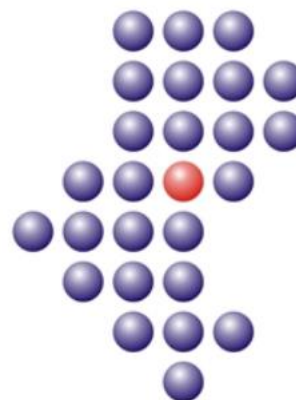




Dobra Szkoła



KURATORIUM
OŚWIATY
w Katowicach

www.reformaedukacji.men.gov.pl

www.kuratorium.katowice.pl

Spotkanie z rodzicami szkół podstawowych

Bytom, 21 lutego 2017 r.

Reforma edukacji

- Z dniem 1 września 2017 r. dotychczasowa sześćioletnia **szkoła** podstawowa staje się ośmioletnią szkołą podstawową
- Z dniem 1 września 2017 r. **uczniowie** klas I–VI dotychczasowej sześćioletniej szkoły podstawowej stają się uczniami odpowiednich klas ośmioletniej szkoły podstawowej
- **W roku szkolnym 2016/2017 uczniowie klasy VI dotychczasowej sześćioletniej szkoły podstawowej podlegają promocji do klasy VII szkoły podstawowej**

art. 111 ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji

Świadectwo **ukończenia sześćioletniej szkoły podstawowej**,
świadectwo ukończenia szkoły muzycznej I stopnia
i świadectwo ukończenia sześćioletniej ogólnokształcącej
szkoły muzycznej I stopnia – potwierdza nadanie kwalifikacji na
poziomie 1 Polskiej Ramy Kwalifikacji

Świadectwo **ukończenia ośmioletniej szkoły podstawowej**
i świadectwo ukończenia gimnazjum – **potwierdza nadanie
kwalifikacji na poziomie 2 Polskiej Ramy Kwalifikacji;**

Polska Rama kwalifikacji

- PRK porządkuje kwalifikacje nadawane w systemach oświaty i szkolnictwa wyższego oraz poza nimi. Ułatwia porównywanie ich ze sobą oraz odnoszenie do kwalifikacji funkcjonujących w innych krajach europejskich.
- Podobnie jak Europejska Rama Kwalifikacji, składa się z 8 poziomów.
- Na świadectwie ukończenia szkoły będzie znak **PRK**

Przykład PRK na świadectwie ukończenia



Reforma edukacji

Prawo oświatowe art. 2

- System oświaty obejmuje:
- Szkoły podstawowe, w tym:
- specjalne, integracyjne,
- z oddziałami przedszkolnymi, integracyjnymi, specjalnymi, przysposabiającymi do pracy, dwujęzycznymi, sportowymi i mistrzostwa sportowego,
- sportowe i mistrzostwa sportowego

Reforma edukacji

Prawo oświatowe

- **Oddział dwujęzyczny** – oddział szkolny, w którym nauczanie jest prowadzone w dwóch językach: polskim oraz obcym nowożytnym będącym drugim językiem nauczania,
- przy czym prowadzone w dwóch językach są co najmniej dwa zajęcia edukacyjne, z wyjątkiem zajęć obejmujących język polski, część historii dotyczącą historii Polski i część geografii dotyczącą geografii Polski,
- w tym co najmniej jedno zajęcia edukacyjne wybrane spośród zajęć obejmujących: biologię, chemię, fizykę, część geografii odnoszącą się do geografii ogólnej, część historii odnoszącą się do historii powszechnej lub matematykę;
- W szkole podstawowej nauczanie dwujęzyczne rozpoczyna się od klasy VII.

Reforma edukacji

Postępowanie rekrutacyjne do oddziałów dwujęzycznych art. 202. Ustawy Przepisy wprowadzające...

- Na rok szkolny 2017/2018 przeprowadza się postępowanie rekrutacyjne do oddziału dwujęzycznego utworzonego w klasie VII ośmioletniej szkoły podstawowej w pierwszej kolejności przyjmuje się uczniów **tej** szkoły, którzy:
 - 1) otrzymali promocję do klasy VII;
 - 2) uzyskali pozytywny wynik sprawdzianu predyspozycji językowych przeprowadzany na warunkach ustalonych przez radę pedagogiczną.
- *Cd. następna strona*

Reforma edukacji

Postępowanie rekrutacyjne do oddziałów dwujęzycznych art. 202.

- W przypadku większej liczby kandydatów spełniających ww. warunki niż liczba wolnych miejsc w oddziale, o którym mowa w ust. 1, na pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego są brane pod uwagę łącznie następujące kryteria:
 - 1) wynik sprawdzianu predyspozycji językowych, o którym mowa w ust. 1 pkt 2;
 - 2) świadectwo promocyjne do klasy VII szkoły podstawowej z wyróżnieniem
- *Cd. następna strona*

Reforma edukacji

Postępowanie rekrutacyjne do oddziałów dwujęzycznych art. 202.

W przypadku wolnych miejsc do oddziałów dwujęzycznych w publicznych szkołach podstawowych na trzecim etapie postępowania rekrutacyjnego, mogą być przyjęci kandydaci niebędący uczniami tej szkoły, którzy przystąpili do tego postępowania.

Reforma edukacji nowa podstawa programowa w szkole podstawowej

Nową podstawę programową stosuje się począwszy od roku szkolnego 2017/2018 w klasach:

I, IV i VII szkoły podstawowej,

a w latach następnych również w kolejnych klasach szkoły podstawowej.

Reforma edukacji podstawa programowa

- **Dotychczasowa podstawa programowa w szkole podstawowej będzie obowiązywała:**
- w roku szkolnym 2017/2018:
 - w klasach II, III, V i VI szkoły podstawowej,
- w roku szkolnym 2018/2019:
 - w klasach III i VI szkoły podstawowej,

Reforma edukacji

ramowe plany nauczania

Reforma strukturalna systemu edukacji powoduje konieczność wprowadzenia do ośmioletniej szkoły podstawowej **nowych** obowiązkowych zajęć edukacyjnych, a mianowicie: **geografii, biologii, chemii i fizyki.**

Te nowe zajęcia będą wprowadzane stopniowo: **geografia i biologia** – **poczynając od klasy piątej**, a **chemia i fizyka** – **poczynając od klasy siódmej**. Również **od klasy siódmej uczniowie będą mieli naukę drugiego języka obcego nowożytnego.**

W szkole podstawowej zmieniają się również nazwy niektórych obowiązkowych zajęć edukacyjnych: zamiast zajęć komputerowych – **informatyka**, zamiast zajęć technicznych – **technika**, a w miejsce historii i społeczeństwa – odrębne zajęcia z **historii** i z **wiedzy o społeczeństwie.**

Klasy IV–VIII							
	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne i zajęcia z wychowawcą	Tygodniowy wymiar godzin w klasie					Razem w pięcioletnim okresie nauczania
		IV	V	VI	VII	VIII	
1.	Język polski	5	5	5	5	5	25
2.	Język obcy nowożytny	3	3	3	3 2 } + 2 ²⁾	3 2 } + 2 ²⁾	15 4 } + 4 ²⁾
3.	Drugi język obcy nowożytny ³⁾	-	-	-			
4.	Muzyka	1	1	1	1	-	4
5.	Plastyka	1	1	1	1	-	4
6.	Historia	1	2	2	2	2	9
7.	Wiedza o społeczeństwie	-	-	-	-	2	2
8.	Przyroda	2	-	-	-	-	2
9.	Geografia	-	1	1	2	1	5
10.	Biologia	-	1	1	1	2	5
11.	Chemia	-	-	-	2	2	4
12.	Fizyka	-	-	-	2	2	4
13.	Matematyka	4	4	4	4	4	20
14.	Informatyka	1	1	1	1	1	5
15.	Technika	1	1	1	-	-	3
16.	Wychowanie fizyczne	4	4	4	4	4	20
17.	Edukacja dla bezpieczeństwa	-	-	-	-	1	1
18.	Zajęcia z wychowawcą	1	1	1	1	1	5
Razem na obowiązkowe zajęcia edukacyjne i zajęcia z wychowawcą		24	25	25	31 + 2 ²⁾	32 + 2 ²⁾	137 + 4 ²⁾
Godziny do dyspozycji dyrektora szkoły		3					3
Ogółem		140 + 4 ²⁾					
Doradztwo zawodowe		-	-	-	minimu m 10	minimum 10 godzin	minimum 20 godzin w

Reforma edukacji

Doradztwo zawodowe

W roku szkolnym 2017/2018 zajęcia z zakresu **doradztwa zawodowego** są realizowane w oparciu o program przygotowany przez nauczyciela realizującego te zajęcia i dopuszczony do użytku przez dyrektora szkoły, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej.

Program zawiera treści dotyczące informacji o zawodach, kwalifikacjach i stanowiskach pracy oraz możliwościach uzyskania kwalifikacji zgodnych z potrzebami rynku pracy i predyspozycjami zawodowymi.

Godziny do dyspozycji dyrektora szkoły (wg projektu)

Godziny do dyspozycji dyrektora szkoły, mogą być przeznaczone na zajęcia uwzględniające potrzeby, zainteresowania i uzdolnienia uczniów, w szczególności zajęcia związane z kształtowaniem aktywności i kreatywności uczniów i zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

PODRĘCZNIKI

Prawo do **bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych** obejmuje te podręczniki i materiały, które przeznaczone są do obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, a więc nie obejmuje podręczników do nieobowiązkowych zajęć edukacyjnych takich jak religia/etyka, wychowanie do życia w rodzinie oraz podręczników do zajęć dodatkowych.

PODRĘCZNIKI

- Reforma systemu oświaty polegająca na wprowadzeniu 8-letniej szkoły podstawowej i wygaszaniu gimnazjów połączona jest ze zmianami programowymi, które będą wdrażane sukcesywnie począwszy od roku szkolnego 2017/2018.
- **W związku z tym konieczne jest zapewnienie w roku szkolnym 2017/2018 nowych podręczników dla uczniów klas I, IV i VII szkół podstawowych zgodnych z nową podstawą programową.**

PODRĘCZNIKI

Od roku szkolnego 2017/2018 w miejsce podręczników do zajęć z zakresu edukacji polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej w klasach I szkół podstawowych zapewnianych dotychczas przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania planowane jest uruchomienie dotacji na wyposażenie klas I w podręczniki lub materiały edukacyjne (wysokość dotacji 75 zł na ucznia, w tym na podręcznik lub materiał edukacyjny do języka obcego).

W roku szkolnym 2018/2019 system dotacji obejmie klasy I i II szkół podstawowych, a docelowo od roku szkolnego 2019/2020 system dotacji obejmie klasy I-III szkół podstawowych.

PODRĘCZNIKI

Zgodnie z dotychczasowym harmonogramem udzielania dotacji obejmie ona również w roku 2017 podręczniki dla klasy VI szkoły podstawowej oraz klasy III dotychczasowego gimnazjum.

Utrzymana zostaje zasada, że podręcznik zakupiony z dotacji służy uczniom przez 3 kolejne lata szkolne, co oznacza, że np. uczniowie klas II, III oraz V szkoły podstawowej będą korzystać w roku szkolnym 2017/2018 z podręczników zakupionych z dotacji udzielonej w poprzednich latach. Natomiast dotacja na materiały ćwiczeniowe jest udzielana corocznie.

Reforma edukacji

Egzamin ósmoklasisty art. 295

- W latach szkolnych 2018/2019–2020/2021 **egzamin ósmoklasisty** obejmuje następujące przedmioty obowiązkowe:
 - 1) język polski;
 - 2) matematykę;
 - 3) język obcy nowożytny.

Reforma edukacji

Egzamin ósmoklasisty art. 44zu USO

- Począwszy od roku szkolnego 2021/2022, **egzamin ósmoklasisty**
- obejmuje następujące przedmioty obowiązkowe:
 - 1) język polski;
 - 2) matematykę;
 - 3) język obcy nowożytny;
 - 4) jeden przedmiot do wyboru spośród przedmiotów: biologia, chemia, fizyka, geografia lub historia.
- Uczeń lub słuchacz przystępuje do egzaminu ósmoklasisty z języka obcego nowożytnego, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

Reforma edukacji

Postępowanie rekrutacyjne na rok szkolny 2019/2020

art. 149 (LO), 155 (T), 162 (BSI)

- **Postępowanie rekrutacyjne** na rok szkolny 2019/2020 przeprowadza się **odrębnie** dla kandydatów będących absolwentami:
 - 1) dotychczasowego gimnazjum, którzy są przyjmowani do klas dotychczasowych oddziałów szkół ponadgimnazjalnych
 - 2) ośmioletniej szkoły podstawowej.
- W latach szkolnych 2019/2020–2021/2022 w branżowej szkole I stopnia organizuje się odrębne oddziały dla absolwentów gimnazjum oraz dla absolwentów ośmioletniej szkoły podstawowej.

Przyjęcie do klasy I dziecka 6 – letniego art. 36 Prawa oświatowego

- Na wniosek rodziców naukę w szkole podstawowej **może także rozpocząć dziecko, które w danym roku kalendarzowym kończy 6 lat.**
- Dyrektor szkoły podstawowej przyjmuje dziecko, do klasy I, jeżeli dziecko:
 - 1) korzystało z wychowania przedszkolnego w roku szkolnym poprzedzającym rok szkolny, w którym ma rozpocząć naukę w szkole podstawowej, albo
 - posiada opinię o możliwości rozpoczęcia nauki w szkole podstawowej, wydaną przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną albo niepubliczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną założoną zgodnie z art. 168 oraz zatrudniającą pracowników posiadających kwalifikacje określone dla pracowników publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych.

Wybrane przepisy przejściowe

Reforma edukacji

Ustawa Przepisy wprowadzające...

Art. 311.

Indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne opracowane przed dniem 1 września 2017 r. zachowują ważność do dnia 1 października 2017 r.

Reforma edukacji

Art. 312.

- 1. **Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego**, orzeczenia o potrzebie indywidualnego rocznego przygotowania przedszkolnego, orzeczenia o potrzebie **indywidualnego nauczania** i **orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych** wydane przed dniem 1 września 2017 r., zachowują ważność na okres, na jaki zostały wydane, z zastrzeżeniem ust. 2 i 3.

Reforma edukacji

- 2. **Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego** wydane przed dniem 1 września 2017 r. na okres:
 - 1) I etapu edukacyjnego – zachowują ważność do czasu zakończenia kształcenia w klasie IV szkoły podstawowej;
 - 2) II etapu edukacyjnego – zachowują ważność do czasu zakończenia kształcenia w szkole podstawowej.
- 3. **Orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania** wydane przed dniem 1 września 2017 r. na okres:
 - 1) I etapu edukacyjnego – zachowują ważność do czasu zakończenia kształcenia w klasie III szkoły podstawowej;
 - 2) II etapu edukacyjnego – zachowują ważność do czasu zakończenia kształcenia w klasie VI szkoły podstawowej;
 - 3) kształcenia w szkole podstawowej – zachowują ważność do czasu zakończenia kształcenia w klasie VI szkoły podstawowej.

Kompetencje rady rodziców

PRAWO OŚWIATOWE art. 84

- Do **kompetencji rady rodziców** należy:
- 1) uchwalanie w porozumieniu z radą pedagogiczną programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły lub placówki
- 2) opiniowanie programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia lub wychowania szkoły lub placówki,
- 3) opiniowanie projektu planu finansowego składanego przez dyrektora szkoły.

PRAWO OŚWIATOWE

- Szkoły realizują **program wychowawczo-profilaktyczny** obejmujący:
 - 1) treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, oraz
 - 2) treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w danej społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

PRAWO OŚWIATOWE art. 84

- W celu wspierania działalności statutowej szkoły lub placówki, rada rodziców może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek rodziców oraz innych źródeł. Zasady wydatkowania funduszy rady rodziców określa regulamin.
- Fundusze mogą być przechowywane na odrębnym rachunku bankowym rady rodziców. Do założenia i likwidacji tego rachunku bankowego oraz dysponowania funduszami na tym rachunku są uprawnione osoby posiadające pisemne upoważnienie udzielone przez radę rodziców.

PRAWO OŚWIATOWE art. 84

Rada rodziców może występować do dyrektora i innych organów szkoły lub placówki, organu prowadzącego szkołę lub placówkę oraz organu sprawującego nadzór pedagogiczny z wnioskami i opiniami we wszystkich sprawach szkoły lub placówki.