

Klasa III

Język niemiecki:

Wymagania na poszczególne oceny:

stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- a) w pełni opanował materiał przewidziany programem,
- b) samodzielnie rozwiązuje problemy postawione przez nauczyciela,
- c) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów praktycznych lub teoretycznych, proponuje rozwiązania nietypowe,
- d) sprawnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji,
- e) wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji,
- f) bierze udział w konkursach związanych z przedmiotem i osiąga w nich sukcesy,
- g) umie powiązać problematykę poznawaną na lekcjach z wiadomościami z innych przedmiotów, rozwija swoje zainteresowania i poszerza wiedzę z zakresu przedmiotu,
- h) potrafi płynnie się przedstawić oraz przedstawić innych, liczyć do 20 i 10 do 100 nazywać prezenty, produkty spożywcze, zwierzęta, określać swoje samopoczucie, opisywać pogodę, opowiadać o czynnościach w czasie wolnym oraz określać czy wykonuje je chętnie lub nie, nazywać ubrania, meble, części ciała, pory roku i miesiące, zna zwyczaje związane z poszczególnymi świętami,
- i) spełnia ponadto wymagania na ocenę bardzo dobrą

stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował niemal pełny zakres wiedzy i umiejętności przewidziany programem,
- b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, samodzielnie rozwiązuje problemy postawione przez nauczyciela,
- c) sprawnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji,
- d) wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji,
- e) potrafi zastosować posiadaną wiedzę i umiejętności do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- f) bierze udział w konkursach związanych z przedmiotem,
- g) uczeń potrafi zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów,
- h) potrafi zrozumieć kluczowe informacje w różnych tekstach i rozmowach,
- i) potrafi wydobyć potrzebne informacje i przekształcić je w formę pisemną,
- j) potrafi z łatwością zrozumieć polecenia nauczyciela,
- k) potrafi się przedstawić oraz przedstawić innych, liczyć do 20 i 10 do 100 nazywać prezenty, produkty spożywcze, zwierzęta, określać swoje samopoczucie, opisywać pogodę, opowiadać o czynnościach w czasie wolnym oraz określać czy wykonuje je chętnie lub nie, nazywać ubrania, meble, części ciała, pory roku i miesiące, zna zwyczaje związane z poszczególnymi świętami,
- l) potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość,
- l) mówi spójnie bez zawahań,

stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował wiedzę i umiejętności w zakresie pozwalającym na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy,
- b) samodzielnie rozwiązuje typowe zadania,
- c) zadania o stopniu trudniejszym wykonuje pod kierunkiem nauczyciela,
- d) potrafi korzystać ze wszystkich źródeł informacji poznanych w czasie lekcji,
- e) podejmuje i rozwiązuje dodatkowe zadania o średniej skali trudności,
- f) jest aktywny w czasie lekcji,
- g) potrafi zazwyczaj zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów,
- h) potrafi wydobyć większość potrzebnych informacji,
- i) potrafi mówić spójnie z lekkim wahaniem,
- j) potrafi zrozumieć polecenia nauczyciela,
- k) posługuje się w miarę poprawnym językiem, popełniając niekiedy zauważalne błędy,
- l) potrafi się przedstawić oraz przedstawić innych, liczyć do 20 i 10 do 100 nazywać prezenty, produkty spożywcze, zwierzęta, określać swoje samopoczucie, opisywać pogodę, opowiadać o czynnościach w czasie wolnym oraz określać czy wykonuje je chętnie lub nie, nazywać ubrania, meble, części ciała, pory roku i miesiące, choć popełnia niekiedy błędy, zna ogólnie zwyczaje związane z poszczególnymi świętami,
- l) można go zazwyczaj zrozumieć bez trudności,

stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował podstawowe elementy zagadnień programowych, pozwalające mu na rozumienie najważniejszych treści,
- b) potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji,
- c) rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności,
- d) czasem przy pomocy nauczyciela,
- e) w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym, potrafi zazwyczaj zrozumieć sens prostych tekstów i rozmów,
- f) potrafi zrozumieć część kluczowych informacji w tekstach i rozmowach,
- g) ma niezbyt rozbudowany zasób słownictwa,
- h) zazwyczaj potrafi zrozumieć polecenia nauczyciela,
- i) czasami potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość,
- j) w mowie popełnia sporo zauważalnych błędów,
- k) można go zazwyczaj zrozumieć,
- l) potrafi operować niektórymi prostymi strukturami,
- m) potrafi się przedstawić oraz przedstawić innych, liczyć do 20 i 10 do 100 nazywać prezenty, produkty spożywcze, zwierzęta, określać swoje samopoczucie, opisywać pogodę, opowiadać o czynnościach w czasie wolnym oraz określać czy wykonuje je chętnie lub nie, nazywać ubrania, meble, części ciała, pory roku i miesiące, mimo zauważalnych błędów, zna podstawowe zwyczaje związane z poszczególnymi świętami,
- n) jest przygotowany do zajęć,

stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- a) ma braki na podstawowym poziomie wiedzy i umiejętności, a braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności z danego przedmiotu
- b) przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności,
- c) potrafi zazwyczaj zrozumieć polecenia nauczyciela, ale może potrzebować pomocy lub podpowiedzi
- d) pracuje na lekcji odtwórczo (przepisuje ćwiczenia z tablicy, wykonuje najprostsze omówione wcześniej ćwiczenia, często przy znacznej pomocy nauczyciela),
- e) ma ubogie słownictwo,
- f) dysponuje bardzo ograniczonym zakresem słownictwa,
- g) rzadko zabiera głos w dyskusji,
- h) można go zrozumieć z pewną trudnością,
- i) ma trudności z napisaniem zadania zawierającego pełne zdania, proste struktury i słownictwo,
- l) potrafi się przedstawić oraz przedstawić innych, liczyć do 20 i 10 do 100 nazywać prezenty, produkty spożywcze, zwierzęta, określać swoje samopoczucie, opisywać pogodę, opowiadać o czynnościach w czasie wolnym oraz określać czy wykonuje je chętnie lub nie, robi to z błędami lub nie pamięta wszystkich struktur, myli zwyczaje związane z poszczególnymi świętami,
- j) używa w większości nieprawidłowej pisowni.

stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował niezbędnego minimum wiadomości i umiejętności a braki w uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu (nie dotyczy klas programowo najwyższych) oraz nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności mimo pomocy nauczyciela,
- m) nie potrafi się przedstawić oraz przedstawić innych, liczyć do 20 i 10 do 100 nazywać prezenty, produkty spożywcze, zwierzęta, określać swoje samopoczucie, opisywać pogodę, opowiadać o czynnościach w czasie wolnym oraz określać czy wykonuje je chętnie lub nie, nazywać ubrania, meble, części ciała, pory roku i miesiące, myli zwyczaje związane z poszczególnymi świętami,
- b) nie wykazuje aktywności w procesie nauczania, nie angażuje się w pracę zespołową. prezentuje wypowiedzi nie na temat lub nie udziela odpowiedzi,
- c) popełnia bardzo poważne błędy uniemożliwiające komunikację,
- d) nie bierze udziału w lekcji,
- e) nie wykazuje zainteresowania przedmiotem i chęci poprawienia oceny,
- f) prace klasowe pisze na oceny niedostateczne,
- g) nie wykazuje zainteresowania nauką,
- h) nie wykonuje prac domowych,

- i) zwykle jest nieprzygotowany do lekcji,
- j) nie potrafi skorzystać z pomocy wskazanych przez nauczyciela,
- k) odmawia współpracy.