu terytorialnego, wchodzących w skład powiatu oświęcimskiego, w tym jedną z czterech gmin w powiecie posiadających status miejsko-wiejski. (Źródło: GUS, 31.XII.2020)

Ludność zamieszkująca Jawiszowice jest dość zamożna i gospodarna. Obecnie, mimo że większość mieszkańców to rdzenni jawiszowianie, jest dość duży procent ludności napływowej z okolicznych miejscowości lub z bardziej odległych stron kraju. Największym przedsiębiorstwem na terenie gminy Brzeszcze jest Tauron Wydobycie Zakład Górniczy Brzeszcze, który, obok tradycyjnego dla obszarów wiejskich rolnictwa, wywarł zasadniczy wpływ na kształtowanie poziomu życia mieszkańców, rozwój

stosunków społecznych w środowisku oraz świadomości obywatelskiej górników i ich rodzin. Obecne problemy ekonomiczne funkcjonowania kopalni i całego sektora górnictwa stwarzają realne zagrożenie dla poziomu życia społeczności lokalnej Jawiszowic i całej gminy Brzeszcze.

Najcenniejszym zabytkiem sołectwa Jawiszowice jest kościół p.w. św. Marcina z otoczeniem, a parafia przyczynia się do wzmacniania lokalnych więzi społecznych. Otoczeniem kulturalnym szkoły jest przede wszystkim Ośrodek Kultury w Brzeszczach jako zaplecze techniczne i inicjator wielu przedsięwzięć. Ośrodek prowadzi biblioteki, świetlice, domy ludowe, izbę pamięci, kino, basen i halę sportową.

W Strategii Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Miasta i Gminy Brzeszcze na lata 2015-2024nie zapisano w przeciwieństwie do poprzedniego planu, iż mocną stroną gminy jest bogata oferta edukacyjna, wysoki poziom edukacji, zdolna i kreatywna młodzież z ambicjami oraz wykwalifikowana kadra pedagogiczna. Mimo to w prezentowanej w dokumencie ankiecie to właśnie dostępność do edukacji i jej jakość została najwyżej oceniona przez respondentów. Po stronie słabych stron zamieszczono m.in.: wysokie bezrobocie, w tym dużą grupę bezrobotnych w wieku produkcyjnym oraz z wykształceniem zawodowym, policealnym oraz wyższym. Do głównych zagrożeń mających wpływ na edukację w gminie zaliczono starzenie się społeczeństwa. W ciągu ostatnich trzech lat liczba uczniów szkół podstawowych w gminie utrzymywała się na poziomie ok. 1605 (2020), średnia liczba uczniów przypadających na jeden oddział w szkołach podstawowych to 20. W strategii jeden z głównych celów strategicznych brzmi „wysoki poziom edukacji i wychowania”. Osiągnięcie poprawy warunków i jakości kształcenia oraz wychowania determinują następujące kierunki działania: rozwój nowoczesnej i konkurencyjnej bazy edukacyjnej, poszerzenie oferty zajęć dodatkowych, podniesienie kwalifikacji i umiejętności kadry nauczycielskiej poprzez szkolenia i kursy, kształtowanie postaw przedsiębiorczych wśród młodzieży oraz rozwój kompetencji kluczowych wśród dzieci i młodzieży w zakresie kształcenia ogólnego. Plan rozwoju zakłada również rozwój opieki żłobkowej i przedszkolnej poprzez wspieranie działalności w zakresie opieki nad dziećmi do lat 3 i przedszkolnej oraz poprawę dostępności tych usług, a także wspieranie alternatywnych form wychowania przedszkolnego i opieki żłobkowej. Szkoła realizuje cele i zadania określone w Ustawie Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. i Ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. oraz przepisach wydanych na podstawie ustaw uwzględniające program wychowawczo-profilaktycznyszkoły.

CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY:

Szkoła Podstawowa im. Konstantego Ildefonsa Gałczyńskiego w Jawiszowicach i Przedszkole nr 4 „Pod Tęczą” w Jawiszowicach od roku szkolnego 2012/2013 stanowią Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 6 w Jawiszowicach.

1. Baza szkoły

- 22sale lekcyjne; pracownia komputerowa,
- sala gimnastyczna,
- sala do gimnastyki korekcyjnej,
- sala do terapii SI,
- świetlica,
- stołówka z kuchnią,
- biblioteka z Internetowym Centrum Informacji Multimedialnej,
- gabinet logopedyczny,
- gabinet psychologa i pedagoga szkolnego,
- sala do zajęć indywidualnych/dodatkowych,

- gabinet pielęgniarki szkolnej.

2. Nauczyciele

Wszyscy nauczyciele uczą przedmiotów zgodnie z posiadanymi kwalifikacjami.

W szkole pracują nauczyciele:

- 30 dyplomowanych,
- 4 mianowanych,
- 8 kontraktowych,
- 2 stażystów,

3. Pracownicy administracji i obsługi

W szkole pracuje 7 pracowników administracji i obsługi.

4. Uczniowie

Uczniowie w szkole uczą się w 19 oddziałach. Szkoła pracuje w trybie dwuzmianowym.

W roku szkolnym 2020/2021 uczęszczało 411 uczniów, w bieżącym roku szkolnym jest 433 uczniów.

W kolejnych latach przewiduje się następującą ilość uczniów w klasach I-VIII:

- 2022/2023 - 412 uczniów,
- 2023/2024 - 420 uczniów.

5. Zajęcia dodatkowe

Uczniowie mogą rozwijać swoje pasje i zainteresowania na zajęciach:

- rozwijających umiejętności językowe,
- rozwijające zainteresowania: polonistyczne, matematyczne i historyczne, przyrodnicze
- rozwijających uzdolnienia plastyczne i muzyczne,
- szachowych,
- sportowych oraz taneczno-sportowych,

Uczniowie mogą także korzystać z zajęć organizowanych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

- dydaktyczno-wyrównawczych,
- o charakterze terapeutycznych: Integracja Sensoryczna, Trening Umiejętności Społecznych, terapia ręki,
- logopedycznych,
- rozwijające umiejętności ucznia się,
- korekcyjno-kompensacyjnych,
- rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne,
- specjalistyczne: z psychologiem szkolnym, surdopedagogiem, oligofrenopedagogiem, tyflopedagogiem,
- socjoterapeutycznych,
- gimnastyki korekcyjnej.

6. Projekty, programy i akcje realizowane w szkole/ innowacje

Szkoła brała udział w licznych programach i projektach:

- Szkoła Pamięta”
- Szkoła do hymnu”.
- „Szlanka mleka”,
- „Owoce i warzywa w szkole”,
- „Trzymaj Formę”,
- „Ratujemy i Uczymy Ratować”,
- „Szkoła Bezpiecznego Internetu”,
- „Cała Polska czyta dzieciom”,
- „KinoSzkoła” - Interdyscyplinarny Program Edukacji Medialnej dla szkół podstawowych
- „Małopolski Program Edukacji Prozdrowotnej”,
- „Nie pal przy mnie, proszę”,
- „Znajdź właściwe rozwiązanie”,
- „Aktywna tablica”;
- „Bohater On”,
- „Insta.link”
- „Uniwersytet dzieci w klasie”,
- „Drużyna odkrywców na tropie pszczyńskich tajemnic”,
- „Lekturki spod chmurki”,
- „Apteczka Emocjonalna”
- „Emocje”

7. Ważniejsze nagrody i certyfikaty

Szkoła i przedszkole posiadają wiele nagród i certyfikatów:

- certyfikat „Szkoła z klasą”,
- certyfikat „Nauczyciele z klasą”
- tytuł „Szkół odkrywców talentów”,
- certyfikat „Szkół Bezpiecznego Internetu”,
- certyfikat „Szkoła bez przemocy”.
- certyfikat „Biblioteka przyjazna uczniowi”

ANALIZA SWOT

KSZTAŁCENIE

Mocne strony	Słabe strony
1. Wykwalifikowana kadra. 2. Nauczyciele współpracują i wymieniają się doświadczeniami. Bieżąca wymiana informacji odbywa się	1. Niska motywacja niektórych uczniów do nauki, szczególnie niemających trudności, mimo podjętych działań

głównie przez mobidziennik. - Szkoła posiada pracownię komputerową, salę gimnastyczną, salę do zajęć gimnastyki korekcyjnej, SI i szereg pomocy dydaktycznych zakupionych częściowo ze środków UE - Nauczyciele wspierają uczniów osiągających niskie wyniki w nauce - 100 uczniów uczęszcza na zajęcia dydaktyczno-wyrównawczych, ogółem liczba uczniów objętych zajęciami z pomocy psychologiczno-pedagogicznej – 148. - Duży wachlarz zajęć dodatkowych: zajęcia przedmiotowe - 7, artystyczne - 9, sportowe - 4, inne - 10, który jest modyfikowany po zasięgnięciu opinii rodziców i uczniów. - Wdrażane w szkole wnioski z analizy sprawdzianów przyczyniają się do wzrostu efektów kształcenia. - Szkoła realizuje nowatorskie rozwiązania programowe (TIK, innowacje pedagogiczne, projekty edukacyjne). - W szkole organizuje się liczne konkursy mobilizujące do poszerzenia wiedzy ucznia. - Uczniowie odnoszą sukcesy, osiągają wysokie wyniki na sprawdzianach zewnętrznych.	wspierających uczniów. - W przypadku niektórych rodziców niskie zainteresowanie szkołą i edukacją dzieci. - Brak samodzielności uczniów w podejmowaniu różnorodnych aktywności na rzecz własnego rozwoju. - Słaba skuteczność weryfikowania uczestnictwa ucznia w lekcji podczas nauczania zdalnego. - Trudności w tworzeniu wypowiedzi pisemnych przez uczniów. - Słaby dostęp do instytucji kulturalnych: teatr, muzea. - Zbyt duża liczba uczniów klas I-III na lekcjach informatyki, nie każdy uczeń ma dostęp do komputera. - Trudności w komunikacji z uczniami z Ukrainy utrudniają proces kształcenia całej klasy.
--	---

WYCHOWANIE, OPIEKA, PROFILAKTYKA

Mocne strony	Słabe strony
- Właściwie opracowany i modyfikowany zgodnie z potrzebami Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny. - Rodzice współdecydują w sprawach szkoły i uczestniczą w podejmowanych działaniach. - Dobra współpraca z lokalnymi instytucjami wpływa korzystnie na edukację uczniów. - Aktywnie i bardzo sprawnie działający SU i wolontariat. - Uczniowie mają zapewnioną opiekę przed rozpoczęciem zajęć od 6:50. - W szkole działa Świetlica do godz. 16.00. - Uczniowie są nagradzani za prace na rzecz szkoły i wysokie wyniki w nauce. - Realizacja różnorodnych projektów i programów. - Warsztaty i spotkania uczniów z specjalistami i ciekawymi ludźmi. - Szkoła wspiera rodziny w trudnej sytuacji	- Trudności emocjonalne uczniów po zdalnym nauczaniu. - Część uczniów w sposób nieodpowiedzialny traktuje swoje obowiązki. - Nieumiejętność przewidywania konsekwencji swojego postępowania. - Wzrost działań niszczących mienie szkoły. - Niewłaściwe korzystanie z mediów społecznościowych i internetu. - Niekonsekwencja ze strony rodziców w realizowaniu ustaleń z wychowawcą, trudności w komunikacji z rodzicami, nieadekwatne oczekiwania rodziców wobec szkoły.

materialnej poprzez dofinansowanie wyjazdów na wycieczki, refundację obiadów. 11. Pedagogizacja rodziców poprzez organizowanie spotkań ze specjalistami zgodnie z planem programu wychowawczo-profilaktycznego.	7. Trudności w komunikacji z dziećmi z Ukrainy zarówno nauczycieli jak i uczniów 8. Niedbały, potoczny język, wulgaryzmy. 9. Duża ilość dzieci na świetlicy znacząco utrudnia indywidualizację zajęć.
---	--

ZARZĄDZANIE

Mocne strony	Słabe strony
1. Kadra pedagogiczna nieustannie podnosi swoje kwalifikacje; nauczyciele są otwarci na nowe metody, formy pracy i zaangażowani w pracę. 2. Wnioski z nadzoru wpływają na poprawę jakości pracy szkoły. 3. Dyrektor pozyskuje środki na pomoce dydaktyczne poprzez realizację projektów unijnych w celu poprawy warunków edukacyjnych. 4. Każda sala ma dostęp do internetu. 5. Otwartość dyrektora na współpracę z rodzicami i gronem pedagogicznym. 6. Dobre warunki lokalowe. 7. Dobry przepływ informacji. 8. Monitoring. 9. Ewaluacja wewnętrzna jest prowadzona w zespołach nauczycielskich i wpływa na poprawę jakości pracy szkoły.	1. Niebezpieczna nawierzchnia asfaltowa na szkolnym podwórku.

SZANSE:

- osiedlanie się nowych mieszkańców ze względu na atrakcyjność położenia miejscowości,
- rozwój społeczny i ekonomiczny gminy,
- wzrastająca liczba ludzi aktywnych w środowisku,
- duże poparcie środowiska lokalnego dla działań szkoły,
- duże zaangażowanie nauczycieli w pracę zawodową,
- wprowadzanie innowacji w organizację pracy szkoły,

ZAGROŻENIA:

- zmiany wynikające z poczucia zagrożenia wobec sytuacji geopolitycznej,
- stale zmniejszający się przyrost naturalny w skali gminy,
- emigracja zarobkowa młodych mieszkańców,

- brak nowych inwestycji w środowisku lokalnym, groźba zamknięcia kopalni,
- przerzucanie funkcji wychowawczej i opiekuńczej przez rodziców na szkołę i nauczycieli,
- zwiększenie obowiązków dla nauczycieli, konieczność szybkiego dostosowania się do zmian (epidemia COVID, emigracja uczniów z Ukrainy),
- stale zmniejszający się prestiż zawodu nauczyciela,
- zwiększająca się ilość rodzin niepełnych,
- zwiększająca się liczba uczniów z opiniami i orzeczeniami,
- wzrost inflacji i spadek dochodu rodzin.

IV MISJA SZKOŁY

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie mające na celu rozwijanie u młodzieży poczucia odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego i lokalnego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata. Szkoła zapewnia każdemu uczniowi warunki niezbędne do jego rozwoju, przygotowuje go do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, tolerancji, sprawiedliwości i wolności oraz kompetencje kluczowe.

„Istnieją tylko dwie trwałe rzeczy, które mamy nadzieję dać naszym dzieciom.

Jedna to korzenie, druga – skrzydła”

H. Carter

WIZJA SZKOŁY

Szkoła jest placówką nowoczesną, dobrze wyposażoną w sprzęt i pomoce dydaktyczne umożliwiające pracę z uczniem aktywnymi metodami z uwzględnieniem technologii komputerowej i informacyjnej, zapewniającą wysoki poziom nauczania i wszechstronny rozwój dziecka. Szkoła rozbudza ciekawość świata i otwartość na zmiany w nim zachodzące. Dopinguje do różnorodnych twórczych inicjatyw, kształtuje poczucie odpowiedzialności za podjęte działania i przyjęte na siebie obowiązki oraz uczy obiektywnej oceny własnych poczynań. Jest przyjazna uczniom, wolna od przemocy rówieśniczej zapewnia bezpieczeństwo i właściwą atmosferę podczas pobytu dziecka w szkole, rozwija umiejętność pracy w zespole oraz wpaja zasady tolerancji. Daje uczniom i ich rodzicom czytelną ocenę osiągnięć i wysiłków, pobudzając do dalszego rozwoju umiejętności i zainteresowań.

Szkoła integruje środowisko lokalne i współpracuje z różnymi instytucjami wspomagającymi jej działania. Szkoła wspomaga rodziców w procesie wychowawczym, kształtuje między innymi szacunek dla dziedzictwa kulturowego narodu, regionu, miasta oraz postawy patriotyczne. Rodzice czynnie angażują się w życie szkoły, wspomagając działania nauczycieli.

Twórcza kadra nauczycielska, stale doksztalająca i doskonaląca się, kompetentna i dobrze przygotowana, właściwie dostosowuje sposób przekazywania wiedzy, kształtowania umiejętności i postaw uczniów do naturalnej w tym wieku aktywności dzieci.

MODEL ABSOLWENTA

Naszym celem jest stworzenie szkoły nowoczesnej, odpowiadającej na skomplikowane wyzwania współczesnego świata. Chcemy wykształcić i wychować ucznia, który:

1. Posiada wiedzę i umiejętności niezbędne do dalszego kształcenia.
2. Wyposażony jest w zespół cech wynikających z kompetencji kluczowych.
3. Ma poczucie przynależności do społeczności, zna historię i tradycję swojego rejonu, darzy szacunkiem ojczyznę, jest otwarty na Europę i świat.
4. Jest społecznie aktywny, tolerancyjny, wrażliwy na potrzeby drugiego człowieka
5. Dbą o otaczające środowisko, zdrowie własne i innych.
6. Zna zasady korzystania z technologii informacyjnych i multimedialnych, ma świadomość olbrzymich korzyści z nich płynących, ale też zagrożeń.
7. Zaangażowany jest w naukę, zabawę i pracę.

PRIORYTETY SZKOŁY

Dążenie do osiągnięcia wysokiej jakości pracy szkoły zapewniającej zaspokojenie potrzeb uczniów, rodziców i nauczycieli poprzez:

- realizację polityki oświatowej państwa i gminy,
- tworzenie warunków dla podnoszenia jakości pracy szkoły,
- tworzenie warunków do wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia,
- podejmowanie działań wychowawczych eliminujących zagrożenia i wzmacniających właściwe zachowania uczniów,
- kształtowanie postaw patriotycznych i odpowiedzialności za ojczyznę,
- kształtowanie w środowisku lokalnym pozytywnego wizerunku placówki i zachodzących w niej procesów.

CELE PERSPEKTYWICZNE I WSKAŹNIKI SUKCESU

Współczesna szkoła musi być elastyczna i stosownie do dynamiki zmian otaczającej jej rzeczywistości, powinna z rozwagą i pedagogiczną refleksją zmieniać samą siebie. Jakość pracy szkoły wyznaczają standardy i wskaźniki ustalone przez politykę oświatową państwa, Gminy Brzeszcze jak i samą szkołę. Dlatego w tej koncepcji uwzględniliśmy cele, których realizacja poprawi działalność szkoły:

1. Dążenie do stworzenia szkoły jako wspólnoty opartej na zasadzie partnerstwa, przyjaźni, szacunku i wzajemnej pomocy.

Wskaźniki osiągnięcia celu:

- Uczniowie, rodzice i pracownicy szkoły znają wzajemnie prawa i obowiązki, akceptują je i przestrzegają.
- Uczniowie i rodzice postrzegają szkołę jako miejsce bezpieczne i sprzyjające nauce i rozwojowi ogólnemu dziecka.
- Rodzice utrzymują stały kontakt z nauczycielami i dyrektorem szkoły.
- Rodzice organizują lub współtworzą imprezy szkolne.

2. Stwarzanie warunków do integralnego rozwoju wszystkich sfer osobowości ucznia: fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej i duchowej prowadzącego do lepszego rozumienia świata, ludzi i siebie.

Wskaźniki osiągnięcia celu:

- Organizacja procesu kształcenia w szkole zapewnia każdemu uczniowi szansę rozwoju.
- Wyniki analizysprawdzianów wskazują na przyrost wiedzy i umiejętności.
- W zajęciach dodatkowych uczestniczy ponad 30% uczniów.
- Szkoła posiada zestaw programów nauczania skorelowanych ze sobą i uwzględniających całość podstawy programowej tzw. Szkolny Zestaw Programów Nauczania.
- Szkolny Zestaw Programów Nauczania dostosowany jest do możliwości i potrzeb uczniów oraz bazy i wyposażenia szkoły.
- Pisemne i ustne wypowiedzi uczniów świadczą o poprawnym posługiwaniu się językiem ojczystym.
- Wszyscy uczniowie korzystają z biblioteki.
- Uczniowie biorą udział w konkursach i zawodach sportowych.
- Nauczyciele podnoszą swoje kwalifikacje i zdobywają kolejne stopnie awansu zawodowego.

3. Dążenie do efektywnego współdziałania w zespole, kształtowania systemu wartości odpowiadającego naturze i godności ludzkiej oraz skutecznego działania zgodnie z obowiązującymi normami.

Wskaźniki osiągnięcia celu:

- Szkoła podejmuje systematyczne i skuteczne działania wychowawcze, profilaktyczne i opiekuńcze zgodnie z opracowanymi programami.
- Postawy i zachowania uczniów odpowiadają uniwersalnym wartościom i uznanym powszechnie normom postępowania.
- W szkole działa wolontariat.
- Uczniowie inicjują i biorą udział w akcjach charytatywnych.
- Podejmowane w szkole działania promujące kulturę fizyczną, zdrowy tryb życia i ekologię wpływają na postawy uczniów.
- Uczniowie mają możliwość wyrażania własnego punktu widzenia oraz odnoszą się z szacunkiem do poglądów innych ludzi.
- Szkoła stwarza sytuacje, w których uczniowie kształtują umiejętność pracy w grupie.

4. Przygotowywanie do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie.

Wskaźniki osiągnięcia celu:

- Szkoła kultywuje tradycje szkoły i uczestniczy w uroczystościach gminnych i państwowych.
- Uczniowie znają wartości rodzinne i kierują się nimi w życiu osobistym.
- Samorząd Uczniowski działa aktywnie i współorganizuje życie szkoły.
- Uczniowie klas 5 - 8 uczestniczą w zajęciach WDŻ.
- Uczniowie godnie reprezentują szkołę.
- Szkoła współpracuje z lokalnymi organizacjami społecznymi.
- Uczniowie znają historię gminy i regionu.

5. Kreowanie pozytywnego wizerunku szkoły w otoczeniu lokalnym i regionalnym będącego gwarantem wysokiego poziomu zadowolenia klientów szkoły – uczniów i rodziców oraz corocznego wysokiego naboru.

Wskaźniki osiągnięcia celu:

- Szkoła pozytywnie wyróżnia się na tle innych szkół.
- Budynek i otoczenie szkoły jest zadbane i systematycznie modernizowane.
- W szkole jest estetycznie i czysto.
- Szeroko upowszechnia się informacje o szkole z wykorzystaniem wielu form promocji.
- Potrzeby rodziców i uczniów są systematycznie badane.

6. Systematyczna modernizacja obiektów szkolnych, wzbogacanie bazy dydaktycznej i wyposażenia w miarę posiadanych środków.

Wskaźniki osiągnięcia celu:

- W szkole prawidłowo funkcjonuje pracownia komputerowa z nowoczesnym sprzętem.
- W każdej klasie szkolnej jest dostępny Internet.
- Systematycznie powiększa się baza dydaktyczna szkoły.
- Systematycznie zwiększany i aktualizowany jest księgozbiór szkolny.

EWALUACJA

Koncepcja pracy szkoły może być modyfikowana w zależności od stanu faktycznego, potrzeb szkoły i na podstawie przeprowadzonych diagnoz i zgłaszanych propozycji przez organy szkoły. Ewaluacja pozwoli szkole na ocenę efektów programu rozwoju. Zostanie powołany zespół ds. ewaluacji programu rozwoju, który w szczególności zbada, jakie efekty przyniosły podejmowane przez szkołę zadania.

ZAŁĄCZNIKI

1. Plan Pracy Szkoły na lata 2021-2022
2. Program Wychowawczo - Profilaktyczny 2021/2022
3. Plan Nadzoru Pedagogicznego na lata: 2021/2022