

# WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA KLASY 1

## **EDUKACJA POLONISTYCZNA**

### **Słuchanie:**

- wykonuje proste zadania według usłyszanej instrukcji, podawanej przez nauczyciela etapowo
- zadaje pytania w sytuacji braku zrozumienia słuchanej wypowiedzi
- słucha z uwagą tekstów czytanych przez nauczyciela
- słucha uważnie i z powagą wypowiedzi osób podczas uroczystości, koncertów, obchodów świąt narodowych i innych zdarzeń kulturalnych
- przejawia w powyższych wydarzeniach zachowanie adekwatne do sytuacji
- potrafi na ogół panować nad chęcią nagłego wypowiadania się, szczególnie w momencie wykazywania tej potrzeby przez drugą osobę

### **Mówienie:**

- opowiada treść historyjek obrazkowych, dostrzegając związki przyczynowo-skutkowe
- odpowiada na pytania dotyczące przeczytanych tekstów, ilustracji
- recytuje z pamięci krótkie rymowanki, wiersze, piosenki
- uczestniczy w zabawie teatralnej

### **Czytanie:**

- odczytuje uproszczone rysunki, piktogramy, znaki informacyjne, napisy
- porządkuje we właściwej kolejności ilustracje historyjek obrazkowych
- czyta poprawnie na głos teksty zbudowane z wyrazów opracowanych w czasie zajęć, dotyczące rzeczywistych doświadczeń dzieci i ich oczekiwań poznawczych
- czyta poprawnie na głos teksty zbudowane z nowych wyrazów
- czyta i rozumie krótkie teksty informacyjne złożone z 2-3 zdań
- czyta w skupieniu po cichu i rozumie krótkie teksty drukowane
- czyta w skupieniu po cichu teksty zapisane samodzielnie w zeszyte
- wyodrębnia postacie i zdarzenia w tekstach do nauki czytania i krótkich tekstach literackich
- ustala kolejność zdarzeń
- wskazuje cechy i ocenia bohaterów
- określa nastrój w przeczytanym utworze
- wyszukuje w tekstach fragmenty określone przez nauczyciela
- wyróżnia w czytanych utworach literackich zdania opisujące bohatera (człowieka lub zwierzę)
- czyta książki wskazane przez nauczyciela
- czyta książki samodzielnie wybrane

### **Pisanie:**

- dba o estetykę i poprawność graficzną odręcznego pisma
- rozmieszcza poprawnie tekst ciągły na stronie zeszytu
- przepisuje wyrazy i proste, krótkie zdania

- przestrzega poprawności ortograficznej w wyrazach poznanych i opracowanych podczas zajęć
- pisze poprawnie z pamięci wyrazy czyste fonetycznie
- pisze poprawnie z pamięci wyrazy i krótkie, proste zdania
- pisze ze słuchu wyrazy i krótkie, proste zdania o fonetycznej pisowni
- stosuje poprawnie znaki interpunkcyjne na końcu zdania i przecinki przy wyliczaniu
- rozpoczyna pisownię zdania wielką literą
- pisze wielką literą imiona, nazwiska, nazwy miast, rzek, ulic
- pisze samodzielnie 2-3 zdania na podany temat

#### **Kształcenie językowe:**

- wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach sylaby oraz głoski
- różnicuje głoski na samogłoski i spółgłoski
- stosuje w poprawnej formie rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki (bez wprowadzania terminów)
- rozpoznaje wyrazy o znaczeniu przeciwnym
- podejmuje próby zapisu nowych samodzielnie poznanych wyrazów

### **EDUKACJA MATEMATYCZNA**

#### **Rozumienie stosunków przestrzennych i cech wielkościowych:**

- określa i prezentuje położenie przedmiotów w przestrzeni i na płaszczyźnie
- określa i prezentuje kierunek ruchu przedmiotów oraz osób
- orientuje się na kartce, aby odnajdować informacje (np. w prawym górnym rogu) i rysować strzałki we właściwym kierunku – posługuje się pojęciami: pion, poziom, ukos
- porównuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy wielkościowej, np. długości czy masy
- porównuje liczebność utworzonych kolekcji i zbiorów zastępczych
- rozróżnia lewą i prawą stronę swojego ciała
- wyprowadza kierunki od siebie (po prawej stronie, na lewo od)
- określa położenie przedmiotu na prawo/lewo od osoby widzianej z przodu (także przedstawionej na fotografii czy obrazku)
- wyprowadza kierunki od innej osoby
- orientuje się na kartce, rysuje strzałki we właściwym kierunku zgodnie z instrukcją
- dostrzega symetrię (np. w rysunku motyla)
- kontynuuje regularny wzór (np. szlaczek)
- zauważa, że jedna figura jest powiększeniem lub pomniejszeniem drugiej, uzupełnia rysunek według osi symetrii

#### **Rozumienie liczb i ich własności:**

- liczy obiekty (dostrzega regularność dziesiętkowego systemu liczenia)
- wymienia kolejne liczebniki od wybranej liczby w przód i wstecz (zakres do 20)
- zapisuje liczby cyframi (zakres do 20) i dziesiątkami do 100
- wyjaśnia znaczenie cyfry zapisanej w miejscu jedności, dziesiątek
- rozumie pojęcie liczby w aspekcie głównym, porządkowym i miarowym
- liczy dziesiątkami w zakresie 100
- porównuje liczby, porządkuje liczby od najmniejszej do największej i odwrotnie, rozumie sformułowania typu: liczba o 1, 2 większa, o 1, 2 mniejsza, stosuje znaki: <; >; =

**Posługiwanie się liczbami:**

- dodaje do podanej liczby w pamięci i od podanej liczby odejmuje w pamięci liczbę jednocyfrową (w zakresie 20)
- dodaje i odejmuje dziesiątki w zakresie 100
- posługuje się znakiem równości
- posługuje się znakami działań w dodawaniu i odejmowaniu liczb
- oblicza i zapisuje proste działania z okienkiem

**Czytanie tekstów matematycznych:**

- rozwiązuje proste zadania matematyczne
- analizuje i rozwiązuje proste zadania tekstowe, dostrzega problem matematyczny oraz tworzy własną strategię jego rozwiązania: opisuje rozwiązanie za pomocą działań, rysunku lub w inny wybrany przez siebie sposób
- układa zadania do sytuacji, ilustracji, działania i je rozwiązuje
- układa odpowiedź, tworzy pytania
- rozwiązuje proste zadania na porównywanie różnicowe

**Rozumienie pojęć geometrycznych:**

- rozpoznaje w naturalnym otoczeniu i na rysunkach figury geometryczne: koło, prostokąt, kwadrat, trójkąt
- klasyfikuje figury według podanej (jednej) cechy
- układa rytmy z przedmiotów, klocków i modeli figur
- rysuje w pomniejszeniu i powiększeniu figury wykorzystując sieć kwadratową
- dokonuje pomiarów dowolnie obraną wspólną miarą, porównuje wyniki
- mierzy długości, posługując się linijką
- posługuje się jednostką cm, m
- wykonuje łatwe obliczenia dotyczące jednostki cm
- porównuje długości obiektów
- wie, że 100 cm to metr
- dostrzega symetrię w środowisku przyrodniczym, w sztuce użytkowej i innych wytworach człowieka obecnych w otoczeniu dziecka.

**Stosowanie matematyki w sytuacjach życiowych oraz w innych obszarach edukacji:**

- dostrzega rytm w środowisku przyrodniczym
- nazywa dni tygodnia i miesiące w roku
- orientuje się, do czego służy kalendarz, i potrafi z niego korzystać
- wykonuje obliczenia pieniężne, rozróżnia nominały na banknotach i monetach, wskazuje różnice w ich sile nabywczej
- zna będące w obiegu monety i banknoty (1 zł, 2 zł, 5 zł, 10 zł, 20 zł, 50 zł, 100 zł, 1 gr, 2 gr, 5 gr, 10 gr, 20 gr, 50 gr)
- wie, że 1 zł to 100 gr
- odczytuje pełne godziny na zegarze ze wskazówkami,
- wykonuje proste obliczenia dotyczące czasu
- waży przedmioty
- różnicuje przedmioty lżejsze i cięższe
- używa określenia kilogram

- wykonuje łatwe obliczenia dotyczące jednostki kg
- odmierza płyny kubkiem i miarką litrową, używa określenia „litr”
- porównuje ilości płynów, przelewając je, wskazuje więcej, mniej, tyle samo
- rozumie, co to jest długi
- radzi sobie w sytuacjach kupna i sprzedaży
- układa i rozwiązuje proste zadania z treścią o kupowaniu i płaceniu
- liczy pieniądze na zbiorach zastępczych
- dzieli na dwie i cztery równe części np. kartkę papieru, czekoladę, używa pojęcia – połowa
- wykorzystuje szachy oraz inne gry planszowe do rozwijania umiejętności myślenia strategicznego, logicznego, rozumienia zasad

## **EDUKACJA PRZYRODNICZA**

### **Rozumienie środowiska przyrodniczego:**

- rozpoznaje w swoim otoczeniu wybrane gatunki roślin i zwierząt, w tym zwierząt hodowlanych
- rozpoznaje i wyróżnia wybrane cechy ekosystemów: lasu, pola, łąki, a także parku
- rozpoznaje wybrane zwierzęta i rośliny, których w naturalnych warunkach nie spotyka w polskim środowisku przyrodniczym
- prowadzi proste hodowle roślin, opisuje proste prace pielęgnacyjne dotyczące zwierząt domowych lub hodowanych w klasie
- zna podstawowe części ciała zwierząt oraz roślin, wyróżnia ich podstawowe formy (drzewa, krzewy, zielne)
- opisuje zmiany zachodzące w przyrodzie podczas pór roku oraz doby
- wie, jakie są warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt
- opisuje proste prace w ogrodzie i otoczeniu szkoły
- prowadzi proste obserwacje obiektów i zjawisk przyrodniczych
- gromadzi i zabezpiecza zbiory przyrodnicze według wskazówek nauczyciela
- chroni przyrodę (nie śmieci, szanuje rośliny, pomaga zwierzętom przetrwać zimę itd.)
- zna wybrane zagrożenia dla środowiska ze strony człowieka (spalanie śmieci, zatrucie powietrza i wód, pożary lasów itd.)
- ma świadomość istnienia w Polsce cennych przyrodniczo gatunków i obszarów

### **Ochrona zdrowia, bezpieczeństwo i odpoczynek:**

- ma świadomość czym zajmują się osoby pracujące w służbach mundurowych i medycznych (policjant, strażak, lekarz, weterynarz), a także w innych wybranych zawodach (nauczyciel, pilot, kelner, fryzjerka)
- zna numery alarmowe telefonów: pogotowia, policji, straży pożarnej i numer alarmowy 112
- dba o higienę oraz estetykę własną oraz otoczenia, również w trakcie nauki
- zna podstawowe zasady zapobiegania chorobom zakaźnym i przeziębieniom
- ma świadomość znaczenia odpowiedniej diety dla utrzymania zdrowia człowieka
- odczytuje temperaturę powietrza na termometrze i obserwuje inne elementy pogody
- prowadzi obrazkowy kalendarz pogody
- rozróżnia wybrane, podstawowe znaki drogowe i stosuje przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym jako pieszy, oraz rowerzysta
- przestrzega zasad zachowania się w środkach publicznego transportu zbiorowego
- stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole, domu i na dworze, w tym: stosuje zasady bezpiecznej zabawy w różnych warunkach i porach roku

- ma świadomość, że w otoczeniu dzieci mogą pojawiać się różne zagrożenia płynące ze środowiska naturalnego, takie jak huragan, burza, oraz ich następstwa: powódź, pożar i określa odpowiednie sposoby zachowania się człowieka w takich sytuacjach
- zna niebezpieczeństwa grożące ze strony roślin, zwierząt i grzybów

#### **Rozumienie przestrzeni geograficznej:**

- określa położenie swojej miejscowości,
- podaje status administracyjny własnej miejscowości (wieś, miasto)
- opisuje charakterystyczne elementy przyrody
- opisuje charakterystyczne miejsca wybranego obszaru w Polsce (np. okolicy zamieszkania)
- wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice, góry, morze, rzeki (Wisłę, Odrę), wybrane miasta (Warszawę, Gdańsk, Kraków)
- określa wybrane typowe dla Polski krajobrazy
- wymienia nazwę stolicy Polski i charakterystyczne dla niej obiekty, opisuje herb Warszawy
- wyjaśnia znaczenie stolicy dla całego kraju
- wie, że Polska znajduje się w Europie i należy do Unii Europejskiej
- rozpoznaje flagę Unii Europejskiej
- rozpoznaje podstawowe rodzaje opadów
- opisuje wędrówkę wody w przyrodzie
- zna kolejność pór roku
- ma świadomość, iż pory roku i doby zależą od położenia Ziemi względem Słońca
- potrafi wymienić różnice w pogodzie między poszczególnymi porami roku

#### **EDUKACJA PLASTYCZNA**

- rysuje kredką, kredą, ołówkiem, węglem, mazakiem, maluje farbami
- wydiera, wycina, składa, przylepia, wykorzystując gazetę, papier kolorowy, makulaturę, karton, ścinki tekstylne itp.
- modeluje (lepi i konstruuje) z gliny, modeliny, plasteliny, mas papierowych i innych, z materiałów naturalnych i przemysłowych (np. szyszki, kasztany, żołędzie, patyki, kora, papier, bibuła, karton, folia metalowa, cienkie druciki, tworzywa, sznurki, opakowania itd.)
- odbija, powiela za pomocą: kalki, tuszu, farby, stempla wykonanego z ziemniaka, gumy, korka i innych tworzyw
- wykonuje prace, modele, rekwizyty
- rozpoznaje i nazywa dziedziny sztuk plastycznych, np. malarstwo, rzeźbę

#### **EDUKACJA TECHNICZNA:**

- umie stosować poznane narzędzia i materiały
- posługuje się materiałami i narzędziami zgodnie z podanymi zasadami
- utrzymuje ład i porządek w swoim miejscu pracy i wokół siebie (na stoliku, w sali zabaw, szatni, placu zabaw)
- wyjaśnia konieczność zachowania porządku w czasie pracy ze względów bezpieczeństwa
- dba o estetykę swoich prac
- zgodnie współdziała w zespole w czasie realizacji tych prac
- zna wybrane rodzaje urządzeń elektrycznych (np. latarka)
- wykonuje przedmioty użytkowe, w tym dekoracyjne i modele techniczne z zastosowaniem połączeń nierozłącznych: sklejanie klejem, wiązanie, sklejanie taśmą itp.

- wykonuje przedmioty użytkowe, w tym dekoracyjne bez użycia kleju, taśm, zszywek, np. wybrane modele technik origami

### **EDUKACJA INFORMATYCZNA**

- tworzy proste rysunki w edytorze grafiki
- zaznacza, kopiuje i wkleja elementy obrazu w edytorze grafiki
- pisze na klawiaturze z użyciem polskich liter diakrytycznych, wielkich i małych znaków
- tworzy rysunki w edytorze na zadany temat, z wyobraźni, jako ilustrację do czytanego tekstu
- tworzy dokumenty tekstowe w edytorze tekstu
- zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu
- pogrubia, pochyla, podkreśla, zmienia kolor, wielkość i krój czcionki w edytorze tekstu i grafiki
- rozpoznaje i nazywa elementy zestawu komputerowego
- prawidłowo loguje się do sieci i wylogowuje się
- włącza i prawidłowo wyłącza komputer, posługuje się myszką i klawiaturą
- uruchamia i wyłącza program z płyty CD
- uruchamia i wyłącza programy, w szczególności edytor graficzny i edytor tekstu
- posługuje się niektórymi skrótami klawiaturowymi – Ctrl+C, Ctrl+V, Ctrl+Z
- posługuje się udostępnioną mu technologią zgodnie z ustalonymi zasadami
- rozróżnia pożądane i niepożądane zachowania związane z pracą przy komputerze w pracowni komputerowej oraz w domu

### **EDUKACJA MUZYCZNA**

- słucha w skupieniu krótkich utworów muzycznych
- rozpoznaje brzmienie fortepianu, gitary, fletu
- przyjmuje właściwą postawę podczas słuchania hymnu narodowego
- wykonuje śpiewanki i rymowanki tematyczne
- śpiewa hymn państwowy oraz hymn szkoły
- śpiewa piosenki z dziecięcego repertuaru
- wyraża nastrój i charakter muzyki, pływając i tańcząc
- reaguje ruchem na zmianę tempa i dynamiki
- rozpoznaje i nazywa niektóre znaki muzyczne (ćwierćnuty, ósemki, pauzę ćwierćnutową)
- zna i tańczy podstawowe kroki krakowiaka
- wie, że muzykę można zapisać i odczytać

### **WYCHOWANIE FIZYCZNE**

- przebiera się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu
- wie, że każdy człowiek ma inne możliwości w zakresie sprawności fizycznej
- akceptuje sytuację dzieci, które z uwagi na chorobę nie mogą być sprawne w każdej formie ruchu
- przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń: postawa zasadnicza, rozkrok, wykrok, zakrok, stanie na jednej nodze, klęk podparty, przysiad podparty, podpór przodem, podpór tyłem, siad klęczny, skrzyżny, skulony, prosty
- wykonuje skłony, skrętoskłony
- wykonuje przewrót w przód i w tył na materacu z przysiadu podpartego
- rzuca oburącz do przodu, znad głowy, piłką małą i dużą

- toczy i kółkuje piłkę
- rzuca małymi przyborami na odległość i do celu
- skacze na jednej nodze i obunóż ze zmianą tempa, kierunku, pozycji ciała
- skacze w dal dowolnym sposobem
- skacze przez skakankę
- wykonuje przeskok zawrotny przez ławeczkę, naskoki, zeskoki, skoki zajęcze
- wykonuje przetoczenie, czołganie, podciąganie
- wykonuje czworakowanie ze zmianą kierunku i tempa ruchu
- wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru i z przyborem, np. na ławeczce gimnastycznej
- wspina się, np. na drabinkach
- wykonuje próbę siły mięśni brzucha
- bierze udział w zespołowych zabawach ruchowych, minigrach i grach terenowych, zawodach sportowych
- reaguje ruchem na zmiany rytmu, tempa i głośności (zabawy orientacyjno-porządkowe z zastosowaniem sygnałów dźwiękowych)
- respektuje i podporządkowuje się decyzjom sędziego
- zachowuje powściągliwość w ocenie sprawności fizycznej kolegów i koleżanek
- radzi sobie w sytuacji przegranej i akceptuje zwycięstwo np. drużyny przeciwnej
- gratuluje drużynie zwycięskiej sukcesu
- respektuje przepisy, reguły zabaw zespołowych, gier ruchowych i sportowych
- respektuje przepisy ruchu drogowego w odniesieniu do pieszych, rowerzystów, rolników, biegaczy i innych osób, których poruszanie się w miejscu publicznym może tworzyć zagrożenie bezpieczeństwa
- uczestniczy w zabawach i grach zespołowych z wykorzystaniem różnych rodzajów piłek, np.: mini-koszykówka, mini-siatkówka, mini-piłka ręczna i nożna.

### **EDUKACJA SPOŁECZNA**

- rozumie, iż wszyscy ludzie posiadają prawa i obowiązki
- zna własne prawa i obowiązki, stara się przestrzegać ich i stosować w codziennym życiu
- postępuje zgodnie przyjętymi normami i zasadami klasowymi
- zdaje sobie sprawę z tego, jak ważna jest sprawiedliwość i prawdomówność
- wie, że nie wolno zabierać cudzej własności bez pozwolenia, pamięta o oddawaniu pożyczonych rzeczy i nie niszczy ich
- wymienia Unię Europejską jako przykład stowarzyszenia powstałego w efekcie porozumienia państw
- szanuje zwyczaje i tradycje różnych grup społecznych i narodów
- współpracuje z innymi w różnych sytuacjach życiowych
- niesie pomoc potrzebującym, szczególnie osobom starszym i niepełnosprawnym, w sytuacjach codziennych
- zna pełną nazwę swojej ojczyzny i rozpoznaje symbole narodowe: herb, godło, barwy i flagę Polski, hymn Polski
- zachowuje się godnie podczas śpiewania lub słuchania hymnu, wciągania flagi na maszt itp.
- wie, kiedy zakładamy stroje w barwach narodowych
- wyjaśnia znaczenie wybranych zwyczajów i tradycji polskich