Ogólne kryteria oceny śródrocznej i oceny rocznej podsumowującej pracę ucznia na lekcjach plastyki w danej klasie (kl.4, kl.5, kl.6, kl.7)

Ocena celująca

Uczeń:

* posiada bardzo dobrą znajomość wiedzy określonej treściami nauczania w danej klasie,
* twórczo wykorzystuje wiedzę o sztuce w praktycznych działaniach,
* bezbłędnie posługuje się terminologią plastyczną,
* wykazuje zainteresowanie sztuką,
* wykazuje się wysokim poziom umiejętności plastycznych,
* pracuje systematycznie,
* zawsze jest przygotowany i aktywny na lekcjach,
* współpracuje z grupą, potrafi pełnić funkcję lidera podczas wykonywania zadań zespołowych,
* wykonuje dodatkowe zadania z własnej inicjatywy,
* uczestniczy w konkursach plastycznych,
* sprawnie i twórczo posługuje się narzędziami nowych mediów (fotografią, komputerowymi programami graficznymi) we własnych działaniach artystycznych.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

* opanował wiedzę i umiejętność w pełnym zakresie, określone treściami nauczania w danej klasie,
* posiada umiejętność zastosowania wiedzy w swojej pracy twórczej,
* starannie wykonuje ćwiczenia plastyczne,
* biegle posługuje się technikami plastycznymi,
* umiejętnie posługuje się terminologią plastyczną,
* używa graficznych programów komputerowych i fotografii we własnych działaniach plastycznych,
* wykonuje opis dzieła sztuki,
* organizuje pracę poszczególnych osób w zadaniach zespołowych,
* wykonuje zadania ponadprogramowe po zachęceniu przez nauczyciela,
* samodzielnie zdobywa wiedzę z wykorzystaniem różnych mediów,
* aktywnie pracuje podczas lekcji,
* przygotowuje się do zajęć.

Ocena dobra

Uczeń:

* przyswoił wiadomości i umiejętności w wystarczającym zakresie, określone treściami nauczania w danej klasie,
* w skupieniu uczestniczy w zajęciach,
* zadawalająco posługuje się technikami plastycznymi,
* poprawnie wykonuje ćwiczenia plastyczne,
* zadawalająco posługuje się terminologią plastyczną,
* potrafi wykorzystać graficzne programy komputerowe i fotografie we własnych działaniach plastycznych,
* umie opisać dzieło sztuki,
* potrafi współpracować przy realizacji działań zespołowych.

Ocena dostateczna

Uczeń:

* opanował treści nauczania w danej klasie na poziomie podstawowym,
* wykazuje się małą aktywnością podczas lekcji,
* czasami jest nieprzygotowany do zajęć,
* wykonuje ćwiczenia plastyczne zgodne z tematem, ale mało staranne,
* posługuje się technikami plastycznymi, w tym graficznymi programami komputerowymi i fotografią we własnych działaniach plastycznych w zakresie podstawowym,
* posługuje się terminologią plastyczną na poziomie podstawowym,
* wykazuje trudności we współpracy podczas działań zespołowych,
* opanował umiejętności opisu dzieła sztuki w stopniu podstawowym.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

* wykazuje się wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w danej klasie w niewielkim zakresie,
* wykonuje ćwiczenia plastyczne z małym zaangażowaniem,
* nie potrafi współpracować w zespole,
* posługuje się tylko podstawowymi narzędziami i technikami plastycznymi.

Ocena niedostateczna

Uczeń:

* nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych treściami nauczania w danej klasie, nawet w minimalnym zakresie,
* odmawia wykonywania zadań,
* wyraża lekceważący stosunek do przedmiotu.